

# I.D.18

## Religion

# Ein Edubreakout zu Mohammed – Sein Leben in Stationen

Ulrike Fliedner



© RAABE 2021

© likar / iStock / Getty Images Plus

Wer im Ethikunterricht über den Islam spricht, befasst sich auch mit ihm: Mohammed. Er ist die zentrale Gestalt des Islams. Seine Biografie vom Waisenkind aus armen Verhältnissen zum Religionsstifter ist so bemerkenswert wie spannend. In dieser Einheit erschließen sich die Lernenden die Lebensstationen Mohammeds in Form eines Edubreakouts, einer medienpädagogischen Form des Escape-Rooms. Eingebettet in eine Rahmengeschichte lösen sie analoge und digitale Rätsel in Form von LearningApps. Wer den Code knackt, darf mit der Zeitmaschine in die Gegenwart zurückkehren.

### KOMPETENZPROFIL



<b>Klassenstufe:</b>	7/8
<b>Dauer:</b>	4 Stunden
<b>Kompetenzen:</b>	Zentrale Stationen des Lebens von Mohammed benennen; Sachtexten gezielt Informationen entnehmen; (digitale) Rätsel lösen und den Lösungscodes knacken; im Team kooperieren
<b>Medienkompetenz:</b>	Problemlösen und Handeln (5)
<b>Thematische Bereiche:</b>	Mohammed, Weltreligion Islam
<b>Medien:</b>	Analoge und digitale Aufgaben und Rätsel, Video

## Auf einen Blick

---

### Mohammed – Ein Religionsgründer, Kulturstifter, Prophet

1./2. Stunde

- M 1**      **Der Prophet Mohammed – Abriss seiner Biografie** / Wer war Mohammed, der Begründer des Islams? Ein Sachtext informiert über Eckdaten seiner Biografie.
- M 2**      **Im Zeitstrudel gefangen – Rahmengeschichte** / Ein Erzähltext führt die Lernenden ein in die Handlung des Edubreakouts. Sie geraten in einen Zeitstrudel und finden sich in der Wüste wieder.
- M 3**      **In der Wüste – Ein geheimnisvoller Briefumschlag** / Ein Brief klärt die unfreiwillig Zeitreisenden über ihre Situation auf. Sie haben eine Stunde Zeit, die vorgegebenen Aufgaben zu lösen und die Zeitmaschine zurück zu aktivieren.

---

### Zurück in die Gegenwart – Den Code knacken

3./4. Stunde

- M 4**      **Mohammed – Kreuz und quer** / Analog oder auf der Plattform LearningApps lösen die Schülerinnen und Schüler nun drei Rätsel. Als erstes sehen sie sich mit einem Kreuzworträtsel zur Person Mohammeds konfrontiert.
- M 5**      **Lebensdaten bestimmen – Zahlencode errechnen** / In einer Tabelle listen sie die Lebensdaten Mohammeds chronologisch auf.
- M 6**      **Mohammeds Vermächtnis – Texträtsel und Multiple-Choice-Aufgaben** / Ein spiegelverkehrter Text informiert über den Koran, die Heilige Schrift des Islam.
- M 7**      **Rund um Mohammeds Leben – LearningApps** / LearningApps laden ein, die Rätsel digital zu lösen. Zu jedem Material notieren sich die Lernenden den zuvor erarbeiteten Code. Sind die Codes richtig, können sie die Zeitmaschine aktivieren und am Ende auch die Kiste öffnen.



## Im Zeitstrudel gefangen – Rahmengeschichte

M 2

### Rahmengeschichte

Es ist ein normaler [Wochentag nennen]. Wie immer habt ihr in der [Zahl nennen] Stunde Ethik. Dein/e Ethiklehrer/in hat einen Text über das Leben des Propheten Mohammed ausgeteilt. Diesen hast du bearbeitet. Es ist ruhig in der Klasse. Du hörst nur das Knistern von Papier und das Kratzen einzelner Stifte deiner Mitschülerinnen und Mitschüler, die sich Notizen machen. Du wirst schläfrig. Plötzlich verschwimmt der Klassenraum vor deinen Augen. In deinem Kopf hörst du ein lautes Ticken. Du hast das Gefühl zu schweben, die Erde zu verlassen und die Welt aus weiter Ferne zu betrachten. Dein Kopf droht zu zerspringen. Auf einmal fällst du tief und immer tiefer.



Wo bist du? Du schaust dich um und traust deinen Augen nicht. Du befindest dich mitten in einer Wüstenlandschaft. Nichts als roter Wüstensand ist zu erkennen. Was ist geschehen? Drückende Hitze treibt dir den Schweiß auf die Stirn. Du bewegst dich langsam vorwärts. Vor dir liegt der Eingang zu einer riesigen Höhle. Du gehst hinein. Aber was ist das? Vor dir steht eine große Kiste. Du gehst um sie herum und entdeckst einen Umschlag. Du hebst ihn auf.



Autorentext. © Bild oben: James O'Neil/The Image Bank. Bild unten: Blue\_Cutler / IStock/Getty Images.

