

Lesetest zu *Sturm, Orkan, Hurrikan*



- 1. Was ist Wind? Finde eine Erklärung im Text und schreibe sie auf die Linie.

Wind ist _____

- 2. Der Text enthält viele schwierige Begriffe. Verbinde sie passend mit den Erklärungen.

Begriff

- A) ORKAN
- B) HOCHDRUCKGEBIET
- C) LUFTDRUCK
- D) TIEFDRUCKGEBIET
- E) WINDSTÄRKE

Erklärung

- Gegend mit wenig Luftdruck
- Maß für die Kraft des Windes
- Gegend mit viel Luftdruck
- Gewicht, mit der die Luft auf die Erde drückt
- starker Sturm mit Windstärke 12

Schreibe die grau markierten Buchstaben in der Reihenfolge der Erklärungen auf die Linien. Du erfährst, wie man in den USA einen Tornado nennt: S E .

- 3. Im Text stehen fünf verschiedene Wörter für Wirbelstürme. Trage sie richtig in die Tabelle ein.

Tropische Wirbelstürme	Wirbelstürme bei uns

- 4. Was ist ein Sturmjäger? Fülle die Lücken aus.

Ein Sturmjäger fährt einem _____ hinterher. Er oder sie möchte möglichst nah an den Sturm herankommen, Filme und Fotos davon machen. Am liebsten will der Sturmjäger in das _____ – also die Mitte – eindringen.

Lesetest zu *Roboter heute und morgen*

1. Warum gibt es Roboter? Kreuze die richtige Antwort an.

- Roboter können alles besser und sind billiger.
- Roboter trotzen Gefahren und kennen keine Langeweile.

2. Im Text werden sieben verschiedene Roboter erwähnt, die es bereits gibt. Finde mindestens vier und unterstreiche sie. Schreibe sie auf die Linien.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

3. Lies die Aussagen über Roboter. Kreuze an: richtig oder falsch?

Aussage	richtig	falsch
Roboter erledigen schwierige und langweilige Aufgaben für uns.	<input type="checkbox"/> K	<input type="checkbox"/> I
Es kann gut sein, dass ihr schon einen oder mehrere Roboter zu Hause habt.	<input type="checkbox"/> I	<input type="checkbox"/> K
Roboter, die Autos bauen, fahren in der Fabrik herum.	<input type="checkbox"/> L	<input type="checkbox"/> T
Erkundungsroboter forschen in der Tiefsee, auf dem Mond oder Mars.	<input type="checkbox"/> O	<input type="checkbox"/> E
Beim RoboCup treten Forscher aus aller Welt im Fußball gegeneinander an.	<input type="checkbox"/> T	<input type="checkbox"/> B
Besondere Roboter sollen Menschen retten.	<input type="checkbox"/> O	<input type="checkbox"/> N
Roboter werden in Zukunft wohl auf vier Beinen laufen.	<input type="checkbox"/> R	<input type="checkbox"/> I

Schreibe die Buchstaben bei deinen Kreuzen von unten nach oben auf die Linien. Du erfährst, wie man das Forschungsgebiet rund um Roboter auch nennt: _____.

4. Was bedeutet „Künstliche Intelligenz“? Unterstreiche die Erklärung im Text.

Name: _____

Datum: _____

Lesetest zu *Roboter heute und morgen*



1. Warum gibt es Roboter? Kreuze die richtigen Antworten an.

- Roboter können alles besser. Roboter trotzen Gefahren.
 Roboter kennen keine Langeweile. Roboter sind billig.

2. Finde sechs verschiedene Roboter im Text und schreibe sie auf.

1. _____ 2. _____
3. _____ 4. _____
5. _____ 6. _____

3. Lies die Aussagen über Roboter. Kreuze an: richtig oder falsch?

Aussage	richtig	falsch
Die meisten Roboter sehen wie Menschen aus.	<input type="checkbox"/> I	<input type="checkbox"/> K
Es kann gut sein, dass ihr schon einen oder mehrere Roboter zu Hause habt.	<input type="checkbox"/> I	<input type="checkbox"/> K
Roboter, die Autos bauen, fahren in der Fabrik herum.	<input type="checkbox"/> L	<input type="checkbox"/> T
Gesteuert werden Roboter meist mithilfe von Computerprogrammen.	<input type="checkbox"/> O	<input type="checkbox"/> E
Beim RoboCup treten Forscher aus aller Welt im Fußball gegeneinander an.	<input type="checkbox"/> T	<input type="checkbox"/> B
An Nanobots wird nicht geforscht.	<input type="checkbox"/> N	<input type="checkbox"/> O
Roboter werden in Zukunft wohl auf vier Beinen laufen.	<input type="checkbox"/> R	<input type="checkbox"/> I

Schreibe die Buchstaben bei deinen Kreuzen von unten nach oben auf die Linien. Du erfährst, wie man das Forschungsgebiet rund um Roboter auch nennt: _____.

4. Was bedeutet „Künstliche Intelligenz“? Erkläre mit deinen eigenen Worten. Nutze zum Schreiben die Rückseite.