

## I.C.39

### Bibel und biblische Geschichten

# Wer waren die Jünger Jesu? – Christ sein und Nachfolge

Anneli Klipphahn



© RAABE 2021

© Gordon Images / iStock Getty Images Plus

Wer waren die Jünger Jesu? Warum gaben sie alles auf, um ihm nachzufolgen? Welche Aufgaben übernahmen sie nach Jesu Tod? Drei Jünger nimmt diese Einheit exemplarisch in den Blick: Petrus, Thomas und Judas. Anhand von Leonardos berühmtem Gemälde vom letzten Abendmahl rekapitulieren die Schülerinnen und Schüler das Erlernte und reflektieren, was Nachfolge bedeutet.

#### KOMPETENZPROFIL

<b>Klassenstufe:</b>	5/6
<b>Dauer:</b>	8 Unterrichtsstunden
<b>Kompetenzen:</b>	die Jünger Jesu benennen; den Auftrag Jesu an die Jünger darlegen und erläutern; Bibeltexte deuten; „Das Abendmahl“ von Leonardo da Vinci interpretieren
<b>Thematische Bereiche:</b>	Berufung, Glaube, Zweifel, Bibel, christliche Nachfolge, Verrat
<b>Medien:</b>	Rätsel, Bilder, Rollenspiele, Texte



## Auf einen Blick

### Jesus beruft seine Jünger

- M 1** **Buchstabensalat – Findest du die richtigen Worte?** / Der Einstieg in die Einheit gelingt mit einem Buchstabenrätsel. Welche Worte verbergen sich hinter den vertauschten Buchstaben? Die Lernenden rätseln, was das Thema der Reihe ist.
- M 2** **Wer waren die ersten Jünger? – Der wunderbare Fischfang** / Lukas erzählt von der Berufung der ersten Jünger. Was bedeutet es, von nun an Menschen zu fischen?
- M 3** **Jesus beruft einen Zöllner – Ein Textvergleich** / Zöllner waren nicht beliebt. Dennoch beruft Jesus einen solchen in die Schar seiner Jünger. Welche Menschen versammelt Jesus um sich? Was ist ihm wichtig bei der Wahl seiner Jünger?
- M 4** **Wie ein Skeptiker zum Jünger wird** / Philippus ist von Jesus begeistert. Er will Nathanael überzeugen. Doch der zweifelt an Jesus. Bis er ihm begegnet.
- M 5** **Die Jünger Jesu – Eine Übersicht** / Wer waren die Jünger Jesu? Wen beruft er in seine Nachfolge? In dieser Tabelle sammeln die Lernenden ihre Ergebnisse.

1./2. Stunde



### Jesu Auftrag: Folge mir nach!

- M 6** **Jesus wählt zwölf Jünger aus** / Vor der Wahl der zwölf Apostel verbringt Jesus die Nacht im Gebet. Was ist ihm wichtig? Wen wählt er aus?
- M 7** **Welchen Auftrag hatten die Jünger?** / Die Lernenden ergänzen die vorliegende Übersicht mit Namen und Beinamen der Jünger. Anhand von Zeichnungen und Texten setzen sie sich mit deren Aufgaben auseinander.
- M 8** **Aus Fehlern lernen – Die Kindersegnung** / Ein Rollenspiel zur Kindersegnung Jesu verdeutlicht den Lernenden, dass auch die Jünger Jesu Schwächen besaßen.

3./4. Stunde



**Benötigt:** Schere, Leim, ein separates Blatt Papier

### Einzelne Jünger unter die Lupe nehmen

- M 9** **Simon Petrus – Der Fels** / Wer war Simon Petrus? In arbeitsteiliger Gruppenarbeit befassen sich die Lernenden mit einem Jünger, über den sie mehr erfahren möchten. Sie lesen dessen Lebensbeschreibung und erstellen einen Steckbrief.
- M 10** **Thomas – Der Zweifler** / Thomas fragt nach. Er will es genau wissen. Darum gilt er als Zweifler. Zu Unrecht, denn als er den Auferstandenen sieht, bedarf es keiner Beweise mehr.
- M 11** **Judas – Der Verräter** / Judas war leidenschaftlich. Er wünschte sich eine Veränderung der politischen und religiösen Verhältnisse. Er verrät Jesus, weil er enttäuscht ist, erst von ihm und dann von sich und seinem Verrat.
- M 12** **Jünger Jesu – Ein Steckbrief** / Nach der Präsentation der Steckbriefe ergänzen alle Lernenden ihre Übersicht der Jünger und vergleichen ihre Ergebnisse.

5./6. Stunde



**Benötigt:** Schere, Leim, Stifte



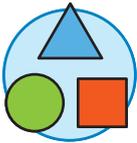
## 7./8. Stunde

## Das letzte Abendmahl

- M 13** „Das Abendmahl“ von Leonardo da Vinci / Im Zentrum der Stunde steht das Gemälde „Das Abendmahl“ von Leonardo da Vinci. Nach der Bildbetrachtung lesen die Lernenden das Rollenspiel zur Bibelstelle, die hier ins Bild gesetzt wurde.
- M 14** „Einer von euch wird mich verraten“ / Das Rollenspiel thematisiert den angekündigten Verrat. Warum fürchten alle Jünger, sie könnten gemeint sein? Und was ist mit dem heute sprichwörtlich gewordenen „Judaskuss“ gemeint?
- M 15** „Das Abendmahl“ – Jünger zuordnen / Abschließend setzen sich die Lernenden mit einer Interpretation zum Gemälde auseinander. Sie weisen allen dargestellten Jüngern den richtigen Namen zu. Alternativ gelingt dies mit einer LearningApp.

