

Inhalt

	<u>Seite</u>
Baumarten in einem Wald	5 – 7
So eine Pflanze hat es schwer	8 – 10
Eine Pflanze wächst	11 – 13
Ein Wald hat Stockwerke	14 – 16
Das Jahr vergeht ...	17 – 19
Ein Wald ist wichtig	20 – 22
Tiere im Wald: Der Specht	23 – 25
Tiere im Wald: Der Fuchs	26 – 28
Tiere im Wald: Die Ameise	29 – 31

Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

das Feld „Inklusion“ rückt immer mehr in den Bereich der Regelschulen und gerade in den naturwissenschaftlichen Fächern ist das Material rar. Das hat mich ermutigt, mein über Jahre gesammeltes Material neu zu sortieren und zu veröffentlichen.

DAS Kind mit einer Lernbehinderung gibt es nicht; der Grad der Lernbehinderung ist so unterschiedlich wie die Kinder selbst.

Nur, welche Anforderungen müssen die Kinder an einer Regelschule leisten? Wie hoch darf ich meinen Anspruch „schrauben“? Wie weit muss ich in meinen Erwartungen runter gehen? Diese Fragen stellt man sich meist, wenn man ein Kind mit einer Lernbehinderung nun in einem Klassenverband der Regelschule sitzen hat.

Die Antwort ist eigentlich recht einfach: Die zu bietenden Leistungen des Kindes sind der Anspruch der Lehrer•in. Viel zentraler ist, dass die Kinder dabei sind, dass das Thema das Gleiche ist.

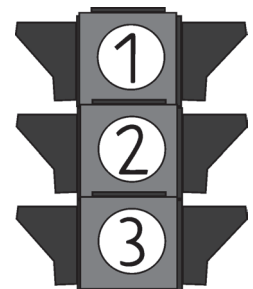
Dazu ein kurzes Beispiel: Die Klasse liest im Biologiebuch etwas zu den verschiedenen Waldarten. Die SuS bearbeiten die Aufgaben und übertragen ggf. Abbildungen in ihr Heft. Schon beim Lesen beginnt oft die Hürde für ein Kind mit einer Lernbehinderung. Andere können „vorlesen“ und erfassen den inhaltlichen Sinn nicht, andere könnten den Inhalt erfassen, wenn der Text etwas einfacher und kürzer wäre. Aber was das Wesentliche ist: Alle Kinder beschäftigen sich mit dem gleichen Thema, nur jeder auf eine andere Art und Weise.

Da Sie die Kinder mit einer Lernbehinderung am besten beurteilen können, haben wir jedes Thema in drei Niveaustufen aufbereitet. Die Ampel signalisiert die Niveaustufen von 1 (ganz grundlegendes Niveau) bis 3 (inhaltlich selbst erfassendes Niveau).

Und nun wünschen wir Ihnen viel Erfolg beim Einsatz unserer Kopiervorlagen- und Ideensammlung.

Der Kohl-Verlag und

Anni Kolvenbach



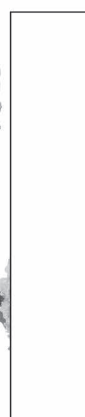
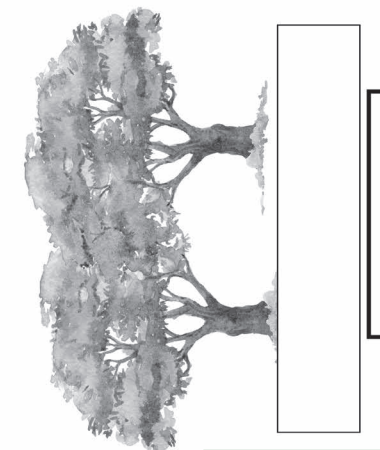
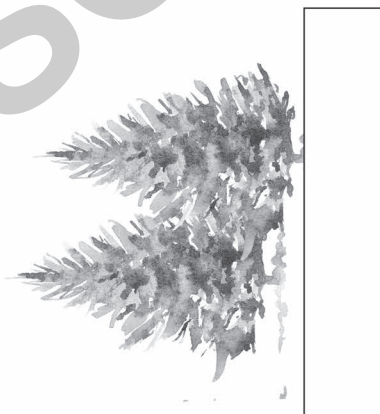
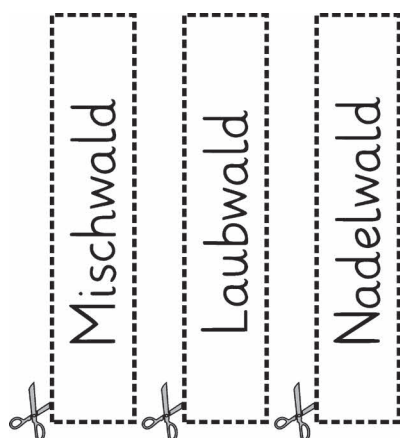
Name: _____

