

Vorwort	4	
VERB: Formen	8	
1 Verb: <i>sein/haben</i>	Ich bin Maryam. Hast du Zeit?	8
2 Zeit: Präsens	Sie spielt Gitarre.....	11
3 Zeit: Perfekt	Sie hat Gitarre gespielt	16
4 Zeit: Präteritum	Sie spielte Gitarre.	24
5 Modalverb	Ich will ein Eis essen	27
6 Verb: trennbar/untrennbar	Der Zug kommt um 3 Uhr an	34
7 Imperativ	Fahr nicht so schnell!	38
8 Konjunktiv II	Ich würde gern ins Kino gehen	42
9 Passiv Präsens	Hier wird ein Haus gebaut	45
VERB + Partner	48	
10 Verb + Kasus	Ich gebe Tom meine Adresse.....	48
11 Verb + Präposition	Er denkt nur ans Essen.....	54
12 Verb + Reflexivpronomen	Wo treffen wir uns heute?	59
13 Verb + Infinitiv	Ich lasse das Rad reparieren	63
NOMEN	67	
14 Nomen: Genus	Der Mann und die Frau wohnen hier.....	67
15 Nomen: Plural	Ich mag Äpfel , Birnen und Kiwis	72
16 Artikel	Kim hat eine Katze. Die Katze heißt Merlin. ...	75
17 Possessivartikel	Mein Name ist Müller.....	79
PRONOMEN	84	
18 Personalpronomen	Anna ist nett, ich mag sie	84
19 Weitere Pronomen	Gehört dieses Buch dir? – Ja, das ist meins	90
20 Fragepronomen	Welche Wörter kennst du schon?	94
ADJEKTIV + ADVERB	97	
21 Adjektiv: Stellung	Heute ist das Wetter schlecht	97
22 Komparation	Das Hemd ist billiger als die Hose.....	101
23 Adjektiv: Endung	Ich habe ein rotes Auto.....	105
24 Adverb	Morgens trinke ich gern Tee.....	111
PRÄPOSITION	115	
25 Präposition: temporal	Im Winter ist es schon um 18 Uhr dunkel.	115
26 Präposition: lokal	Gehen Sie zur Post?	121
27 Wechselp Präposition	Ich liege am Strand.....	128
28 Präposition mit Dativ/Akkusativ	Kommst du mit ihm oder ohne ihn?	134
SATZ	141	
29 Satzstellung: Hauptsatz	Heute bleibe ich zu Hause	141
30 Fragesatz	Wann kommst du nach Hause?	144
31 Satzverbindung	Er ist krank, deshalb kommt er nicht.....	149
32 Nebensatz mit <i>dass</i>	Ich denke, dass es bald regnet	154
33 Nebensatz mit <i>weil</i>	Wir bleiben noch, weil es regnet	158
34 Nebensatz mit <i>wenn</i>	Wenn es kalt wird , bleiben wir im Haus.....	162
35 Relativsatz	Ich suche Schokolade, die gut schmeckt	166
36 Negation	Er hat keine Zeit und kann nicht kommen.	169
Grammatiklisten	174	
Lösungen	179	
Index	191	

Liebe Deutschlernende, liebe Unterrichtende!

Sie lernen Deutsch und wollen mehr Sicherheit beim Verstehen, Sprechen und Schreiben gewinnen?
Sie möchten die Grammatik auf Niveau A1 und A2 wiederholen?

Und in bestimmten Situationen mehr verstehen und besser und korrekt sprechen und schreiben?

Sie unterrichten Deutsch und brauchen ganz einfache Grammatikerklärungen und Übungen?

Das bekommen Sie von uns:

- ▶ Die deutsche Basisgrammatik in **sieben großen Kapiteln**:

VERB: Formen	VERB + Partner	NOMEN
PRONOMEN	ADJEKTIV + ADVERB	PRÄPOSITION
SATZ		

- ▶ Beispielsatz zum Grammatikthema
- ▶ Die **START**-Seite: Sie lernen in einem **Cartoon** in **A.** das Grammatikthema kennen und ergänzen in **B.** und **C.** die wichtigsten Formen und die Regeln selbst. So können Sie selbst testen: *Was weiß ich noch?* Oder entdecken: *Ah! So funktioniert das!*
- ▶ Circa **300 Übungen** zum Wiederholen, Üben und Selbstlernen: authentisch, passend zum Grammatikthema, mit typischen Handlungen und Situationen auf Niveau A1 und A2 nach dem *Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen*
- ▶ Klare Niveau-Unterscheidungen mit dem Symbol **★** = schwere Übung auf Niveau A1 und A2
- ▶ Wichtige Situationen, Sätze und Redemittel und typische Texte zur **Prüfungsvorbereitung**
- ▶ Direkte **Lösungshilfen** beim Üben: durch einen Beispielsatz am Anfang, Wortauswahl bei Lückentexten, Genus-Punkte ● der, ● die, ● das, ● die etc.

