

## Im Buch:

<b>Vorspann</b> .....	4
Didaktisch-methodische Hinweise zur Arbeit mit einem Lapbook .....	4
Didaktisch-methodische Hinweise zum Materialteil .....	6
Methodensteckbrief: Lapbook.....	8
<b>Lapbook „C’est moi“</b> .....	9
Didaktisch-methodische Hinweise .....	9
Impulskarten.....	10
Faltanleitungen .....	13
<b>Lapbook „À l’école“</b> .....	19
Didaktisch-methodische Hinweise .....	19
Impulskarten.....	20
Faltanleitungen .....	23
<b>Lapbook „Mon carnet de français“</b> .....	29
Didaktisch-methodische Hinweise .....	29
Impulskarten .....	30
Faltanleitungen.....	33
<b>Lapbook „Bienvenue en France“</b> .....	39
Didaktisch-methodische Hinweise .....	39
Impulskarten .....	40
Faltanleitungen .....	43

## Downloadmaterial\*:

### Impulskarten themenspezifisch

„C’est moi“  
 „À l’école“  
 „Mon carnet de français“  
 „Bienvenue en France“

### Faltvorlagen themenspezifisch

„C’est moi“  
 „À l’école“  
 „Mon carnet de français“  
 „Bienvenue en France“

### Blanko-Faltvorlagen

### Faltanleitungen

### Bewertungsbögen

Bewertungsbogen für dein Lapbook  
 Bewertungsbogen für euer Lapbook  
 Feuille d’évaluation pour ton lapbook  
 Feuille d’évaluation pour votre lapbook

### Lösungen

\*Sämtliches Downloadmaterial kann bearbeitet und somit auf andere Themen des Französischunterrichts übertragen werden. Es wurde für die Verwendung in Microsoft Word 2000 und 2010 optimiert.

Zusätzlich erhalten Sie sämtliche Materialien im **Netzwerk lernen**

**zur Vollversion**



## Kurzbeschreibung der Methode

Lapbooks sind individuelle Portfolios, die zum selbstständigen Erarbeiten verschiedenster Themen aus der amerikanischen Homeschool-Bewegung hervorgegangen sind. Dabei setzen sich die Schüler\*innen bastelnd und schreibend mit einem Thema auseinander.

Ein „Lapbook“ ist gerade so groß, dass es der\*die Schüler\*in auf seinen\*ihrer Schoß (engl. lap) legen kann. Es handelt sich dabei um eine interaktive Mappe, in der die Lern- und Arbeitsergebnisse der Schüler\*innen gesammelt und dokumentiert werden.

Das Besondere ist, dass es sich bei einem Lapbook um eine mehrfach aufklappbare Entdeckermappe zu einem bestimmten Thema handelt. Die darin enthaltenen Minibücher decken jeweils ein Teilthema ab und müssen erst aufgeklappt, durchgeblättert oder gedreht werden, bevor die jeweiligen Informationen lesbar werden. Durch diese Präsentationsform wird die Neugier beim\*bei der Lesenden geweckt, mehr über das Thema zu erfahren.

*Wichtig:* Für die Gestaltung eines Lapbooks müssen Sie mindestens acht Unterrichtsstunden einplanen.

## Vorteile eines Lapbooks

Die besondere Gestaltungsform eines Lapbooks ist für die Schüler\*innen während des Entstehungsprozesses und als Endergebnis besonders motivierend.

Bei der selbstständigen Erarbeitung und Gestaltung der Minibücher setzen sich die Schüler\*innen mit einem Thema vertiefend auseinander. Dabei können sie Inhalte durch die Wahl der Minibücher zusätzlich betonen und interpretieren.

Lapbooks eignen sich sehr gut für den inklusiven Unterricht. Durch verschiedene Impulse bzw. interessenbezogene Aufgabenstellungen erhalten die Schüler\*innen die Möglichkeit, ihr Thema individuell und differenziert zu erarbeiten. Sie können sich Teilthemen aussuchen bzw. selbst überlegen und diese nach ihren eigenen Vorstellungen als Minibuch gestalten. Vorgegebene Impulse können leicht mit eigenen Ideen kombiniert werden.

Die besondere Gestaltung eines Lapbooks ermöglicht es, viele Informationen zu einem

Thema platzsparend zu dokumentieren. Auf DIN-A4-Größe gefaltet kann es im Gegensatz zum üblichen Plakat im Hefter aufbewahrt werden.

Fertiggestellte Lapbooks eignen sich sehr gut zum individuellen Lernen und Wiederholen des erarbeiteten Themas: Die Lösungen sind zunächst verdeckt. Die Schüler\*innen nennen ihr Wissen und überprüfen dieses eigenständig durch das Öffnen des Minibuchs. Außerdem können Spiele zum Üben, z. B. Domino oder Memory, leicht integriert und aufbewahrt werden.

## Benötigtes Material

Für die Lapbookhülle benötigt jedes Team bzw. jede\*r Schüler\*in einen einfarbigen DIN-A3-Tonkarton und ein ebenfalls einfarbiges DIN-A4-Blatt.

Die Minibücher entstehen mithilfe verschiedener Faltvorlagen, die den Schüler\*innen kopiert zur Verfügung gestellt werden. Dafür stehen Ihnen 48 verschiedene Faltvorlagen mit erklärenden Faltanleitungen zur Verfügung. Die Schüler\*innen können jedoch auch eigene Minibücher entwerfen.

