Finde die Fehler – ein Leserätsel für den Frühling

Jahrgangsstufen 1+2

Doris Höller

Kompetenzen und Inhalte

Sachkompetenz:
- Texte kritisch und genau lesen
- Sachzusammenhänge erkennen
- Verknüpfungen zu bekanntem Wissen herstellen
- Inhalte auf Richtigkeit prüfen

Methodenkompetenz:
- Informationen sammeln und bündeln
- Lesekompetenz
- Informationsquellen nutzen
- Wortschatzerweiterung
- Inhalte wiedergeben können

Sozialkompetenz:
- Hilfen richtig auswählen
- Inhalte kritisch überprüfen
- Konzentrationsfähigkeit
- Informationsquellen auswählen

personale Kompetenz:
- Textverständnis
- Lösungshilfen verstehen
- Informationsquellen nutzen können
- Aufgabenstellung verstehen
- Freude und Interesse an der Lösungssuche

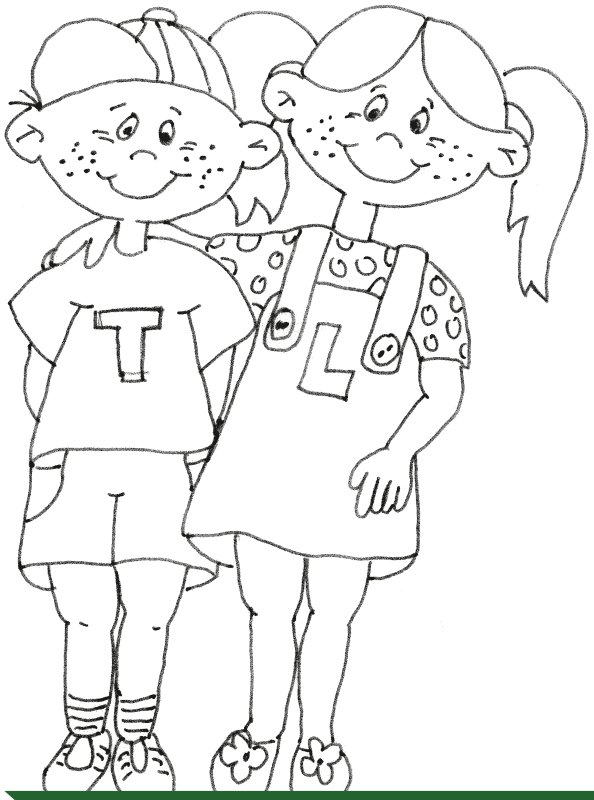
VORSCHAU

Erarbeitung

- Einzel- und Partnerarbeit
- Themenmappe anfertigen

Materialien

- Materialien in zwei Schwierigkeitsstufen
- Fassung 1: Zwei Texte, in einem Text ist ein Fehler. Lösungshilfe zur Selbstkontrolle.
- Fassung 2: Nur der richtige Text mit Lösungshilfe. Eine Aufgabe zum Inhalt und eine Zusatzaufgabe.



netzwerk lernen
zur Vollversion

I. Hinführung

Die Schüler können die Arbeitsblätter als fortlaufendes Freiarbeitsmaterial nutzen. Themenbezogen können einzelne Arbeitsblätter entnommen werden. Die Texte stehen nicht in einem aufbauenden Zusammenhang. Das Material liegt in zwei Schwierigkeitsstufen vor. Die jeweiligen Titel sind identisch, ergänzt durch Symbole (📖 , 🏆). Für die Bearbeitung sollten den Schülern Sachbücher, einfache Informationstexte, ein aktueller Jahreskalender und ein Obst-/Gemüsekalender zur Verfügung stehen.

Man kann das Material für die Durchführung der verschiedenen Versuche bereitstellen, Versuchsanleitungen für ähnliche Versuche ergänzen und eine Experimentierecke einrichten.

II. Erarbeitung

Die Tage werden bunter 📖 → **M1.1**
Regenbogen / Farblehre

Die Tage werden bunter 🏆 → **M1.2**
Regenbogen

Im Garten tut sich was 📖 → **M2.1**
Schnecke / Maulwurf

Im Garten tut sich was 🏆 → **M2.2**
Maulwurf

Essbare Blüten 📖 → **M3.1**
Löwenzahn und Blüten / Marienkäfer

Essbare Blüten 🏆 → **M3.2**
Löwenzahn und Blüten

Jetzt kommt die Zeit der bunten Eier 📖 → **M4.1**
Huhn / Eier-Frischetest

Jetzt kommt die Zeit der bunten Eier 🏆 → **M4.2**
Eier-Frischetest

Experimente in der Küche 📖 → **M5.1**
Versuch – Tragfähigkeit von Eierschalen / Versuch – Blumen färben

Experimente in der Küche 🏆 → **M5.2**
Versuch – Tragfähigkeit von Eierschalen

Klebstoff aus der Küche 📖 → **M6.1**
Kartoffelklebstoff / Gelatineversuch mit Gummibärchen

Klebstoff aus der Küche 🏆 → **M6.2**
Kartoffelklebstoff

Mein Kontrollbogen 📖 + 🏆 → **M7**

III. Weiterführung

In Gruppenarbeit Lapbooks zu den Sachthemen anfertigen.
Weitere Versuche durchführen.