► Wichtige Hinweise und Ergänzungen am Seitenrand:

-  **GR** _____ Grammatikhinweis
-  **!** _____ Wichtig zu wissen
-  **😊** _____ Lösungstipps
-  **📖** _____ Wortschatz ab A2
-  **🇩🇪🇦🇹🇨🇭** _____ D-A-CH-Varianten
-  **💬** _____ So spricht man das.
-  **➔** _____ Mehr dazu in einem anderen Kapitel

- **PLUS:** Grammatiktabellen und -listen (unregelmäßige Verben, Präpositionen, Adjektivdeklinaton, Verben mit Präposition, Deklination Personalpronomen), Lösungen und Grammatikindex

Viel Erfolg und Spaß beim Lernen und Üben!
Die beiden Autoren und der Verlag

Abkürzungen:

START	Übung als Einführung ins Grammatikthema	m	maskulin	• der Mann	m
		f	feminin	• die Frau	f
Nom.	Nominativ	n	neutrum	• das Auto	n
Akk.	Akkusativ			• die Menschen	PL.
Dat.	Dativ				

Dear Student,

You are learning German and want to repeat the grammar at levels A1 and A2? You would also like to understand more of what you read and, also, hear and speak and write more correctly?

This is what we offer you in this book:

- ▶ A basic German grammar in **seven chapters**:

VERBS

VERBS + PARTNERS

NOUNS

PRONOUNS

ADJECTIVES + ADVERBS

PREPOSITIONS

THE SENTENCE

- ▶ An opening page (**START** page) with a **cartoon** to introduce the grammatical topic, and forms and rules with gaps to be completed
- ▶ Approx. **300 authentic exercises** at levels A1 und A2 of the Common European Framework of Reference
- ▶ Clear information about CEFR levels: ★ = difficult exercise at level A1 and A2
- ▶ Important situations, sentences, expressions and typical texts to help you with **exam preparation**
- ▶ Direct help with solving exercises and tasks, for example, coloured gender points • der, • die, • das, • die
- ▶ Important tips and information at the edge of the page:
 - GR** _____ Grammar tip
 - !** _____ Important
 - 😊** _____ Help with solving exercises
 - 📖** _____ Vocabulary level from A2
 - 💬** _____ This is how you say it.
 - ➔** _____ More information in another chapter
 - 🇩🇪 🇦🇹 🇨🇭** _____ D-A-CH (German, Austrian and Swiss) variants
- ▶ **PLUS**: Grammar tables and lists, an answer key and a grammar index

We wish you every success and hope you enjoy using this book.

The authors and the publishers

Abbreviations

START Exercises which introduce a grammatical topic	m masculine	• der Mann m
Nom. nominative	f feminine	• die Frau f
Akk. accusative	n neuter	• das Auto n
Dat. dative		• die Menschen Pl.

أعزائي أصدقاء وصديقات اللغة الألمانية!
هل تتعلمون في الوقت الراهن اللغة الألمانية وتريدون مراجعة القواعد للمستويين A1 و A2 وفهمها أكثر وهل تريدون أيضاً أن تتكلمون بشكل أفضل وبشكل صحيح؟ **هذا ما ستحصلون عليه** منا:
 ◀ القواعد الألمانية الأساسية مقسمة في هذا الكتاب إلى سبعة فصول أساسية:

الاسم	الفعل: ملحقاته	الفعل: أشكاله
حرف الجر	الصفة + الظرف	الضمير
		الجملة

- ◀ تبدأ الصفحة الأولى في كل فصل برسوم **كرتونية** للتعرف على الموضوع القواعدي وتحتوي على صيغ وقواعد مع فراغات لاستكمالها
- ◀ يوجد في الكتاب ما يقارب **٣٠٠ تمرين** للمستويين A1 و A2 حسب الإطار الأوربي المشترك
- ◀ يوجد في الكتاب فصل واضح بين المستويات: ★ تمارين صعبة في المستويين A1 و A2
- ◀ يحتوي الكتاب على مواقف وجمل وعلى نصوص مثالية مهمة **للتحضير للامتحانات**
- ◀ يقدم الكتاب مساعدات مباشرة لحل التمارين، على سبيل المثال نقاط للتعرف على الجنس • die, • das, • der, • die
- ◀ تحتوي هوامش الكتاب على ملاحظات وإضافات:

