

1. Methode: Silben erkennen

Kompetenzerwartungen:

- Wörter nach Silben zerlegen
- lautgetreue Wörter durch silbisches Mitsprechen richtig schreiben

Material:

- K1
- KV1
- wasserlöslicher Folienstift
- Block und Stift

Vorbereitung und Einsatz:

- Kopieren und laminieren Sie die K1.
- Kopieren, laminieren und zerschneiden Sie die KV1.
- Zur Selbstkontrolle können Sie ein Lösungsblatt anbieten.
- Die Schüler lesen die Wörter und zeichnen Silbenbögen darunter. Sie vergleichen ihr Ergebnis mit ihrem Partner und sprechen die Wörter noch einmal syllabierend. Dabei schwingen sie die Silben mit der Hand mit. Ist genügend Platz vorhanden, können sie die Wörter auch mit dem ganzen Körper wippen, schwingen oder gehen. Anschließend schreiben sie die Wörter auf ihren Block und sprechen dabei silbisch mit.

K1 Silben erkennen



Aufgabe:

1. Lies die Wörter.
2. Zeichne Silbenbögen darunter.
Te le fon
3. Vergleicht euer Ergebnis und schwingt dabei die Silben mit.
4. Schreibe die Wörter auf deinen Block und sprich dabei silbisch mit.

Silbisch zu sprechen hilft dir, Wörter richtig zu schreiben.



Findet weitere Wörter. Sprecht sie laut und schwingt die Silben mit.



KV1 Silben erkennen



Auf ga be

Ha se

Wol ke

Ra be

Na me

Te le fon

Ge mü se

Sche re

Blu me

En de

Do se

Schu le

To ma te

Au to

En te

Au ge



KV1 Silben erkennen



Aufgabe

Hase

Wolke

Rabe

Name

Telefon

Gemüse

Schere

Blume

Ende

Dose

Schule

Tomate

Auto

Ente

Auge



3. Methode: Vokale erkennen

Kompetenzerwartungen:

- Vokale und Konsonanten unterscheiden
- Vokale in Wörtern erkennen und markieren
- lautgetreue Wörter richtig schreiben

Material:

- K3
- KV3
- wasserlöslicher Folienstift
- Block und (Farb-)Stifte

Vorbereitung und Einsatz:

- Kopieren und laminieren Sie die K3.
- Kopieren, laminieren und zerschneiden Sie die KV3.
- Zur Selbstkontrolle können Sie ein Lösungsblatt anbieten.
- Die Schüler ergänzen die fehlenden Vokale in den Wörtern und vergleichen ihr Ergebnis mit ihrem Partner. Anschließend schreiben sie die Wörter auf ihren Block und markieren die Vokale.

K3 Vokale erkennen



Aufgabe:

1. Ergänze die passenden Vokale in den Wörtern.
2. Vergleiche dein Ergebnis mit deinem Partner.
3. Schreibe die Wörter auf deinen Block und kreuze die Vokale farbig ein.

a, e, i, o, u sind Vokale.
Sie klingen selbst.



Schreibe eigene Wörter ohne Vokale auf deinen Block.
Kann dein Partner sie richtig ergänzen?



KV3 Vokale erkennen



W N T R
 L K S T
 F
 S L Z N
 C M D S
 B C H P S L
 G B L
 G B L

KV3 Vokale erkennen



W N T R
 L K S T
 F
 S L Z N
 C M D S
 B C H P S L
 G B L
 G B L



5. Methode: Wörter lautgetreu schreiben

Kompetenzerwartungen:

- Wörter lautgetreu schreiben
- Laut-Graphem-Zuordnung beherrschen
- Wörter durch silbisches Mitsprechen richtig schreiben

Material:

- K5
- KV5-Wörterschieber
- KV5-Wortkarten
- Block und Stift

Vorbereitung und Einsatz:

- Kopieren und laminieren Sie die K5.
- Kopieren, laminieren und zerschneiden Sie die KV5-Wörterschieber und die KV5-Wortkarten.
- Die Schüler wählen eine Wortkarte aus und legen diese in den Wörterschieber. Sie lesen das Wort und prägen sich dabei die Lautfolge ein. Anschließend schreiben sie es frei auf ihren Block und sprechen dabei silbisch mit.

