

Stationenplan von



| | | Erledigt |
|--------------------|---|--------------------|
| Station 1: | Berufe zur Zeit Jesus Christus Ich habe das Rätsel auf AB 1 gelöst und in mein Büchlein geheftet. Ich habe das AB 2 bearbeitet und in mein Büchlein geheftet. | AB 1 AB 2 |
| Station 2: | Familie zur Zeit Jesus Christus Ich habe den Stammbaum von Malina gelegt und aufgeklebt. Ich habe auf AB 2 von meiner Familie erzählt. | AB 1 AB 2 |
| Station 3: | Aufgaben für Groß und Klein Ich habe die Familienmitglieder mit ihren Pflichten verbunden. Ich habe auf AB 1 von den Aufgaben in meiner Familie berichtet. Ich habe auf AB 2 erzählt, wie und womit ich gerne spiele. | AB AB 1 AB 2 |
| Station 4: | Schule zur Zeit Jesus Christus Ich habe das Puzzle auf AB 1 gelegt und aufgeklebt. Ich habe auf AB 2 erzählt, was ich als Kind von heute lernen darf. | AB 1 AB 2 |
| Station 5: | Wohnen zur Zeit Jesus Christus Ich habe in der Gruppe ein Wohnhaus zur Zeit Jesus Christus gebastelt. Ich habe auf AB 1 mein Kinderzimmer beschrieben und einen Grundriss gezeichnet. | AB AB 1 |
| Station 6: | Kleidung zur Zeit Jesus Christus Ich habe eine Person von damals gebastelt und aufgeklebt. Ich habe auf AB 2 von meiner Lieblingskleidung berichtet. | AB 1 AB 2 |
| Station 7: | Politik zur Zeit Jesus Christus Ich habe den Unterschied von Demokratie und absoluter Monarchie verstanden. Ich habe auf dem AB 1 aufgeschrieben, was Demokratie bedeutet. | AB AB 1 |
| Station 8: | Glaube zur Zeit Jesus Christus Ich habe die römischen Götter mit ihren Aufgaben verbunden. Ich habe auf AB 1 von mir und meiner Beziehung zu Gott erzählt. | AB AB 1 |
| Station 9: | Die Herkunft Jesus Christus Ich habe mit anderen Kindern zusammengetragen, was wir über die Geburt Jesus Christus wissen. Ich habe die Geschichte zur Geburt Jesus Christus aufgeschrieben. | AB AB 1 |
| Station 10: | Die Kindheit Jesus Christus Ich habe das Puzzle zur Geschichte gelegt und aufgeklebt. Ich habe auf AB 1 beschrieben, wie ich mir das Kind Jesus in meiner Klasse vorstelle. | AB AB 1 |

Eine Reise in die Zeit Jesus Christus – Lernen an Stationen

Die Zeit, in der Jesus Christus lebte, ist für unsere Grundschulkinder fremd und spannend. Lebten die Menschen doch eng mit ihrem Glauben verwoben in Großfamilien auf engstem Raum zusammen und waren einer absoluten Monarchie unterworfen. Berufe gab es nur eine Handvoll und in der Regel erlernten die Jungen das Handwerk ihrer Väter. Die Rolle der Mädchen und Frauen zur damaligen Zeit unterscheidet sich komplett von der, mit der unsere Kinder heute aufwachsen.

Über 10 handlungsorientierte Stationen reisen die Kinder 2000 Jahre zurück in die Vergangenheit und setzen die Lebensumstände der Menschen zur Zeit Jesus Christus immer wieder mit ihrer eigenen Lebenswirklichkeit in Bezug. Zu jedem Angebot gibt es Lösungsseiten zur Selbstkontrolle. Zur Förderung der Sprach- und Kommunikationskompetenz wird der Großteil der Angebote in Partnerarbeit bearbeitet. In der Auseinandersetzung mit Politik, Glaube, Familienstrukturen, Berufen, Schule und Wohnen entsteht außerdem für jedes Kind ein individuelles Jesus-Büchlein. Damit ausgestattet, wird es den Kindern im weiteren Religionsunterricht viel leichter fallen, echten Zugang zum Handeln, zu den Geschichten und Gleichnissen Jesus Christus zu finden.