_____ ! معلومة مفيدة **GR** ملاحظة قواعدية

_____ مفردات ابتداءً من المستوى A2 📖 مساعدة للحل 😊

_____ تنطق بهذا الشكل 🗨️ المزيد في فصل آخر ➔

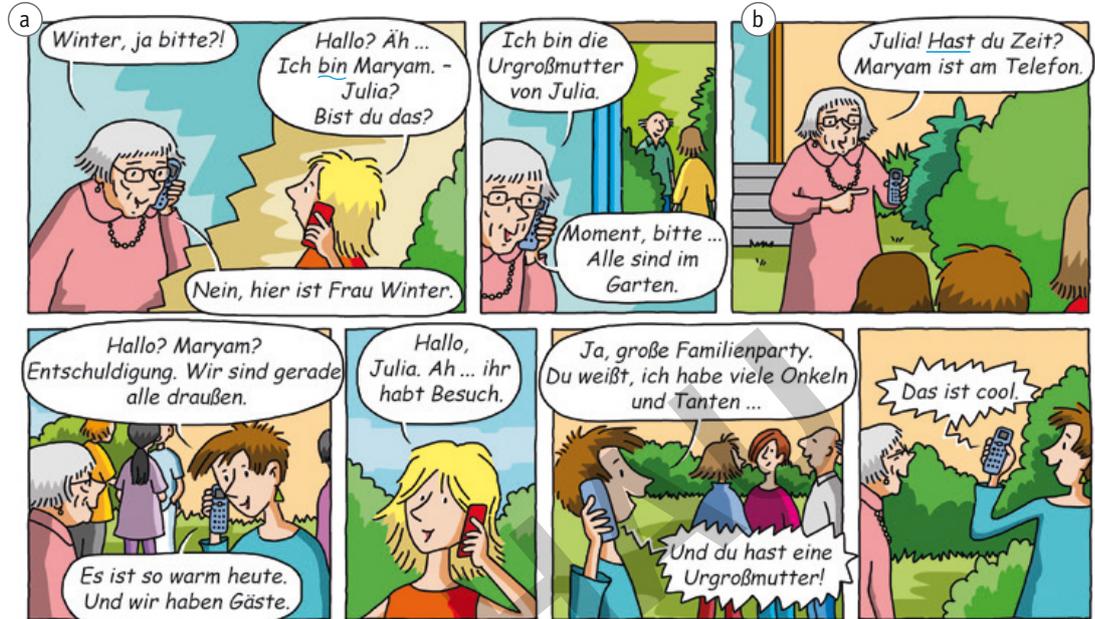
_____ صيغ مختلفة من ألمانيا والنمسا وسويسرا لها نفس المعنى 🇩🇪 🇸🇪 🇨🇭

◀ **وإضافة إلى ذلك** يحتوي الكتاب في الملحق على جداول وقوائم نحوية وحلول ودليل للقواعد

مؤلفا الكتاب ودار النشر يتمنون لكم النجاح والمتعة في حل التمارين!

الاختصارات		
• der Mann	m	m maskulin مذكر
• die Frau	f	f feminin مؤنث
• das Auto	n	n neutrum محايد
• die Menschen	Pl.	
		تمرين تعريفى بالموضوع START
		Nom. Nominativ
		Akk. Akkusativ
		Dat. Dativ

START

A. Markieren Sie in den Dialogen die Verben haben und sein.

GR

Verb + Partner
Ich habe **einen** Hund.
+ Akkusativ

→

10 Verb + Kasus

B. Ergänzen Sie die Verben. Die Sätze in A. helfen Ihnen.

	ich	du	er/sie/es	wir	ihr	sie/Sie
sein	bin				seid	
haben		hast	hat			haben

C. Was passt? Ergänzen Sie.

Maryam

1. Ich bin ...

Zeit

2. Ich habe ...

Besuch
die Urgroßmutter von
Julia
draußen
Gäste
im Garten
Maryam
viele Onkel und Tanten
Zeit

1 Das ist ein Problem: Ich habe ein Problem.

Ergänzen Sie *haben* oder *sein* in der richtigen Form.

- ▲ Kastner, guten Tag.
- ◆ Guten Tag, Herr Kastner. Hier **ist** (0) Martin Bittermann. Ich _____ (1) von der Firma *Computex*.
- ▲ Ah, Herr Bittermann! Sie _____ (2) der Spezialist für Software, richtig? Ich _____ (3) seit gestern ein großes Problem.
- ◆ Was _____ (4) los?
- ▲ Ich glaube, mein Computer _____ (5) einen Virus. _____ (6) Sie ein Virenprogramm für mich?
- ◆ Kein Problem. Wir von der Firma *Computex*, wir _____ (7) die Spezialisten!

- ▲ Hallo, Moritz! _____ (8) alles okay bei dir?
- ◆ Grüß dich, Lisa. Nein, leider nicht. Ich _____ (9) hungrig, aber ich _____ (10) keine Zeit zum Kochen.
- ▲ Sag mal, _____ (11) du gerade in der Nähe? Ich _____ (12) zu Hause und Alex und Tina _____ (13) auch da. Wir _____ (14) viel zu viel zu essen: Spaghetti und Salat. Und Suppe _____ (15) auch noch da. _____ (16) du Lust?
- ◆ Wow, ihr _____ (17) nett! Ja, ich komme gern.



Am Telefon sagt man NICHT nur *Hallo?* / *Ja?*, sondern: *Clara Blume, guten Tag!* / *Kohler hier.* / *Firma Mediastar.*

bin
ist
ist
habe
Haben
hat
sind
sind

bin
bin
bist
habe
haben
Hast
ist
Ist
seid
sind

2 sein oder nicht sein?

Markieren Sie: Das ist falsch. In drei Sätzen sind beide Formen richtig!

- 0. Meine Schwester Merlin **ist/hat** eine Katze. – Aha.
- 1. Auf dem Foto links, das **ist/hat** meine Schwester Merlin. – Sehr schön!
- 2. Wir **sind/haben** drei Brüder. – Wow, so viele.
- 3. Bist/Hast du verheiratet? – Nein, aber ich habe einen Freund.
- 4. Wie viele Kinder **bist/hast** du? – Drei.
- 5. Ihr **seid/habt** aber schon große Kinder. – Ja. Und?
- 6. Das Wetter ist schön. Es **ist/hat** 25 Grad. – Gehen wir spazieren?
- 7. **Sind/Haben** Sie Frau Merkel? – Ja, warum?
- 8. **Sind/Haben** Sie kurz Zeit für mich? – Immer!