Klasse: _____



Baumarten in einem Wald

Aufgabe: Schneide die Kästchen aus und klebe die richtigen Blätter und Namen unter die Baumart.



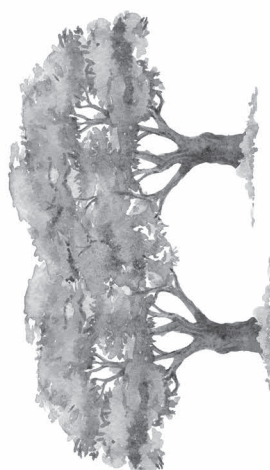
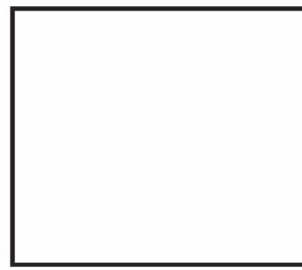
Name: _____

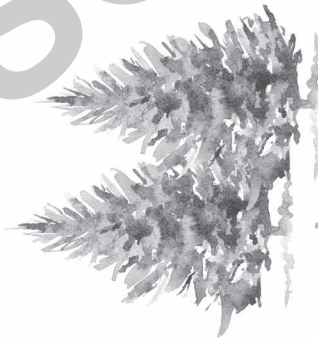
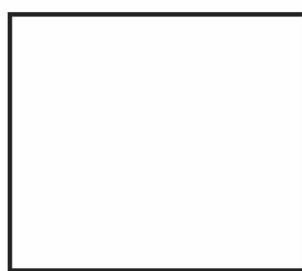
Klasse: _____


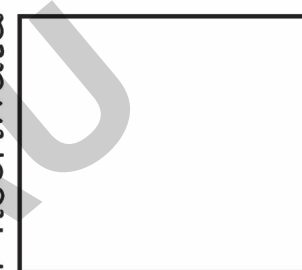



Baumarten in einem Wald

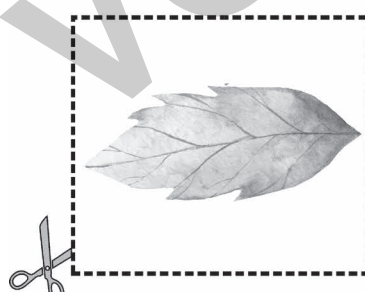
Aufgabe: Schneide die Kästchen aus und klebe die richtigen Blätter unter die Baumart.


 Laubwald 

 Nadelwald 

 Mischwald 







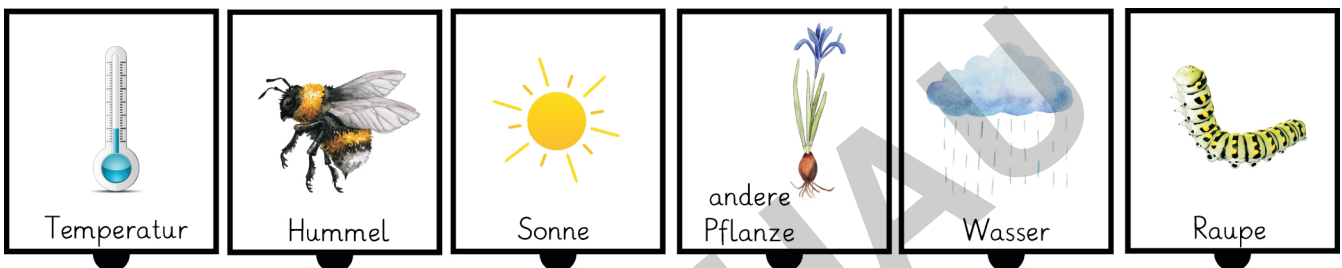
Name: _____

Klasse: _____



So eine Pflanze hat es schwer

Aufgabe: Alles was Einfluss auf eine Pflanze nimmt, kann ein Lebewesen sein oder auch nicht. Ordne und verbinde.



