## Lesetest zu Die Seefahrer



1. Kreuze die richtigen Antworten auf die Fragen an.

a) Was wollten die Europäer in Asien kaufen?

Vanille (6) Zimt(6)

Schokolade (6)

b) Welchen Kontinent umrundete Vasco da Gama?

Asien (7) Afrika (7) Amerika (7)

c) Wo landete Christoph Kolumbus?

Karibikinsel (9) Amerika (9)

Indien (9)

d) Wie lange dauerte die Reise von Ferdinand Magellan?

zwei Monate (2) | ein Jahr (2)

drei Jahre (2)

e) Was bekamen die Seeleute auf langen Reisen?

Skorbut (1)

Langeweile (1)

Vitamin C (1)

f) Was half gegen die Krankheit aus Frage e)?

viel Sport (3) gesundes Essen (3)

spannende Entdeckungen (3)

2. In jeder Antwort gibt es grau markierte Buchstaben. Trage sie bei den passenden Zahlen ein. Du erfährst den Namen von Kolumbus' Schiff:

 $\frac{1}{1}$   $\frac{2}{2}$   $\frac{7}{3}$   $\frac{A}{4}$   $\frac{5}{5}$   $\frac{6}{6}$   $\frac{7}{7}$   $\frac{R}{8}$   $\frac{A}{9}$   $\frac{A}{10}$ 

3. Kolumbus hat keine Gewürze bekommen. Warum waren seine Reisen trotzdem nützlich? Schreibe auf.

ne Scheller: Differenzierte Sachtexte, Klasse 3 und 4

## Lesetest zu Die Seefahrer



1. Die Seefahrer im Text machten viele Entdeckungen. Welche haben sie gemeinsam? Kreuze an. Sie entdeckten, ...

wie groβ die Welt ist.	welche Gewürze in Amerika wachsen

wo der Seeweg nach Indien verläuft. was gegen Skorbut hilft.

2. Finde im Text schwierige Begriffe. Schreibe sie zu den Erklärungen.

\_\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ : Vitamin-C-Mangelkrankheit

\_\_\_\_\_ \_ \_ \_ \_ \_ : Zug von Händlern und Waren über Land

\_\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ : Händler, der an einen anderen Händler weiterverkauft

\_\_ \_ \_ \_ \_ \_: Gruppe von Schiffen

\_\_\_\_\_ : Gegend mit vielen Inseln vor der Küste Mittelamerikas

Die grau markierten Buchstaben verraten von oben nach unten gelesen den Namen von Kolumbus' Schiff:

Maria.

3. Zeichne auf der Karte die Reisen von Kolumbus, Vasco da Gama und Ferdinand Magellan ein. Benutze unterschiedliche Farben.



## Lesetest zu Auf zum Südpol



1. Finde die fehlenden Informationen im Text und schreibe sie auf.

	Amundsen	Scott
Vorname		
Geburtsjahr		
Heimatland		
Am Südpol am		
Todesjahr		

2.	In den folgenden Sätzen ist jeweils ein	Wort fa	lsch. S	Streiche	es durc	ch
	und schreibe es richtig auf.					

es kam zu einem richtigen Wettkampf zwischen den Fors	chern
---	-------

Die Männer	Waron	anttäucaht	cohwach	halh	vorhungart	und	anfroron
Die Maillei	waren	ziilluustiil,	SCHWUCH,	HULD	verriuriueri	unu	uenoren.
					9		<b>J</b>

1928 machte	er sich	auf die	Suche	nach eine	m Forscher	, der in	der
Arktis verscho	ollen w	ar.					

3.	Schreibe einen Satz über einen der Polarforscher. Nenne dabei
	den Namen nicht! Gib den Satz einem Partner. Kann er raten, wei
	gemeint ist? Tauscht die Rollen und schreibt weitere Sätze.

## Lesetest zu Kleine und große Erfindungen



1. Beantworte die Fragen. Welche Erfindungen ...

a) ... sind für Kleidung praktisch? \_\_\_\_\_

b) ... verbinden etwas miteinander?

c) ... sind aus Draht? \_\_\_\_\_

d) ... haben etwas mit Essen und Trinken zu tun? \_

e) ... wurden von einer Frau erfunden? \_\_\_\_\_

2. Was ist ein Patent und wofür braucht man es? Schreibe auf.

3. Melitta Bentz erfand die Filtertüte für Kaffee. Nummeriere die Schritte von 1 bis 5.

unzufrieden mit Kaffee

Filtertüten hergestellt

Firma gegründet

( ) Konservendose durchlöchert

Filterpapier zugeschnitten

4. Wie wird man Erfinder? Schreibe auf die Rückseite.



ne Scheller: Differenzierte Sachtexte, Klasse 3 und 4 Auer Verlag