Wetterbericht:
Es ist warm.
D/CH: Es **sind** 8 Grad.
A: Es **hat** 8 Grad.

★ 3 Was für Fragen ...

Was passt? Ergänzen Sie die richtige Form von *haben* oder *sein*.



a. Hallo! Ich bin (0) Zbigniew Schmidt. Ich _____ (1) einen polnischen Vornamen. Ich _____ (2) 19 Jahre alt, aber nicht mehr lange. Morgen _____ (3) der 8. April, da _____ (4) ich Geburtstag. Ich mache eine Party im Café Stein. Das _____ (5) im Zentrum und _____ (6) Platz für viele Leute. Kommst du auch? _____ (7) du Lust?



b. Hi Noemi. Hier _____ (8) Christa. ... _____ (9) du gerade Zeit? ... Aber was _____ (10) du denn? Was _____ (11) los? _____ (12) du traurig? _____ (13) du ein Problem? Wo _____ (14) du denn? ... Zu Hause? Ich _____ (15) eine Idee: Treffen wir uns! Ich _____ (16) in 30 Minuten bei dir. Dann kannst du mir alles erzählen.



c. Mama, Papa, ich _____ (17) mit der Hausaufgabe fast fertig, aber ich _____ (18) noch ein paar Fragen: _____ (19) das Wort „Obst“ auch einen Plural? _____ (20) wir ein Englisch-Wörterbuch? Warum _____ (21) Mathematik so schwer? _____ (22) die Sterne nur in der Nacht da? Und warum _____ (23) ihr jetzt so nervös? _____ (24) ihr Stress?

4 Hoppla – Fehler Fehler!

Finden Sie die Fehler? Korrigieren Sie den Dialog.

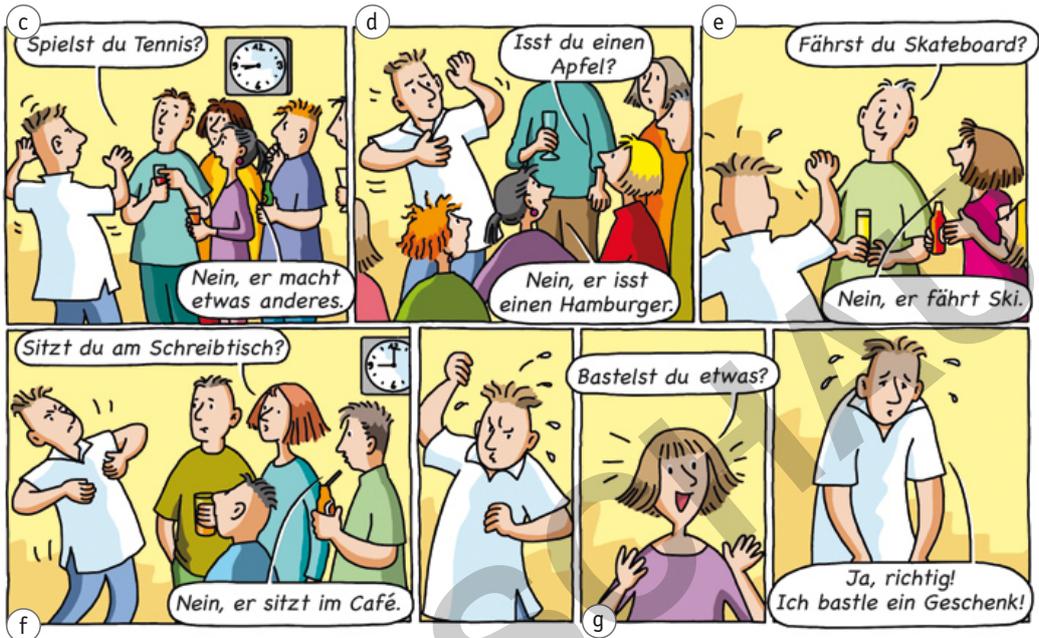
- ▲ Tim, Serap! Was ist los? ~~Habt~~ Habt (0) ihr keine Uhr? Ihr ~~sied~~ _____ (1) schon wieder spät dran. Der Deutschkurs beginnt um halb zehn!
- ◆ Aber es ~~is~~ _____ (2) doch erst 8.45 Uhr. Warum ~~bisd~~ _____ (3) du so nervös, Monica? Wir ~~habe~~ _____ (4) noch Zeit.
- ▲ Aber heute ~~seind~~ _____ (5) viele Autos auf der Straße. Dann ~~habt~~ _____ (6) der Bus vielleicht Verspätung.
- ◆ Okay. Wir ~~sint~~ _____ (7) schon fertig! Entschuldigung ...

