

Inhalt

	<u>Seite</u>
Vorwort	3
Übungsinhalte	4 – 11
Vorlage Wochenplan	12
Wochenpläne	13 – 52
Lösungen	53 – 72



Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

mit 40 Wochenplänen durch das komplette Schuljahr! Die Schwerpunkte in Wortschatz und Grammatik des ersten Lernjahres in der Sekundarstufe - ergänzt durch etwas Landeskunde - können hiermit wochenweise individuell bearbeitet werden.

Dabei sind Struktur, Selbstorganisation, individuelles Lernen und Erleichterung für die Lehrkraft/den Lernbegleiter die großen Vorteile des Wochenplans. Diese Form des Lernens eignet sich gleichermaßen im Präsenz- und Fernunterricht. Sie ist wichtige Struktur im Alltag der Schüler und die Kontinuität ist hierbei eine unentbehrliche Hilfe, Orientierung zu schaffen.

Die äußere Form der Wochenpläne bleibt unverändert, sodass sich der Schüler schnell zurechtfindet. Sind ihm die Abläufe erst einmal bekannt, sorgt dies für mehr Ruhe und Konzentration im Klassenzimmer und ermöglicht selbstständiges Lernen, sodass der zu behandelnde Stoff gefestigt und gesichert werden kann. So organisiert sich der Schüler dabei zum Großteil selbst, denn er lernt, seine Zeit über einen längeren Zeitraum selbst einzuteilen.

Methodisch-didaktische Hinweise

Sie als Lehrkraft oder Begleiter finden in diesem Werk fertige, sofort einsetzbare Wochenpläne nach Thema, die Sie nach Belieben individualisieren oder differenzieren können. Zum Beispiel können Sie bei schwächeren Schülern einzelne Aufgaben/Wochentage ausklammern bzw. nur einen Teil der meist mehrteiligen Tagesaufgaben bearbeiten lassen. Leistungsstarke Schüler, die den Wochenplan bereits fertiggestellt haben, können sich z.B. an der Freiarbeitstheke etwas aussuchen und weiter üben. Sicher haben Sie ergänzende Freiarbeitsmaterialien, die Spaß machen und somit einen „krönenden Abschluss“ schaffen. Dies können Legepuzzles, Dominos® oder Memo-Kartenspiele (ebenfalls im Kohl-Verlag erschienen) sein. Auch viele enthaltene kleine Dialoge ermöglichen es den Schülern, die schon fertig sind, zu zweit ein Gespräch einzuüben und anschließend der noch arbeitenden Klasse zum Unterrichtsende zu präsentieren. Alternativ kann eine schriftliche Selbsteinschätzung dieser Schüler eingefordert werden. Somit lernen sie, ihr eigenes Lernen zu reflektieren. Die detaillierten Lösungsseiten machen es zudem möglich, leistungsstärkere Schüler zur Selbstkontrolle aufzufordern.

Sie als Lehrkraft/Lernbegleiter legen die Reihenfolge der Wochenpläne fest. Dies wird Ihnen anhand der ausführlichen mehrseitigen Tabelle mit der Auflistung der Wochenthemen und Tagesaufgaben erleichtert.

Natürlich eignet sich dieses Werk auch zum häuslichen Üben, im Nachhilfeunterricht o.ä., denn dieses Potpourri an Themen ermöglicht es dem Lernenden, selbstständig themenspezifisch zu arbeiten und anhand der Kontinuität und Vielfalt der Aufgaben den gewählten Schwerpunkt zu vertiefen und schließlich zu sichern.

Viel Spaß, ruhiges, kontinuierliches Arbeiten mit abwechslungsreichen Aufgaben und somit Erfolg wünschen Ihnen der Kohl-Verlag und