Für die Gestaltung des Lapbooks benötigen die Schüler\*innen nur wenig Zusatzmaterial. Dazu gehören Leim, Schere sowie verschiedene Bunt- und Schreibstifte, die jede\*r Schüler\*in selbst besitzen sollte.

Kopieren Sie die Faltvorlagen auf etwas stärkeres Papier, z. B. 100 g/m<sup>2</sup>, erhöhen sich Stabilität und Lebensdauer des Lapbooks. Gleichzeitig wird die Handhabung der Vorlagen für die Schüler\*innen erleichtert.

## Zusatzmaterial

Zusätzlich kommen manchmal Klebeband, Musterklammern, ein Locher oder ein Heftgerät mit Heftklammern zum Einsatz. Diese können z. B. in einem Schuhkarton aufbewahrt werden, aus dem sich die Schüler\*innen bedienen dürfen.

Zur Aufbewahrung der bereits gestalteten Minibücher, die noch nicht in das Lapbook geklebt wurden, bietet sich eine Prospekthülle an. In dieser kann am Ende das fertiggestellte Lapbook in den Hefter eingefügt werden.

Im Materialteil finden Sie neben didaktisch-methodischen Hinweisen verschiedene Faltanleitungen und Impulskarten für den Französischunterricht.

Die dazugehörigen Faltvorlagen (Minibücher) finden Sie als Downloadmaterial, einmal themenspezifisch aufbereitet und einmal blanko. Zusätzlich erhalten Sie in digitaler Form die Impulskarten und Faltanleitungen sowie Bewertungsbögen und Musterlösungen. So können Sie sämtliche Materialien nach Ihren Wünschen abändern und auf andere Themen des Lehrplans übertragen.

## Methodensteckbrief: Lapbook

Der Methodensteckbrief macht die Schüler\*innen mit der Methode und Vorgehensweise bei der Erstellung eines Lapbooks vertraut. Er gibt ihnen eine Orientierung, in welcher Reihenfolge sie vorgehen sollen und welches Material sie benötigen.

Es bietet sich an, den Methodensteckbrief auf DIN A3 zu vergrößern und im Klassenzimmer auszuhängen. Alternativ können Sie den Methodensteckbrief im Klassensatz kopieren. In den Unterlagen der Schüler\*innen eingehaftet, können diese im Bedarfsfall nachschlagen.

*Tip:* Ein fertiggestelltes Lapbook zu einem beliebigen Thema macht die Schüler\*innen mit der Präsentationsform vertraut und motiviert sie, ein eigenes Lapbook zu gestalten. Es kann sich dabei auch um leere Minibücher handeln.

## Themenspezifische Impulskarten

Die themenspezifischen Impulskarten enthalten Impulsaufgaben, die die verschiedenen Kompetenzen des Französischunterrichts berücksichtigen. Die Aufgabenstellungen regen zum Erwerb von Sachwissen, zum Weiterdenken und zum Transfer auf die eigene Lebenswirklichkeit der Schüler\*innen an.

Für die Gestaltung ihres Lapbooks haben die Schüler\*innen die Möglichkeit, mindestens acht Impulse interessendifferenziert auszuwählen und zu bearbeiten.

Für den mehrmaligen Einsatz ist es empfehlenswert, die Impulskarten zu laminieren und in einem DIN-A6-Karteikasten aufzubewahren. Je nach Klassenstärke bzw. Teamanzahl kann

es notwendig sein, die Impulskarten mehrfach anzubieten.

## Faltanleitungen

Die Faltanleitungen sind Karten im Format DIN A5 mit je einer Bastelanleitung und Fotos für ein Minibuch. Es bietet sich an, diese Karten für den langfristigen Einsatz zu laminieren und in einer DIN-A5-Karteibox aufzubewahren. Aus dieser können sich die Schüler\*innen bei Bedarf die entsprechende Faltanleitung holen und im Anschluss zurückbringen.

*Tip:* Für Schüler\*innen, die noch keine Erfahrung mit Minibüchern haben, bietet es sich an, die Vorlagen als Anschauungsbeispiele (ohne Inhalt) vorzubasteln. Diese können auf die Rückseite der Faltanleitungen geklebt werden. So können die Schüler\*innen einschätzen, wie das Minibuch am Ende aussehen soll. Außerdem fällt es den Schüler\*innen leichter, passende Vorlagen für ihre Inhalte auszuwählen.

## Faltvorlagen

Beim Downloadmaterial finden Sie alle vorgestellten Faltvorlagen zum Ausdrucken und für den sofortigen Einsatz. Zusätzlich haben Sie die Möglichkeit, die Blankoversionen der Faltvorlagen in der veränderbaren Word-Datei für andere Unterrichtsthemen zu bearbeiten und vorzubereiten.

Wenn Ihre Schüler\*innen mit der Gestaltung von Lapbooks vertraut sind, können Sie ihnen auch die Blanko-Faltvorlagen zur Verfügung stellen. Die Schüler\*innen erarbeiten sich dann vorgegebene Schwerpunkte des Themas, wählen eigenverantwortlich passende Minibücher aus und entwerfen individuelle Lapbooks.

Die benötigten Faltvorlagen werden kopiert und im Klassenraum zur Verfügung gestellt. Dafür bieten sich z. B. Stapelboxen oder Prospekthüllen an, in die die Vorlagen einsortiert werden. Die Prospekthüllen können ausgelegt werden oder in einem Ordner abgeheftet sein.

In welcher Anzahl die jeweiligen Vorlagen kopiert werden sollten, hängt von der gewählten Einsatzvariante ab.

