



## Lernweg

### Prinzip:

Die Arbeitsschritte für eine offene Arbeitsphase werden vorab besprochen und anhand von Bild- und Wortkarten an der Tafel fixiert. Die Methode eignet sich gut für Gruppenarbeit, aber auch für eine Kombination aus mehreren Sozialformen.

### Vorgehen:

Im Unterrichtsgespräch werden wichtige Punkte zur Strukturierung der offenen Arbeitsphase thematisiert:

- ★ Ablauf, Organisation
- ★ Sozialformen
- ★ Übungsinhalte
- ★ Zeitdauer
- ★ Schwierigkeitsgrade

Mithilfe von Wortkarten und/oder Bildkarten werden die Arbeitsschritte für alle sichtbar an der Tafel festgehalten.



#### „Die Suche“:

Gehe in der Gruppe zusammen und suche den Schatz nach der Anweisung.

#### „Das Training“:

Wenn du den Schatz gefunden hast, musst du den sichersten Rückweg herausfinden. Es gibt hierzu an der Lerntheke leichte, mittlere und schwere Aufgaben. Du kannst alleine oder mit einem Partnerkind arbeiten.

Wenn die Musik ertönt, räumst du deinen Platz auf und zeigst an, dass du zur Weiterarbeit bereit bist.

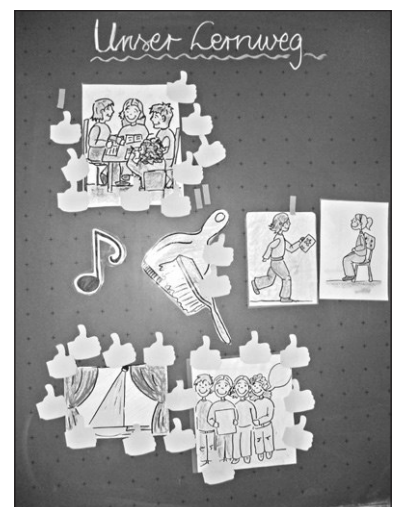
### Vorteile:

- ★ Förderung des selbstständigen und eigenverantwortlichen Lernens
- ★ Die offene Arbeitsphase gibt der Lehrkraft Zeit für Fördermaßnahmen.

Nach der Arbeitsphase kann der Lernweg auch zur Reflexion verwendet werden

#### → Feedback am Lernweg:

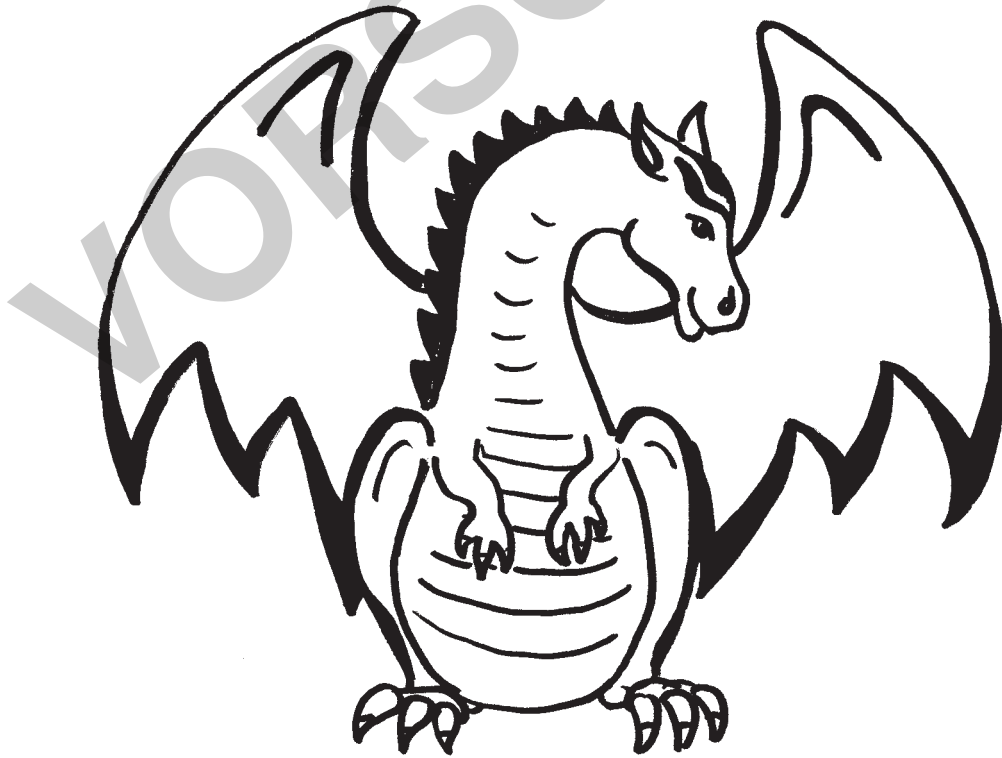
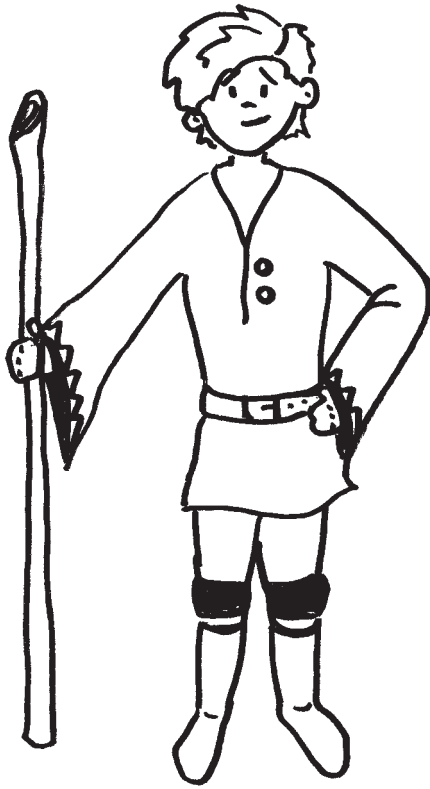
Die Kinder kennzeichnen die Stellen des Lernwegs, die ihrem Ermessen nach entweder erfolgreich verlaufen sind bzw. einen großen Lernzugewinn oder eine große Lernfreude mit sich brachten, mit einem Post-It® in Form eines Daumens. Die Stellen des Lernwegs, die mit Schwierigkeiten verbunden waren oder bei denen noch Unklarheiten bestehen, werden hingegen mit einem herkömmlichen (rechteckigen) Post-it® markiert.