K5 Wörter lautgetreu schreiben

Aufgabe:

1. Schiebe eine Wortkarte in den Wörterschieber.
2. Lies das Wort und merke es dir gut.
3. Schreibe das Wort frei auf deinen Block und sprich dabei silbisch mit.
4. Kontrolliere das Wort mit der Wortkarte.

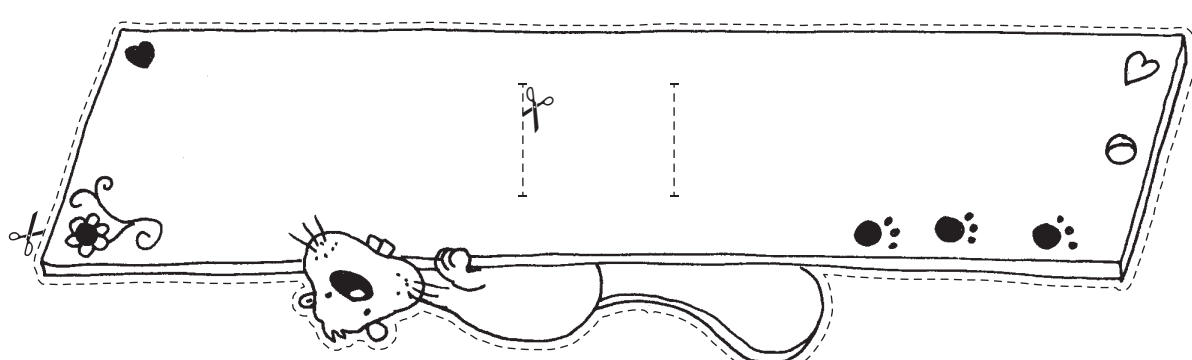
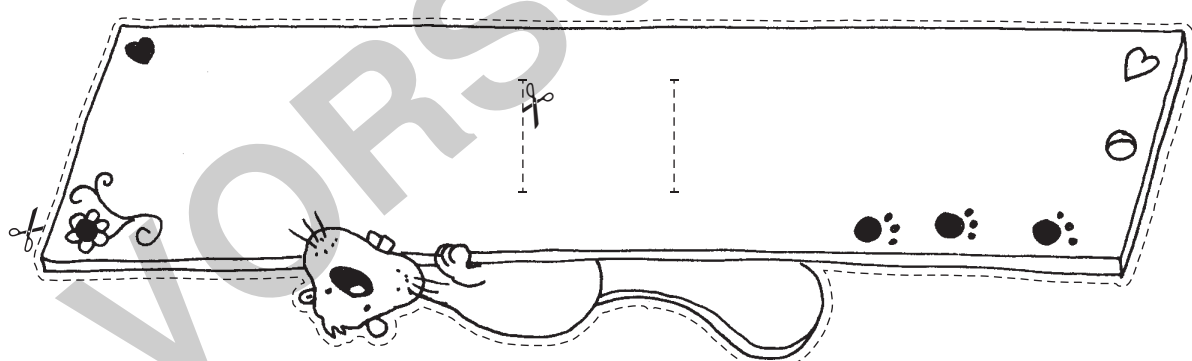
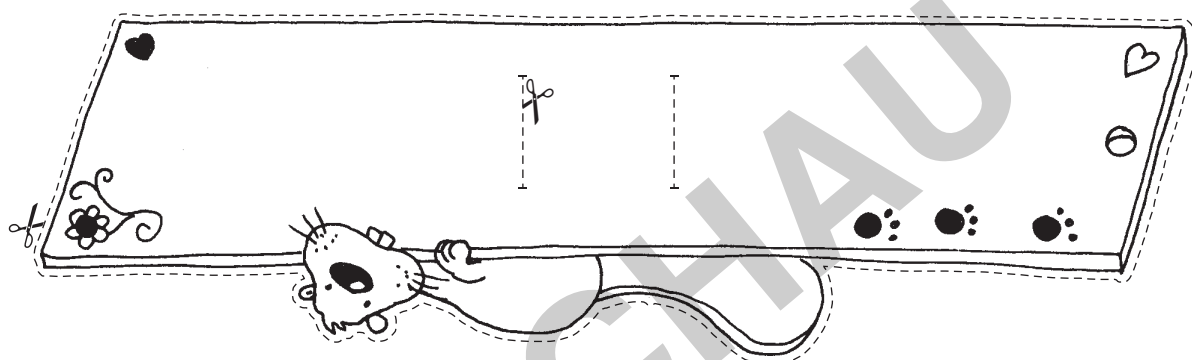
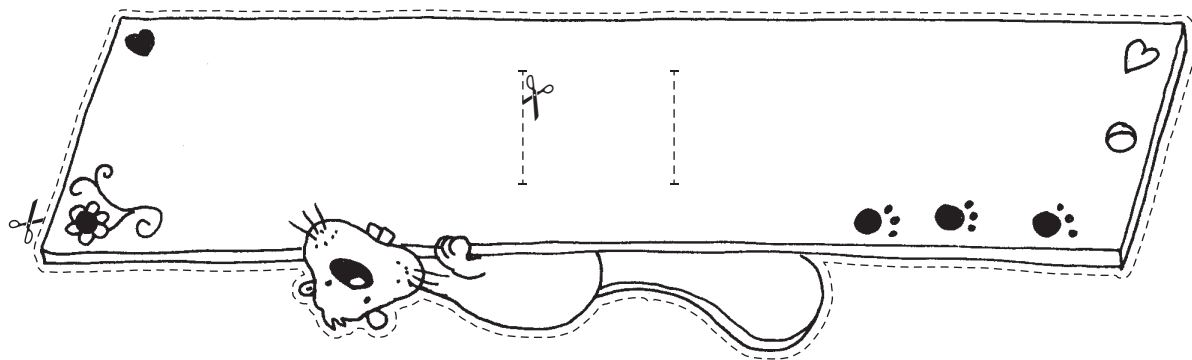
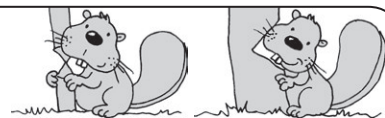
Sprich beim Schreiben mit, damit du alle Laute richtig aufschreibst.