Sollen die Schüler\*innen ein durch Impulse gesteuertes Lapbook gestalten, muss jede Faltvorlage im Klassensatz bzw. in Gruppenanzahl zur Verfügung stehen.

Haben die Schüler\*innen die Möglichkeit, Vorlagen frei auszuwählen, genügen fünf bis zehn Kopien für jede Variante.

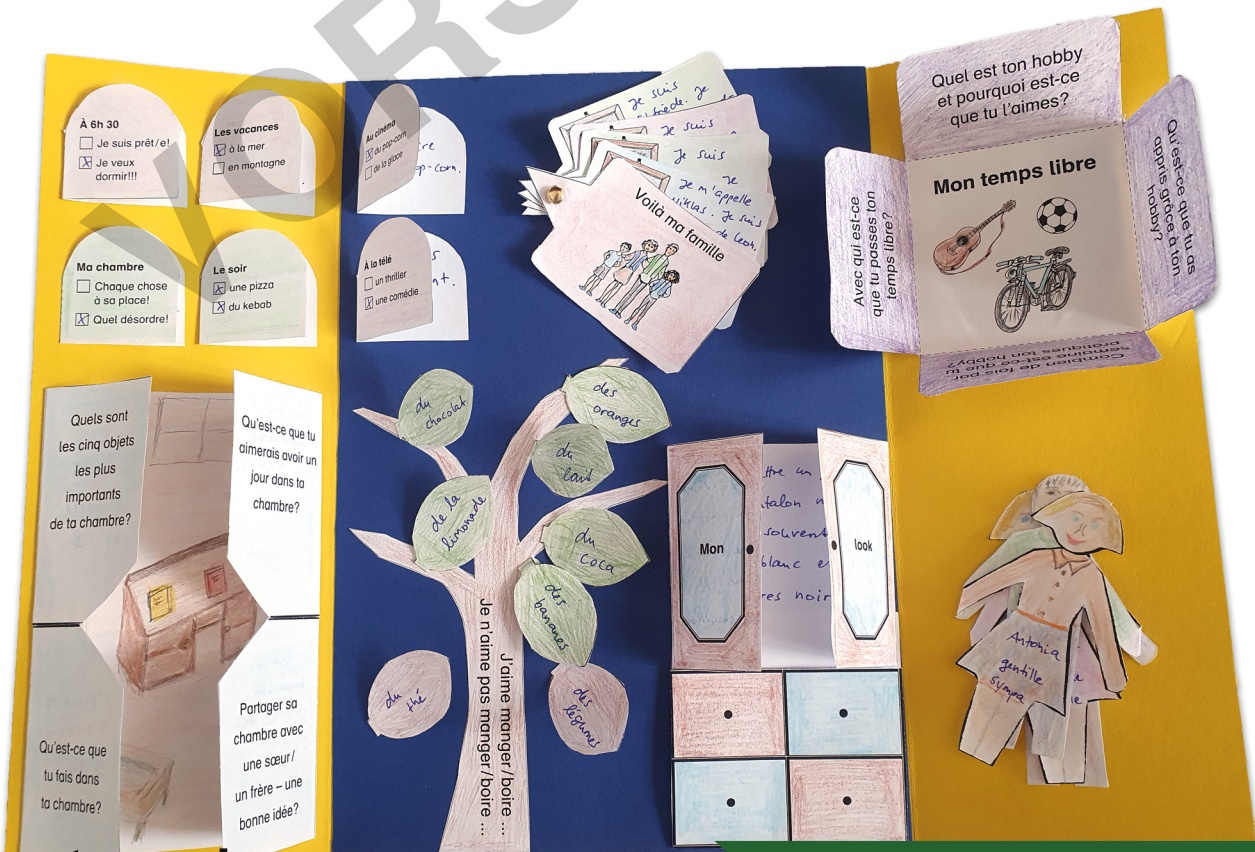
### Bewertungsbögen

Beim Downloadmaterial finden Sie zwei Bewertungsbögen mit Vorschlägen für die Einschätzung eines Lapbooks, das in Einzelarbeit oder im Team gestaltet wurde, darüber hinaus zwei Bewertungsbögen in französischer Sprache. Die Bewertung erfolgt zunächst durch die Schüler\*innen selbst, indem sie in der ersten Spalte ankreuzen, ob sie die Kriterien erfüllt haben. Anschließend haben sie die Möglichkeit, noch entsprechende Änderungen an ihrem Lapbook vorzunehmen. In der zweiten Spalte kreuzen Sie Ihre Einschätzung an. Auf diese Weise ist die Bewertung genau nachvollziehbar.

Die Bewertungsbögen sind allgemein gehalten und können bei jedem beliebigen Thema eingesetzt werden. Nach Wunsch können Sie die Bewertungsbögen auch auf das individuelle Thema anpassen.

### Tipps:

- Geben Sie den Schüler\*innen den Bewertungsbogen bereits vor der Erarbeitung und Gestaltung des Lapbooks. So wissen sie genau, was erwartet und bewertet wird.
- Der Bewertungsbogen kann auf die Rückseite des Lapbooks geklebt werden.