Prisca Thierfelder

Übungsinhalte

Wochenplan Seite / Lösung	Zielbereich	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
13 / 53	Je me présente. Ich stelle mich vor	Einführung Wortschatz. Begriffe verbinden.	Élianne stellt sich vor. Monolog schreiben und sprechen.	Ben stellt sich vor. Monolog schreiben und sprechen.	Wer sagt was? Zuordnen, Textverständnis. Wiederholung der Sätze.	Sich selbst präsentieren – schriftlich und mündlich. z.T. Partnerarbeit
14 / 53	Saluer quelqu'un. Ich begrüße jemanden	Einführung Wortschatz. Begriffe verbinden.	Die Begrüßung – freundschaftlich oder formell?	Aus Buchstaben bekannte Wörter aus dem aktuellen Wortschatz bilden	Lückentext „Begrüßungs- szene“	Begrüßungssz von Donnersta spielen/vortrag Partnerarbeit
15 / 54	L'alphabet Das Alphabet	Einführung mit Verweis auf diverse Lernvideos zum Anschauen und Anhören.	Wörter buchsta- bieren – unbe- kannte Wörter übersetzen Partnerarbeit	Die Wörter von Dienstag gegen- seitig buchstabe- ren Partnerarbeit	Buchstabencode knacken – Wörter diktieren z.T. Partnerarbeit	Buchstabencode knacken – Bedeutung übersetzen
16 / 54	À l'école Die Schulsachen	Schulmaterial benennen / zuordnen	Schulmaterial benennen / zuordnen	Schulmaterial mündlich vorstellen Partnerarbeit	Wörter aus Wörterschlange finden und verschriftlichen	Kreuzworträtsel mit Lösungswort
17 / 55	Faire les courses Einkaufen	den Artikel der Schulsachen ermitteln	Artikel und Preise benennen	Wortschatz „Einkaufen“ übersetzen bzw. zuordnen	Dialog: Einkaufen von Schulsachen: Artikel und Preis benennen Partnerarbeit	ausführlicherer Dialog: Einkaufen von Schulsachen: Artikel und Preis benennen Partnerarbeit

zur Vollversion

Übungsinhalte

Wochenplan Seite / Lösung	Zielbereich	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
18 / 55	Les nombres Die Zahlen	Zahlen von 1 – 30: Schrift → Zahl	Zehnerzahlen von 10 – 100; Zahl → Schrift; Diktat Zehnerzahlen Gehör → Zahl Partnerarbeit	Zahlen von 1 – 100 Schrift → Zahl; genannte Zahlenreihen nachfahren	genannte Zahlencodes umwandeln in Wörter Partnerarbeit	Eigene Zahlen- codes/Wörter finden und dem Partner diktieren Partnerarbeit
19 / 56	Les couleurs Die Farben	Ausmalbild nach Vorgaben anmalen	Bildbeschreibung: Farben und Zahlen schreiben	Farbenwörter aus einer Wörterschlange erkennen und übersetzen	Kreuzwörtertsel „Farben“, Lösungswort übersetzen	Bild anmalen und einem Partner beschreiben Partnerarbeit
20 / 56	Les animaux de compagnie Die Haustiere	Einführung Wortschatz: Bilder und Wörter verbinden; der Artikel un/une	Tierwörter bilden, schreiben und übersetzen	Definitionen zuordnen, schreiben und Tiere mit ihren Namen malen.	Definitionen von Mittwoch übersetzen; weitere Tiere beschreiben	Dialog „Tu as un animal?“ Partnerarbeit
21 / 57	Les animaux de la ferme Die Tiere auf dem Bauernhof	Einführung Wortschatz: Bilder und Wörter verbinden; der Artikel un/une	Tierwörter schrei- ben, übersetzen; Wörterbucharbeit/ Internet- recherche: weitere Tiere suchen	Sätze bilden und schreiben: Tiernamen und Zahlen; Fragen bilden Partnerarbeit	Tierlaute im Französischen; Tiere nach Beschreibung erkennen	Kreuzwörtertsel mit Lösungswort
22 / 57	Les pronoms personnels sujets Die Subjekt- pronomen	Einführung Vokabeln: (dt./frz.) Wort- paare bilden	Singular oder Plural? il – ils – elle – elles	<i>Vous</i> oder <i>tu</i> ? Grund ermitteln: duzen, siezen, mehrere anreden	Sätze mit ihren Pronomen übersetzen D → F	Kreuzwörtertsel mit Lösungswort, Landeskunde – die Lage einer frz. Stadt ermitteln