**Benötigt:** Beamer/Dokumentenkamera oder Whiteboard

## Erklärung zu Differenzierungssymbolen

	<p>Finden Sie dieses Symbol in den Lehrerhinweisen und Schülermaterialien, so findet Differenzierung statt. Es gibt drei Niveaustufen, wobei nicht jede Niveaustufe extra ausgewiesen wird.</p>	
 <p>einfaches Niveau</p>	 <p>mittleres Niveau</p>	 <p>schwieriges Niveau</p>

## M 2

## Wer waren die ersten Jünger? – Der wunderbare Fischfang

Das Neuen Testament erzählt davon, wie Jesus seine Jünger auswählt. Die meisten von ihnen sind einfache Fischer. Jesus begegnet ihnen bei ihrer alltäglichen Arbeit.

### Aufgaben

1. Beschreibe, wie die Männer auf den wunderbaren Fischfang reagieren.
2. Erkläre, was mit Jesu Aussage gemeint sein könnte: „... von nun an wirst du Menschen fangen.“
3. Trage die Namen der im Text genannten Männer in die Übersicht M 5 ein.



### Lk 5,1-11

#### Der wunderbare Fischfang und die ersten Jünger

<sup>1</sup>Es geschah aber: Als die Volksmenge Jesus bedrängte und das Wort Gottes hören wollte, da stand er am See Gennesaret <sup>2</sup>und sah zwei Boote am See liegen. Die Fischer waren aus ihnen ausgestiegen und wuschen ihre Netze. <sup>3</sup>Jesus stieg in eines der Boote, das dem Simon gehörte, und bat ihn, ein Stück weit vom Land wegzufahren. Dann setzte er sich und lehrte das Volk vom Boot aus. <sup>4</sup>Als er seine Rede beendet hatte, sagte er zu Simon: Fahr hinaus, wo es tief ist, und werf eure Netze zum Fang aus! <sup>5</sup>Simon antwortete ihm: Meister, wir haben die ganze Nacht gearbeitet und nichts gefangen. Doch auf dein Wort hin werde ich die Netze auswerfen. <sup>6</sup>Das taten sie und sie fingen eine große Menge Fische; ihre Netze aber drohten zu reißen. <sup>7</sup>Und sie gaben ihren Gefährten im anderen Boot ein Zeichen, sie sollten kommen und ihnen helfen. Sie kamen und füllten beide Boote, sodass sie fast versanken. <sup>8</sup>Als Simon Petrus das sah, fiel er Jesus zu Füßen und sagte: Geh weg von mir; denn ich bin ein sündiger Mensch, Herr! <sup>9</sup>Denn Schrecken hatte ihn und alle seine Begleiter ergriffen über den Fang der Fische, den sie gemacht hatten; <sup>10</sup>ebenso auch Jakobus und Johannes, die Söhne des Zebedäus, die mit Simon zusammenarbeiteten. Da sagte Jesus zu Simon: Fürchte dich nicht! Von jetzt an wirst du Menschen fangen. <sup>11</sup>Und sie zogen die Boote an Land, verließen alles und folgten ihm nach.

*Einheitsübersetzung der Heiligen Schrift. © 2016 Katholische Bibelanstalt, Stuttgart.*



© Tashka / iStock / Getty Images Plus.

# Die Jünger Jesu – Eine Übersicht

M 5

Jesus hatte viele Nachfolger, Männer und Frauen. Zum engsten Kreis der Jünger gehörten zwölf Männer, die in der Bibel immer wieder genannt werden.

## Aufgaben

1. Notiere die Namen der Jünger in der Übersicht.
2. Halte unter jedem Namen fest, was du über diesen Jünger weißt.



<b>Name</b>	<b>Beruf</b>	<b>Herkunft; Familie</b>	

© RAABE 2021

© Zeichnungen: Katharina Friedrich.



## Welchen Auftrag hatten die Jünger?

**M 7**

Jesus hat seinen Jüngern vorgelebt, was er von ihnen erwartet. Einige dieser Aufträge an die Jünger findest du hier dargestellt. Jedes Bild steht für einen Auftrag der Jünger.

### Aufgaben

1. Beschreibe in deinen Worten, um welchen Auftrag es sich im jeweiligen Bild handeln könnte.
2. Vergleiche deine Ergebnisse mit den Textfeldern.
3. Ordne die Bilder den Textfeldern zu. Oder löse die Zuordnungsaufgabe per LearningApp unter dem Link <https://learningapps.org/view18593047> oder dem QR-Code rechts.



Bild 1



Bild 2



Bild 3



Bild 4



Bild 5



Bild 6



Bild 7



Bild 8



© Zeichnungen: Katharina Friedrich.

# „Das Abendmahl“ – Jünger zuordnen

M 15



© RAABE 2021

© sedmaki/Stock/Getty Images Plus



**netzwerk  
lernen**

6+ RAABEs Religion Juni 2021

**zur Vollversion**