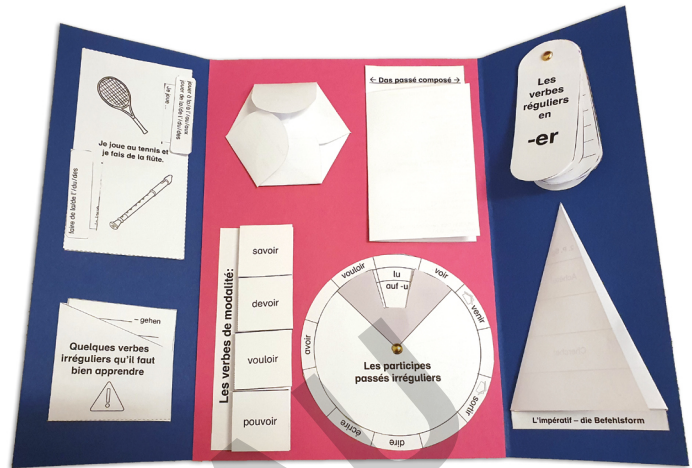
# Methodensteckbrief: Lapbook

## Was ist ein Lapbook?

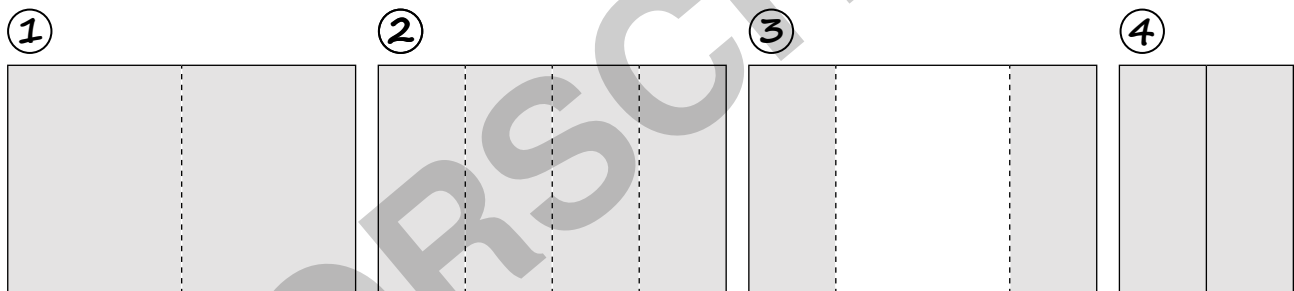
In einem Lapbook schreibst du deine Arbeitsergebnisse zu einem beliebigen Thema in verschiedene Minibücher (*bricolages*) und sammelst diese in einer aufklappbaren Mappe.

## Welches Material benötigst du?

- Musterklammern zum Befestigen von beweglichen Minibüchern
- ein farbiges DIN-A4-Papier
- einen einfarbigen DIN-A3-Tonkarton
- verschiedene Stifte, z. B. Füller, Bunt-, Faser-, Wachsmalstifte
- Klebestift und Schere
- Heftgerät
- eine Prospekthülle zum Aufbewahren deiner Minibücher
- Faltpapier für verschiedene Minibücher, die du in dein Lapbook einklebst



## Wie faltest du dein Lapbook?



- ① Falte einen farbiges DIN-A3-Tonkarton in der Mitte und wieder zurück.
- ② Falte beide Enden zur gefalteten Mittellinie und wieder zurück.
- ③ Klebe ein farbiges DIN-A4-Papier in die Mitte.
- ④ Klappe die beiden äußeren Seiten deines Lapbooks zu. Deine Sammelmappe ist fertig.

## Wie kannst du die Titelseite deines Lapbooks gestalten?

- Gestalte die Titelseite mit Bildern und Zeichnungen passend zum Thema.
- Vergiss nicht, deinen Namen, deine Klasse, das Unterrichtsfach und das Thema deines Lapbooks auf die Außenklappen zu schreiben.

## Wie gestaltest du Minibücher für dein Lapbook?

- Wähle dir Faltpapier für Minibücher aus, in die du deine Arbeitsergebnisse zum Thema schreibst.
- Ordne deine gestalteten Minibücher in deinem Lapbook an und klebe sie fest.

# Lapbook „C'est moi“

---



## Didaktisch-methodische Hinweise

Mit diesem Lapbook erstellen die Schüler\*innen eine individuelle Entdeckermappe über ihre eigene Person sowie ihre direkte Umwelt. Sie äußern sich über ihre Familie, ihre Hobbys, ihr Zuhause und ihre Freunde. Die Impulse regen die Schüler\*innen dazu an, ihren Wortschatz zu dieser Thematik zu erweitern und sich schriftlich mit den verschiedenen Teilthemen zu beschäftigen. Vorgegebene Beispiele, Bilder und Satzstrukturen helfen ihnen bei der Formulierung. Aufgrund der Thematik sollte das Lapbook von den Schüler\*innen in Einzelarbeit gestaltet werden. Der Einsatz dieses Lapbooks ist ab Ende des ersten Lernjahres möglich.



## Material

- Faltvorlagen 1–12 (Downloadmaterial)
- Faltanleitungen 1–12
- Impulskarten 1–12



## Benötigtes Zusatzmaterial

- 1 farbiger DIN-A3- und DIN-A4-Tonkarton je Schüler\*in
- 1 Prospekthülle je Schüler\*in zur Aufbewahrung der fertigen Minibücher
- 1 Musterklammer je Schüler\*in
- Wörterbücher bzw. Lehrbücher mit Seiten zur Thematik
- von den Schüler\*innen ggf. als Hausaufgabe mitzubringen: Porträtfoto für die Titelseite, Fotos zu verschiedenen Lebensbereichen (z. B. Familienmitglieder, Hobbys, Wohnung, ...)



