Finde die Fehler – Leserätsel für den Herbst

Jahrgangsstufe 1+2

Doris Höller

Kompetenzen und Inhalte

Sachkompetenz:
- Texte kritisch und genau lesen
- Sachzusammenhänge erkennen
- Verknüpfungen zu bekanntem Wissen herstellen
- Inhalte auf Richtigkeit prüfen

Methodenkompetenz:
- Informationen sammeln und bündeln
- Lesekompetenz anbahnen
- Informationsquellen nutzen
- Wortschatz erweitern
- Inhalte wiedergeben können

Sozialkompetenz:
- Hilfen richtig auswählen
- Inhalte kritisch überprüfen
- Konzentrationsfähigkeit trainieren
- Informationsquellen auswählen

personale Kompetenz:
- Textverständnis erreichen
- Lösungshilfen verstehen
- Informationsquellen nutzen können
- Aufgabenstellung verstehen
- Freude und Interesse an der Lösungssuche entwickeln

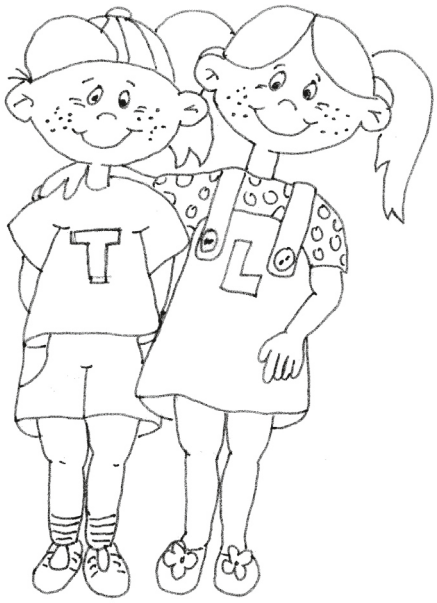
VORSCHAU

Erarbeitung

- Einzel- oder Partnerarbeit
- Themenmappe anfertigen

Materialien

- Materialien in zwei Schwierigkeitsstufen, nach den Jahreszeiten aufgebaut.
- Fassung 1: Zwei Texte, in einem Text ist ein Fehler. Lösungshilfe zur Selbstkontrolle.
- Fassung 2: Nur der richtige Text mit Lösungshilfe. Eine Aufgabe zum Inhalt und eine Zusatzaufgabe.



netzwerk lernen
zur Vollversion

I. Hinführung

Die Schüler können die Arbeitsblätter als fortlaufendes Freiarbeitsmaterial nutzen. Themenbezogen können einzelne Arbeitsblätter entnommen werden. Die Texte stehen nicht in einem aufbauenden Zusammenhang. Das Material liegt in zwei Schwierigkeitsstufen vor. Die jeweiligen Titel sind identisch, ergänzt durch Symbole (📖,⭐). Für die Bearbeitung sollten den Schülern Sachbücher, einfache Informationstexte, ein aktueller Jahreskalender und ein Obst-/Gemüsekalender zur Verfügung stehen.
Das Material für die Durchführung der verschiedenen Versuche kann bereitgestellt werden. Man kann Versuchsanleitungen für ähnliche Versuche ergänzen und eine Experimentierecke einrichten.

II. Erarbeitung

Die Tage werden kürzer 📖 → **M1.1**
Spinne / Kürbis

Die Tage werden kürzer ⭐ → **M1.2**
Spinne

Die Ernte war gut 📖 → **M2.1**
Brot / Jahreszeiten

Die Ernte war gut ⭐ → **M2.2**
Brot

Die Uhr wird umgestellt, die Blätter fallen 📖 → **M3.1**
Uhr / Laub

Die Uhr wird umgestellt, die Blätter fallen ⭐ → **M3.2**
Laub

Pilze für das Abendessen 📖 → **M4.1**
Pilze / Schwein

Pilze für das Abendessen ⭐ → **M4.2**
Pilze

Neue Bäume für den Wald 📖 → **M5.1**
Laubbäume / Ameisen

Neue Bäume für den Wald ⭐ → **M5.2**
Bäume

Aus dem Garten auf den Tisch 📖 → **M6.1**
Obst und Gemüse / Versuch – Hülsenfrüchte quellen