Inhalte der Werkstatt:

Station 1: Berufe zur Zeit Jesus Christus – Mattheo erzählt



Mattheo erzählt den Kindern, welche Berufe seine Familie und Nachbarn ausüben. Über ein Bilderrätsel lernen die Kinder die wichtigsten Berufe der Zeit vor rund 2000 Jahren kennen. In ihrem Jesus-Büchlein gehen die Kinder der Frage nach, wieso es heute eine Vielzahl mehr Berufe gibt.



Station 2: Familie zur Zeit Jesus Christus – Malina erzählt



Malina stellt den Kindern ihre große Familie vor und erklärt den Aufbau eines Stammbaums. Auf dem Arbeitsblatt 1 schneiden die Kinder alle Namen der Familienmitglieder aus, legen sie zu einem Stammbaum und kleben ihn in ihr Jesus-Büchlein. Auf einer weiteren Seite ihres Büchleins notieren die Kinder alle Namen ihrer Familienmitglieder und berichten, welche davon unter einem Dach leben.



Station 3: Aufgaben und Spiele für Groß und Klein – Tante Cloe erzählt



In einer jüdischen Familie zur Zeit Jesus Christus hat jedes Familienmitglied seine festen Aufgaben. Davon erzählt Tante Cloe. Die Kinder vertiefen das Gelesene, indem sie die Namen der Familienmitglieder mit ihren Aufgaben verbinden. Auf dem Blatt 1 ihres Jesusbüchleins berichten die Kinder, wer zu ihrer Kernfamilie gehört und welche Aufgaben die Familienmitglieder innehaben. Auch zur Zeit Jesus Christus wurde gespielt. Auf Blatt 2 ihres Jesus-Büchleins dürfen die Kinder ihre Lieblingsspiele und Spielzeuge vorstellen.

Station 4: Schule zur Zeit Jesus Christus – Mattheo erzählt



Vor 2000 Jahren gab es keine Schulpflicht und nur Jungen durften die Schule besuchen. Mattheo berichtet von den Fächern, die er lernen darf. Über ein Puzzle erfahren die Kinder, welche Erziehung den Mädchen vorbehalten ist und kleben es in ihr Jesusbüchlein. Auf einem weiteren Blatt dürfen sie ihre Schulfächer aufzählen und berichten, welche ihre Lieblingsfächer sind.

Station 5: Wohnen zur Zeit Jesus Christus – Lea erzählt



Lea beschreibt den Kindern die üblichen Häuser ihrer Zeit. In Gruppenarbeit gestalten die Kinder aus einem Karton ein Haus. Über Ausschneidebögen gestalten sie Menschen und Tiere als farbige Stehfiguren und lassen die fertigen Bewohner und Bewohnerinnen einziehen. Für ihr Jesus-Büchlein malen die Kinder einen Grundriss mit den Möbeln ihres Kinderzimmers und beschreiben es.

Station 6: Kleidung zur Zeit Jesus Christus – Ruben erzählt



Von Ruben erfahren die Kinder, wie die Kleidung der Menschen vor 2000 Jahren beschaffen war. Für ihr Jesus-Büchlein gestalten sie wahlweise einen Mann oder eine Frau als Anziehfigur, die sie ausschneiden und mit der passenden Kleidung bestücken. Die bekleidete Figur wird aufgeklebt. Auf einer weiteren Seite dürfen sie ihre persönliche Lieblingskleidung beschreiben und sich selbst mit dieser aufmalen.



Station 7: Politik zur Zeit Jesus Christus – Augustus erzählt



Augustus selbst nennt sich „Princeps“, denn das bedeutet „Erster“ im Staat. Und der ist er, der Erste im Staat. Er hat die Alleinherrschaft und was er sagt, ist im gesamten Reich Gesetz. Die Kinder lernen die absolute Monarchie kennen und sie von unserer Demokratie zu unterscheiden, indem sie in Partnerarbeit passende Aussagen mit der entsprechenden Staatsform verbinden. In Ihrem Jesus-Büchlein schreiben sie mit Hilfe des Lösungsblattes in eigenen Worten auf, wie Politik in einer Demokratie gelebt wird.