Lebewesen

kein Lebewesen

Name: _____

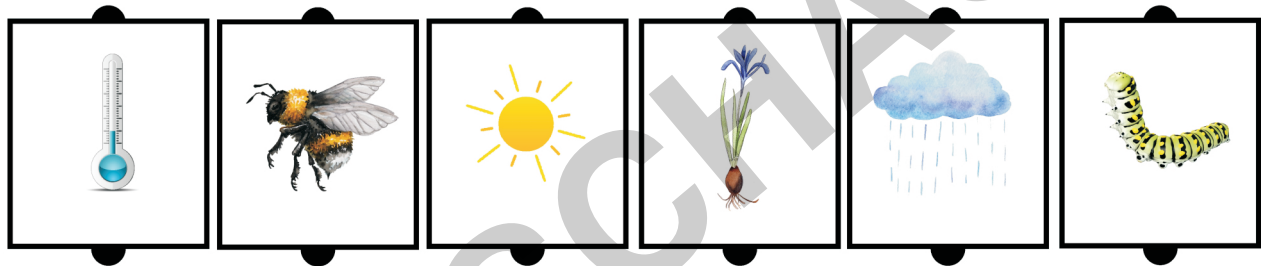
Klasse: _____



So eine Pflanze hat es schwer

Aufgabe: Alles was Einfluss auf eine Pflanze nimmt, kann ein Lebewesen sein oder auch nicht. Ordne und verbinde.

Hummel andere Pflanze Temperatur Raupe Sonne Wasser



Lebewesen

kein Lebewesen



netzwerk
lernen

Name: _____

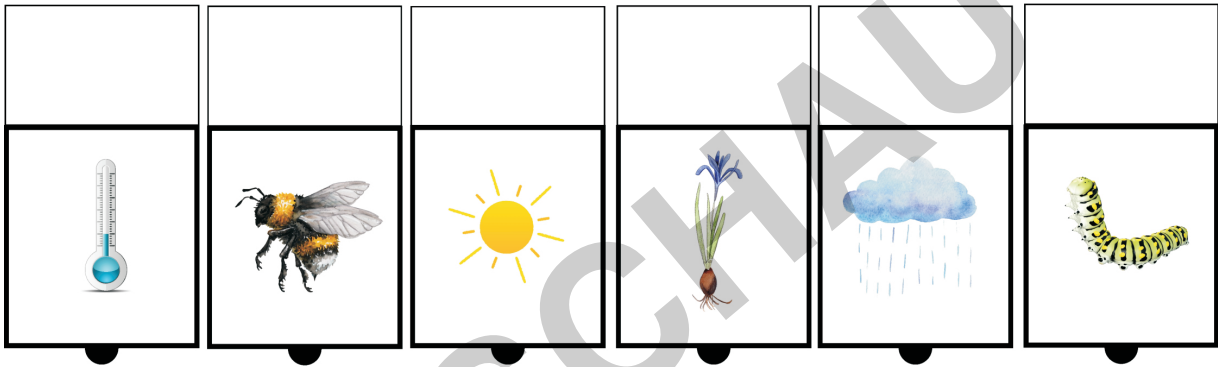
Klasse: _____



So eine Pflanze hat es schwer

Aufgabe: Alles was Einfluss auf eine Pflanze nimmt, kann ein Lebewesen sein oder auch nicht. Verbinde und trage ein.