START

A. Markieren Sie in den Texten die Verben.

ERK6?7: Hi! Heute mache ich eine Party. Wir essen zusammen Pizza und spielen Pantomime. Jonas und Lena kommen um acht. Kommst du auch? **a**

Mir.AnDa: Hallo Erkan! Ich komme gern mit etwas Süßem. Esst ihr gerne Kuchen? Meine Mama macht super Apfelkuchen. 😊 **b**



die Pantomime = ein Spiel: Man zeigt etwas ohne Worte. Die anderen raten.

basteln = mit Papier, Holz etc. etwas selbst machen, zum Beispiel Karten, Bilder, Figuren ...

B. Ergänzen Sie: normale Verbform / spezielle Verbform . Siehe Sätze in A.

	ich	du	er/sie/es	wir	ihr	sie/Sie	
Normal	machen	mache	machst	macht	machen	macht	machen
Regel 1	essen	esse	isst				essen
Regel 2	fahren	fahre	fährst	fahr__	fahr__	fahr__	
Regel 3	sitzen	sitz__		sitz__	sitzt	sitz__	
Regel 4	basteln	bastle		bastelt	basteln	bastelt	basteln

Lernen Sie Verben so:
 ich lerne / er lernt
 ich gebe / er gibt
 ich male / er malt
 ich fahre / er fährt

C. Ergänzen Sie die fehlenden Verben in den Regeln.

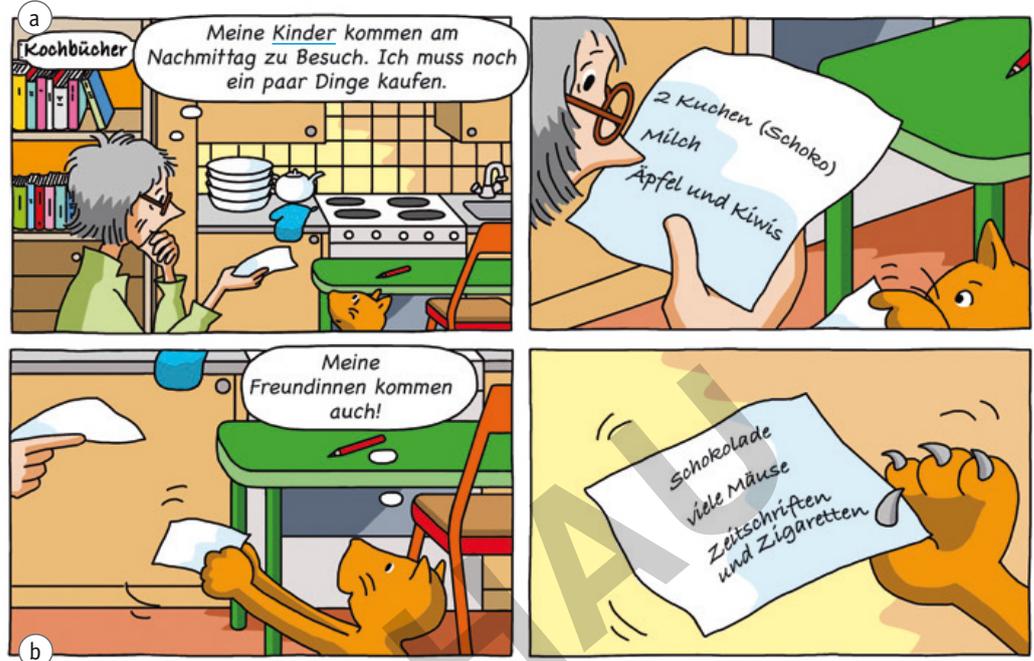
- essen, lesen, geben, helfen ...
 Vokal e > i (oder ie) ich esse du **isst** er/sie **isst**
- fahren, waschen, schlafen ...
 Vokal a > ä ich fahre du **fährst** er/sie _____
- Verben mit tz/z/s/ß: tanzen, lesen ...
 sitzen: kein -st bei du: ich **sitze** du _____ er/sie **sitzt**
- Verben mit -eln/-ern
 basteln: ich ...-le ich _____ wir **basteln** sie **basteln**
 ändern: ich ...-ere ich **ändere** wir **ändern** sie **ändern**

der Vokal = a/e/i/o/u

bastle
 fährt
isst
 sitzt

START

A. Markieren Sie alle Nomen im Plural.



GR

Einige Nomen haben keinen Plural, z. B.

- das Obst
- das Fleisch
- die Milch
- die Butter
- der Hunger

GR

Im Dativ Plural haben Nomen extra die Endung **-n**: ein Dessert mit Äpfel**n** und Nüssen**n**

→

10 Verb + Kasus

😊

Lernen Sie bei jedem Nomen die Pluralform gleich mit!

die
~~kein~~
viele
zwei

B. Ergänzen Sie die Plural-Form in der Tabelle.

Singular	• Plural	Endung	Singular	• Plural	Endung
das Ding	die Dinge	-e	das Kind	die	-er
die Maus	die Mäuse	:-e	das Kochbuch	die	:-er
die Zigarette	die	-n	die Kiwi	die	-s
die Zeitschrift	die	-en	der Kuchen	die	-
die Freundin	die	-nen	der Apfel	die	:-

C. Was passt? Ergänzen Sie die vier Regeln.

Im Plural steht vor dem Nomen ...

