

Inhalt

Vorwort

Seite 4

Anleitung zum Erstellen von Learning Apps

Seite 5

1. Flaggen und Sprachen der Welt (S. 6-14)				
Wortschatz	Dialog	Grammatik	Lesetexte	Fächerübergreifend
Länder und Sprachen inkl. Memo-Spiel	„Kennst du dieses Land?“ „Wer bist du?“	„Sie“ oder „er“? – wer lebt wo? Personalpronomen	Ungarn	- Länderporträt Ungarn - Länderporträt erstellen

2. Hier wohne ich (S. 15-21)				
Wortschatz	Dialog	Grammatik	Lesetexte	Fächerübergreifend
- Zimmer und Möbel benennen - Domino	„Kennst du dieses Zimmer?“	Was macht Tobias? (Bilden einfacher Sätze)	- Franziskas Kinderzimmer - Lesespurgeschichte	---

3. Im Wohnzimmer (S.22-27)				
Wortschatz	Dialog	Grammatik	Lesetexte	Fächerübergreifend
Möbel und Einrichtungsgegenstände benennen	„Kennst du diesen Gegenstand?“	Übungstheke: Nomen erkennen und einfache Pluralbildung	Sandra	---

4. Schlafzimmer und Küche (S. 28-37)				
Wortschatz	Dialog	Grammatik	Lesetexte	Fächerübergreifend
- Möbelstücke und Einrichtungsgegenstände benennen - Memo-Spiel - Suchsel	„Kennst du dieses Möbelstück?“ „Kennst du diesen Gegenstand?“	- Einführung Präpositionen - Präpositionen anwenden	Nikolaus	---

5. Sport aus aller Welt (S.38-46)				
Wortschatz	Dialog	Grammatik	Lesetexte	Fächerübergreifend
- Sportarten benennen - Memo-Spiel - Was spielt man wo?	„Gefällt dir diese Sportart? Was spielt man wo?“	- Wer spielt was? (Bilden einfacher Sätze) - Bestimmte und unbestimmte Artikel	Wintersport und Winterspaß	Würfelspiel zum Einmaleins

6. Tiere in Deutschland (S.47-56)				
Wortschatz	Dialog	Grammatik	Lesetexte	Fächerübergreifend
- Tierarten benennen - Suchsel	„Kennst du dieses Tier?“	Beugen regelmäßiger Verben	Der Fuchs Die Wildkatze Der Turmfalke	---

7. Obstsorten (S.57- 63)				
Wortschatz	Dialog	Grammatik	Lesetexte	Fächerübergreifend
- Obstsorten benennen - Suchsel	„Wie heißt dieses Obst?“	Beugen regelmäßiger und unregelmäßiger Verben (Brettspiele)	Banane Orange Beeren	Länder der tropischen Zone

Vorwort und Einführung

Liebe Lehrer, Sprachpaten und Ehrenamtliche,

dieses Heft soll Ihnen helfen, Kinder und Jugendliche mit geringem Sprachniveau zielgerichtet zu fördern.

Ziel des Heftes

Das Heft „Themenwelt für Sprachanfänger“ bietet Aufgaben zu verschiedenen Rahmenthemen. Als Basis für das jeweilige Thema dienen Wortschatzeinführungen. Die neuen Wörter werden dann durch kurze Aufgaben (z. B. Suchsel) gesichert.

Als Vertiefung und zur Sprachförderung eignen sich die jeweiligen kurzen Dialoge, welche die Schüler einüben und vorführen können. Das Leseverständnis wird durch themenbezogene Lesetexte gefördert. Ergänzend zum Thema sind in dem Heft grundlegende Grammatikübungen zu finden, die den Schülern als Basis dienen sollen.

Auch der fächerübergreifende Unterricht steht durch die beigelegten Übungen im Fokus dieses Trainingsheftes. Ergänzend hierzu sind verschiedene Lernspiele im Heft zu finden, die es ermöglichen, den sprachsensiblen Unterricht schülergerecht umzusetzen.

Erläuterung zu den Aufgaben

Wortschatzeinführung:

- Große Bilder für Tafel verwenden.
- Learning-App mit ähnlichen Bildern erstellen (www.learningapps.org)

Dialog:

- Beispiel ausfüllen
- Schüler arbeiten in 2er-Teams
- Vorführen differenziert mit oder ohne Vorlage

Lesetexte:

- Verschiedene Lesestrategien anwenden
- Unbekannte Wörter markieren, evtl. in Grundform setzen und Schüler mit Wörterbuch arbeiten lassen.