Schreibe auf leere Karten Wörter, die du besonders schwierig findest. Übe mit dem Wörterschieber, sie richtig zu schreiben.



KV5 Wörter lautgetreu schreiben (Wörterschieber)



Tip: Wörterschieber gegebenenfalls vergrößern!

Kroll-Gabriel (Hg.)/A. Pfeifer: Kompetenzerwerb: Richtig schreiben Klasse 1/2
Auer Verlag



**netzwerk
lernen**

zur Vollversion

Kompetenzbaustein: Phonologisches und silbisches Prinzip nutzen



7. Methode: Wörter mit ch schreiben

Kompetenzerwartungen:

- Wörter nach ihrer Lautfolge abhören
- Wörter fehlerfrei abschreiben
- geschriebene Wörter selbstständig überprüfen

Material:

- K7
- KV7
- wasserlöslicher Folienstift
- Block und Stift
- Wörterbuch

Vorbereitung und Einsatz:

- Kopieren und laminieren Sie die K7.
- Kopieren, laminieren und zerschneiden Sie die KV7.
- Zur Selbstkontrolle können Sie ein Lösungsblatt anbieten.
- Die Schüler lesen die Wörter/Sätze und kreisen das ch ein. Anschließend schreiben sie die Wörter/Sätze im Laufdiktat. Dazu wird eine Vorlage im Klassenzimmer aufgehängt. Die Schüler gehen dorthin, prägen sich das Wort/den Satz ein und schreiben es an ihrem Platz auf ihren Block. Am Ende kontrollieren sie ihre Wörter/Sätze mit der Vorlage.