Aus dem Garten auf den Tisch ⭐ → **M6.2**
Hülsenfrüchte quellen

Mein Kontrollbogen 📖 + ⭐ → **M7.1**

Lösungsseite → **M7.2**

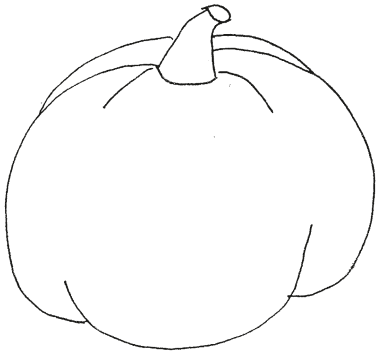
VORSCHAU

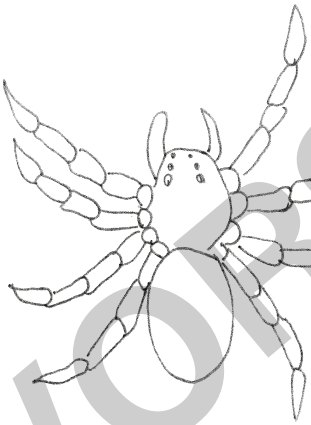
zur Vollversion

Die Tage werden kürzer 🕮

Jetzt wird es langsam früher dunkel. Überall kann man Spinnennetze sehen. In der Abendsonne beobachten Lisa und Tom eine Spinne. Sie hat aus den klebrigen Spinnfäden ein großes Netz gewebt. Darin bleiben Insekten kleben. Großvater erklärt, dass Spinnen sehr nützlich sind, denn sie fangen viele Schädlinge. Und schon bleibt ein Beutetier im Netz hängen. Die Spinne krabbelt heran. Tom zählt acht Beine. Mit der Lupe kann er gleich mehrere Augenpaare erkennen. Sie hat Augen für den Tag und für die Nacht.

Bevor es den ersten Nachtfrost gibt, müssen Lisa und Tom ihre Kürbisse ernten. Sie haben verschiedene Sorten gepflanzt. Dieses Gemüse gibt es in vielen Farben und Formen. Nicht alle Sorten kann man essen. Zierkürbisse eignen sich für eine hübsche Herbstdekoration. Aus den Kürbiskernen kann man Kürbiskernöl gewinnen. Auch Instrumente kann man aus Kürbissen machen. Zur Kürbisfamilie gehören auch Gurken, Melonen und Zucchini. Zucchini und Gurken wollen Lisa und Tom im nächsten Jahr pflanzen.





Der Kürbis ist eine Feldfrucht und kein Gemüse. Mit einem Gewicht bis zu 100 kg ist es die größte Beere der Welt. Beeren sind Früchte, deren Kerne frei im Fruchtfleisch liegen. Gurken, Melonen und Zucchini gehören auch zur Kürbisfamilie. Es gibt viele Formen und Farben. Man unterscheidet Speise- und Zierkürbis.

Spinnen fangen viele Schädlinge. Sie haben acht Beine, zwei Fühler und zwei Giftklauen. Damit töten sie ihre Beute. Die meisten Spinnen haben acht Augen, einige sechs. Spinnen haben einen schützenden Panzer. Dieser wächst nicht mit, deshalb muss sich die Spinne häuten. Am Hinterkörper sind die Spinnwarzen.

☞ In einem der Texte hat sich ein Fehler versteckt. Unter dem Text gibt es eine Hilfe.

✎ Male das Bild über der Lösungshilfe, das zum Fehler passt, bunt aus.

