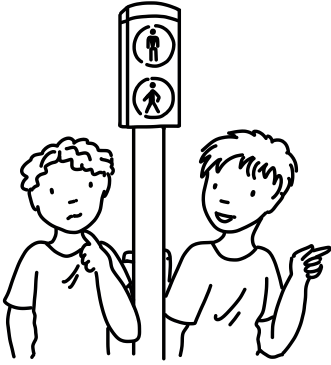


Diagnosebogen für die Lehrkraft

GRUPPE Nr.	
Die Schüler*innen haben in der Unterrichtsstunde ...	
Anmerkung zu Gruppe oder Schüler*in	Diagnosekriterien
Visualisieren	
	... die Detektivfrage beantwortet und die Lösung auf dem Arbeitsblatt notiert.
	... ggf. die Expertenaufgaben schriftlich bearbeitet.
Filtern	
	... sich gegenseitig die Karten vorgelesen.
	... gemeinsam überlegt, welche Karten für die Lösung der Detektivfrage wichtig sind.
	... die Mystery-Karten sortiert und in eine sinnvolle Reihenfolge gebracht.
	... verschiedene Lösungsmöglichkeiten besprochen und sich auf eine geeinigt.
	... ggf. die Erweiterungskarten miteinbezogen.
Reflektieren	
	... die Stellen oder Passagen identifiziert, die das Verständnis der Texte erschweren.
	... sich gegenseitig schwer verständliche Stellen eines Textes erklärt.
	... ggf. bei Unklarheiten die Lehrkraft befragt.
	... ihre Vermutungen offen miteinander besprochen.
	... die Meinung anderer Gruppenmitglieder berücksichtigt.
	... die Vorgaben (Arbeitsauftrag, Zeitangabe) eingehalten.
Evaluieren	
	... ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst beurteilt.
	... das eigene Arbeitsverhalten selbstkritisch eingeschätzt.
	... die Arbeitsergebnisse anderer beurteilt.
	... ggf. ihre Arbeitsergebnisse überarbeitet.
Selbstständig arbeiten	
	... selbstständig und ohne Lehrkrafthilfen nach Informationen in den Karten gesucht.
	... die ihnen zur Verfügung stehende Zeit effektiv genutzt.
	... die Regeln ...

Name: _____

Der rätselhafte Fall um Tim



Tim und Lukas sind auf dem Heimweg vom Fußballtraining. An der Ampel beobachten sie einen Mann auf der anderen Straßenseite. Er verhält sich merkwürdig. Völlig überstürzt läuft er über die rote Ampel. Aus weiter Entfernung hören sie eine Frau schreien:

„Hilfe! Überfall! Haltet den Dieb!“

Aber es ist zu spät. Tim und Lukas sehen den Mann nur noch hinter der nächsten Hausecke verschwinden.

Als die Polizei kommt, müssen Tim und Lukas den Mann beschreiben. Der Polizist stutzt. Tim beschreibt die Kleidung des Täters ganz anders als Lukas. „Merkwürdig!“, denkt sich der Polizist. Auch Lukas und Tim wundern sich.



Warum beschreibt Tim den Dieb anders?



Lösung:



Unsere Detektiv-Aufgaben

1. Lest euch die Karten gegenseitig vor.
2. Bringt die Karten in eine richtige Reihenfolge.
3. Findet gemeinsam eine Antwort auf die Frage.
4. Schreibt eure gemeinsame Lösung auf das Arbeitsblatt.
5. Später sollt ihr erklären, wie ihr den Rätselfall gelöst habt.

Übt gemeinsam euren Vortrag.



Lukas berichtet: „Der Dieb trug einen roten Pullover und eine grüne Hose“.



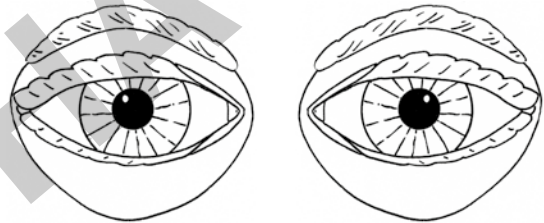
Doch Tim ruft: „Nein, der Dieb hatte graue Kleidung!“



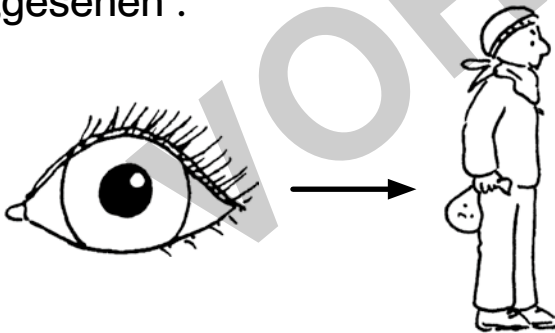
Wenig später nimmt die Polizei den Dieb fest. Lukas hat ihn richtig gesehen.