Übungstheken:

- gut geeignet zur Differenzierung
- Schüler arbeiten in eigenem Tempo und gemäß dem eigenen Können
- Unterstützung einzelner Schüler gut möglich

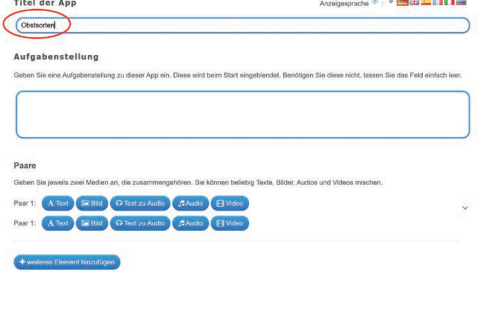
Spiele

- rhythmisieren den Unterricht und bieten den Schülern die Möglichkeit, das Thema zu verbalisieren

Viel Erfolg beim Einsatz der vorliegenden Materialien wünschen Ihnen das Team des Kohl-Verlages und

Bernhard Hartl & Laszlo Wenzl

Anleitung zum Erstellen von Learning Apps

	1. Schritt: Rufen Sie die Seite www.learningapps.org auf. 2. Schritt: Registrieren Sie sich auf der Seite und legen Sie einen Account an.
	3. Schritt: Nachdem Sie eingeloggt sind, können sie unter dem Button „App erstellen“ loslegen. Alternative: Unter der Rubrik „Apps durchstöbern“ können Sie bereits vorhandene Apps suchen und sofort anwenden.
	4. Schritt: Nun sehen Sie diverse Aufgabenformate. Zur Wortschatzeinführung bietet sich das Aufgabenformat „Paare zuordnen“ an.
	5. Schritt: Nun sehen Sie ein Beispiel zu dem ausgewählten Aufgabenformat. Unter dem Button „neue App erstellen“ können Sie Ihre individuelle App gestalten.
	6. Schritt: Nun führt Sie das Menü durch die Erstellung der App. Sie können durch einfaches Ergänzen einen Text, ein Bild und bei Bedarf weitere Elemente (Audio, Video) in ihre App einbetten.

Tipps:

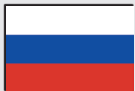
- Geben Sie Ihren Apps individuelle Namen (z. B. Klasse 3b Mittelschule Regensburg – Winter)
- Vergessen Sie nicht, die App zu veröffentlichen. So können Ihre Schüler OHNE ANMELDUNG die App lösen.

1. Flaggen und Sprachen der Welt

Länder und Sprachen

Aufgabe 1: Wie heißen die Länder? Recherchiere und frage deine Mitschüler.

	GER 	AUT 	SUI 	ESP 
Land				
Sprache				
Begrüßung				

	ALB 	RUS 	MDA 	AFG 
Land				
Sprache				
Begrüßung				

	ARM 	CRO 	ROU 	POL 
Land				
Sprache				
Begrüßung				

	SYR 	ITA 	CAN 	KOS 
Land				
Sprache				
Begrüßung				

Aufgabe 2: Sprecht miteinander in 2er-Teams.

Kennst du dieses Land?

Ja, das ist _____

Welche Sprache spricht man in _____?

In _____
spricht man _____

1. Flaggen und Sprachen der Welt

Memo-Spiel

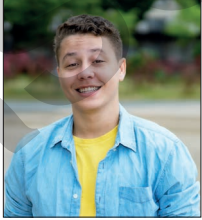
- Aufgabe 3:**
- Trage in die unteren Kärtchen die Namen der Länder ein.
 - Schneide die Kärtchen dann aus.
 - Spielt zu zweit: Findet die richtigen Paare und wiederholt dazu den Dialog.



1. Flaggen und Sprachen der Welt

„Sie“ oder „Er“?

Aufgabe 6: Woher kommen die Personen?

Name	Eric Jones		Das ist Eric.
Land	 CAN		Er kommt aus Kanada.
Sprache			Er spricht Englisch.
Name	Liana Burescu		Das ist
Land	 ROU		Sie
Sprache			Sie
Name	Adil Alklaf		
Land	 SYR		
Sprache			
Name	Jacek Novak		
Land	 POL		
Sprache			
Name	Christina Huber		
Land	 AUT		
Sprache			
Name	Alma Resaj		
Land	 KOS		
Sprache			
Name	Stefano Celozzi		
Land	 ITA		
Sprache			

5. Sport aus aller Welt

Sportarten – Dialog

Aufgabe 2: Sprecht miteinander in 2er-Teams.

Kennst du diesen Sport?

Wo spielt man _____?

Gefällt dir _____?



Ja, das ist _____

_____ spielt man
draußen/in der Halle.

_____ gefällt mir gut/nicht so gut.

Aufgabe 3: Wo spielt man was?

Im Freien
• _____
• _____
• _____
• _____
• _____
• _____
• _____

In der Halle
• _____
• _____
• _____
• _____
• _____
• _____
• _____

5. Sport aus aller Welt

Memo-Spiel

Aufgabe 4: Schneide die Kärtchen aus. Spielt zu zweit: Findet die richtigen Paare.