## Impulse

Die Schüler\*innen wählen sich acht der zwölf Impulse aus, die sie für ihr Lapbook gestalten wollen. Schnelle Schüler\*innen können weitere Impulse bearbeiten oder sich eigene Minibücher auswählen und gestalten.



### Impulskarte 1: Je me présente

Faltvorlage 1: Einfaches Flip-Flap

Présente-toi à l'aide de ce bricolage. Pour cela, note:

- ton nom et ton âge,
- ton adresse,
- ta taille (= Körpergröße) et ta pointure (= Schuhgröße),
- tes particularités (= Besonderheiten).

Avant de découper ce bricolage, fais un dessin de toi-même au verso. (= Male ein Bild von dir auf die Rückseite des Minibuchs, bevor du es zuschneidest.)

### Impulskarte 2: Voilà ma famille

Faltvorlage 2: Sprechblasenfächer

Présente ta famille à l'aide de ce bricolage. Utilise une bulle pour chaque membre de ta famille. (= Nutze für jedes Familienmitglied eine Sprechblase.) Imagine ce que la personne pourrait raconter sur elle (son nom, son âge, son passe-temps préféré, où elle habite, ...).

Un exemple :

Salut! Je m'appelle Niklas et je suis le frère de (ton nom). J'ai sept ans. J'aime jouer au foot. Je n'aime pas manger des légumes.

Dans le petit cadre (= Rahmen), tu peux aussi ajouter un dessin ou une photo de la personne.

### Impulskarte 3: Mes meilleurs amis

Faltvorlage 3: Figuren-Leporello

tes copains jouent un rôle important dans ta vie de la plupart des gens. toi aussi, n'est-ce pas?

colorie les figurines selon l'apparence (m, Aussehen) de tes copains (sillage (m) et vêtements (f pl)).  
sur chaque figurine, inscris le nom d'un/e de tes copains / copines et toute des adjectifs qui le / la caractérisent.

au verso de chaque figurine, note ce que vous aimez faire ensemble . ex.: J'écoute toujours de la musique avec Julian.)

attention: N'écris pas au verso de la première figurine parce qu'elle va collée sur ton Lapbook. (= Die Rückseite der ersten Person darf beschriftet werden, da sie in deinem Lapbook aufgeklebt wird.)

### Impulskarte 4: Mon temps libre

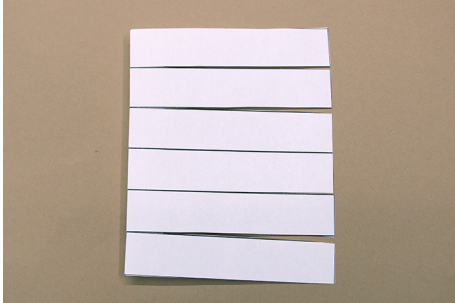
Faltvorlage 4: Vierblättrige Blüte

Comment est-ce que tu passes ton temps libre? Réponds aux questions au verso des pétales (m, Blütenblätter).

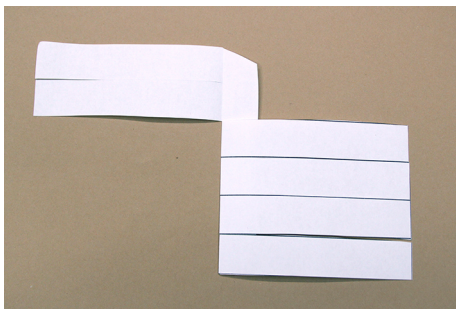
- Quel est le hobby que tu préfères? Dis pourquoi.
- Avec qui est-ce que tu passes ton temps libre?
- Combien de fois par semaine est-ce que tu pratiques ton hobby?
- Qu'est-ce que tu as appris grâce à ton hobby?



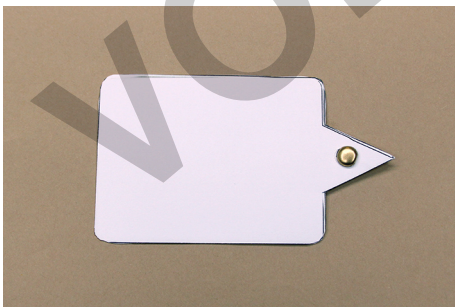
## Faltanleitung 1: Einfaches Flip-Flap



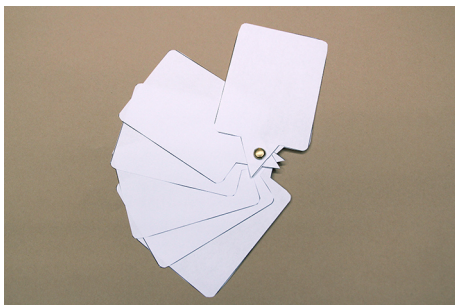
- ① Schneide die Vorlage an der schwarzen Linie aus.
- ② Schneide die dicken schwarzen Linien ein.
- ③ Klebe das Flip-Flap nur mit der Rückseite der Seitenlasche auf dein Lapbook.



