

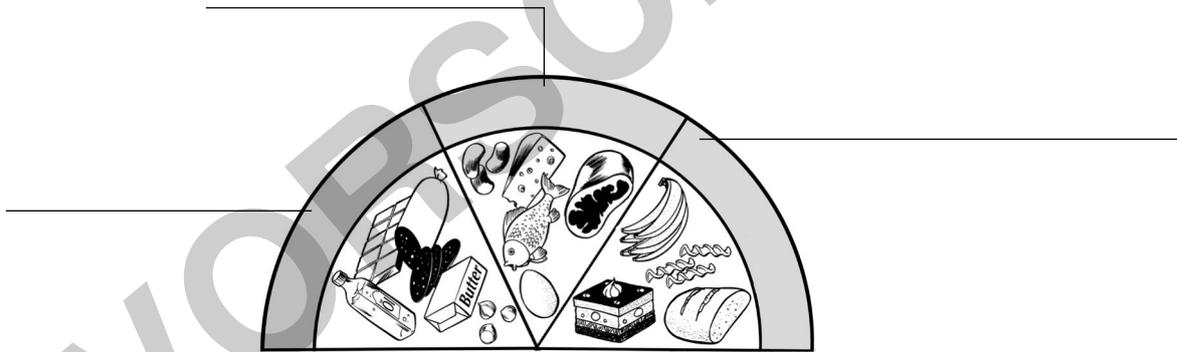


## Material 1: Inhaltsstoffe unserer Lebensmittel

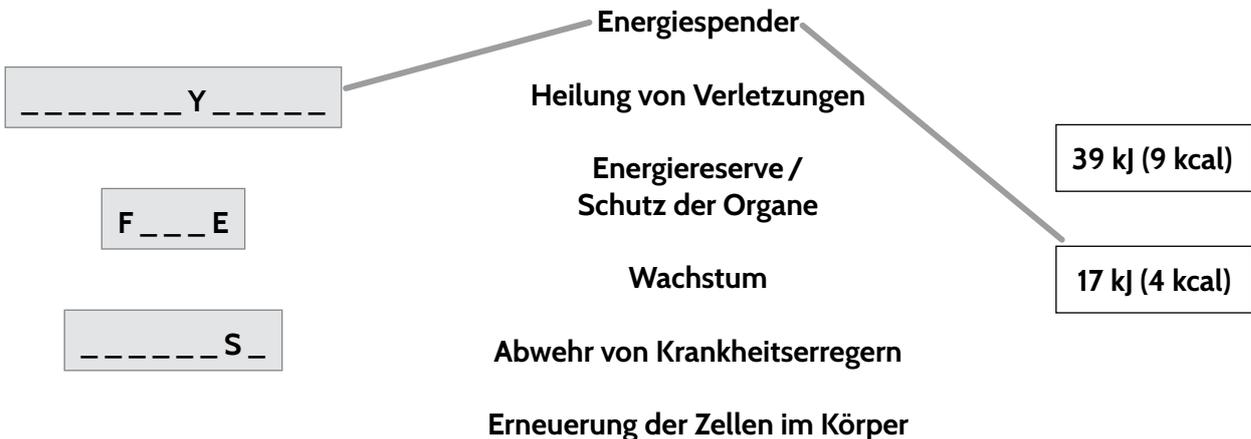
1. Damit wir leben können, müssen wir essen. Unsere Lebensmittel enthalten verschiedene Bestandteile, die wir zum Leben brauchen. Vervollständige die Übersicht zu den Bestandteilen unserer Lebensmittel. Entschlüssele dazu die Schüttelwörter und trage die Wörter ein.

| Schüttelwörter | Bestandteile von Lebensmitteln                      |
|----------------|-----------------------------------------------------|
| WIESESIE       | _____ (auch Proteine genannt)                       |
| TETFE          | _____ (z. B. in Butter, Salami und Salatöl)         |
| LENHOKHYDETAR  | _____ (z. B. Zucker, Stärke)                        |
| MIENAIVT       | _____ (v. a. in Obst, Gemüse)                       |
| ELZAS          | _____ (auch Mineralstoffe genannt; z. B. in Gemüse) |
| SWEARS         | _____ (das Lebensmittel Nr. 1)                      |
| LLASTABSTFFEO  | _____ (pflanzliche Faserstoffe)                     |

2. Unten siehst du einige Lebensmittel. Ordne die drei Hauptnährstoffe (die ersten drei Schüttelwörter aus der Tabelle bei 1. den Lebensmitteln zu, die besonders viel des Nährstoffs enthalten.