Temperatur - Sonne - Wasser - andere Pflanze - Raupe - Hummel



Lebewesen

kein Lebewesen

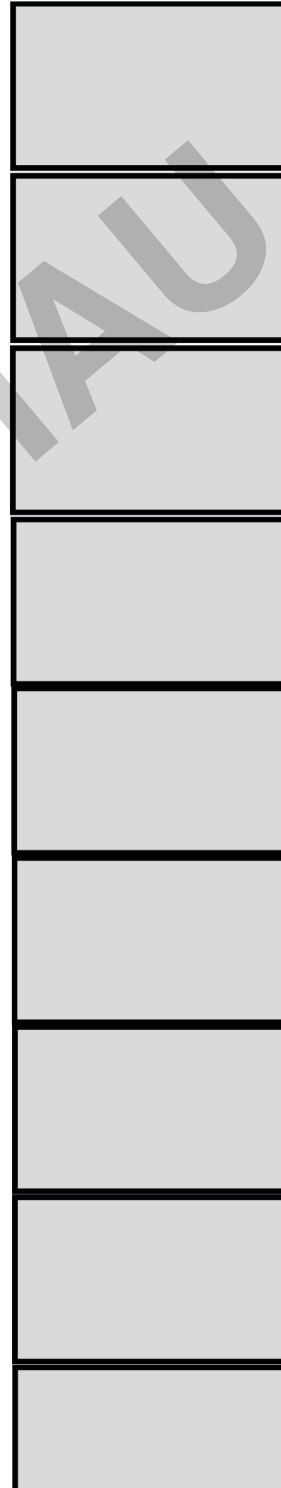
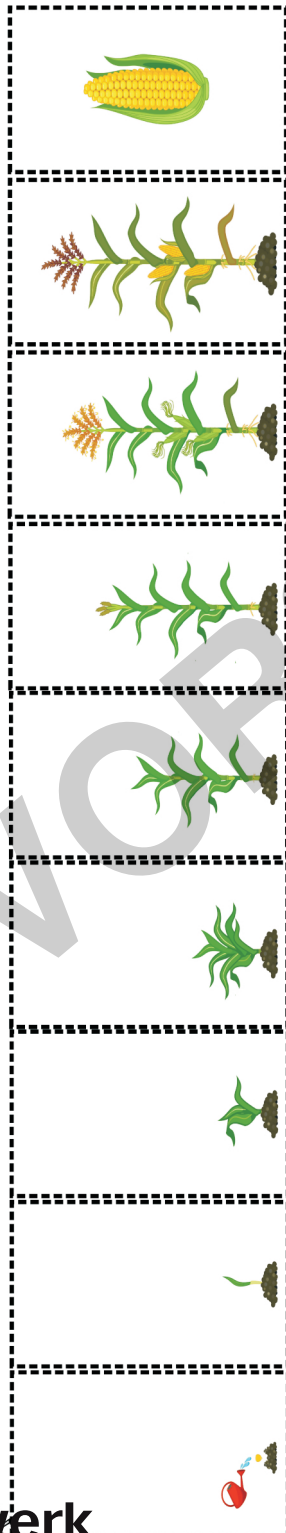
Name: _____

Klasse: _____



Eine Pflanze wächst

Aufgabe: Schneide aus, sortiere zu und klebe auf.



Die Früchte sind reif.
Die ersten Früchte wachsen.
Die ersten Blüten wachsen.
Die ersten Samen sind zu sehen.
Die Pflanze wächst.
Es wachsen mehr Blätter.
Am Spross wachsen Blätter.
Der Spross kommt aus dem Boden.
Der Samen ist gepflanzt.

Name: _____

Klasse: _____



Tiere im Wald: Der Specht

Aufgabe: Male aus.