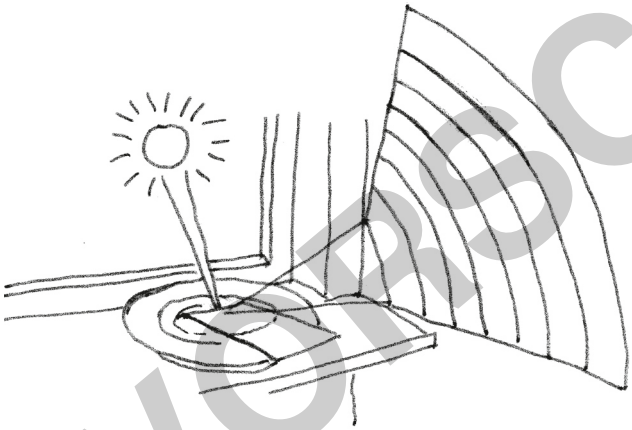
VORSCHAU

zur Vollversion

Die Tage werden bunter 🕮

Der Winter war kalt und lang. Endlich werden die Tage länger. Bald ist Frühlingsbeginn. Dann sind Tag und Nacht gleich lang. Ab jetzt werden die Tage immer länger, bis am längsten Tag des Jahres der Sommer beginnt. Lisa freut sich schon auf das erste Lagerfeuer mit Stockbrot. Dafür ist es aber noch zu kalt und zu wechselhaft. Mal regnet es, mal scheint die Sonne. Passiert beides gleichzeitig, dann gibt es einen schönen Regenbogen mit den Farben Violett, Dunkelblau, Hellblau, Grün, Gelb, Orange und Rot.

Lisa malt gleich einen schönen Regenbogen auf das Fenster. Jetzt fehlen noch die vielen bunten Blumen, die überall im Garten blühen. Lisas Bruder Tom möchte die Blumen malen. Leider hat er in seinem Farbkasten nur noch die Farben Rot, Blau und Gelb. Lisa schlägt ihrem Bruder vor, die anderen Farben zu mischen. Für Grün mischt Tom Gelb mit Rot. Aus Blau und Gelb mischt er Lila und aus Rot und Blau wird Orange. Tom freut sich. Jetzt kann er eine schöne Blumenwiese malen.



Aus den Grundfarben Rot, Blau und Gelb kann man fast alle Farben mischen. Mischt man Gelb mit Rot erhält man Orange. Aus Rot und Blau wird Lila und aus Blau mit Gelb wird Grün. Mischt man alle drei Grundfarben miteinander, entsteht Braun. Gibt man in die braune Farbe Blau, erhält man Schwarz.

Das Sonnenlicht ist weiß, setzt sich aber aus verschiedenen Farben zusammen. Trifft das Sonnenlicht auf die Regentropfen, wird es reflektiert. Dabei werden die einzelnen Farben sichtbar, ein Regenbogen erscheint. Von unten nach oben erscheinen die Farben Violett, Dunkelblau, Hellblau, Grün, Gelb, Orange und Rot.

☞ Im Text hat sich ein Fehler versteckt. Unter dem Text gibt es eine Hilfe.

✎ Male das Bild über der Lösungshilfe, das zum Fehler passt, bunt aus.