- | | |
|------------------------------|--|
| 0. ... <u>kein</u> Artikel | Ich mag Katzen. |
| 1. ... der bestimmte Artikel | Besonders lieb sind _____ Katzen von meiner Nachbarin. |
| 2. ... ein Zahlwort | Ich habe _____ Katzen, drei Katzen, sechs Katzen ... |
| 3. ... ein Artikelwort | meine Katzen, ein paar Dinge und _____ Mäuse ... |

1 Heute um 20 Uhr bei Theo

Markieren Sie: Pluralform richtig (A) / falsch (F). Wie heißt das Lösungswort?

0. Theo, Mischa, Lea und Chris sind Freunden. R
Freunde. F

1. Sie sind Studenten E
Students A und haben gerade Ferien.

2. Heute Abend möchten sie wieder einmal zusammen Filme R
Films L
auf DVD ansehen.

3. Theo kauft zehn Flaschen Bier N, fünf Packungs Chips T, zwei kleine Kuchen. E
zehn Flasche Bier S, fünf Packungen Chips S, zwei kleine Küchen. U

4. Lea bringt Saft R, Bananen A und Avocado E
Säfte H, Banana F und Avocados B mit.
„Ich brauche Vitamine“ E,
Vitaminen“ O, sagt sie.

5. Sie gehen zu Theo. Seine Wohnung hat nur zwei kleine Zimmern K
zwei kleine Zimmer N
und es gibt nur zwei Stuhle. I
zwei Stühle. D Aber das ist kein Problem.

6. „Ich habe viele Teppichen!“ T,
Teppiche!“ E, sagt Theo.

Lösungswort:

F _____

★ 2 Plural-Poem

Markus hat den Plural vergessen. Ergänzen Sie die Pluralformen.



Mia kann reimen: Wand – Hand / Wände – Hände.
Reimen Sie im Singular und im Plural.



0. die Wand	die <u>Wände</u>	die <u>Hand</u>	die <u>Hände</u>
1. der Lift	die L _____	der Sti __	die _____
2. der Keller	die K _____	der Te __er	die _____
3. die Cousine	die C _____	die Maschi __	die M _____
4. der Klassenraum	die Klassenr _____	der Apfelba __	die A _____
5. das Lesebuch	die Leseb _____	das Taschent _____	die T _____



Poem (englisch) =
• das Gedicht

Oft klingen Wörter gleich, z. B.
Maus – Haus
Klasse – Tasse
Das nennt man *Reim*.



• die Cousine/die Kusine = die Tochter von meiner Tante und von meinem Onkel

~~Jahreszeiten~~
Minuten
Monate
Nächte
Stunden
Tage
Uhren
Wochen
Zahlen
Zeiger



• der Zeiger



Es ist **eins**.
Es ist **13** Uhr.
Es ist **ein** Uhr.
Falsch:
Es ist ~~eins~~ Uhr.



doppelt
= mit 2 multiplizieren
= $10 \times 2 = 20$
= zehn **mal** zwei ist zwanzig



3 Die Zeit in Zahlen

Schreiben Sie die Zahl aus der Klammer und das passende Wort im Plural.

- In Europa gibt es vier (4) Jahreszeiten: Frühling, Sommer, Herbst und Winter.
- Im Winter wird es schnell dunkel und die _____ sind lang.
- Das Jahr hat _____ (12) _____ und _____ (52) _____.
- Ein Monat hat _____ (30) oder _____ (31) _____, nur der Februar hat _____ (28) oder _____ (29).
- Ein Tag hat _____ (24) _____.
- Eine typische Uhr hat _____ (2) _____ (einen kleinen und einen großen) und _____ (12) _____ von _____ (1) bis _____ (12).
- Eine Stunde hat _____ (60) _____.
- Aber wir haben keinen Stress. Bei uns gibt es keine _____ im Haus.

★ 4 Superwoman?

Schreiben Sie die Pluralform und das Ergebnis von der Rechnung: **Zahl x 2**.

Dora Double ist anders: Sie macht alles doppelt und hat alles doppelt.

- Elena schreibt zehn E-Mails (E-Mail) pro Tag, aber Dora Double schreibt zwanzig.
- Herr Schweiger sagt: „Meine Katze fängt täglich zwanzig _____ (Maus). Dora meint: „Aber meine Katze fängt _____!“
- Die Gäste auf Doras Party trinken insgesamt acht _____ (Glas) Sekt, aber Dora alleine trinkt _____.
- Doras Tochter hat zweihundert _____ (Freund) auf Facebook, aber Dora hat _____.
- Doras Schwester hat drei _____ (Haus), aber Dora hat _____: zwei in Hamburg, drei an der Nordsee und eins in Frankreich.
- Doras Freundin isst zwei _____ (Becher) Joghurt, Dora isst _____.
- Doras Mann sagt: „Ich habe zwei schlechte _____ (Nachricht): Der Kühlschrank ist leer und wir haben kein Geld mehr.“ Jetzt macht Dora nichts mehr doppelt.

START

A. Markieren Sie die Verben.



a



b

Gestern waren wir am Strand.
Elsa isst immer Pizza.
Der Kellner hat ihr heute die Pizza so gebracht: 😊
Wir kommen bald zurück!
Ich freue mich auf mein Bett. 😊

Liebe Oma!
Gestern sind wir mit dem Rad an den Strand gefahren.
Ich möchte immer nur Pizza essen.
Francesco bringt sie mir immer auf die Terrasse. 😊
Bald kommen wir wieder zurück. Schade...

