

Name: _____

IM FRÜHLING

Sprachkundes training



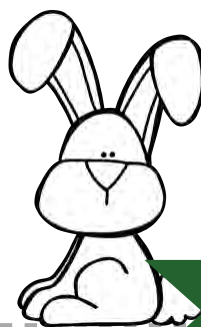
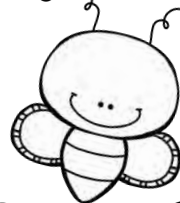
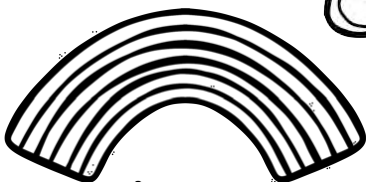
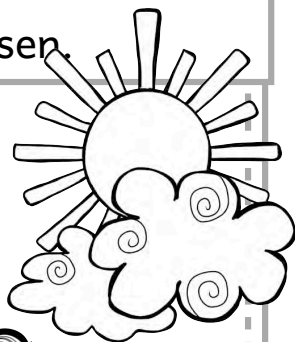
Name: _____

DER FRÜHLING

Die Tage werden länger, die Sonne beginnt, die Welt aufzuwärmen. Die ersten Frühlüher sprießen aus der Erde. Nach einem langen, kalten Winter ist es Frühling geworden.

Ella, Ruth und Lars sitzen im Garten auf einer großen karierten Picknickdecke. In ihrer Mitte steht ein leckerer Marmorkuchen. Die Kinder trinken Limonade. Nachdem sie zwischen den Bäumen Fußball gespielt haben, ruhen sie sich im Schatten aus und unterhalten sich. Ruth legt sich auf die Decke und streckt ihre Beine aus. Sie schaut sich im Garten um und lächelt. „Der Frühling ist überall zu sehen“, sagt sie.

Was kann Ruth sehen? Male die Bilder an, die zum Frühling passen.



Name: _____

WORTARTENSUCHE

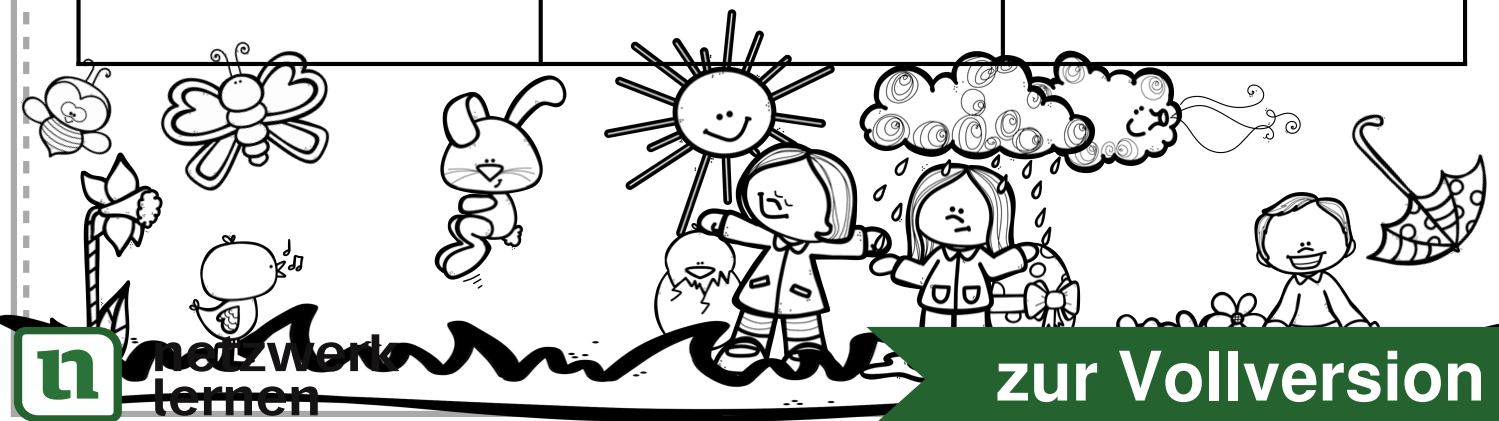


„Der Frühling ist meine Lieblingsjahreszeit“, erklärt Ruth. „Man kann so viele tolle Dinge unternehmen“, fügt sie hinzu. Lars schüttelt den Kopf: „Ich mag den Sommer. Im Frühling weiß man oft nicht, ob es kalt ist oder ob den ganzen Tag die Sonne scheint und es warm wird.“

Die Kinder sammeln Wörter, die ihnen zum Frühling einfallen.
Erstelle deine eigene Liste.