## Faltanleitung 2: Sprechblasenfächer



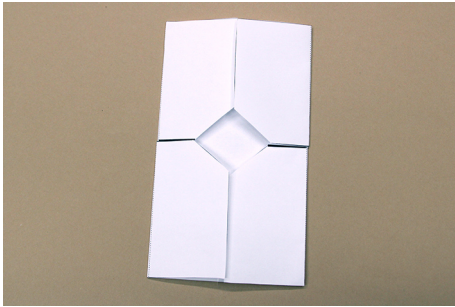
- + Du brauchst zusätzlich:**  
1 Musterklammer
- ① Schneide die Sprechblasen an der schwarzen Linie aus.
  - ② Lege die Sprechblasen aufeinander. Die Titelseite liegt oben.
  - ③ Stich mit einem spitzen Bleistift oder einer Schere an der markierten Stelle ein Loch durch alle Sprechblasen.
  - ④ Verbinde die Sprechblasen mit einer Musterklammer zu einem Fächer. Die Musterklammer muss sich frei bewegen können.
  - ⑤ Klebe die hinterste Sprechblase mit der Rückseite auf eine beliebige Stelle deines Lapbooks.



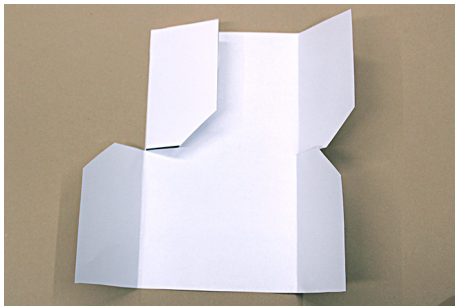




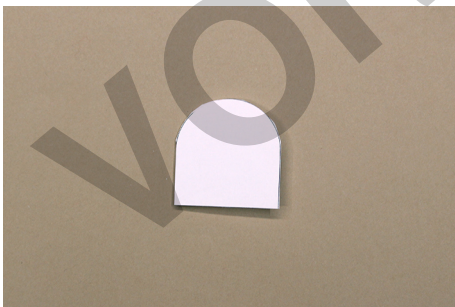
## Faltanleitung 9: Viererklappe mit Guckloch



- ① Schneide die Vorlage an der schwarzen Linie aus.
- ② Schneide die beiden dicken schwarzen Linien ein.
- ③ Falte die Klappen an den gestrichelten Linien nach außen.
- ④ Klebe dein Klappbuch mit der Klebefläche auf eine beliebige Stelle deines Lapbooks.

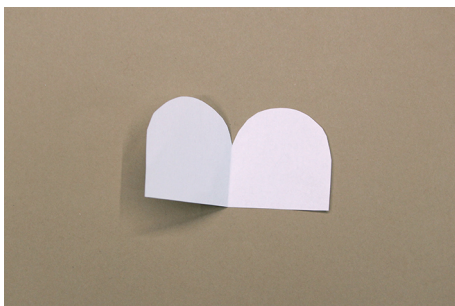


## Faltanleitung 10: Minitafeln



- ① Schneide die Tafeln an den schwarzen Linien aus.
- ② Falte jede Tafel an der gestrichelten Linie zusammen.
- ③ Klebe die Tafeln mit der angegebenen Klebefläche auf eine beliebige Stelle deines Lapbooks.

**Tipp:** Alle zehn Tafeln passen in Zweierreihen in einen Seitenflügel deines Lapbooks.



# Lapbook „Mon carnet de français“



## Didaktisch-methodische Hinweise

Mit diesem Lapbook erstellen Ihre Schüler\*innen ihre eigene Zusammenfassung zentraler Lerninhalte der ersten beiden Lernjahre im Französischunterricht. Damit haben sie in DIN-A4-Größe ihr persönliches Nachschlagewerk für regelmäßige und unregelmäßige Verben, wichtige Modalverben, zentrale Zeitformen, die Zahlen, das Alphabet u. a. stets parat.

Aufgrund der Thematik sollte das Lapbook von den Schüler\*innen in Einzelarbeit gestaltet werden. Der Einsatz dieses Lapbooks ist ab Ende des ersten Lernjahres möglich. Es ist aber auch denkbar, dass die Schüler\*innen die einzelnen Minibücher über das Schuljahr hinweg gestalten (immer dann, wenn das jeweilige Thema im Unterricht behandelt wird) und am Ende des ersten Lernjahres ihr *carnet* noch fertigstellen bzw. kleben und basteln.



## Material

- Faltvorlagen 1–12 (Downloadmaterial)
- Falthanleitungen 1–12
- Impulskarten 1–12



## Benötigtes Zusatzmaterial

- 1 farbiger DIN-A3- und DIN-A4-Tonkarton je Schüler\*in
- 1 Prospekthülle je Schüler\*in zur Aufbewahrung der fertigen Minibücher
- 2 Musterklammern je Schüler\*in
- 3 Heftklammern je Schüler\*in
- Wörterbücher bzw. Lehrbücher mit Seiten zur Thematik
- von den Schüler\*innen ggf. als Hausaufgabe mitzubringen: Bilder/Fotos zur Gestaltung der entsprechenden Themen



## Impulse

Die Schüler\*innen wählen sich acht der zwölf Impulse aus, die sie für ihr Lapbook gestalten wollen. Schnelle Schüler\*innen können weitere Impulse bearbeiten oder sich eigene Minibücher auswählen und gestalten.



## Impulskarte 1: Les verbes réguliers en -er

Faltvorlage 1: Kartuschenfächer

À l'aide de ce bricolage, révise les pronoms personnels, les terminaisons et la conjugaison des verbes en -er.

Après avoir noté la conjugaison des trois verbes *regarder, parler et aimer*, observe chacune des formes conjuguées, et marque la dernière lettre prononcée à l'aide d'un petit point sous cette lettre (= *kennzeichne bei jeder Verbform den letzten ausgesprochenen Buchstaben mit einem Punkt*).