B. Lesen Sie die Sätze in A. und ergänzen Sie die fehlenden Satzteile in der Tabelle.

Position 1	Verb ₁	Mittelfeld			Verb ₂
Elsa	<u>isst</u>	immer		Pizza.	
Ich	möchte	immer		nur Pizza	_____.
Wir	kommen	_____			zurück.
_____	kommen	wir	wieder		zurück.
Gestern	sind	wir	_____ an den Strand	gefahren.	
Ich	freue	mich	auf mein Bett.		
Der Kellner	hat	ihr	_____ so	gebracht:	
Francesco	bringt	_____ mir	immer auf die Terrasse.		

GR

Informationen/ Angaben

Zeit (temporal) Wann? Wie lange?
Modus (modal) Wie?
Grund (kausal) Warum?
Ort (lokal) Wo? Wohin? Woher?

C. Sehen Sie die Tabelle in B. an und ergänzen Sie die Regeln.

- Verb₁: immer auf Position 2
- Verb₂: am _____
- Pronomen _____ Nomen
- Satzende: Information zum Ort (_____)
- _____ : Subjekt oder Information zur Zeit
- Zwei Pronomen: Akkusativ vor _____

Dativ immer
Position 1
Satzende
vor
Wo?

1 Ich komme gleich.

A. Ergänzen Sie das Verb an der richtigen Position.

geht
gehe
haben
erinnern
haben
war
bin
brauchen

0. Mir **geht** es heute nicht so gut.
 1. Heute um elf Uhr ich zum Arzt.
 2. Entschuldigung, wir Ihren Namen vergessen.
 3. Leider wir uns nicht mehr daran.
 4. Vor 5 Minuten meine Gäste bei Ihnen geklingelt, Frau Bock.
 5. Das hoffentlich nicht so schlimm für Sie, oder?
 6. In drei Minuten ich bei Ihnen, Herr El-Maati.
 7. Sie sicher meine Hilfe. Einen Moment, bitte.

B. Markieren Sie das Subjekt.

2 So wird der Text besser ...

Schreiben Sie den Text neu und machen Sie ihn interessanter.
 Beginnen Sie den Satz mit dem *kursiv gedruckten Satzteil*.
 Nicht vergessen: Verb auf Position 2!

Satzverbindungen

Position 1

Deshalb komme ich später.

oder Position 3

Ich **komme** **deshalb** später.

und/oder/aber/denn

Position 0

Und ich **komme** später.



31 Satzverbindung

Liebe Anastasia,
 (0) ich bin *am Sonntag* gut in Genf
 gelandet. (1) Ich gehe *ab nächsten*
Montag in eine Hotelfachschule
 direkt am See. (2) Ich habe daheim
zum Glück noch Französisch gelernt.
 (3) Ich muss *deshalb* nicht in den
 Anfängerkurs. (4) Es geht *morgen* los.
 Und ich freue mich schon so! (5) Die
 Leute in der Schule sind *sicher* sehr
 nett und auch so neugierig wie ich.
 (6) Ich melde mich *in einer Woche*
 wieder bei dir.
 Liebe Grüße
 Deine Tasmara

Liebe Anastasia,
am Sonntag bin ich gut in Genf
gelandet.

★ 3 Ein interessanter Sport

Was steht wo? Ergänzen Sie den Satz. Welches Spiel ist das?

0. Man spielt das Spiel mit 22 Spielern. das Spiel – mit 22 Spielern
1. Jedes Team hat _____ auf dem Platz – elf Spieler
2. Man spielt _____ draußen – den Sport – oder in der Halle
3. Der Sport kommt _____ aus China – wahrscheinlich
4. Millionen von Fans freuen sich _____ auf die Spiele – jeden Samstag
5. Seit meiner Kindheit bin _____ ein Fan von Real Madrid – ich
6. Mein Lieblingsverein war _____ nicht auf Platz 1 – letztes Jahr
7. Mein Freund interessiert sich _____ für diesen Sport – erst seit zwei Jahren
8. Super! Jetzt finden _____ sehr interessant – wir beide – den Sport

★ 4 Geburtstage

A. Schreiben Sie den Satz neu. Ersetzen Sie das **markierte Objekt** durch das **Personalpronomen**.

0. Am besten gebe ich *meinem Bruder* das Geburtstagsgeschenk erst nach dem Essen.
Am besten gebe ich es meinem Bruder erst nach dem Essen.
1. Morgen bringe ich *meiner Mutter* Blumen.
 _____.
2. Vielleicht schenke ich *den Kindern* beim nächsten Mal einen Fußball.
 _____.
3. Jedes Jahr wünsche ich *meinem Vater* *alles Gute*.
 _____.
4. Wir schreiben *unseren Nachbarn* so bald wie möglich eine Grußkarte.
 _____.
5. Im Kindergarten gibt es morgen eine Feier. Ich backe *den Kindern* *einen Kuchen*.
 _____.
6. Im Elektromarkt kaufe ich *meinem Großvater* ein Handy für Senioren.
 _____.

