I.18

Mensch und Miteinander

Glaube und Sport – Wie hängen sie zusammen?

Katrin Minner

© picture alliance/augenklick/SVEN SIMON/Frank Hoermann

© RAABE 2021

VORSCHAU

Sportlerinnen und Sportler, die sich bekreuzigen, Stoßgebete zum Himmel schicken und Tattoos mit religiösen Motiven tragen – immer wieder begegnen uns solche Szenen in den Medien. In der Auseinandersetzung mit dem Glauben prominenter Athletinnen und Athleten setzen sich die Schülerinnen und Schüler mit ihrem eigenen Glauben auseinander und tauschen sich aus. Sie überlegen außerdem, woraus man Kraft für den Glauben und den sportlichen Wettkampf schöpfen kann, welche Rolle christliche Werte im Sport spielen und an welchen Orten Sport und Glaube verknüpft werden können.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe:	ab 7/8
Dauer:	4 Bausteine (ca. 8–10 Unterrichtsstunden)
Kompetenzen:	Bezüge zwischen Sport und Glauben herstellen; sich mit dem eigenen Glauben intensiv auseinandersetzen; das Thema „Rassismus und Sport“ reflektieren; über Jesus als Vorbild im Sport sprechen; christliche Werte im Sport benennen; einen spirituellen Sporttag gestalten
Thematische Bereiche:	Glaube, Religion
Medien:	Texte, Bilder, YouTube-Videos

netzwerk lernen
zur Vollversion

Auf einen Blick

Religiöse Symbole beim Sport — Baustein 1

Inhalt: Die Schülerinnen und Schüler betrachten Bilder prominenter Fußballer, die sich in der Öffentlichkeit zu ihrem Glauben bekennen, und tauschen sich mithilfe des Padlets darüber aus.

M 1 **Religion und Fußball – Wie geht das zusammen?**

Kompetenzen: Bilder beschreiben; Vorwissen generieren; Ergebnisse mit der Padletmethode festhalten

Woraus kann man Kraft schöpfen? — Baustein 2

Inhalt: Die Schülerinnen und Schüler lesen Zitate prominenter Sportlerinnen und Sportler zu ihrem Glauben und diskutieren, inwiefern Glauben Privatsache ist. Sie setzen sich mit einem Lied und Bibelstellen auseinander und diskutieren, inwiefern man aus diesen Kraft schöpfen kann.

M 2 **Was macht dich stark? – Profisportler und Trainer berichten**
M 3 **„You raise me up" – Ein Lied interpretieren**
M 4 **Kraft aus der Bibel schöpfen**

Kompetenzen: Informationen aus Texten herausarbeiten; eigene Meinung darstellen; Texte nach eigenen Vorstellungen visualisieren; Texte interpretieren

Benötigt: Internetzugang, Stifte

Nächstenliebe – Christliche Werte im Sport aufzeigen — Baustein 3

Inhalt: Die Schülerinnen und Schüler beschäftigen sich mit dem Kampf gegen Rassismus im Sport. Sie setzen sich mit Bibelstellen auseinander, in denen es um Eigenschaften Jesu geht, die für Sportlerinnen und Sportler relevant sind. Zur Festigung des Gelernten gestalten sie eine Wortwolke zum Thema „christliche Werte im Sport".

M 5 **Nein zu Rassismus – Wie kann man Zeichen setzen?**
M 6 **Jesus – Warum kann er für Sportler ein Vorbild sein?**
M 7 **Jesus als Vorbild – Christliche Werte im Sport**

Kompetenzen: sich mit dem Thema „Rassismus und Sport" auseinandersetzen; ein Plakat oder ein Video gestalten; über Jesus als Vorbild im Sport sprechen; christliche Werte im Sport benennen

Benötigt: Internetzugang

© RAABE 2021

VORSCHAU

netzwerk lernen
zur Vollversion

Baustein 4 Orte der Begegnung – Stadion, Kapelle, Kloster

Inhalt: Die Schülerinnen und Schüler setzen sich mit Orten auseinander, die Sport und Religion verknüpfen. Sie beschäftigen sich mit der Wirkung von Gesang im Stadion, sprechen über Kapellen in Fußballarenen und gestalten nach dem Vorbild einer Sportwoche im Stift Heiligenkreuz einen spirituellen Sporttag an der Schule.

M 8 **Stadionhymnen – Welche Wirkung haben sie?**
M 9 **Ein besonderer Ort – Die Kapelle in der Schalke-Arena**
M 10 **Eine Sportwoche im Kloster – Training für Leib und Seele**

Kompetenzen: eine Stadionhymne analysieren; sich über Kapellen und deren Bedeutung in Stadien informieren; einen spirituellen Sporttag planen

Benötigt: Internetzugang, Plakate, Stifte, Papier

VORSCHAU

© RAABE 2021

netzwerk lernen
zur Vollversion

Religion und Fußball – Wie geht das zusammen? M 1

Aufgaben

1. Beschreibe die Fotos. Benenne die Sportler, falls du sie kennst.
2. Hast du selbst bei einem Fußballspiel oder einem anderen Sportwettkampf ähnliche Gesten oder Symbole gesehen? Beschreibe, welche das waren.
3. Sammelt eure Aussagen auf der digitalen Pinnwand www.padlet.com.