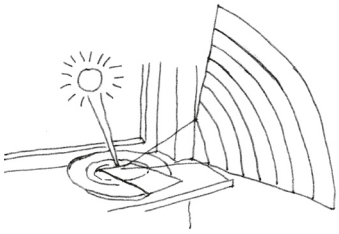
VORSCHAU

netzwerk lernen

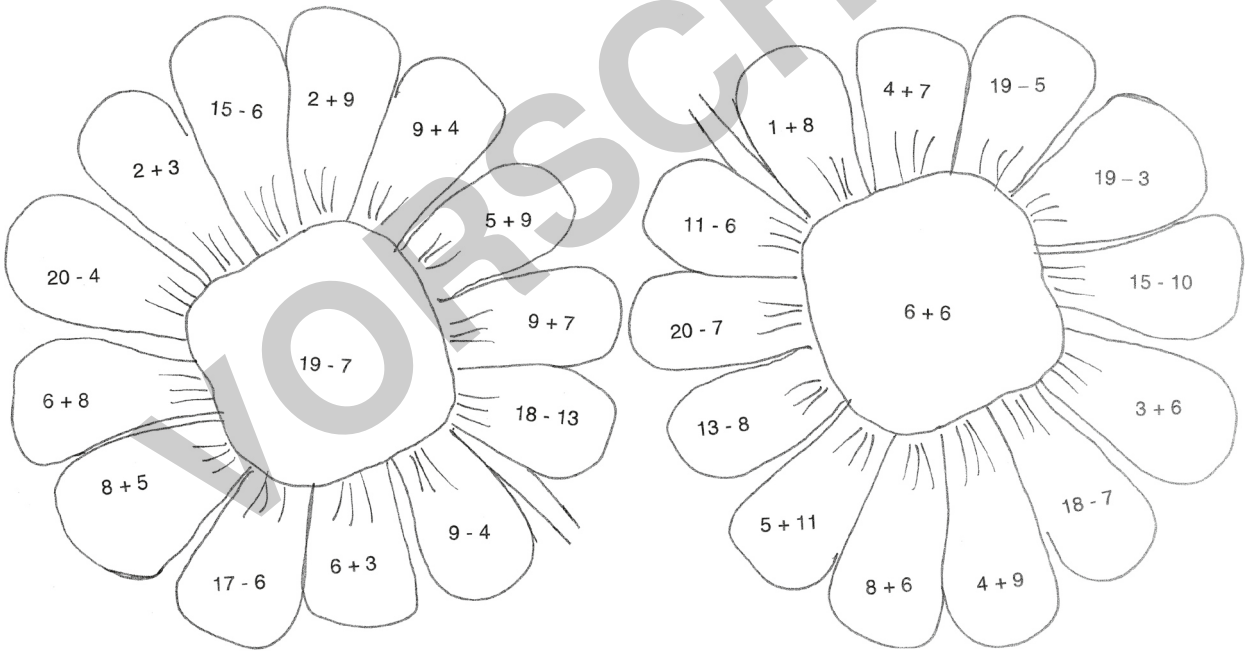
zur Vollversion

Die Tage werden bunter

Der Winter war kalt und lang. Endlich werden die Tage länger. Bald ist Frühlingsbeginn. Dann sind Tag und Nacht gleich lang. Ab jetzt werden die Tage immer länger, bis am längsten Tag des Jahres der Sommer beginnt. Lisa freut sich schon auf das erste Lagerfeuer mit Stockbrot. Dafür ist es aber noch zu kalt und zu wechselhaft. Mal regnet es, mal scheint die Sonne. Passiert beides gleichzeitig, dann gibt es einen schönen Regenbogen mit den Farben Violett, Dunkelblau, Hellblau, Grün, Gelb, Orange und Rot.



Das Sonnenlicht ist weiß, setzt sich aber aus verschiedenen Farben zusammen.
Trifft das Sonnenlicht auf die Regentropfen, wird es reflektiert. Dabei werden die einzelnen Farben sichtbar, ein Regenbogen erscheint. Von unten nach oben erscheinen die Farben Violett, Dunkelblau, Hellblau, Grün, Gelb, Orange und Rot.



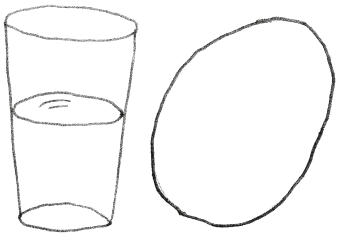
Violett	Dunkel-blau	Hellblau	Grün	Gelb	Orange	Rot
5	9	11	12	13	14	16

✎ Rechne die Aufgaben aus und male die Blume in den richtigen Farben aus.
☞ Finde heraus, in welcher Reihenfolge die Farben bei einem doppelten Regenbogen zu sehen sind.

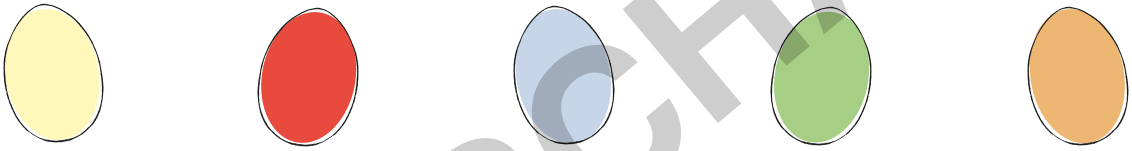
VORSCHAU
netzwerk lernen
zur Vollversion