B. Schreiben Sie die Sätze 0. bis 6. neu.
 Ersetzen Sie das kursiv gedruckte **Nomen** durch ein **Pronomen**.

0. **Am besten gebe ich es ihm (= meinem Bruder) sofort nach dem Essen.**

GR

Position im Satz

1. Wichtige Information am Ende: Oft ist es der Ort: *Wohin? Wo?*
 Ich fahre jeden Tag mit dem Rad **ins Büro**.
2. Zeit vor Ort:
 Ich fahre **am Montag nach Ulm**.
3. Verbergängung am Ende:
 Ich **denke** oft **an dich**.
 Ich **finde** ihn schon seit Jahren **interessant**.



- geben, bringen, schenken, ...*
 + Person im **Dativ**
 + Sache im **Akkusativ**

es
 es
 ihm
 ihn
 ihnen
 sie
 sie



- Dativ** vor **Akkusativ**
 bei Nomen:
 Ich gebe **dem Kind** **das Geld**.
 Ich gebe **es** **ihm**.
Akkusativ vor **Dativ**
 bei Pronomen.

START

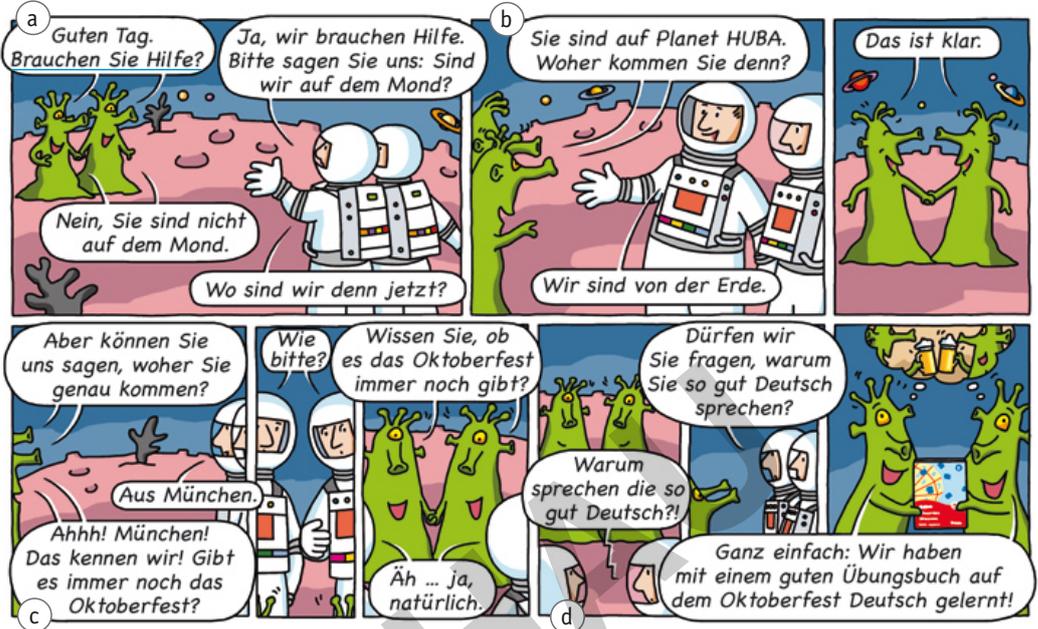
A. Markieren Sie alle Fragesätze (= ein Satz mit ?).



• der Planet = Unser Planet heißt Erde. Andere Planeten sind: Mars, Venus, Jupiter, ...



• das Oktoberfest = ein sehr berühmtes Fest in München. Viele Leute kommen, trinken Bier, feiern.



B. Ergänzen Sie die Tabelle. Der Text in A. hilft Ihnen.

Fragesatz	0.	<u>Brauchen</u>	Sie	Hilfe? – <u>Ja</u> , wir brauchen Hilfe.
	1.		wir	auf dem Mond? – _____, Sie sind nicht ...
	2.	sind	wir	jetzt? – Sie sind auf <i>Planet HUBA</i> .
indirekter Fragesatz	3.	kommen	Sie	denn? – Wir sind von der Erde.
	4.	Warum	sprechen	die so gut Deutsch?
	5.	Dürfen	wir	fragen, _____ Sie so gut Deutsch sprechen?
		Gibt	es	immer noch das Oktoberfest?
		Wissen	Sie	, _____ es das Oktoberfest immer noch gibt?

C. Wie heißt die Regel? Ergänzen Sie.

1. *Ja/Nein*-Frage: Auf Position 1 steht ein Verb. Die Antwort ist *Ja* oder _____.
2. *W*-Frage: Auf Position 1 steht ein _____ (*Wo? Wer? Mit wem? ...*)
3. Ein indirekter Fragesatz beginnt z. B. mit *Dürfen wir fragen ... / Wissen Sie ...*
Danach stehen ein _____ und ein Fragewort (*..., wo/wer/mit wem/warum ...*)
oder ein Komma und das Wort _____ (bei *Ja/Nein*-Fragen).
Das Verb steht am Satzende.

- Fragewort
- Komma
- Nein
- ob
- Verb