

## II.B.8.11

### *La francophonie*

# La Nouvelle-Calédonie sur la voie de l'indépendance – Leseverstehen (5. Lernjahr)

Kathrin Penk



© RAABE 2021

© Niyazz/iStock/Getty Images Plus; www.colour-box.com; rzdeb/E+  
Kateryna Novokhatnia/iStock/Getty Images Plus

Die Inselgruppe Neukaledonien ist ein Teil der Frankophonie, der im Französischunterricht kaum Beachtung erfährt, obwohl die aktuellen Unabhängigkeitsbestrebungen sowie die stark heterogene Bevölkerungsstruktur Gesprächsanlässe bieten, um die gegenwärtige Situation der Frankophonie und die Chancen und Herausforderungen ihrer multikulturellen Gemeinschaft in den Blick zu nehmen. In dieser kompetenzorientierten und originär auf den Onlineunterricht ausgelegten Unterrichtseinheit wird Neukaledonien neben seiner touristischen Attraktivität auch als Brennpunkt französischer Kolonialgeschichte thematisiert. Ihre Schülerinnen und Schüler lernen Schritt für Schritt das Verfassen oberstufengerechter Antworten auf Leseverstehensfragen.

### KOMPETENZPROFIL



|                              |   |
|------------------------------|---|
| <b>Klassenstufe:</b>         | 10/11 (G8), 10–12 (G9)  |
| <b>Dauer:</b>                | 4 Unterrichtsstunden (oder selbstständige Erarbeitung im Onlineunterricht)  |
| <b>Kompetenzen:</b>          | 1. Leseverstehen; 2. Schreiben: strukturierte, zusammenhängende Antworten mithilfe neuer grammatischer Strukturen formulieren; 3. Interkulturelles Lernen: <i>la francophonie</i> |
| <b>Thematische Bereiche:</b> | Leseverstehen zu <i>la francophonie/Nouvelle-Calédonie</i> auf Oberstufenniveau vorbereiten   |
| <b>Medien:</b>               | Zeitungsartikel, <i>Learning-Apps</i> , <i>Quizlet</i>  |

## Auf einen Blick

---

### 1./2. Stunde

**Thema:** La Nouvelle-Calédonie

**M 1** **Compréhension écrite : La Nouvelle-Calédonie se libère de la France ? /**  
Leseverstehen und Schreibtraining zu Neukaledonien

**Devoir:** **Créer une affiche /** Kreativaufgabe zur Präsentation des eigenen Standpunkts zum Konflikt

---

### 3. Stunde

**Thema:** Point grammaire : le gérondif et le participe présent

**M 2** **Le gérondif et le participe présent /** Grammatikwiederholung zur Verbesserung des Schreibstils

**Devoir:** **Tâche finale /** Transferaufgabe zur Beantwortung einer Leseverstehensaufgabe mit allen erarbeiteten Kompetenzen

VORSCHAU

## Compréhension écrite : La Nouvelle-Calédonie se libère de la France ?

M 1



© Blaine Harrington III/The Image Bank

### Activités avant la lecture

1. Cherchez la Nouvelle-Calédonie sur la carte au début du livre ou sur Internet. Où est-ce qu'elle se trouve ?
2. Découvrez la Nouvelle-Calédonie avec cette *Learning-App* : La Nouvelle-Calédonie : la dernière colonie française ?

<https://learningapps.org/view20900648>

### Informations générales :

Ancienne colonie française, la Nouvelle-Calédonie a aujourd'hui un statut administratif qui garantit une large autonomie par rapport à la France. Arrivés il y a environ 40000 ans en Nouvelle-Calédonie, les Kanaks sont la population autochtone de l'archipel. Au XIX<sup>e</sup> siècle, les Français ont envahi le terrain. Leurs descendants s'appellent les Caldoches.

- 5 Ce sont en majorité les Kanaks qui revendiquent l'indépendance de la Nouvelle-Calédonie. En 2014, ils représentaient 43 % de la population. Les Caldoches, eux, souhaitent pour la plupart que le territoire reste français. Après de violents incidents entre les séparatistes kanaks et les anti-indépendantistes pendant les années 1980, on a organisé des référendums sur l'indépendance de l'archipel. Le premier a été rejeté par 56,4 % des Néo-Calédoniens. Les
- 10 deux autres auront lieu en 2020 et 2022.

Source : Revue de la presse 03/2019, p. 4, adapté.



## Le gérondif et le participe présent

M 2



Voici deux structures grammaticales qui vont vous aider à améliorer et à varier votre style écrit. Elles remplacent en général des propositions subordonnées.

### 1. Le participe présent

- Regardez les passages soulignés dans l'article (M 1) et regroupez-les dans la bonne colonne du tableau.
- Transformez la version avec le participe présent en une proposition subordonnée en suivant la fonction indiquée dans la première colonne.
- Notez la règle pour la formation du participe présent et pour son utilisation dans le cadre en dessous.

### 2. Le gérondif

- Regardez les passages marqués en gris dans l'article (M 1) et regroupez-les dans la bonne colonne du tableau.
- Traduisez toute la phrase en allemand à l'aide d'un connecteur qui montre la fonction indiquée dans la première colonne.
- Notez la règle pour la formation du gérondif et pour son utilisation dans le cadre en dessous.

#### Les fonctions

| Fonction subordonnée                       | Phrase du texte  | Phrase avec une subordonnée |
|--|--|-----------------------------|
| relative                                   |  |                             |
| de cause                                   |  |                             |
| Fonction subordonnée                       | Phrase française   | Traduction allemande        |
| de temps (simultanéité) (Quand ?)          |  |                             |
| de manière (Comment ?)                     |  |                             |
| conditionnelle (Dans quelles conditions ?) | En ne prenant pas position dans le conflit actuel, Christian évitera sûrement de se fâcher avec ses amis de différentes communautés. |                             |