Station 8: Glaube zur Zeit Jesus Christus – ein Römer erzählt



Die Römer hatten viele Götter. Sie bauten ihnen Altäre und opferten ihnen Früchte und Vieh nach strengem Ritus, um sich ihre Hilfe und Gunst zu bewahren. Die Kinder lernen die zwölf wichtigsten Götter der Römerzeit und deren Herrschaftsgebiete kennen. In ihrem Jesusbüchlein dürfen die Kinder berichten, ob sie auch schon einmal Hilfe bei Gott gesucht haben und ob sie seine Hilfe erfahren haben.

Station 9: Die Herkunft Jesus Christus – ein Engel erzählt



Schon die Geburt von Maria wurde ihren Eltern Joachim und Anna durch einen Engel verkündet. Maria wuchs in einem Tempel auf und unter vielen heiratswilligen Bewerbern konnte nur der Zimmermann Josef sie gewinnen. Auch Maria wurde die Geburt eines Kindes verkündet. Eines heiligen Kindes, Gottes Sohn. In Gruppenarbeit tragen die Kinder ihr Wissen zur Weihnachtsgeschichte zusammen. In ihrem Jesus-Büchlein schreiben sie die Geschichte der Geburt Jesus Christus auf.

Station 10: Die Kindheit Jesus Christus – ein Gelehrter erzählt



Es gibt wenig Valides, das sich zur Kindheit Jesus Christus berichten lässt. Wir befinden uns hier im Bereich der Geschichten. Das Alte Testament deutet jedoch an, dass Jesus in einer jüdischen Familie aufwuchs und Geschwister hatte. Damit haben die Kinder am Ende dieser Werkstatt ein gutes Vorstellungsbild von seiner Kindheit. Eine Geschichte möchten wir den Kindern dennoch nicht vorenthalten.



Sie versteckt sich in einem Puzzle, das im Jesus-Büchlein aufgeklebt wird, und berichtet von seiner Begegnung mit unterschiedlichen Lehrertypen 😊 In ihrem Jesus-Büchlein dürfen die Kinder aufschreiben, wie sie sich Jesus als Mitschüler ihrer Klasse vorstellen.

Wir wünschen Ihnen und Ihren Kindern eine wunderbare Reise in die Zeit von Jesus Christus!
Ihr Niekao Lernwelten Team



Station 1: Berufe zur Zeit Jesus Christus – Mattheo erzählt



„In meiner Zeit gibt es nicht so viele Berufe wie in eurer Zeit. Unsere Felder bearbeiten wir mit Holzpflügen und wir transportieren alles mit unseren Holzkarren. Die baut bei uns im Dorf der Benjamin. Einmal erzählte er, dass er auch einen Auftrag von einem reichen Mann bekommen hatte und einen edlen Schrank schreinern sollte.

Einen Schrank haben wir nicht. Denn mein Papa baut das Grundnahrungsmittel Getreide für die armen Menschen unter uns an. Wir bauen aber auch Oliven, Feigen und Trauben an! Und Tiere haben wir auch viele, Kamele, Esel und Rinder, die wir zum Arbeiten nutzen.

Trotzdem reicht unser Geld nicht, um uns einen Schrank bauen zu lassen. Aber es reicht, um Fisch zu kaufen. Die Fische werden direkt aus dem Meer geholt. Das macht bei uns Elias mit seinen vier Söhnen. Sie arbeiten jede Nacht bis in die Morgenstunden. Danach säubern sie ihre Netze und reparieren sie. Ich mag sie. Aber dann gibt es da noch die Männer, die niemand leiden kann. Sie kommen immer wieder ins Dorf und nehmen uns Geld ab. Steuern nennen sie das und die muss jeder zahlen. Ich glaube aber, manchmal nehmen sie sich mehr Geld, als sie sollten!“



Nehmt euch das Arbeitsblatt 1 zur Station und findet heraus, wie die Berufe heißen, von denen euch Mattheo erzählt hat! Aber Achtung! Geheimschrift!

- Schreibt das Wort zum Bild in die Tabelle!
- Jetzt kennt ihr die Buchstaben zu den Zahlen.
- Schreibt die passenden Buchstaben unter die Zahlen in der großen Tabelle!
- Wenn ihr kontrolliert habt, heftet eure Blätter in euer Jesus-Büchlein ein!