## Unterrichtsverlauf:

Phase	Durchführung	Material/Sozialform
Einstieg/Hinführung	<p>Das Klassenzimmer ist abgedunkelt. Dazu läuft die „Herr-der-Ringe“-Musik.</p> <p>Die Kinder sitzen vor der Tafel, die beleuchtet wird. Die Lehrerin erzählt dazu:  <i>„Einst lebten wir in einem fernen Land: Palandria. Es war unsere Heimat. Fantasie, Ideen und die Liebe zu unserer Welt bestimmten unser Leben.</i>  <i>Eines Tages jedoch kam ein Zauberer aus der Zukunft. Er beschwor uns, in das Jahr 2014 zu reisen, um den Menschen die alten Sagen und Geschichten zurückzugeben, die über die Jahrhunderte verloren gegangen waren. Wir reisten durch Zeit und Raum, um in die Gegenwart zu kommen. Doch der Preis war hoch: Wir verloren unsere Erinnerungen und unsere Eigenschaften. Helft uns, diese wiederzufinden. Auf den beiliegenden Karten findet ihr unsere grundsätzlichen Eigenschaften. Jedes Wesen hat davon einen Teil in sich.“</i></p> <p>Die Kinder äußern sich spontan.  Mögliche Impulssätze:  ★ Den Figuren fehlt etwas ...  ★ Du erinnerst dich, was das Problem der Wesen von Palandria ist ...</p>	<p>Doppelter Halbkreis vor der Tafel</p> <p>CD-Player, Filmmusik von „Herr der Ringe“  Lehrererzählung  Bildkarten „Mann“, „Frau“, „Drache“ (KV 1)</p> <p>Taschenlampe</p> <p>Unterrichtsgespräch</p>
Zielangabe	Palandria: Wir helfen den Wesen, ihre Eigenschaften wiederzufinden!	Tafelanschrieb
Planung der offenen Arbeitsphase	<p>Die „Drachenkarte“ wird gemeinsam an der Tafel bearbeitet: Jedes Kind erhält ein Post-it® und bringt es neben der Charaktereigenschaft an, die es am treffendsten für den Drachen hält.</p> <p>Gemeinsam wird ausgezählt und das Charakterprofil festgelegt.</p> <p>Falls notwendig, findet ein vertiefendes Gespräch statt: Die Charakterzüge der beiden anderen Wesen (Mann/Frau) werden im Vergleich zum Drachen benannt.</p> <p>Erweiterte Zielangabe:  Wir beschreiben die Eigenschaften der Wesen mit „Abstrakten Nennwörtern“.  Der Lernweg wird gemeinsam besprochen und an der rechten Innenseite der Tafel festgehalten.</p>	<p>Drachenkarte (KV 2), pro Kind ein schmales Post-it®</p> <p>Unterrichtsgespräch</p> <p>Wort- und Bildkarten „Lernweg“ (KV 3)</p>
Arbeitsphase	Die Kinder bearbeiten in der offenen Arbeitsphase in Partnerarbeit jeweils eine Karteikarte.	Partnerarbeit Karteikarten (KV 4)