Übungsinhalte

Wochenplan Seite / Lösung	Zielbereich	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
33 / 63	Quelle heure est-il? Die Uhrzeit	Einführung Uhrzeit im Viertelstundentakt	Die Uhrzeit einzeichnen.	Die Uhrzeit ablesen und aufschreiben.	Tagesablauf – Uhrzeiten zuordnen und schreiben	Die Uhrzeit einzeichnen. Die Uhrzeit ablesen und aufschreiben.
34 / 63	Le verbe faire et les activités - faire du/ de la/ des Das Verb faire + Freizeitaktivitäten	Das Verb faire konjugieren	Einführung Vokabeln les activités, faire du/ de la/des	Sätze übersetzen F → D	Präpositionen bestimmen faire du/ de la/des	eine Rundfrage in der Klasse; schriftliche Auswertung Partnerarbeit
35 / 64	La négation ne ... pas Die Verneinung ne ... pas	Sätze verneinen, die frz. Verneinung visuell hervorheben	Die Sätze von Montag übersetzen F → D	Antworten auf Fragen verneinen	Antworten auf Fragen verneinen und Aussagesatz hinzufügen	einen Negativsatz aus Stichwörtern bilden
36 / 64	Les pronoms interrogatifs Fragen/ Fragewörter <i>Qui? Où? Quand? Que?</i>	Einführung (Übersetzung) der Fragewörter	sinngemäße Fragen bilden und Antworten zuordnen	Die Fragen und Antworten von Dienstag übersetzen F → D	<i>Que</i> oder <i>qui?</i> – sinngemäße Fragen bilden	sinngemäße Antworten formulieren; Fragen und Antworten aufschreiben
37 / 65	L'imperatif Imperativ	Aufforderungen (1. Pers. Sing.) und Bilder verbinden	Die Sätze von Montag in die negative Form setzen	Aufforderungen in die 2. Pers. Plural setzen	Die Sätze von Dienstag und Mittwoch übersetzen F → D	Rätsel mit Lösungswort: Die richtige Endung des Imperativs

zur Vollversion

Übungsinhalte

Wochenplan Seite / Lösung	Zielbereich	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
38 / 65	Les jours de la semaine Die Wochentage	Einführung Wortschatz: Wörter zuordnen	Wochentage finden: fehlende Buchstaben ergänzen und übersetzen	Text (Wochenbericht) übersetzen F → D	Über die eigene Woche erzählen und aufschreiben Partnerarbeit	Wochentage in einer Wörterschlange finden, aufschreiben und übersetzen
39 / 66	Les mois et saisons Monatsnamen/ Jahreszeiten	Einführung Wortschatz: Wörter zuordnen	Monate den Jahreszeiten zuordnen	Rätsel: Monate finden und kleine Sätze schreiben	Monate anhand frz. Definitionen bestimmen	Dialog „Tu es né(e) en quel mois“? Partnerarbeit
40 / 66	Les vacances Die Ferien	Einführung Wortschatz: Wörter zuordnen	Lückentext Postkarte aus dem Urlaub	den Text von Dienstag übersetzen F → D; Internetrecherche	eine eigene Ansichtskarte schreiben	Antworten und Fragen zuordnen
41 / 67	Les affiches Anzeigetafeln	Anzeigetafel: Überbegriffe zuordnen	Anzeigetafel: Fragen beantworten	Anzeigetafel: Informationen entnehmen	Den Inhalt einer Anzeigetafel in Textform wiedergeben	Anzeigetafel: Info wahr oder falsch?
42 / 67	Les prépositions Die Präpositionen	Die Präpositionen <i>sous/sur/dans</i> bestimmen	Die Präpositionen <i>devant/derrière/</i> <i>entre</i> bestimmen	Präpositionen einsetzen und Sätze übersetzen F → D	Sätze mit Präpositionen übersetzen D → F	Rätsel: Präpositionen bestimmen – mit Lösungswort