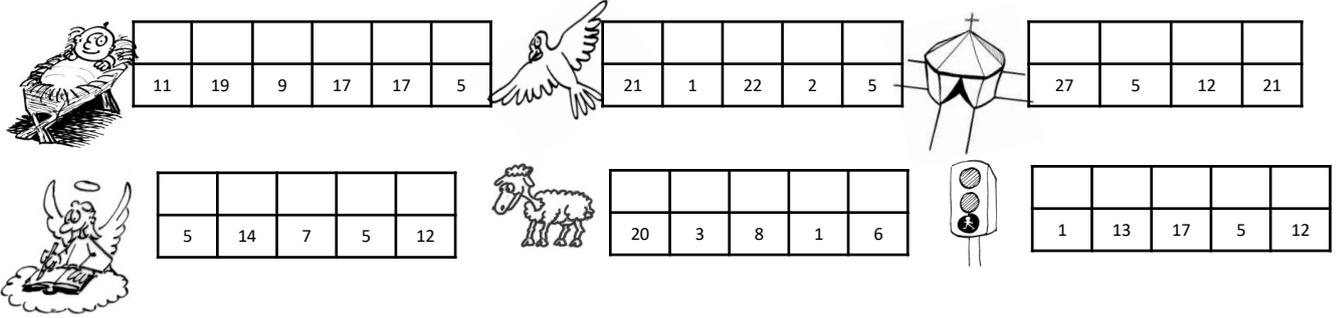


| | | | | | |
|---|---|----|----|---|--|
| | | | | | |
| 9 | 9 | 17 | 17 | 5 | |



Station 1: Berufe zur Zeit Jesus Christus

1



| | | | | | |
|----|----|---|----|----|---|
| | | | | | |
| 11 | 19 | 9 | 17 | 17 | 5 |

| | | | | | |
|----|---|----|---|---|--|
| | | | | | |
| 21 | 1 | 22 | 2 | 5 | |

| | | | | | |
|----|---|----|----|--|--|
| | | | | | |
| 27 | 5 | 12 | 21 | | |

| | | | | | |
|---|----|---|---|----|--|
| | | | | | |
| 5 | 14 | 7 | 5 | 12 | |

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|
| | | | | | |
| 20 | 3 | 8 | 1 | 6 | |

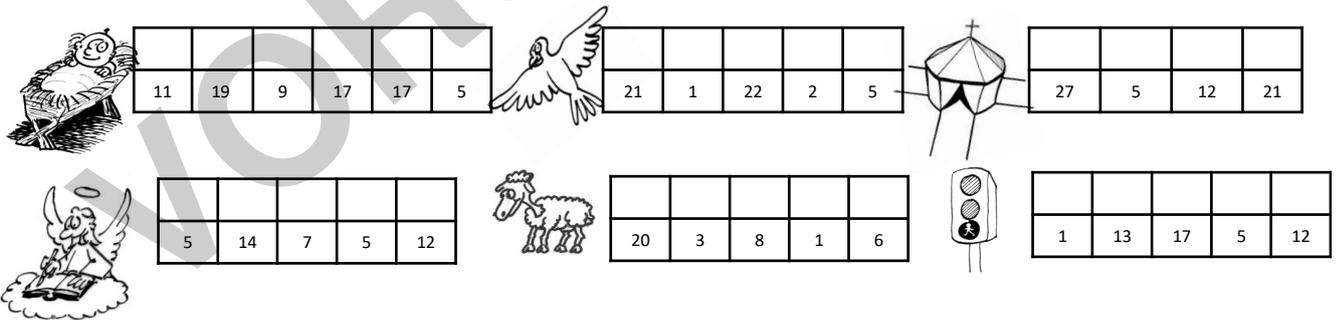
| | | | | | |
|---|----|----|---|----|--|
| | | | | | |
| 1 | 13 | 17 | 5 | 12 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 27 | 22 | 19 | | 27 | 5 | 9 | 21 | | 10 | 5 | 20 | 22 | | | | |
| 25 | 1 | 19 | 5 | 14 | | 6 | 15 | 12 | 7 | 5 | 14 | 4 | 5 | | | |
| 2 | 5 | 19 | 22 | 6 | 5 | | 24 | 9 | 3 | 8 | 21 | 9 | 7 | : | | |
| 27 | 9 | 12 | 13 | 5 | 19 | 13 | 1 | 14 | 14 | , | 2 | 1 | 21 | 5 | 19 | , |
| 6 | 9 | 20 | 3 | 8 | 5 | 19 | | 22 | 14 | 4 | , | 15 | 6 | 21 | | |
| 23 | 5 | 19 | 1 | 3 | 8 | 21 | 5 | 21 | | 27 | 16 | 12 | 12 | 14 | 5 | 19 |