K7 Wörter mit ch schreiben

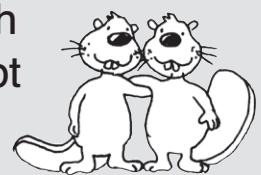
Aufgabe:

1. Lies die Wörter/Sätze.
2. Kreise das ch ein.
3. Schreibe die Wörter/Sätze als Laufdiktat auf deinen Block.
4. Kontrolliere mit der Vorlage.

Das **ch** ist ein Laut.
Es besteht aus zwei
Buchstaben.



Finde eigene Wörter mit ch im Wörterbuch und schreibe sie auf. Dein Partner schreibt sie als Laufdiktat auf seinen Block. Kontrolliere.



KV7 Wörter mit ch schreiben



Dach Tacho machen suchen

Buch leicht Kirche Kuchen

Bauch Woche brauchen Nacht

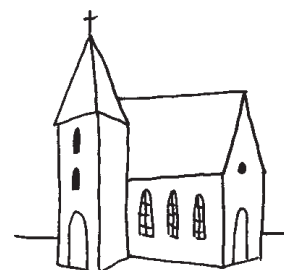
Licht Küche fluchen besuchen

KV7 Wörter mit ch schreiben



Ich steige auf das Dach.

Heute gehen wir in die Kirche.



Die Kinder haben eine Woche Ferien.

In der Nacht braucht man Licht.

Ich suche das Buch in der Küche.

9. Methode: Endsilben richtig schreiben

Kompetenzerwartungen:

- Wörter genau sprechen
- Wörter nach ihrer Lautfolge abhören
- unbetonte Endsilben richtig schreiben

Material:

- K9
- KV9
- wasserlösliche, farbige Folienstifte
- (Farb-)Stifte

Vorbereitung und Einsatz:

- Kopieren und laminieren Sie die K9.
- Kopieren, laminieren und zerschneiden Sie die KV9.
- Zur Selbstkontrolle können Sie ein Lösungsblatt anbieten.
- Die Schüler verbinden die Silben zu sinnvollen Wörtern und schreiben diese auf. Anschließend lesen sie die Wörter noch einmal deutlich und kreisen die Endungen in der passenden Farbe ein.

K9 Endsilben richtig schreiben

Aufgabe:

1. Verbinde die Silben zu sinnvollen Wörtern.
2. Schreibe die Wörter auf.
3. Lies die Wörter noch einmal laut und deutlich.

Kreise die Endungen mit farbigem Stift ein:

-el: grün

-er: blau

-en: orange

Das **Schlawiner-e** hörst du nur, wenn du das Wort ganz deutlich sprichst.



Einer von euch sagt ein Wort. Die anderen hören genau auf die Endung und heben den passenden Farbstift. Wer die richtige Endung gehört hat, darf das nächste Wort sagen.



KV9 Endsilben richtig schreiben



Man-

Ne-

On-

Wur-

En-

Schim-

-bel

-zel

-tel

-mel

-kel

-gel

Hö-

Fal-

Bru-

Im-

Hun-

Pan-

-der

-rer

-ger

-ter

-zer

-ker

Dra-

Klum-

Gra-

Schlit-

Ha-

wün-

-pen

-ten

-chen

-ben

-schen

-ken



11. Methode: Doppellaute erkennen

Kompetenzerwartungen:

- Doppellaut-Graphem-Zuordnung kennen
- Verschiedenheit von Aussprache und Doppellautverbindung beachten
- Wörter mit Doppellauten richtig schreiben

Material:

- K11
- KV11
- wasserlöslicher Folienstift
- Block und Stift
- Stoppuhr
- Wörterbuch

Vorbereitung und Einsatz:

- Kopieren und laminieren Sie die K11.
- Kopieren, laminieren und zerschneiden Sie die KV11.
- Zur Selbstkontrolle können Sie ein Lösungsblatt anbieten.
- Die Schüler ergänzen die Lückenwörter mit den passenden Doppellauten. Anschließend schreiben sie die Wörter im Minutendiktat. Das heißt, ein Schüler schreibt eine Minute lang möglichst viele Wörter auf. Sein Partner stoppt die Zeit und kontrolliert hinterher die Schreibweise.

