Ziel der Bewegungsstation

Naturmaterialien mit den Füßen erfühlen und erkennen

Feier

Sommerfest, Schulfest

Ort

Sportplatz, Wiese, im Freien

Klassenstufe

1–4

Gruppengröße

24 Schüler, 6 Helfer (Die Zahl kann variieren. Die Klasse kann in 4 Helfergruppen eingeteilt werden. Diese lösen sich nach einer bestimmten Zeit ab.)

Dauer

- Bewegungsstation: kein Zeitlimit, ein Durchlauf ca. 2 Minuten
- Aufbau: 10–15 Minuten

Material

- „Pfadkärtchen“ (KV 1)
- Material für den Sinnespfad (vgl. Aufbau)
- 8 Fahrradreifen
- Wasser in einem Wäschekorb (2 verschiedene Größen)
- ein kleiner Tisch
- 2–3 Handtücher
- evtl. 3–4 Tücher zum Verbinden der Augen

Vorbereitung

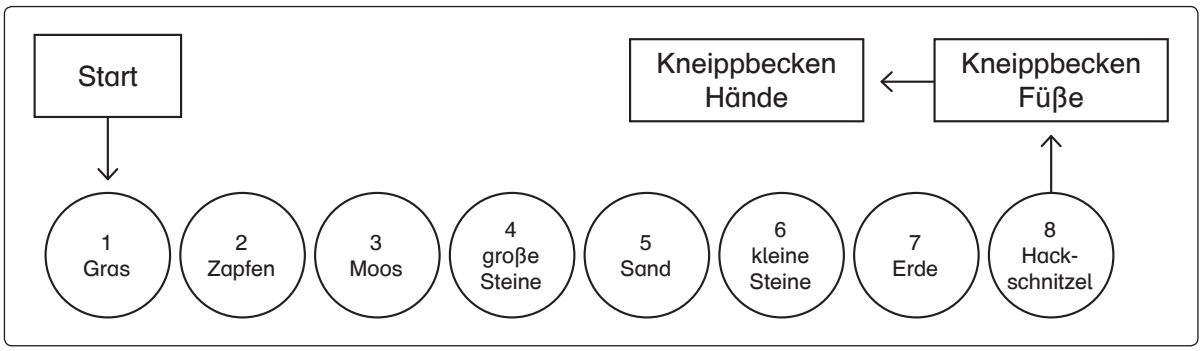
- Schüler der Schule über die Bewegungsstation informieren (Sportschuhe, Sportkleidung, Haare zusammenbinden, Schmuck ablegen, evtl. Ohrringe abkleben, kleines Handtuch mitbringen)
- „Pfadkärtchen“ (KV 1) kopieren
- Aufbauplan sichten
- benötigtes Material besorgen und herrichten
- Platz für den Aktionstag reservieren

VORSCHAU

Silvia Segmüller-Schwaiger: Sportaktionen für Schulalltag, Feste und Feiern
© Auer Verlag

netzwerk lernen
zur Vollversion

Aufbau



Tipps und Anmerkungen

Mithilfe dieser Bewegungsstation haben die Kinder die Möglichkeit, sich im Freien barfuß zu bewegen und dabei ihre Sinne mit Naturmaterialien zu schulen. Die vielfältigen Gegenstände kräftigen zudem die Fußmuskulatur und mobilisieren die Fußgelenke. Die Kinder sollen Anregungen von einzelnen Stationen erhalten und diese vielleicht mit Freunden in ihrer Freizeit umsetzen. Zur Erfrischung steigen die Kinder am Ende noch barfuß in kaltes Wasser und halten ihre Hände in einen weiteren Wasserbehälter.

Folgender Ablauf ist beim Organisieren des Sinnespfades sinnvoll:

- Im Sportunterricht kann der Lehrer mit seiner Klasse einmal den Sinnespfad mit Kneippbecken aufbauen und alle Schüler ausprobieren lassen, damit am Aktionstag Aufbau und Ablauf reibungslos klappen.
- Die Helfer werden gleichmäßig auf den Sinnespfad verteilt.
- Ein Helfer kümmert sich darum, dass die Station ordentlich aufgestellt bleibt, falls zum Beispiel ein Reifen oder das Material verrutscht.
- Die Kinder starten beim ersten Reifen der Reifenreihe. Ein Helfer führt ein Kind barfuß und mit geschlossenen Augen über den Pfad. Dabei soll es jedes Material mit den Füßen ertasten und erraten. Zur Kontrolle liegt das Lösungskärtchen verdeckt daneben.
- Am Ende des Fühlpfades steigt das Kind mit geöffneten Augen in das Wasserbecken zum „Kneippen“. In den zweiten Wasserbehälter (auf einem Tisch) taucht das Kind seine beiden Unterarme und Hände zur Erfrischung ein.
- Nun können die Kinder den Pfad, falls gewünscht, von vorne beginnen.
- Zum Schluss trocknen die Kinder ihre Füße und Hände mit einem Handtuch ab.
- Den Teilnehmern sollte ein Platz zum Ablegen der Schuhe und Socken zur Verfügung gestellt werden, damit nicht alle Sachen verteilt herumliegen und schneller wiedergefunden werden.

VORSCHAU

Silvia Segmüller-Schwaiger: Sportaktionen für Schulalltag, Feste und Feiern
© Auer Verlag

netzwerk lernen
zur Vollversion