

I.B.1.8

Landeskunde – La vida cotidiana y los jóvenes en España

¿Te gusta...? ¡Me gusta...! Über Interessen, Freizeitaktivitäten und Stilrichtungen sprechen (Klasse 9/10)

Barbara Vinnemann, Köln



© RAABE 2021

© www.colourbox.com

Das Sprechen über Interessen, Freizeitgestaltung und Stilrichtungen ist nicht erst in Zeiten von sozialen Netzwerken (*Redes sociales*) von besonderem Interesse. Die Lernenden setzen sich ganz individuell mit ihrer Freizeitgestaltung, mit Stilrichtungen und ihrem Auftreten auseinander. Um in diesem Zusammenhang Gefallen und Missfallen auszudrücken, wird das Verb *gustar* eingeführt und es wird auf Farben, Kleidung und Äußerlichkeiten eingegangen. – Mit digitalen *LearningApps*!

KOMPETENZPROFIL



Klassenstufe/Lernjahr:	Klasse 9/10; 1./2. Lernjahr
Dauer:	6 Unterrichtsstunden
Kompetenzen:	1. Verfügen über sprachliche Mittel (Grammatik): das Verb <i>gustar</i> , 2. Sprechen: Gefallen/Missfallen ausdrücken, 3. Interkulturelle kommunikative Kompetenz: <i>gustos y preferencias / la ropa y los colores / descripción y caracterización de personas y estilos</i> 4. Medienkompetenz: Aufgaben digital in <i>LearningApps</i> bearbeiten
Thematische Bereiche:	Das Verb <i>gustar</i> , Interessen und Gefallen ausdrücken
Medien:	Texte, Bilder, Video, <i>LearningApps</i>

Auf einen Blick

1. Stunde

Thema: Aktivitäten des freien Zeits

M 1 **¿Qué te gusta hacer?** / Einordnen und Beurteilen von Freizeitaktivitäten und Kennenlernen der Struktur „*Me gusta + Verb*“

Benötigt: OH-Projektor bzw. Beamer/Whiteboard → ggf. Tablets für die Lernenden



2. Stunde

Thema: Sprechen über die Vorlieben in der ersten und dritten Person

M 2 **Mis gustos y los gustos de otras personas** / Kennenlernen der Verben *interesar, encantar, fascinar* anhand von Texten und Sprechen über Aktivitäten: das Pronomen *le*

Benötigt: OH-Projektor bzw. Beamer/Whiteboard → ggf. Tablets für die Lernenden

3./4. Stunde

Thema: Grammatik des Verbs *gustar*

M 3 **La canción *Me gustas tú* de Manu Chao** / Verstehen des Liedes „*Me gustas tú*“ und Entdecken von weiteren Anwendungen des Verbs *gustar*: Entwickeln einer eigenen Strophe

Benötigt: Beamer/Fernseher, Whiteboard → ggf. Tablets für die Lernenden



5. Stunde

Thema: Beschreiben und Meinungen über die Kleidung und das Aussehen

M 4 **Ropa, colores y formas de vestir** / Beschreiben von Kleidungsstücken und Aussehen anhand eines *YouTube*-Videos und Durchführen einer zielgerichteten Internetrecherche mithilfe einer Mindmap

Benötigt: Beamer/Fernseher, Whiteboard → ggf. Tablets für die Lernenden
 von den Lernenden mitgebrachte Fotos ihrer Idole



6. Stunde

Thema: Die Merkmale des Hipster-Stils

M 5 **¿Te gusta el estilo hipster?** / Beschreiben des Hipster-Stils anhand eines Blogbeitrags; mündlicher Meinungsaustausch zu einer Stilrichtung in einem Gruppenpuzzle und anschließendes Verfassen einer E-Mail

Benötigt: Beamer/Whiteboard → ggf. Tablets für die Lernenden

¿Qué te gusta hacer?