K11 Doppellaute erkennen



Aufgabe:

1. Ergänze die passenden Doppellaute in den Lückenwörtern.
2. Übt die Wörter im Minutendiktat.
3. Kontrolliert euch gegenseitig. Für jedes richtig geschriebene Wort gibt es einen Punkt.

Die Doppellaute **au**, **ei** und **eu** sind besondere Laute. Du musst genau hinhören und dann die entsprechenden Buchstaben schreiben.



Findet im Wörterbuch eigene Wörter Doppellauten. Schreibt sie auf.



KV11 Doppellaute erkennen



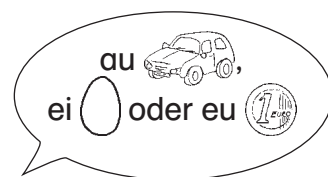
die M____s



die L____ter



das F____er



die ____le



der B____m



der St____n



das H____s



das Schw____n



die R____pe

KV11 Doppellaute erkennen



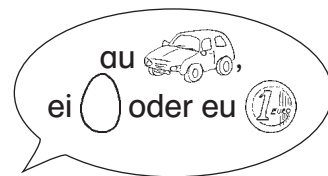
die M____s



die L____ter



das F____er



die ____le



der B____m

der St____n



das H____s



das Schw____n

die R____pe



13. Methode: Wörter mit St/st schreiben

Kompetenzerwartungen:

- Wörter nach ihrer Lautfolge abhören
- Verschiedenheit von Schreibung und Aussprache bei Buchstabengruppen beachten
- Wörter fehlerfrei abschreiben
- geschriebene Wörter selbstständig überprüfen

Material:

- K13
- KV13
- wasserlöslicher Folienstift
- Block und (Farb-)Stifte

Vorbereitung und Einsatz:

- Kopieren und laminieren Sie die K13.
- Kopieren, laminieren und zerschneiden Sie die KV13.
- Zur Selbstkontrolle können Sie ein Lösungsblatt anbieten.
- Die Schüler suchen im Suchsel zehn Wörter mit St/st. Sie markieren die Wörter und schreiben sie auf ihren Block. Dabei achten sie auf die Groß- und Kleinschreibung. Anschließend kreisen sie das St/st farbig ein und vergleichen ihr Ergebnis mit ihrem Partner.

K13 Wörter mit St/st schreiben



Aufgabe:

1. Finde im Suchsel zehn Wörter mit St/st und markiere sie.
2. Schreibe die Wörter auf deinen Block. Achte dabei auf die Groß- und Kleinschreibung.
3. Kreise das St/st farbig ein.
4. Vergleiche dein Ergebnis mit deinem Partner.

Achtung, du hörst **Scht/scht**, schreibst aber **St/st**.



Übt die Wörter im Laufdiktat.



KV13 Wörter mit St/st schreiben



S	H	G	S	E	Z	I	O	L	S
T	S	H	S	T	I	L	L	K	T
E	T	S	P	S	N	B	D	D	I
F	E	T	R	Z	V	X	M	D	E
A	I	U	S	T	U	N	D	E	L
N	N	H	T	Y	J	H	D	Z	O
T	T	L	I	S	T	A	R	K	Z
U	W	I	F	A	S	T	E	R	N
F	G	L	T	G	H	O	P	T	E
S	T	E	C	K	E	N	F	L	G

KV13 Wörter mit St/st schreiben



S	H	G	S	E	Z	I	O	L	S
T	S	H	S	T	I	L	L	K	T
E	T	S	P	S	N	B	D	D	I
F	E	T	R	Z	V	X	M	D	E
A	I	U	S	T	U	N	D	E	L
N	N	H	T	Y	J	H	D	Z	O
T	T	L	I	S	T	A	R	K	Z
U	W	I	F	A	S	T	E	R	N
F	G	L	T	G	H	O	P	T	E
S	T	E	C	K	E	N	F	L	G