Übungsinhalte

Wochenplan Seite / Lösung	Zielbereich	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
43 / 68	Dans la chambre de Louanne In Louannes Zimmer	Einführung Wortschatz I: Wörter zuordnen	Einführung Wortschatz II: Wörter zuordnen	Text lesen, Farbadjektive unterstreichen, Text übersetzen	nach Textangaben zeichnen, Dinge ergänzen	das eigene Zimmer zeichnen und beschreiben Partnerarbeit
44 / 68	Paris!	Überschriften/ Fakten zuordnen und kleinen Steckbrief verfassen	Sehenswürdig- keiten zuordnen I	Sehenswürdig- keiten zuordnen II	Lückentext über Paris füllen	Fragen zum Te von Donnersta und Mittwoch beantworten
45 / 69	À table Zu Tisch	Wortschatz Das Besteck zuordnen	Den Tisch decken – Zeichnung mit den Gegenstän- den von Montag anfertigen und beschriften	Wortschatz <i>Getränke zum Frühstück</i> zuordnen	Wortschatz <i>Speisen zum Frühstück</i> zuordnen	Dialog: <i>Mon petit déjeuner</i> – sprechen und schreiben Partnerarbeit
46 / 69	L'email E-mail <i>Schreiben – Lesen – Beantworten</i>	Email aus dem Urlaub – Fragen beantworten	Email verfassen, Lückentext füllen	Email-Text von Dienstag übersetzen F → D	eine Email frei verfassen	eine Email beantworten
47 / 70	Le temps Das Wetter	Einführung Wortschatz: Wörter zuordnen	Wort-Bild- Zuordnung	Wörter in Wörterchlange finden	Mindmap vervollständigen	Kreuzwörterrätsel lösen

zur Vollversion

Übungsinhalte

	Zielbereich	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Wochenplan Seite / Lösung						
48 / 70	Combien ça coûte? Les prix Wieviel kostet es?	Zahlen: Schriftform → Ziffern	Zahlen: Ziffern → Schriftform	Dialog „Faire les courses“ Partnerarbeit	Zahlen: Schriftform → Ziffern	Preise schätzen; Sätze bilden
49 / 71	Faire les courses? Les magasins Einkaufen gehen – Fachgeschäfte	Produkte den Fachgeschäften zuordnen	Produkte den Fachgeschäften zuordnen	Produkte den Fachgeschäften zuordnen	Produkte den Fachgeschäften zuordnen	Kreuzwörtertsel mit Lösungswort
50 / 71	Sur la France ... Über Frankreich ...	Die Regionen Frankreichs	Die Nachbarn Frankreichs	Die Francophonie	Rätsel zum Textinhalt	Texte von Montag und Mittwoch übersetzen F → D
51 / 72	Dans la ville In der Stadt	Wortschatz <i>In der Stadt</i> zuordnen	Wortschatz <i>Fortbewegungs- mittel</i> zuordnen	Wortschatz-Rätsel	Begriffe zum Thema anhand ihrer Definition finden	Mindmap vervollständigen
52 / 72	Les vêtements Die Kleidung	Wortschatz <i>Kleidung</i> zuordnen	Wortschatz <i>Winterkleidung</i> zuordnen	Wortschatz-Rätsel <i>An den Füßen</i>	Wortschatz <i>Kleiderkauf</i> zuordnen	Dialog <i>Kleiderkauf</i> verfassen Partnerarbeit

Wochenplan _____

1	Lundi	
	erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/>	
2	Mardi	
	erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/>	
3	Mercredi	
	erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/>	
4	Jeudi	
	erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/>	
5	Vendredi	
	erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/>	