M 1



Actividades

1. Relaciona cada texto con la foto que le corresponda.

En mi tiempo libre me gusta salir con amigos. A _____	A mí me gusta escuchar música y no hacer nada. Soy adict@ al Spotify. B _____	 1	 2
A mí me gusta grabar vídeos en TikTok. C _____	¿Qué me gusta hacer en mi tiempo libre? ¡A mí me gusta tomar fotos de mi comida para el Instagram! E _____	 3	 5
En mis vacaciones me gusta viajar y conocer el mundo. D _____		 4	

Fotos: © www.colourbox.com

2. ¿Qué te gusta hacer? En una tabla como la de abajo, haz una lista en tu cuaderno con por lo menos tres actividades en cada columna. También puedes hacer esta actividad en línea en forma de *LearningApp*. Haz clic en el enlace o escanea el código QR:



<https://learningapps.org/view20944907>

Me gusta... 	No me gusta... 

 tocar un instrumento	 ir al cine	 ver televisión	 jugar juegos de mesa	 ir al museo	 limpiar la casa
 leer	 escuchar música	 hacer deporte	 comer	 salir con amigos	 planchar la ropa
 navegar por internet	 ir de compras	 estudiar	 bailar	 sacar la basura	 nadar

Fotos: © www.colourbox.com

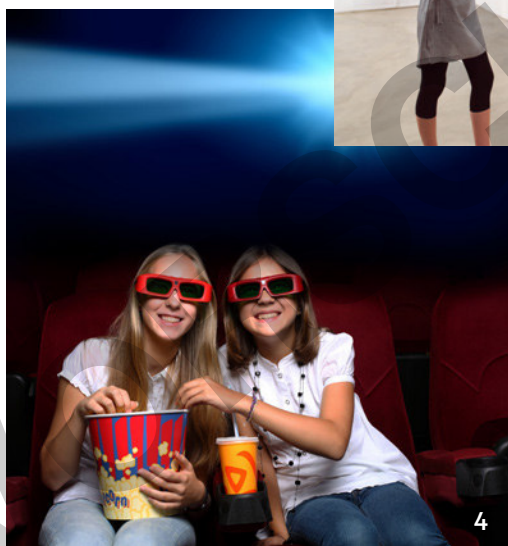
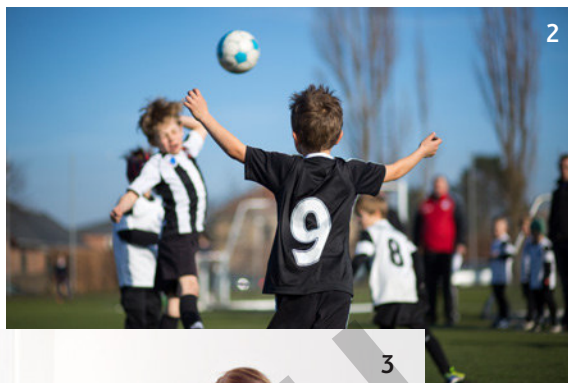
© RAABE 2021

M 2 Mis gustos y los gustos de otras personas



Actividades

1. Elige una imagen y comenta qué actividad te gusta hacer. La tabla y el vocabulario temático te pueden ayudar.



Fotos: © www.colourbox.com

¿Qué te gusta (hacer)? / ¿Te gusta...?	
Me gusta (mucho)...	
No me gusta...	

Vocabulario temático

leer: lesen – **ver:** sehen – **hacer:** machen – **jugar:** spielen – **el deporte:** der Sport – **el fútbol:** der Fußball – **el campo de fútbol:** der Fußballplatz – **el cine:** das Kino – **la pelota:** der Ball – **la película:** der Film – **las gafas:** die Brille – **el museo:** das Museum

¿Te gusta el estilo hípster?

M 5

Actividades

1. Describe las fotos con la ayuda del vocabulario temático y el sistema de apoyo.



1



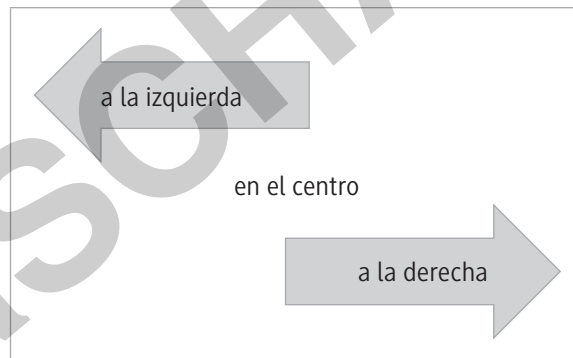
2

Fotos: © www.colourbox.com

vocabulario temático

la bicicleta	das Fahrrad
la cesta (de bicicleta)	der Fahrradkorb
el paso de cebra	der Zebrastreifen
la calle	die Straße

sistema de apoyo



En la foto hay/está...

En la foto se puede ver...