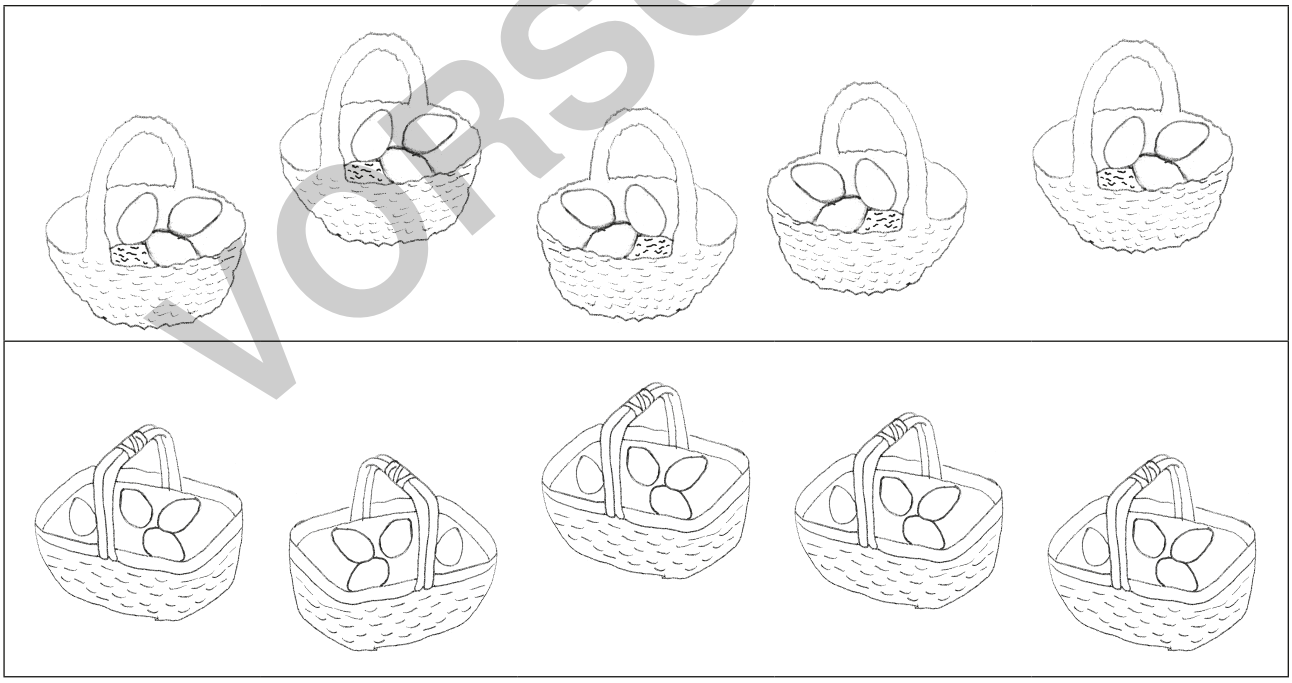
Jetzt kommt die Zeit der bunten Eier

Lisa möchte auch noch gekochte Eier bemalen. Dafür müssen die Eier aber ganz frisch sein. Schließlich können sie nicht alle Eier an einem Tag essen. Mutter schlägt vor, einen Frischetest zu machen. Dafür legen sie ein Ei in ein Glas Wasser. Das frische Ei bleibt am Boden des Glases liegen. Je älter das Ei ist, desto höher steigt es im Wasserglas. Lisa erklärt Tom, warum das so ist. Die Luftblase im Ei wird mit der Zeit immer größer. Dadurch treibt das Ei nach oben. Schwimmt es ganz oben, sollte man es nicht mehr essen.



Die Kalkschale hat kleine Löcher, durch die Wasser aus dem Ei hinaus und Luft hineingelangen kann. Dadurch wird die Luftkammer am unteren Ende im Ei größer. Die Luft treibt das Ei im Wasser nach oben. Bläst man einen Schwimmflügel auf, bleibt auch ein Nichtschwimmer an der Wasseroberfläche.





- Lisa macht viele kleine Nester. In jedem Nest liegen drei Eier. In den einzelnen Nestern ist keine Farbe doppelt. Male die verschiedenen Möglichkeiten in die Nester.
- Male Nester, in denen immer vier verschiedenfarbige Eier liegen.

VORSCHAU
netzwerk lernen
zur Vollversion

Mein Kontrollbogen 🕮
Das habe ich schon geschafft!

Seite		Datum	☺ richtig	☹ falsch
M1.1	Die Tage werden bunter			
M2.1	Im Garten tut sich was			
M3.1	Essbare Blüten			
M4.1	Jetzt kommt die Zeit der bunten Eier			
M5.1	Experimente in der Küche			
M6.1	Klebstoff aus der Küche			

VORSCHAU

Mein Kontrollbogen 🕸
Das habe ich schon geschafft!

Seite		Datum	☺ richtig	☹ falsch
M1.2	Die Tage werden bunter			
M2.2	Im Garten tut sich was			
M3.2	Essbare Blüten			
M4.2	Jetzt kommt die Zeit der bunten Eier			
M5.2	Experimente in der Küche			
M6.2	Klebstoff aus der Küche			

zur Vollversion