VORSCHAU

netzwerk lernen

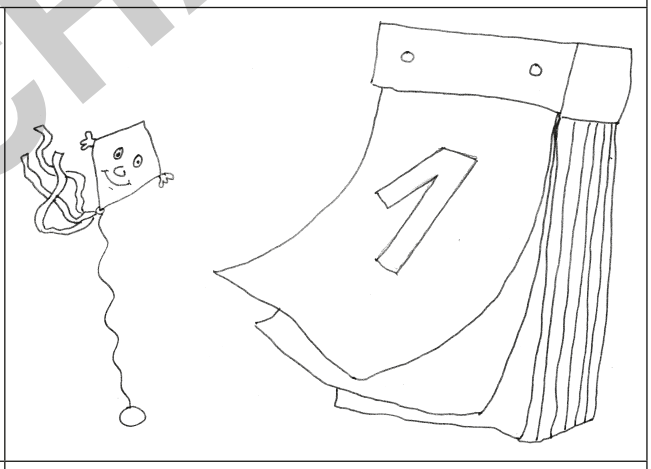
zur Vollversion

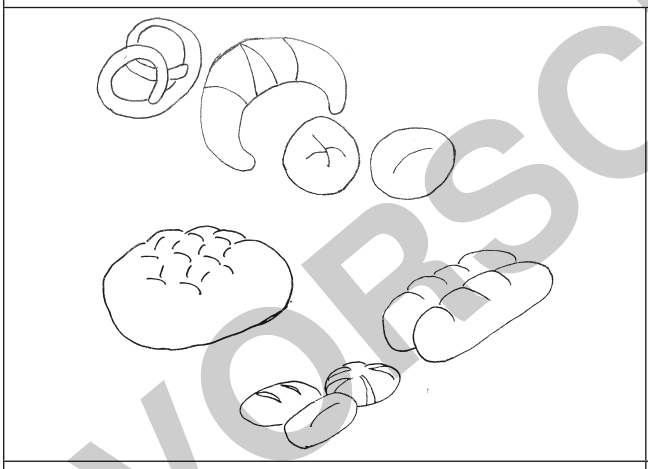
Die Ernte war gut 🕮

In vielen Orten gibt es jetzt Erntedank-Umzüge. Auf bunten Wagen ist alles zu sehen, was in den letzten Wochen geerntet wurde. Obst, Gemüse, Pilze, Nüsse, Getreide und Kartoffeln. Überall kann man Köstlichkeiten kaufen. Bauer Bruno verkauft Käse, Brot und Apfelsaft. An seinem Stand hat er eine große Tafel aufgehängt. Sie zeigt, wie aus Getreide Brot gemacht wird. An einer Weizenähre wachsen rund 40 Körner. Auf einer Fläche, so groß wie etwa ein Klassenzimmer, wächst das Getreide für 10 große Brote.

Wenn am 1. Oktober Tag und Nacht gleich lang sind, dann beginnt der Herbst. Heute früh schaut Lisa aus dem Fenster. Sie kann den Garten aber gar nicht sehen. Es ist starker Nebel. Gestern war es sonnig und warm. In der Nacht war es aber richtig kalt. Die warme Luft steigt nach oben. Kalte Luft von oben sorgt dafür, dass sich aus der Feuchtigkeit in der Luft winzige Tröpfchen bilden. Es entsteht eine Wolke am Boden. Wenn die Sonne die Luft wieder erwärmt, verdunsten die Wassertröpfchen und der Nebel ist weg.

VORSCHAU





Für die Wetterforscher beginnt der Herbst am 1. September. Auf dem Kalender fängt er aber erst am 22. oder 23. September an. Nebel ist eine Wolke am Boden. Warme Luft steigt auf, kühlt ab und sinkt wieder zu Boden. Atmen wir die warme und feuchte Atemluft aus, dann bildet sich eine Nebelwolke vor dem Mund.

An einer Weizenähre wachsen ca. 40 Körner. Für ein großes Weizenbrot mit einem Kilo Gewicht braucht man rund 17.000 Getreidekörner. Dafür benötigt man eine Ackerfläche von 10 Meter Länge und 10 Meter Breite. Weizen, Roggen und Dinkel eignet sich zum Brotbacken. Gerste und Hafer kann man nur dazumischen.

☞ In einem der Texte hat sich ein Fehler versteckt. Unter dem Text gibt es eine Hilfe.

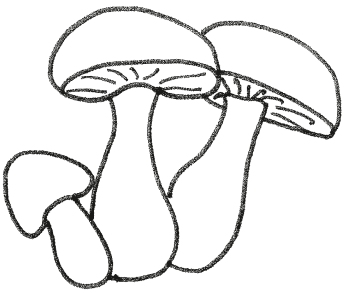
✎ Male das Bild über der Lösungshilfe, das zum Fehler passt, bunt aus.