Exemple: ils regardent

## Impulskarte 2: Quelques verbes irréguliers

Faltvorlage 2: Einstecktasche

*Aller, faire, être* et *avoir* sont des verbes très souvent utilisés en français et qui sont aussi nécessaires pour la formation de certains temps, par exemple le futur composé ou le passé composé.

1. Note la conjugaison des verbes sur les quatre cartes.
2. Au verso de chaque carte, note deux phrases qui utilisent le verbe correspondant.

## Impulskarte 3: Les verbes pronominaux

Faltvorlage 3: Faltblume

*se laver, se habiller, se maquiller, se promener, se parer, ...* les verbes pronominaux sont très utiles pour décrire la vie quotidienne.

Complète les demi-cercles du bricolage en conjuguant les verbes *se laver* et *s'habiller* au présent.

Utilise les six verbes en italique ci-dessus (= *Nutze die sechs oben stehenden kursiven Verben*) pour composer six phrases complètes, et note une phrase au verso de chaque demi-cercle  
o. ex.: Je me lève à 6h.)

Hier, elle s'est promenée.» À l'aide de cet exemple, complète la phrase au milieu du bricolage.

## Impulskarte 4: Je fais du foot et de la flûte

Faltvorlage 4: Doppelte Ausziehtasche

Il y a plusieurs possibilités pour exprimer ce que l'on fait:

Sports et jeux: jouer à la / à l' / au / aux

Instruments: jouer de la / de l' / du / des

Activités / sports / jeux: faire de la / de l' / du / des

Lis les exemples suivants et note-les avec la bonne préposition sur la carte qui convient. Parfois, plusieurs solutions sont possibles.

le tennis – l'athlétisme – les cartes – la danse – la flûte – le violon – le cheval – le dessin – la natation – les randonnées



## Impulskarte 9: Le passé composé

Faltvorlage 9: Flügelbuch

1. Complète le texte au milieu du bricolage.
2. Complète les exemples du rabat de gauche (= linke Klappe).
3. Qu'est-ce que tu as fait le week-end dernier? Note quatre phrases au passé composé avec l'auxiliaire avoir au dos du rabat de gauche. (= Schreibe vier Sätze im passé composé mit dem Hilfsverb avoir auf die Rückseite der linken Klappe.)
4. Sur l'envers du rabat de droite, dessine une maison. Ajoute une liste avec les traductions allemandes des 14 verbes qui nécessitent l'auxiliaire être au passé composé. Ces verbes sont inscrits sur le rabat de droite.

## Impulskarte 10: Les participes passés irréguliers

Faltvorlage 10: Drehkreis

À l'aide de ce bricolage, tu vas apprendre les participes passés irréguliers.

1. Complète le bricolage.
2. Colorie de la même couleur les participes ayant la même terminaison. (= Male die Partizipien mit der gleichen Endung in derselben Farbe an.)

Maintenant, tu peux t'aider du bricolage pour apprendre les participes par cœur.

Attention: Les verbes avec le symbole « maison » forment le passé composé avec l'auxiliaire être.

## Impulskarte 11: Les nombres

Faltvorlage 11: Treppenbuch

- Écris les nombres de 1 à 10 en toutes lettres (p. ex.: 1 – un/e, 2 – deux, ...).
- Écris les nombres de 11 à 20 en toutes lettres (p. ex.: 11 – onze, 12 – douze, ...).
- Écris les dizaines de 10 à 100 (p. ex.: 10 – dix, 20 – vingt, ...).
- Attention: N'oublie pas d'apprendre les règles indiquées au recto (= auf der Vorderseite) du bricolage (A mémoriser ...).

## Impulskarte 12: L'alphabet

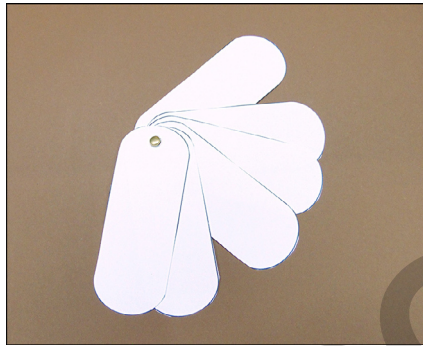
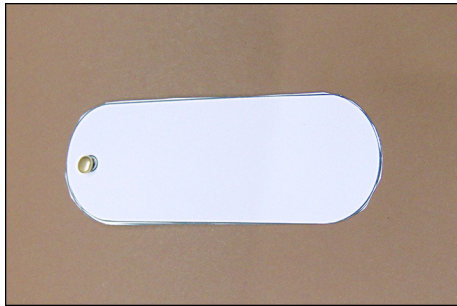
Faltvorlage 12: Sammeltasche

À l'aide de ce bricolage, tu vas apprendre l'alphabet.

1. Note chaque lettre de l'alphabet dans un des petits carrés.
2. Souligne les lettres qui se prononcent autrement qu'en allemand. (= Unterstreiche die Buchstaben, die anders als im Deutschen ausgesprochen werden.)
3. Note dix mots que tu connais déjà sur les rectangles (= Rechtecke).
4. Découpe chaque lettre et les mots que tu as écrits, et mets les morceaux de papiers dans ta poche.
5. Maintenant, tire au sort: Prononce les lettres et épèle les mots. Tu peux aussi travailler avec un copain.