# M 4 Mohammed – Kreuz und quer

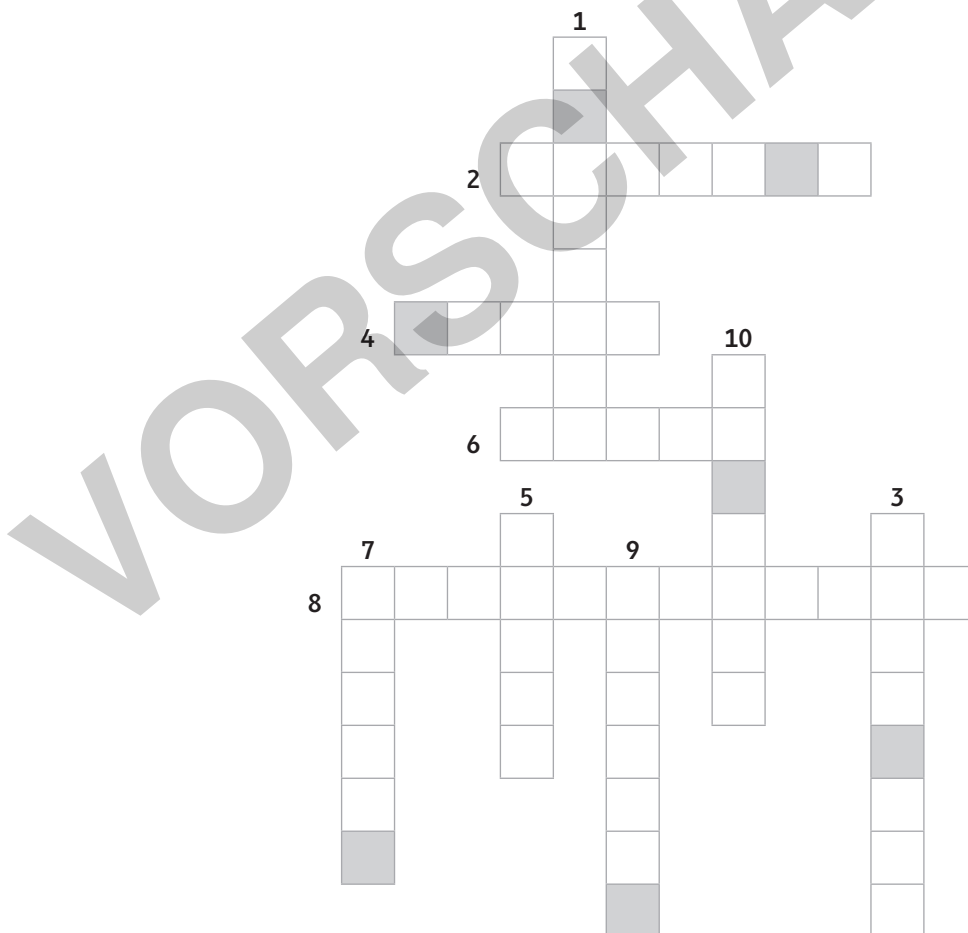


## Aufgaben

1. Löst das Kreuzworträtsel unten.
2. Findet das Lösungswort heraus, indem ihr die Buchstaben in den grau hinterlegten Feldern notiert und in die richtige Reihenfolge bringt. Notiert das Lösungswort.
3. Knackt nun den Code: Wandelt dazu das Wort mithilfe der Dechiffriertabelle in Zahlen um und addiert diese dann.

Senkrecht	Waagrecht
1 reisende Kaufleute	2 Verkünder des Wortes Gottes
3 eine Weltreligion	4 von Mohammed gegründete Religion
5 Heilige Schrift des Islams	6 Mohammeds Geburtsort
7 Stadt des Propheten	8 Glaube an einen Gott
9 übertriebenes Streben nach Besitz	10 Erzengel, der Mohammed erschienen ist

Lösungswort: \_\_\_\_\_ Code: 7 4 \_\_\_\_\_



## Dechiffriertabelle

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R
18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

## Rund um Mohammeds Leben – LearningApps

M 7

Die Zeit rennt. Schnell! Die Zeitmaschine muss aktiviert werden!

### Aufgaben

1. Scant die QR-Codes. Löst die Aufgaben. Notiert euch den Zahlencode.
2. Gebt zum Schluss die Codes ein. Sind diese richtig, wird die Zeitmaschine aktiviert.

<p><b>Mohammeds Leben – Gitterrätsel</b>  <a href="https://learningapps.org/view16344649">https://learningapps.org/view16344649</a></p> 	<p><b>Mohammeds Leben – Lückentext</b>  <a href="https://learningapps.org/view16344710">https://learningapps.org/view16344710</a></p> 
<p><b>Mohammeds Leben – Zahlenstrahl</b>  <a href="https://learningapps.org/view16344752">https://learningapps.org/view16344752</a></p> 	<p><b>Flucht aus der Wüste – Die Zeitmaschine aktivieren</b>  <a href="https://learningapps.org/view16344777">https://learningapps.org/view16344777</a></p> 