Fußball	Fahrrad- fahren	Joggen	Tischtennis
Kegeln	Rodeln	Tennis	Reiten
Basketball	Badminton	Volleyball	Eishockey
Schwimmen	Baseball	Seil- springen	Skifahren

5. Sport aus aller Welt

Unbestimmter Artikel

- Unbestimmte Artikel können bestimmte Artikel ersetzen.

Bestimmter Artikel	Unbestimmter Artikel
der	ein
die	eine
das	ein

- Unbestimmte Nomen benutzt man, wenn man etwas nicht genau kennt.

Beispiel: **Das** Auto meines Vaters ist rot.
Ein Auto auf dem Parkplatz ist rot.

Aufgabe 9: Beschrifte die Bilder mit bestimmten und unbestimmten Artikeln.

			
Nomen			
bestimmter Artikel			
unbestimmter Artikel			

			
Nomen			
bestimmter Artikel			
unbestimmter Artikel			

Aufgabe 10: Setze den bestimmten oder den unbestimmten Artikel ein.

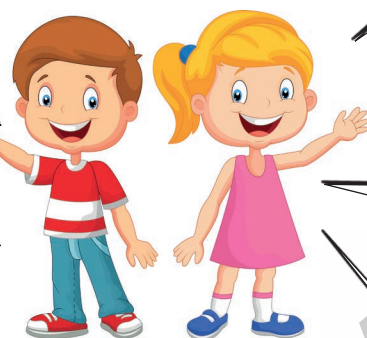
_____ Buch gehört meiner Schwester.	Am Kiosk kaufe ich mir _____ Zeitung.
Im Geschäft kaufe ich _____ Buch.	Auf dem Gang liegt _____ Mütze.
_____ Pullover meines Bruders ist kaputt.	_____ Computer gehört meiner Mutter.
_____ Stift gehört Franziska.	Auf der Wiese steht _____ Pferd.
Auf dem Schreibtisch liegt _____ Block.	_____ Biene kann stechen.

7. Obstsorten

Obstsorten – Dialog

Aufgabe 2: Sprecht miteinander in 2er-Teams. Beschreibt Größe (klein, groß, kleiner als..., größer als...), Farbe, Geschmack (süß, sauer, bitter, ...), Form (rund, lang, oval, ...), ...

Kennst du dieses Obst?



Ja, das ist ein/eine _____

Wie sieht der/die/das _____ aus?

Der/die /das _____
Ist _____.

Wie schmeckt der/die/das _____?

Aufgabe 3: Finde die zwölf versteckten Obstsorten.

M	C	Q	M	C	Y	V	G	F	U	C	X	G	T	J	C	Y	V	O	L
X	X	G	B	B	Z	E	B	U	A	R	T	N	I	E	W	W	A	O	Z
E	N	R	I	B	I	N	F	O	D	E	R	E	E	B	M	I	H	F	N
S	P	M	T	A	X	M	B	L	Q	F	R	S	J	G	L	E	F	P	A
S	E	A	C	D	E	O	P	I	Y	D	F	D	S	V	T	P	M	N	G
A	R	N	Y	F	Q	M	W	K	L	I	S	P	J	D	F	E	N	L	M
S	E	G	I	E	M	T	G	I	H	S	G	X	H	B	O	F	Y	T	P
S	E	O	T	M	O	T	W	W	D	R	E	C	G	W	Z	V	F	M	K
F	B	N	R	T	P	Y	U	I	S	B	V	X	E	P	L	Q	O	I	K
W	D	J	O	H	A	N	N	I	S	B	E	E	R	E	Z	C	W	S	R
B	R	G	D	T	Y	H	J	M	R	Z	I	T	R	O	N	E	U	N	F
Z	E	Q	U	X	I	C	K	L	W	Y	G	W	Y	Y	F	Q	V	J	C
Y	L	Z	X	L	L	T	P	D	V	V	T	G	H	E	E	I	I	R	F
Y	Q	R	A	V	W	S	B	Z	E	U	W	N	J	R	I	V	K	R	I
V	O	U	L	I	Y	W	S	A	N	A	N	A	N	J	X	I	N	W	D
Q	N	E	E	G	N	A	R	O	C	A	W	V	G	A	B	G	P	O	T
R	M	P	T	Y	G	D	S	S	G	O	E	K	O	B	R	F	X	F	L
D	N	Y	I	M	I	Q	M	J	B	C	E	N	A	N	A	B	V	O	K
B	P	T	R	V	Z	O	C	R	R	A	H	F	F	B	N	Q	L	J	N
J	H	B	O	J	J	X	O	Q	Z	M	J	M	D	B	M	I	O	I	T