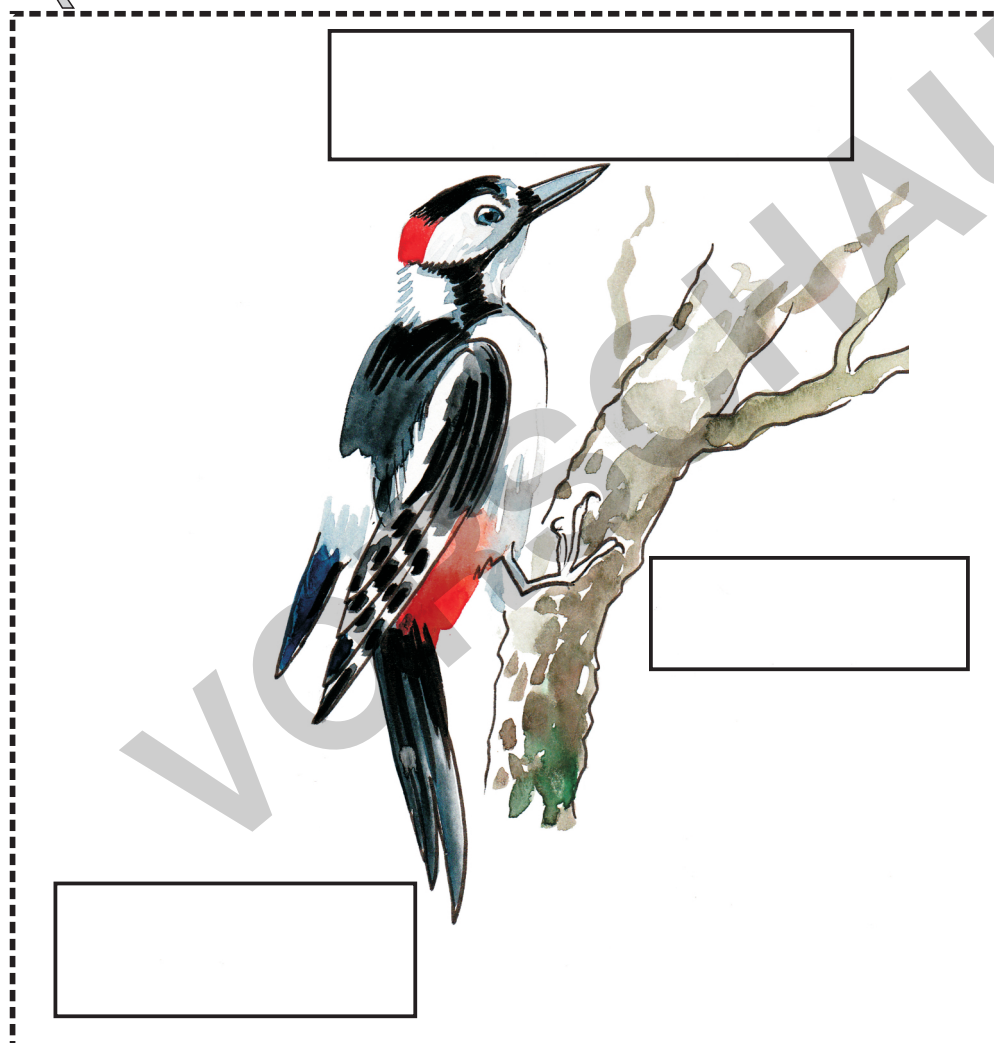
Name: _____

Klasse: _____



Tiere im Wald: Der Specht

Aufgaben: Schneide alles aus. Klebe den Specht auf ein Blatt.
Klebe die Namen der Körperteile an den Specht.



Kletterfuß

Stütz-
schwanz

Hackschnabel

Name: _____

Klasse: _____



Tiere im Wald: Der Specht

Aufgabe: Lies den Text über den Specht. Ergänze dann den Lückentext.

Der Specht hat einen starken Hackschnabel. Mit diesem Hackschnabel haut er immer gegen das Holz eines Baumes. Dabei klettern er den Baumstamm hinauf. Da der Kletterfuß krumme Krallen hat, fällt der Specht nicht vom Baum. Die Federn am Schwanz sind hart. Der Specht hält damit das Gleichgewicht. Den Schwanz nennt man Stützschwanz. Wenn der Specht mit dem Schnabel gegen den Stamm haut entstehen kleine Löcher. Insekten, die im Baumstamm leben, werden gefressen.

Der _____ hat einen starken _____.

Er haut damit gegen den _____ des Baumes.

Der _____ hat krumme Krallen. So fällt der Specht nicht herunter.

Um das Gleichgewicht zu halten hat der Specht seinen _____.

Hackschnabel - Stützschwanz - Specht - Stamm - Krallenfuß