3. Trage die drei Hauptnährstoffe in die Kästchen links ein. Verbinde anschließend die drei Hauptnährstoffe mit deren Aufgaben im Körper sowie deren Energiegehalt (angegeben in kJ sowie kcal pro Gramm). Arbeite wie im Beispiel.

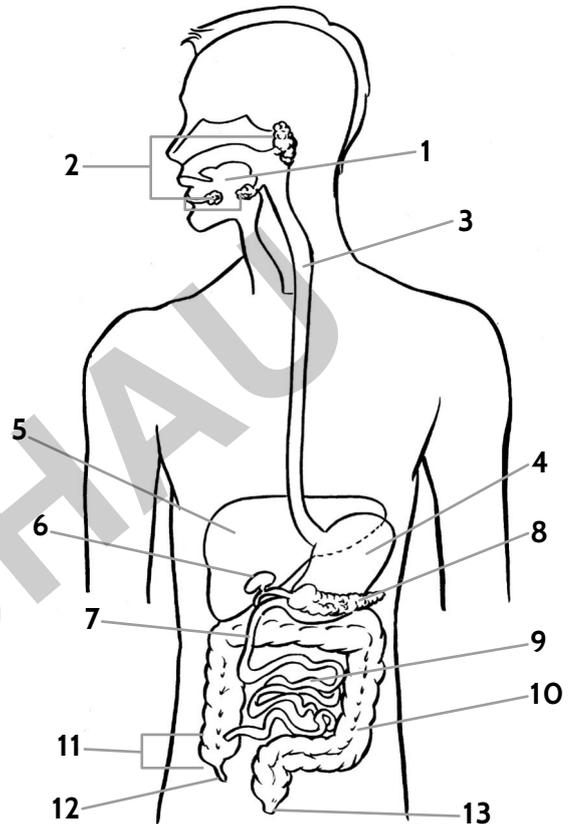




**Material 3: Der Weg der Nahrung in unserem Körper**

1. In der Abbildung ist das Verdauungssystem dargestellt.
  - a) Beschrifte die Abbildung. Setze dazu folgende Begriffe ein: Dickdarm, Dünndarm, After, Blinddarm, Bauchspeicheldrüse, Zwölffingerdarm, Speiseröhre, Magen, Mundraum, Leber, Speicheldrüsen, Gallenblase, Wurmfortsatz.
  - b) Zeichne in die Abbildung den Weg der Nahrung durch den Körper ein.

- 1 = \_\_\_\_\_
- 2 = \_\_\_\_\_
- 3 = \_\_\_\_\_
- 4 = \_\_\_\_\_
- 5 = \_\_\_\_\_
- 6 = \_\_\_\_\_
- 7 = \_\_\_\_\_
- 8 = \_\_\_\_\_
- 9 = \_\_\_\_\_
- 10 = \_\_\_\_\_
- 11 = \_\_\_\_\_
- 12 = \_\_\_\_\_
- 13 = \_\_\_\_\_



2. Hier sind die Verdauungsorgane und ihre Aufgaben durcheinandergeraten. Ordne die Verdauungsorgane den richtigen Aufgaben zu. Arbeite wie im Beispiel.

**Verdauungsorgan**

Mund

Magen

Dünndarm

Dickdarm

**Aufgaben**

Verdauung von Eiweißen, Fetten und Kohlenhydraten; Aufnahme der verdauten Nahrungsbestandteile aus dem Speisebrei

dickt den Speisebrei ein; entzieht dem Speisebrei Wasser und Salze

Nahrung wird zerkleinert und angefeuchtet; Kohlenhydrate werden abgebaut (verdaut)

Verdauung von Eiweißen; Magensäure erleichtert die Eiweißverdauung und tötet viele Krankheitserreger ab; durchknetet den Speisebrei und fördert so die Verdauung

J. Gauger / E. Graf / T. Graf: Biologie differenziert – Wirbeltiere © Auer-Verlag



**Material 4: Der Weg der Nahrung in unserem Körper – 3**