Bild 1: picture alliance / augenklick / SVEN SIMON / Frank Hoermann; Bild 2: picture alliance / REUTERS; Bild 3: picture alliance / Guido Kirchner; Bild 4: picture alliance / Eibner-Pressefoto / Thomas Thienel

© RAABE 2021

Vorschau

netzwerk lernen
zur Vollversion

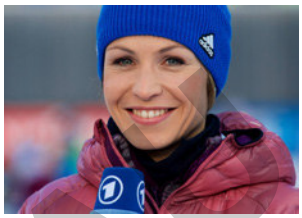
Was macht dich stark? – Profisportler und Trainer berichten

M 2

Aufgaben

1. Lies die drei Interviews. Erkläre die Bedeutung des Glaubens für die drei Personen.
2. Sprechen dich bestimmte Aussagen an? Erläutere, welche das sind und warum.
3. Nimm Stellung: Sollten Prominente offen über ihren Glauben sprechen?
4. Recherchiere nach weiteren Persönlichkeiten im Internet, die offen über ihren Glauben an Gott sprechen. Notiere ein Zitat dieser Person und berichte kurz darüber in der Klasse.

Magdalena Neuner



„Der Glaube hatte für mich immer schon einen hohen Stellenwert. Gerade in schwierigen Zeiten habe ich gewusst, dass es jemanden gibt, der mich führt und mir den richtigen Weg zeigt. Und in guten Zeiten habe ich mir bewusst gemacht, dass es wichtig ist, dankbar zu sein. Das hat immer ein sehr gutes Gefühl gegeben."

https://promisglauben.de/magdalena-neuner-ich-moechte-dass-meine-kinder-im-glauben-aufwachsen (letztes Abrufdatum: 09.12.2020)

Thilo Kehrer

„Ich bin christlich-katholisch aufgewachsen. Als ich jünger war, war ich mit meiner Familie jeden Sonntag in der Kirche."
„Ich spreche viel mit ihm und verbringe zu Hause bewusst sehr viel Zeit mit Gott. Ich habe immer so ein Gefühl, dass Gott irgendwie über mir schwebt und von oben auf mich herabschaut und mir meinen Weg weist."
„Gott ist mein Heil und mein Segen und meine Zuversicht. Der Fels meiner Stärke liegt in Gott!"

https://promisglauben.de/thilo-kehrer-der-glaube-gibt-mir-kraft-sicherheit-und-auch-ruhe (letztes Abrufdatum: 09.12.2020)

Jürgen Klopp

In Anbetracht der Tatsache, dass „Mitglieder von Teams, gegen die wir antreten, krank wurden" und dass dieses Virus gezeigt habe, „dass die Teilhabe am Fußball keine Immunität biete", rief Jürgen Klopp, der sich seit vielen Jahren zu seinem Glauben bekennt, zum Gebet auf. Wörtlich sagte er: „Unsere Rivalen und die Betroffenen und diejenigen, die noch später krank werden, sind in unseren Gedanken und Gebeten."
„Für mich ist der Glaube an Gott wie ein Fixstern, der immer da ist. Ein treuer Begleiter, der dir oft genau dann Kraft schenkt, wenn du gar nicht mehr damit rechnest. Aber auch ein starker Rückhalt, der mir die nötige Lockerheit gibt, mit einem Lächeln durchs Leben zu gehen, und dem nötigen Vertrauen, dass der ‚da oben' schon alles richtig macht."

https://promisglauben.de/juergen-klopp-die-betroffenen-und-diejenigen-die-noch-krank-werden-sind-in-unseren-gebeten (letztes Abrufdatum: 09.12.2020)

Bilder: © imago images / Camera 4; © imago images / Uwe Kraft; © imago images / Revierfoto

© RAABE 2021

VORSCHAU

netzwerk lernen
zur Vollversion

M 7 Jesus als Vorbild – Christliche Werte im Sport

Aufgaben

1. In der Wortwolke findest du verschiedene Begriffe rund um das Thema „Sport“. Kreise die Begriffe ein, die du mit christlichen Werten im Sport verbindest, und begründe deine Meinung.
2. Erstellt nun zu zweit eine eigene Wortwolke zum Thema „christliche Werte im Sport“. Wählt hierzu zehn Begriffe aus.
   Tipp: Öffne im Browser die Seite https://www.wortwolken.com
   Lege eine Worddatei mit deinen Begriffen an und speichere diese ab. Gehe nun auf die Internetseite und öffne deine Worddatei. Deine Begriffe werden automatisch in die Wortwolke übertragen. In dem Reiter „Umriss“ und „Farben“ kannst du die Form und die Farben deiner Wortwolke selber bestimmen. Im Anschluss daran kannst du diese als Bild speichern und herunterladen.

VORSCHAU

© RAABE 2021

zur Vollversion