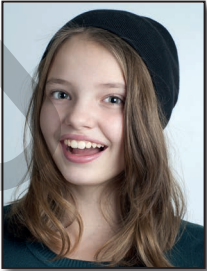
Wochenplan _____ : „Je me présente“

1

Lundi	<ul style="list-style-type: none"> • Trouve les expressions qui vont ensemble. <table border="0"> <tr> <td>Salut.</td> <td>Ich habe ... Schwester(n).</td> </tr> <tr> <td>Je m'appelle</td> <td>Ich habe ... Bruder/(Brüder).</td> </tr> <tr> <td>J'ai ... ans.</td> <td>Hallo.</td> </tr> <tr> <td>J'habite à ...</td> <td>Ich wohne in ...</td> </tr> <tr> <td>J'ai sœur(s).</td> <td>Ich habe einen Hund.</td> </tr> <tr> <td>J'ai ... frère(s).</td> <td>Ich bin ... Jahre alt.</td> </tr> <tr> <td>J'ai un chien.</td> <td>Ich heiße ...</td> </tr> </table>	Salut.	Ich habe ... Schwester(n).	Je m'appelle	Ich habe ... Bruder/(Brüder).	J'ai ... ans.	Hallo.	J'habite à ...	Ich wohne in ...	J'ai sœur(s).	Ich habe einen Hund.	J'ai ... frère(s).	Ich bin ... Jahre alt.	J'ai un chien.	Ich heiße ...
Salut.	Ich habe ... Schwester(n).														
Je m'appelle	Ich habe ... Bruder/(Brüder).														
J'ai ... ans.	Hallo.														
J'habite à ...	Ich wohne in ...														
J'ai sœur(s).	Ich habe einen Hund.														
J'ai ... frère(s).	Ich bin ... Jahre alt.														
J'ai un chien.	Ich heiße ...														


erledigt
kontrolliert

2

Mardi	<ul style="list-style-type: none"> • Élianne se présente. Qu'est-ce qu'elle dit? <p>a) Écris dans ton cahier. b) Tu es Élianne. Présente-toi à un/une partenaire.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin: 10px 0;">Salut • Élianne • 11 ans • Paris • une sœur</div>	
-------	--	---

erledigt
kontrolliert

3

Mercredi	<ul style="list-style-type: none"> • Ben se présente. Qu'est-ce qu'il dit? <p>a) Écris dans ton cahier. b) Tu es Ben. Présente-toi à un/une partenaire.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin: 10px 0;">Salut • Ben • 10 ans • Lyon • deux frères • un chien</div>	
----------	---	---


erledigt
kontrolliert

4

Jeudi	<ul style="list-style-type: none"> • Qui dit quoi? Copie le tableau dans ton cahier. <table border="1" style="width: 100%; height: 150px;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #f4b084;">Élianne</th> <th style="background-color: #f4b084;">Ben</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 100px;"></td> <td style="height: 100px;"></td> </tr> </tbody> </table>	Élianne	Ben		
Élianne	Ben				

erledigt
kontrolliert

5

Vendredi	<ul style="list-style-type: none"> • Et toi? Présente-toi. <p>a) Écris dans ton cahier. b) Présente-toi à un/une partenaire. c) Dessine-toi ou colle une photo de toi dans ton cahier.</p>	
----------	--	---

erledigt
kontrolliert

Wochenplan _____ : „Saluer quelqu'un“

1

Lundi

- **Trouve les expressions qui vont ensemble.**



Salut.	Es geht so.
Bonjour.	Guten Tag, Frau ...
Bonjour, madame...	Hallo./Tschüss.
	(Verabschiedung unter Freunden)
Bonjour, monsieur ...	Auf Wiedersehen, Herr ...
Ça va?	(Es geht mir) gut.
Ça va bien.	Bonjour.
Ça va mal.	Auf Wiedersehen, Frau ...
Comme ci, comme ça.	Guten Tag, Herr ...
Au revoir, madame!	(Es geht mir) nicht gut.
Au revoir, monsieur!	Wie geht es?

erledigt
kontrolliert

2

Mardi

a) Comment dit-on à ... ?

un ami/ un membre de famille		une personne plus âgée/ adulte	
	Begrüßung		Begrüßung
	Verabschiedung		Verabschiedung

b) Du triffst deine Nachbarin Frau Fleurot in der Stadt. Du bist höflich und fragst, wie es ihr geht. Sie sagt, es geht ihr gut. Dann verabschiedest du dich von ihr. Schreibe den kurzen Dialog in dein Heft.


c) Nun triffst du deinen Freund Karim in der Stadt. Du fragst ihn, wie es ihm geht. Karim geht es gut. Da du keine Zeit hast, verabschiedet ihr euch schnell voneinander. Schreibe den kurzen Dialog in dein Heft.

