





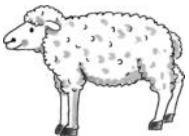






einander verglichen werden. Sie sollten nun ganz übereinstimmen. Für leistungsstarke Kinder bietet sich die schwierigere Version an, in der es zusätzlich um das Erfragen der Anzahl von Tieren geht. Die Kinder stellen demnach die „normale Frage“, die alle Kinder stellen. Wird diese mit „Yes“ beantwortet, fragen sie zusätzlich nach der Anzahl.


Benötigtes Material (Kopiervorlagen):

- Bild- und Wortkarten „farm animals“ (Bitte am Kopierer vergrößern.)
- Satzstreifen „farm animals“ (Bitte am Kopierer vergrößern.)
- Einführung an der Tafel „Information gap activity: farm animals“
- ★ Version „Information gap activity: farm animals“ (einfach)
- ★★ Version „Information gap activity: farm animals“ (schwieriger)

Bild- und Wortkarten „farm animals“

 <p>cow </p>	<p>pig </p>	<p>chicken </p>	<p>sheep </p>
<p>horse </p>	<p>cat </p>	<p>duck </p>	<p>dog </p>

Satzstreifen „farm animals“

 <p>Has _____ got _____ ? Example: Has farmer Jo got cows?</p>
<p>Yes, _____ has got _____.</p>
<p>No, _____ hasn't got _____.</p>
<p>How many _____ has _____ got? Example: How many cows has farmer Joe got?</p>
<p>_____ has got _____. Example: Farmer Jo has got seven cows.</p>



Einführung an der Tafel „Information gap activity: farm animals“

Ask your partner for the missing information.

A


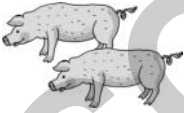


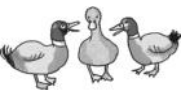





Has _____ got
_____ ?

Yes, _____ has
got _____.

No, _____ hasn't
got _____.



	cow(s) 	pig(s) 	sheep 	horse(s) 	duck(s) 
farmer Joe 	X	✓		X	
farmer Mary 		X	✓		
farmer Jack 	X				✓