Kombinatorik und Laplace-Wahrscheinlichkeiten

Alfred Müller, Coburg
Illustrationen von Alfred Müller

© *Tom Werner/DigitalVision/Getty Images Plus*

„Zwei Personen in der Klasse haben am gleichen Tag Geburtstag? Glaub ich nicht, das kommt doch bestimmt fast nie vor! Und wie viele Möglichkeiten gibt es gleich nochmal, wenn ich drei Gäste auf sechs Zimmer verteile?“
Mit vielen einfallsreichen Fragen und Begebenheiten entführt dieser Beitrag Ihre Klasse in das Reich der Kombinatorik und der Laplace-Wahrscheinlichkeiten. Stärken Sie mit den Aufgaben das Textverständnis und die Modellierungskompetenz Ihrer Schülerinnen und Schüler und überraschen Sie sie mit unerwarteten Ergebnissen.

VORSCHAU
netzwerk lernen
zur Vollversion

Kombinatorik und Laplace-Wahrscheinlichkeiten

Oberstufe (grundlegend)

Alfred Müller, Coburg
Illustrationen von Alfred Müller

Hinweise 1

M 1 Aufgaben 3

Lösungen 8

© RAABE 2021

VORSCHAU

Die Schüler lernen:

ihr Wissen und Können rund um das Thema Kombinatorik und Laplace-Wahrscheinlichkeiten an realitätsnahen Aufgaben einzusetzen. Die Aufgaben fördern besonders die Kompetenzen „mathematisch Modellieren“ und Textverständnis, da die Jugendlichen zu den Textaufgaben zunächst das bzw. die passenden Urnenmodelle finden müssen.

netzwerk lernen

zur Vollversion

Überblick:

Legende der Abkürzungen:
Ab = Arbeitsblatt

Thema	Material	Methode
Aufgaben	M1	Ab

Erklärung zu Differenzierungssymbolen

einfaches Niveau	mittleres Niveau	schwieriges Niveau
	Dieses Symbol markiert Zusatzaufgaben.	

© RAABE 2021

VORSCHAU

Kompetenzprofil:

Inhalt: Kombinatorik und Ereigniswahrscheinlichkeiten
Medien: GTR/CAS
Kompetenzen: Mathematisch argumentieren und beweisen (K1), Probleme mathematisch lösen (K2), mathematisch modellieren (K3), mathematische Darstellungen verwenden (K4), mit symbolischen, formalen und technischen Elementen der Mathematik umgehen (K5), kommunizieren (K6)

netzwerk lernen

zur Vollversion