erledigt
kontrolliert


3

Mercredi

- **Trouve les mots de l'exercice de lundi.**




N O B
O R U




A U L
S T



E M
A D
M A



N I
M S U
E O R



I R A V
U R E O

erledigt
kontrolliert

4

Jeudi

- **Dialogue Remplis le vide. Tu rencontres ton ami dans la rue.**

A: Salut (nom). _____ ?
 B: _____ (nom). Oui, ça _____. Et toi?
 A: Ça va aussi. On joue au _____ ?
 B: Non, je dois rentrer. Demain peut-être?
 A: Oui, d'accord. _____ alors! _____, (nom de partenaire B).
 B: Salut (nom de partenaire A).

foot • va • À demain •
 Salut (2x) • Ça va

erledigt
kontrolliert

Vendredi

erledigt
kontrolliert

Joue le dialogue de **Jeudi** avec un partenaire.

Wochenplan _____ : „Les verbes en -er“^{af}

1

Lundi **Complète le graphique**
écouter

erledigt
 kontrolliert

2

Mardi

• **regarder/porter Quelles terminaisons?**
 «Tu _____ regarde/regardes la télé?» «Elle _____ regardent/regarde son amie.
 Nous _____ portez/portons des jeans mais Marc _____ porte/portes un short.
 Coralie et Marc _____ regarde/regardent un film.» «Je _____ porte/portes ton sac,
 Amélie.» «Génial. Merci. Tu _____ portent/portes aussi ce carton?» «Non,
 Nazan et Ninette le _____ porte/portent!» «Madame Larousse, vous _____
 regardons/regardez le reportage sur les éléphants?» «Non, ma fille et moi,
 nous _____ regardez/regardons un film policier.»

erledigt
 kontrolliert

3

Mercredi

• **aimer/détester/adorer Quelles terminaisons?**

1) j' _____, tu _____, il/elle/on _____, nous _____, vous _____,
 ils/elles _____

2) je _____, tu _____, il/elle/on _____, nous _____, vous _____,
 ils/elles _____

3) j' _____, tu _____, il/elle/on _____, nous _____, vous _____,
 ils/elles _____

erledigt
 kontrolliert

4

Jeudi

Qu'est-ce que tu aimes/adores/détestes? Classe les mots dans le tableau.

• le roller • le vélo • les animaux • les hamsters • les profs • les devoirs • les gâteaux •
 le chocolat • les Maths • le Français • l'école • les vacances • le foot • la danse •
 les DVD • les films policiers • les comédies •

aimer	adorer	détester
...		

erledigt
 kontrolliert

5

Vendredi

Enquête a) Demande tes camarades de classe. Dis:
 «Tu aimes le roller?» Ton camarade répond: «Oui, j'aime/j'adore le roller. Non, je déteste le roller.»

nom	aimer	adorer	détester
...			