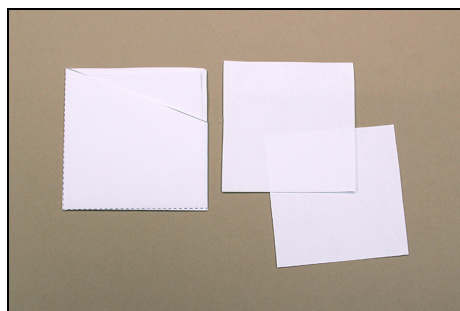
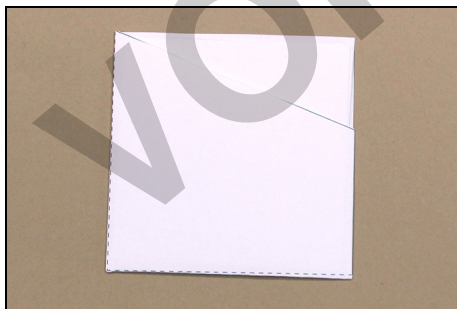


## Faltanleitung 1: Kartuschenfächer



- +** Du brauchst zusätzlich:  
1 Musterklammer
- ① Schneide die Kartuschen an den schwarzen Linien aus.
  - ② Lege die Kartuschen aufeinander. Die Titelseite liegt oben.
  - ③ Stich mit einem spitzen Bleistift oder einer Schere an der markierten Stelle ein Loch durch alle Kartuschen.
  - ④ Verbinde die Kartuschen mit einer Musterklammer zu einem Fächer.
  - ⑤ Klebe die hinterste Kartusche mit der Rückseite auf eine beliebige Stelle deines Lapbooks. Achte darauf, dass die Musterklammer nicht mit festgeklebt wird.

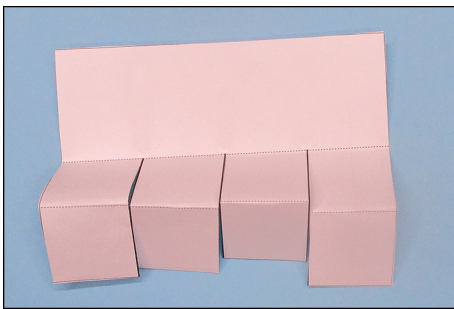
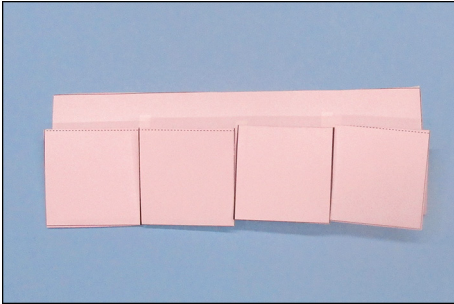
## Faltanleitung 2: Einstecktasche



- ① Schneide die Einstecktasche an der schwarzen Linie aus.
- ② Falte alle Klebeflächen an den gestrichelten Linien der Tasche nach hinten.
- ③ Klebe die beiden angegebenen Klebeflächen an die Rückseite der Tasche.
- ④ Schneide die Einsteckkarten an den schwarzen Linien aus und stecke diese in die Tasche.
- ⑤ Klebe die Tasche mit der Rückseite auf eine beliebige Stelle deines Lapbooks.

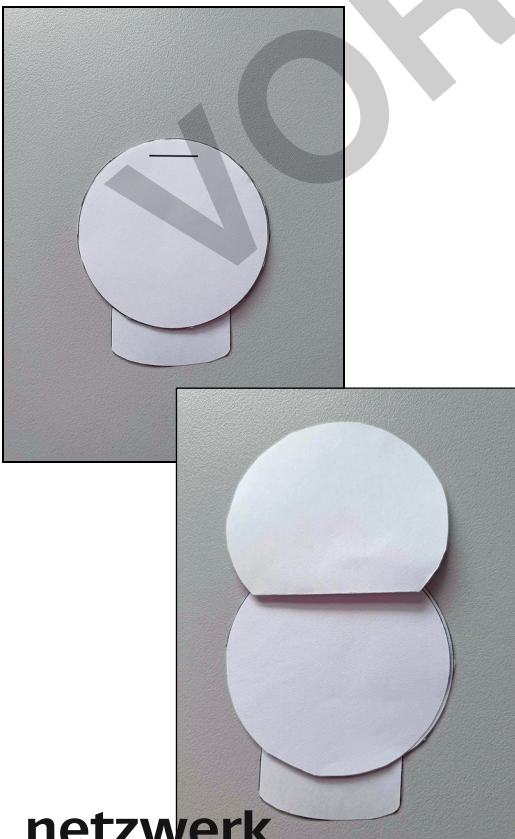


## Faltanleitung 7: Flip-Flap-Leporello



- ① Schneide die Vorlage an der schwarzen Linie aus.
- ② Schneide die dicken schwarzen Linien ein.
- ③ Falte alle vier Klappen wie ein Leporello einmal vor und einmal zurück.
- ④ Klebe dein Minibuch mit der Rückseite des Querstreifens auf eine beliebige Stelle deines Lapbooks.

## Faltanleitung 8: Wahrsagekugel



- + Du brauchst zusätzlich:**  
Heftgerät
- ① Schneide die Vorlagen jeweils an der schwarzen Linie aus.
  - ② Lege die Kreise auf die Wahrsagekugel.
  - ③ Verbinde die Kreise mit einem Heftgerät an der dicken Linie.
  - ④ Klebe die Wahrsagekugel mit der Rückseite der letzten Seite auf eine beliebige Stelle deines Lapbooks.