

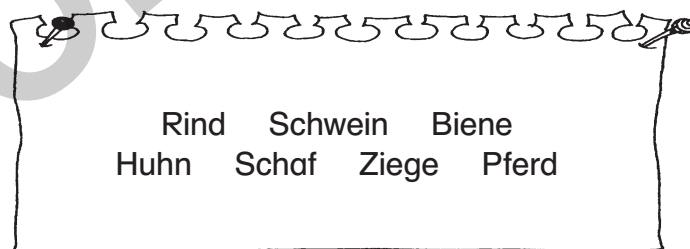
## 2.1 Tierarten (Landwirt/-in)

### Was macht eigentlich ein Landwirt/ eine Landwirtin?

Landwirte und Landwirtinnen produzieren sowohl tierische als auch pflanzliche Produkte wie Milch, Eier, Fleisch, Gemüse und Obst. Sie verarbeiten oder verkaufen diese. Sie arbeiten auf den Feldern, kümmern sich um die Tiere, bedienen und warten ihre Maschinen. Neben den handwerklichen Tätigkeiten sind auch betriebswirtschaftliche Kenntnisse wichtig. Landwirte benötigen ebenso biologische Kenntnisse, damit sie ihre Nutztiere und Ernteerträge in bester Qualität halten bzw. verkaufen können.



1. Leonie arbeitet als Landwirtin auf einem Bauernhof und hat viel mit Tieren zu tun.
  - a) Finde Beispiele für folgende Tierklassen: Säugetiere, Amphibien, Reptilien, Fische, Insekten, Vögel.
  - b) Beschreibe jede einzelne Tierklasse. Worin liegt ihre Besonderheit und worin unterscheidet sie sich von den anderen Tierklassen?
2. Um einen Landwirtschaftsbetrieb erfolgreich betreiben zu können, muss man sich gut mit Nutztieren auskennen. Jedes Nutztier braucht eine geeignete Fütterung sowie Haltung.
  - a) Folgende Tiere werden als Nutztiere bezeichnet. Nenne zu jedem Tier seine Nutzung.



- b) Landwirte verkaufen ihre Tiere. Dazu müssen sie ihre Tiere beschreiben sowie ihren Nutzen definieren.

Fertige zu zwei Nutztieren deiner Wahl einen Steckbrief an. Dieser soll folgende Informationen haben: Name des weiblichen, männlichen sowie des Jungtiers, Merkmale (Größe, Gewicht, Farbe etc.), Haltung, Fütterung und Nutzung.

## 2.3 Aufbau von Tieren (Biologiemodellmacher/-in)

### Was macht eigentlich ein Biologiemodellmacher/eine Biologiemodellmacherin?

Biologiemodellmacher und Biologiemodellmacherinnen stellen in Handarbeit maßstabsgetreue Modelle aus der Natur her. Darunter fallen Modelle von Pflanzen und Tieren sowie von menschlichen Organen und Skeletten. Diese finden wir im Biologieunterricht, im Medizinstudium oder in Arztpraxen wieder. In diesem Beruf arbeitet man viel mit Materialien wie Gips, Kunststoffen, Holz und Metall, man spachtelt, schleift und feilt. Biologiemodellmacher/Biologiemodellmacherinnen gestalten auch die Oberflächen der Modelle, bemalen und beschriften sie und montieren Einzelteile.



1. Tiere und Pflanzen sind Lebewesen. Sie unterscheiden sich in ihrem Aufbau, ihrer Fortpflanzung, ihrem Verhalten usw. Sie haben jedoch eine Gemeinsamkeit: Sie bestehen in erster Linie aus Zellen.
  - a) Was sind Zellen? Was können sie und was können sie nicht?
  - b) Worin unterscheiden sich pflanzliche Zellen von tierischen Zellen?
  - c) Nenne Beispiele für menschliche/tierische Zellen.
  
2. Früher wurden viele Tierpräparate hergestellt, indem man Tiere ausstopfte und präparierte. Solche ausgestopften Tierpräparate sind heute in Schulen verboten.
  - a) Wieso sind ausgestopfte Tierpräparate in der Schule verboten?
  - b) Wie könnten Tierpräparate ohne Gefahr in der Schule genutzt werden?
  - c) Wie ist deine Meinung zu Tierpräparaten in der Schule? Bist du dafür oder dagegen?

## 2.3 Aufbau von Tieren (Biologiemodellmacher/-in)

3. Um Modelle verschiedener Art nachzubauen, müssen sich Biologiemodellmacher z. B. mit Tierkörpern gut auskennen.

Beschrifte folgende Abbildung mit den unten stehenden Begriffen.