2. En tres fases, reunid las características del estilo hípster en 4 grupos.

- Primera fase: pensar. Lee el texto que está en la hoja de trabajo (grupo A, B, C o D) y haz apuntes sobre el estilo hípster (por lo menos anota tres aspectos).
- Segunda fase: intercambiar. Después, intercambia la información con los miembros de tu grupo y, si es necesario, completa la información.
- Tercera fase: presentar. Cada grupo presenta las características del estilo hípster en pleno, los otros grupos anotan la información.

El/Los hípster	tiene(n)...
	lleva(n)...
	es/son...
	usa(n)

(Al hípster) le (A los hípster) les	gusta(n)...
	interesa(n)...
	encanta(n)...
	fascina(n)...



Hoja de trabajo: Las características del estilo hipster

Grupo A

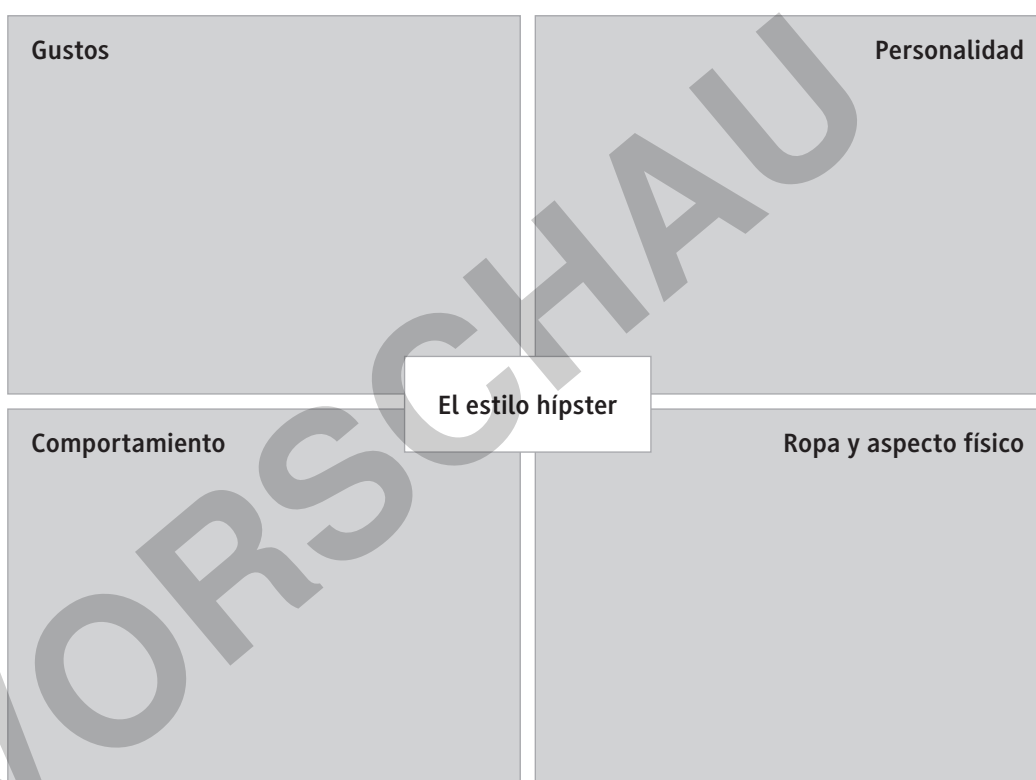
Los gustos de los hipster

- Les encanta escuchar música hindú, jazz [...] y les encantan las bandas de rock alternativo.
- Son amantes de las películas clásicas y del cine independiente.
- Visitan galerías de arte, museos e iglesias barrocas.
- Son amantes de las nuevas tecnologías.

El estilo hipster en una mujer, 25/02/2018; encontrado en: www.storebapp.com [último acceso: 24/05/2019].

Vocabulario temático

ser amante de algo: Liebhaber/-in von etw. sein – **independiente:** hier: alternativ – **la galería:** die Galerie – **la iglesia:** die Kirche



© RAABE 2021



3. ¿Eres un hipster? ¿Te gusta el estilo hipster? ¿Por qué (no)? Dialoga con un/-a compañero/-a.

Me gusta	mucho bastante	porque	el gusto la ropa el aspecto la personalidad el comportamiento el estilo	(no) es	bonito/-a. moderno/-a. clásico/-a. interesante. aburrido/-a. feo/-a.
No me gusta	nada				



4. Escribe un e-mail a tu amiga argentina Ana y explícale las características del estilo hipster.