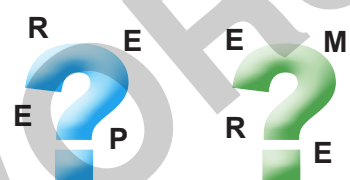

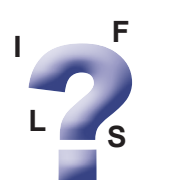

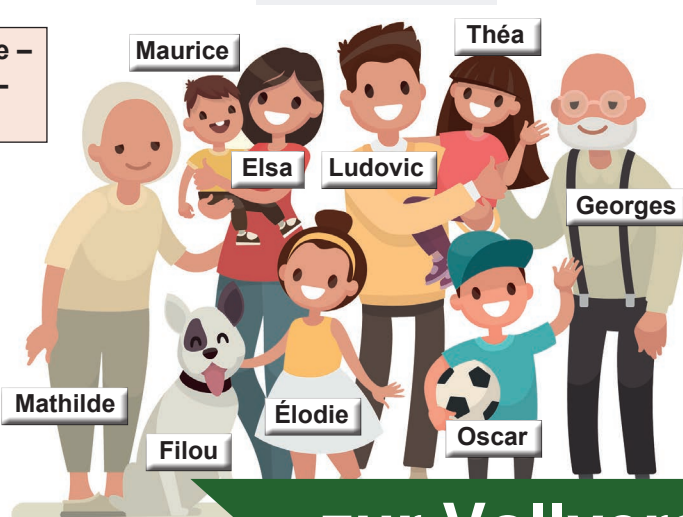
erledigt
 kontrolliert

Écris 8 phrases: Exemple: *Éric aime le...*




zur Vollversion

Wochenplan _____ : „La famille“


1	<p>Lundi</p> <p>Trouve les paires.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> • la tante • le grand-père • la sœur • le père • le fils • </div> <p>la mère – l'oncle – la fille – la grand-mère – le frère –</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/></p>
2	<p>Mardi</p> <p>• Ma famille</p> <p>Dessine l'arbre généalogique dans ton cahier. Colle les photos de ta famille ou dessine les membres dans les cadres.</p>  <p>erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/></p>
3	<p>Mercredi</p> <p>• Voilà ma famille</p> <p>Présente ton arbre généalogique à un partenaire ou à ta classe. Dis: «voilà ma famille. voilà ma mère _____ (nom) et mon père _____ (nom). voilà ...»</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/></p>
4	<p>Jeudi</p> <p>Trouve les mots</p> <p>a) Écris les mots avec leurs articles définis dans ton cahier.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> R E E M  </div> <div style="text-align: center;"> E N  </div> <div style="text-align: center;"> I F  </div> <div style="text-align: center;"> A L  </div> </div> <p>erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/></p>
5	<p>Vendredi</p> <p>Présente la famille. Fais des phrases. Tu peux utiliser les mots encadrés.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin-bottom: 10px;"> père – mère – grand-père – grand-mère – enfants – frère – sœur – ... </div> <p>Exemple: voilà la famille Lautrec. Le père s'appelle ...</p> <div style="text-align: center;"> <p>Famille Lautrec</p>  </div> <p>erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/></p>

Wochenplan _____ : „Les pronoms possessifs I“

1

Lundi	<ul style="list-style-type: none"> • mon / ma / mes <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <ul style="list-style-type: none"> • mon • ma • mes • mon • ma • mes • </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <ul style="list-style-type: none"> • livres • chien • animal • maman • trousse • chaussures • </div>	
erledigt <input type="checkbox"/>		
kontrolliert <input type="checkbox"/>		

2

Mardi	<p>ton / ta / tes – Les questions de Patricia</p> <p>a) Remplis les vides. b) Was fällt dir auf, wenn du „tes“ verwendest?</p> <p>«C'est _____ pullover?» «Ce sont _____ devoirs?» «Ce sont _____ bonbons?» «C'est _____ papa?» «C'est _____ chambre?» «C'est _____ sac?» «Ce sont _____ baskets?» «C'est _____ perruche, Frédéric?»</p>	
erledigt <input type="checkbox"/>		
kontrolliert <input type="checkbox"/>		

3

Mercredi	<ul style="list-style-type: none"> • mon / ton / son? <p>J'écoute la musique de Julien Doré. C'est _____ chanteur préféré. Voilà Adnan. Il porte _____ sac «Richard, c'est _____ oncle là-bas?» Madame Lautrec est dans la rue avec _____ chien. «Anna, _____ papa est sympa.» C'est Esra avec _____ chat. Il s'appelle <i>Félix</i>. Je lis <i>Harry Potter</i>. C'est _____ livre préféré.</p>
erledigt <input type="checkbox"/>	
kontrolliert <input type="checkbox"/>	

4

Jeudi	<p>mon / ma / mes • Je regarde _____ perruches. _____ perroquet s'appelle Ludo. _____ trousse est rose.</p> <p>ton / ta / tes • _____ musique est bonne! Tu as _____ clés et _____ portable?</p> <p>son / sa / ses • Samira mange _____ yaourt. _____ banane est sur la table. Elle aime _____ cheveux.</p>
erledigt <input type="checkbox"/>	
kontrolliert <input type="checkbox"/>	

5

Vendredi	<p>Je me présente</p> <p>a) Présente-toi à un partenaire où à ta classe. Parle (<i>par exemple</i>) de:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <ul style="list-style-type: none"> • mon nom • ma famille • ma ville • mon âge • • mes ami(e)s • ma musique préférée • mes animaux préférés • • mes matières préférées ... • </div> <p>b) Écris le texte dans ton cahier.</p>
erledigt <input type="checkbox"/>	