

# 1. Methode: Wörter mit Umlauten schreiben

## Kompetenzerwartungen:

- Umlaute erkennen und richtig schreiben
- Wortstämme in Wörtern erkennen
- Schreibweise vom Wortstamm ableiten

## Material:

- K1
- KV1
- Block und (Farb-)Stifte

## Vorbereitung und Einsatz:

- Kopieren und laminieren Sie die K1.
- Kopieren Sie die KV1 im Klassensatz.
- Zur Selbstkontrolle können Sie ein Lösungsblatt anbieten.
- Die Schüler bilden zu den Wörtern die Mehrzahl und schreiben sie auf. Sie erkennen, dass aus dem Vokal ein Umlaut wird und markieren ihn farbig. Anschließend kontrollieren sie zusammen mit ihrem Partner die aufgeschriebenen Wörter durch genaues Sprechen.

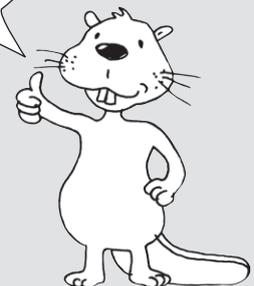
### K1 Wörter mit Umlauten schreiben



#### Aufgabe:

Vokale  
verwandeln sich manchmal  
in Umlaute: **a** → **ä**, **o** → **ö**,  
**u** → **ü**.

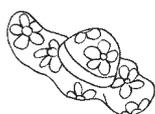
1. Bilde zu den Wörtern die Mehrzahl und schreibe sie auf.
2. Aus dem Vokal wird ein Umlaut. Markiere den Umlaut farbig.
3. Kontrolliere mit deinem Partner, ob ihr alle Wörter richtig geschrieben habt. Sprecht die Wörter dafür laut und deutlich.



Findet weitere Wörter mit einem Umlaut und schreibt sie auf.



# KV1 Buchstaben – Wörter – Zahlen



ein Hut → viele H\_\_te



ein Ast → viele \_\_ste



ein Topf → viele T\_\_pfe



ein Koch → viele K\_\_che



ein Buch → viele B\_\_cher



ein Nagel → viele N\_\_gel

# KV1 Buchstaben – Wörter – Zahlen



ein Hut → viele \_\_\_\_\_



ein Ast → viele \_\_\_\_\_



ein Topf → viele \_\_\_\_\_

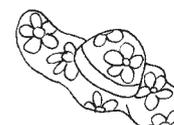


ein Koch → viele \_\_\_\_\_



ein Buch → viele \_\_\_\_\_

ein Nagel → viele \_\_\_\_\_



# 3. Methode: Wörter ableiten

## Kompetenzerwartungen:

- Wörter mit Umlauten schreiben
- Umlaute morphologisch ableiten

## Material:

- K3
- KV3-Würfel
- KV3-Tabelle
- KV3-Karten
- Stift

## Vorbereitung und Einsatz:

- Kopieren und laminieren Sie die K3.
- Kopieren Sie die KV3-Würfel und stellen Sie aus der Vorlage einen Würfel her.
- Kopieren Sie die KV3-Tabelle im Klassensatz.
- Kopieren, laminieren und zerschneiden Sie die KV3-Karten.
- Zur Selbstkontrolle können Sie ein Lösungsblatt anbieten.
- Die Schüler würfeln reihum. Sie finden zur gewürfelten Umwandlung eine passende Karte. In der leichteren Variante leiten sie den Umlaut vom jeweiligen Wortstamm her. In der schwereren Variante schließen die Schüler vom Wortstamm auf die Umwandlung mit Umlaut. Anschließend schreiben sie das Wort in die richtige Spalte der Tabelle.

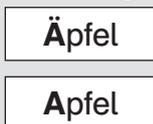
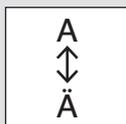
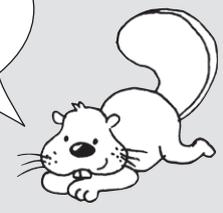
### K3 Wörter ableiten



#### Aufgabe:

1. Würfelt reihum.
2. Sucht zur gewürfelten Umwandlung eine passende Karte.

Schreibt man ein Wort mit **a, u** oder **au**, schreibt man verwandte Wörter oft mit **ä, ü** oder **äu**.



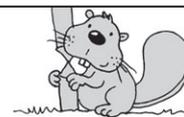
kommt von **Apfel**  
wird zu **Äpfel**

3. Schreibt das Wort und seine Umwandlung in die richtige Spalte der Tabelle.



Findet weitere Wörter mit Umwandlung und ergänzt die Tabelle.

### KV3 Wörter ableiten (Karten)



|        |        |        |        |         |
|--------|--------|--------|--------|---------|
| Ärzte  | Länder | Hände  | Äpfel  | Männer  |
| Häuser | Mäuse  | Bäuche | Träume | Kräuter |
| Mütter | Kühe   | Küsse  | Stühle | Hüte    |

### KV3 Wörter ableiten (Karten)



|        |      |       |       |       |
|--------|------|-------|-------|-------|
| Arzt   | Land | Hand  | Apfel | Mann  |
| Haus   | Maus | Bauch | Traum | Kraut |
| Mutter | Kuh  | Kuss  | Stuhl | Hut   |