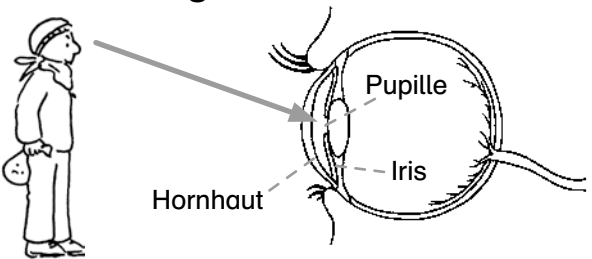
Wie wir alle nimmt Tim die Welt mit seinen **2 Augen** wahr.



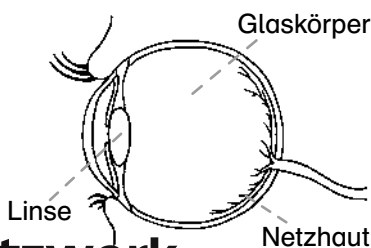
Tims Augen haben den Dieb „gesehen“.



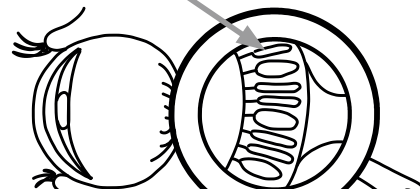
Wie geht das Sehen? Ständig gelangt über die Pupille Licht ins Auge.



Dieses Licht kommt durch Hornhaut, Linse und den Glaskörper zur **Netzhaut**.

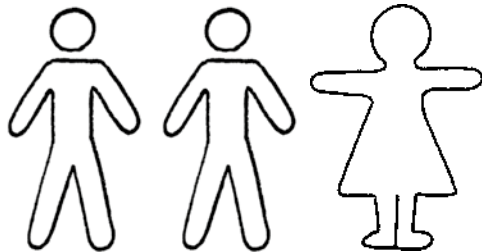


Die Netzhaut besteht aus Millionen Sinneszellen. Die **Stäbchen** erkennen Hell und Dunkel.

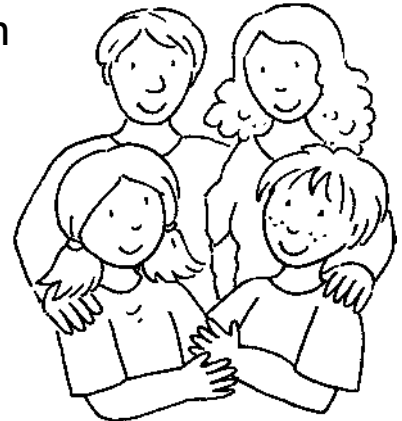




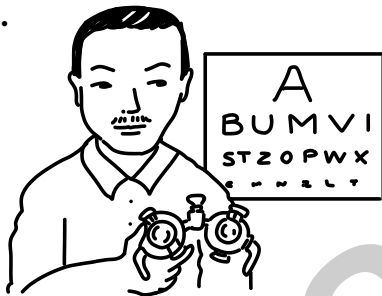
Männer haben häufiger eine Farb-Sehchwäche als Frauen.



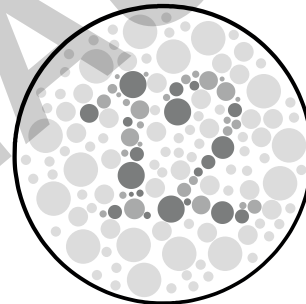
Oft vererben Eltern die Sehschwäche an ihre Kinder.



Der japanische Augenarzt Shinobu Ishihara erfand 1917 Farbtafeln.



Mit diesen Farbtafeln erkennt man eine Farb-Sehchwäche.

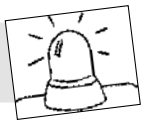


Der Polizist besucht Tim und seine Eltern: „Tim sollte einen Farb-Sehtest beim Arzt machen.“



Die Familie bedankt sich. Nächste Woche geht Tim zum Augenarzt.





1. Sucht diese 5 Karten:

Hilfskarte A

Doch Tim ruft: „Nein, der Dieb hatte graue Kleidung!“ **U**

Lukas berichtet: „Der Dieb trug einen roten Pullover und eine grüne Hose.“ **A**

Wenig später nimmt die Polizei den Dieb fest. Lukas hat ihn richtig gesehen. **G**

Die **Zapfen** erfassen Rot, Grün und Blau. Daraus mischen sich alle anderen Farben. **N**

Wie wir alle nimmt Tim die Welt mit seinen **2 Augen** wahr. **E**

2. Auf jeder Karte steht rechts oben ein Buchstabe. Ordnet alle 5 Buchstaben zu einem Wort. Das Wort hilft euch beim Lösen der Detektivfrage.

Diese Karte hilft euch bestimmt!

Hilfskarte B

Diesen Sehfehler nennt man **Rot-Grün-Schwäche**. **E**

Tipp: Wie beschreibt Tim den Dieb?