Nomen	Verben	Adjektive



WORTARTEN

NOMEN

Menschen, Tiere, Pflanzen,
Dinge und Gefühle sind Nomen.
Nomen haben einen Begleiter.

der, die, das
ein, eine

Nomen gibt es in der Einzahl und
der Mehrzahl.

Nomen schreibst du groß.

VERBEN

Verben beschreiben, was
jemand tut. Verben kannst du
beugen:

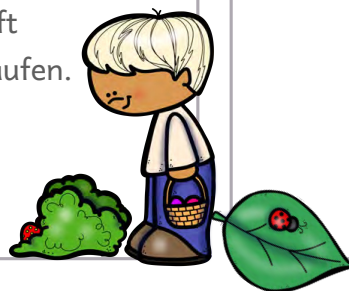
ich laufe
du läufst
er, sie, es läuft

wir laufen
ihr lauft
sie (alle) laufen.

ADJEKTIVE

Adjektive beschreiben, wie
etwas ist. Mit Adjektiven
kannst du vergleichen.
Adjektive kannst du steigern:

schön, schöner, am
schönsten.



© Matobe Verlag - Anna Lena Lutz

Name: _____

VERBEN IN DER SONNE

„Das hört sich toll an, Lars“, sagt Ruth. Sie erklärt: „Meine Familie feiert kein Ostern. Das lange Wochenende verbringen wir trotzdem mit der Familie.“

Ordne nach dem ABC, was Ruth mit ihrer Familie am Osterwochenende erlebt.



Die Bilder zeigen dir, was die Familie tut. Schreibe Verben auf.

ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ

laufen, riechen, pflanzen, klettern, springen, halten, füttern

Nummeriere nach dem ABC.

<input type="checkbox"/>	wärmen	<input type="checkbox"/>	zwitschern	<input type="checkbox"/>	freuen	<input type="checkbox"/>	singen
<input type="checkbox"/>	riechen	<input type="checkbox"/>	blühen	<input type="checkbox"/>	versuchen	<input type="checkbox"/>	schmecken
<input type="checkbox"/>	verspäten	<input type="checkbox"/>	duften	<input type="checkbox"/>	finden	<input type="checkbox"/>	scheinen
<input type="checkbox"/>	aufstehen	<input type="checkbox"/>	regnen	<input type="checkbox"/>	verlieren	<input type="checkbox"/>	schreiben
<input type="checkbox"/>	trinken	<input type="checkbox"/>	keimen	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	

Name: _____

VERRÜCKTE SÄTZE

„Unser Picknick hat mir Spaß gemacht“, sagt Lars. Er steht auf und beginnt, das Geschirr sowie die Reste des Kuchens in den Korb zu packen. „Leider muss ich bald nach Hause. Auf dem Weg hole ich meinen kleinen Bruder vom Kindergarten ab.“ Die Augen der Mädchen beginnen zu strahlen. Sie mögen Lars´ kleinen Bruder sehr. „Können wir mitkommen?“, fragen die Freundinnen wie aus einem Mund. „Na klar! Aber ich warne euch jetzt schon: Lasse ist eine echte Quasselstrippe.“

Lasse erzählt aufgeregt vom Frühling. Die Sätze sind jedoch durcheinandergeraten. Ordne sie. Unterstreiche die Satzglieder in verschiedenen Farben.



BLUMEN DUFTENDE AUF DER WIESE STEHEN

DER OSTERHASE BUNTE OSTEREIER VERSTECKT

AUF DEN GARTEN DIE SONNE SCHEINT



SATZZEICHEN

AUSSAGE

Ein Aussagesatz
endet mit einem
Punkt.

AUSRUF

Ein Ausrufesatz
endet mit einem
Ausrufezeichen.



FRAGE



Eine Frage endet
mit einem
Fragezeichen.

Die Sonne scheint.

Die Kinder spielen.

Der Vogel fliegt.

Lass mich in Ruhe!

Achtung!

Los!

Spielst du mit?

Magst du Kuchen?

Wie geht es dir?



© Matobe Verlag - Anna Lena Lutz

SONNENTAGE AUF DER WIESE

Du brauchst: Papier/Heft, Stift

So geht's:

- 1.** Was siehst du auf dem Bild?
Schreibe Sätze, indem du das Bild beschreibst.
- 2.** Unterstreiche Nomen, Verben und Adjektive in deinen Sätzen.



© Matobe Verlag - Anna Lena Lutz