netzwerk lernen

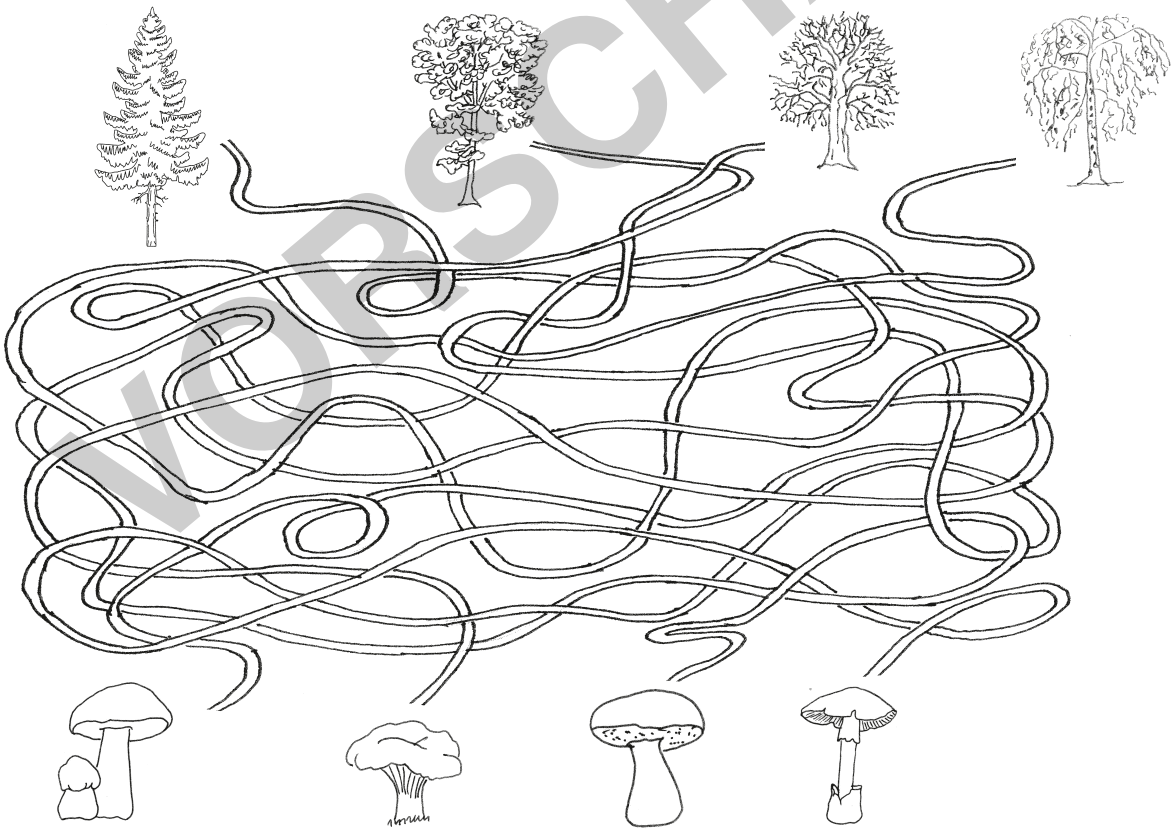
zur Vollversion

Pilze für das Abendessen

Lisa und Tom gehen mit der Großmutter Pilze suchen. Sie kennt sich gut mit Pilzen aus. Viele Speisepilze haben giftige Doppelgänger. Wenn nach einem regenreichen Tag im Herbst die Sonne scheint, dann schießen die Pilze geradezu aus dem Boden. Was man über der Erde sieht, sind nur die Fruchtkörper. Unter der Erde sind riesige Geflechte aus weißen Fäden, die man Myzelien nennt. Großmutter kennt genau die Stellen, an denen die Pilze besonders häufig zu finden sind. So ist das Körbchen schnell gefüllt.



Manche Pilze sind unter der Erde viele Kilometer große Geflechte aus weißen Fäden. Nur die Fruchtkörper erscheinen über der Erde. Giftpilze und Speisepilze können leicht verwechselt werden. Die meisten Pilze wachsen im Herbst. Manche Pilze wachsen nur unter bestimmten Bäumen. Dabei nutzen sie sich gegenseitig.



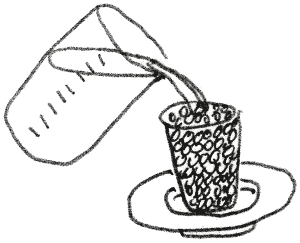
✎ Unter welchem Bäumen finden Lisa und Tom die Pilze? Zeichne den Weg nach.

♛ In welcher Jahreszeit kann man **keine** Pilze im Wald finden?