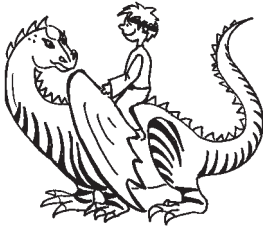
**Name:** \_\_\_\_\_

**Eigenschaften:** \_\_\_\_\_

**Aussehen:** \_\_\_\_\_

Verteile insgesamt 20 Punkte: \_\_\_\_\_

Abstraktes Namenwort	Punkte
Natur	
Macht	
Stärke	
Erfahrung	
Liebe	
Zauberei	
Mitgefühl	
Intelligenz	
Schnelligkeit	



**Weitere Eigenschaften:** \_\_\_\_\_

**Geschichte:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

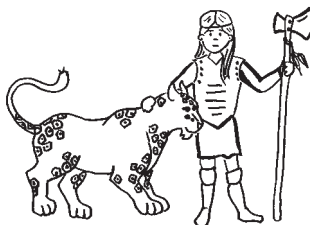
**Name:** \_\_\_\_\_

**Eigenschaften:** \_\_\_\_\_

**Aussehen:** \_\_\_\_\_

Verteile insgesamt 20 Punkte: \_\_\_\_\_

Abstraktes Namenwort	Punkte
Natur	
Macht	
Stärke	
Erfahrung	
Liebe	
Zauberei	
Mitgefühl	
Intelligenz	
Schnelligkeit	



**Weitere Eigenschaften:** \_\_\_\_\_

**Geschichte:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Schmeißer/Sauer/Ganghofer/Benda: Sternstunden Deutsch – Klasse 3  
 © Auer Verlag – AAP Lehrfachverlage GmbH, Donauwörth

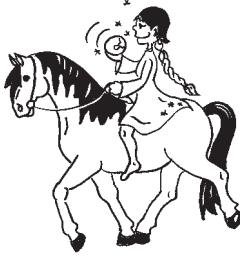


**Name:** \_\_\_\_\_

**Eigenschaften:** \_\_\_\_\_ **Aussehen:** \_\_\_\_\_

Verteile insgesamt 20 Punkte: \_\_\_\_\_

Abstraktes Namenwort	Punkte
Natur	
Macht	
Stärke	
Erfahrung	
Liebe	
Zauberei	
Mitgefühl	
Intelligenz	
Schnelligkeit	



**Weitere Eigenschaften:** \_\_\_\_\_

**Geschichte:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_


\_\_\_\_\_

**Name:** \_\_\_\_\_

**Eigenschaften:** \_\_\_\_\_ **Aussehen:** \_\_\_\_\_

Verteile insgesamt 20 Punkte: \_\_\_\_\_

Abstraktes Namenwort	Punkte
Natur	
Macht	
Stärke	
Erfahrung	
Liebe	
Zauberei	
Mitgefühl	
Intelligenz	
Schnelligkeit	



**Weitere Eigenschaften:** \_\_\_\_\_

**Geschichte:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Sechsteil/Sauer/Ganghofer/Benda: Sternstunden Deutsch – Klasse 3  
 © Auer Verlag – AAP Lehrfachverlage GmbH, Donauwörth



**netzwerk lernen**

Palandria: Wir helfen den Wesen, ihre


**zur Vollversion**

**Name:** \_\_\_\_\_

**Eigenschaften:** \_\_\_\_\_ **Aussehen:** \_\_\_\_\_

Verteile insgesamt 20 Punkte: \_\_\_\_\_

Abstraktes Namenwort	Punkte
Natur	
Macht	
Stärke	
Erfahrung	
Liebe	
Zauberei	
Mitgefühl	
Intelligenz	
Schnelligkeit	



**Weitere Eigenschaften:** \_\_\_\_\_

**Geschichte:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_


\_\_\_\_\_

**Name:** \_\_\_\_\_

**Eigenschaften:** \_\_\_\_\_ **Aussehen:** \_\_\_\_\_

Verteile insgesamt 20 Punkte: \_\_\_\_\_

Abstraktes Namenwort	Punkte
Natur	
Macht	
Stärke	
Erfahrung	
Liebe	
Zauberei	
Mitgefühl	
Intelligenz	
Schnelligkeit	



**Weitere Eigenschaften:** \_\_\_\_\_

**Geschichte:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

schmeister/Sauer/Ganghofer/Benda: Sternstunden Deutsch – Klasse 3  
 Auer Verlag – AAP Lehrfachverlage GmbH, Donauwörth