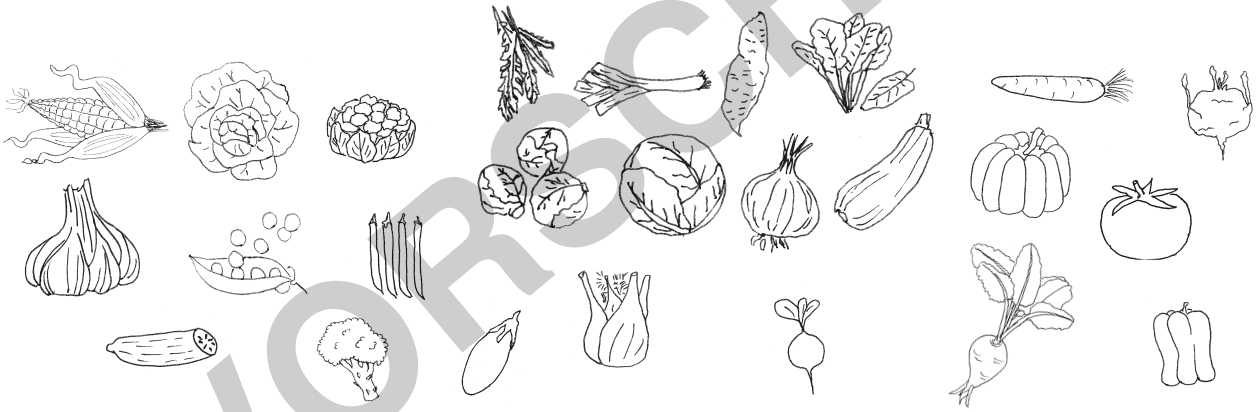
VORSCHAU
netzwerk lernen
zur Vollversion

Aus dem Garten auf den Tisch

Lisas Großmutter bereitet eine Erbsensuppe aus getrockneten Erbsen vor. Die Erbsen müssen über Nacht in Wasser einweichen. Lisa möchte gerne ein Experiment mit den Erbsen machen. Sie füllt ein Glas mit getrockneten Erbsen und stellt es in einen Kochtopf. Jetzt gießt sie etwas Wasser in das Glas. Nach einer guten Stunde hört man aus der Küche plötzlich lautes Klackern. Die oberen Erbsen fallen wie von Geisterhand aus dem Glas heraus und klackern auf den Topfboden. Lisas Experiment ist gelungen.



Erbsen sind Pflanzensamen. Wenn sie Wasser bekommen, weicht die äußere Hülle auf und Wasser dringt hinein. Die Samen werden größer und quellen auf. Nach kurzer Zeit haben sich die unteren Erbsen im Glas voll Wasser gesogen. Sie brauchen mehr Platz und schieben die oberen Erbsen heraus.



Kohlgemüse	Blattgemüse	Wurzel- und Knollengemüse	Frucht- und Samengemüse	Zwiebelgemüse
Rosenkohl	Spinat	Möhre	Erbsen	Zwiebel

✎ Mache dir eine Tabelle und klebe die Gemüsebilder in die richtige Spalte.

Obst, das bei uns angebaut wird	Obst, das aus anderen Ländern kommt
Apfel	Banane

♛ Sortiere alle Obstsorten, die du kennst, in eine Tabelle ein.

VORSCHAU
netzwerk lernen
zur Vollversion

Mein Kontrollbogen 🕮
Das habe ich schon geschafft!

		Datum	☺ richtig	☹ falsch
M1.1	Die Tage werden kürzer			
M2.1	Die Ernte war gut			
M3.1	Die Uhr wird umgestellt, die Blätter fallen			
M4.1	Pilze für das Abendessen			
M5.1	Neue Bäume für den Wald			
M6.1	Aus dem Garten auf den Tisch			

VORSCHAU

Mein Kontrollbogen 🕸
Das habe ich schon geschafft!

		Datum	☺ richtig	☹ falsch
M1.2	Die Tage werden kürzer			
M2.2	Die Ernte war gut			
M3.2	Die Uhr wird umgestellt, die Blätter fallen			
M4.2	Pilze für das Abendessen			
M5.2	Neue Bäume für den Wald			
M6.2	Aus dem Garten auf den Tisch			

netzwerk lernen
zur Vollversion