NIE!KAO

Station 1: Berufe zur Zeit Jesus Christus

1



| | | | | | |
|----|----|---|----|----|---|
| | | | | | |
| 11 | 19 | 9 | 17 | 17 | 5 |

| | | | | | |
|----|---|----|---|---|--|
| | | | | | |
| 21 | 1 | 22 | 2 | 5 | |

| | | | | | |
|----|---|----|----|--|--|
| | | | | | |
| 27 | 5 | 12 | 21 | | |

| | | | | | |
|---|----|---|---|----|--|
| | | | | | |
| 5 | 14 | 7 | 5 | 12 | |

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|
| | | | | | |
| 20 | 3 | 8 | 1 | 6 | |

| | | | | | |
|---|----|----|---|----|--|
| | | | | | |
| 1 | 13 | 17 | 5 | 12 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 27 | 22 | 19 | | 27 | 5 | 9 | 21 | | 10 | 5 | 20 | 22 | | | | |
| 25 | 1 | 19 | 5 | 14 | | 6 | 15 | 12 | 7 | 5 | 14 | 4 | 5 | | | |
| 2 | 5 | 19 | 22 | 6 | 5 | | 24 | 9 | 3 | 8 | 21 | 9 | 7 | : | | |
| 27 | 9 | 12 | 13 | 5 | 19 | 13 | 1 | 14 | 14 | , | 2 | 1 | 21 | 5 | 19 | , |
| 6 | 9 | 20 | 3 | 8 | 5 | 19 | | 22 | 14 | 4 | , | 15 | 6 | 21 | | |
| 23 | 5 | 19 | 1 | 3 | 8 | 21 | 5 | 21 | | 27 | 16 | 12 | 12 | 14 | 5 | 19 |

Station 4: Schule zur Zeit Jesus Christus



2

Lesen, Schreiben, Rechnen und Religion waren die Schulfächer der Jungen zur Zeit Jesus Christus. Religion war das wichtigste Fach. Alle anderen Fächer dienten vor allem dazu, die Jungen darauf vorzubereiten, auf der weiterführenden Schule die Bibel zu studieren.

Heute gibt es viel mehr Fächer in der Grundschule, in der Jungen und Mädchen gemeinsam lernen.

Welche Fächer darfst du als Kind von heute lernen?
Welches sind deine Lieblingsfächer?



NIE!KAO

Station 4: Schule zur Zeit Jesus Christus



2

Lesen, Schreiben, Rechnen und Religion waren die Schulfächer der Jungen zur Zeit Jesus Christus. Religion war das wichtigste Fach. Alle anderen Fächer dienten vor allem dazu, die Jungen darauf vorzubereiten, auf der weiterführenden Schule die Bibel zu studieren.

Heute gibt es viel mehr Fächer in der Grundschule, in der Jungen und Mädchen gemeinsam lernen.

Welche Fächer darfst du als Kind von heute lernen?
Welches sind deine Lieblingsfächer?



Station 5: Wohnen zur Zeit Jesus Christus – Lea erzählt

„Unsere Häuser bestehen aus nur einem Raum und haben ein Flachdach. Die Wände sind aus Steinen, die mit Lehm und Kies vermauert worden sind. Im oberen Mauerbereich haben wir kleine Fensteröffnungen, die wir im Winter mit Tüchern oder Stroh gegen die Kälte ausstopfen. Bei starkem Regen werden die Dächer schnell undicht und dann muss eine weitere Lehmschicht aufgetragen werden. Im Haus leben wir gemeinsam mit unseren Tieren. Dafür wird der Raum in zwei Teile aufgeteilt.



Der vordere Bereich ist den Tieren zugedacht, der hintere Bereich liegt etwas erhöht und dort leben wir Menschen. Möbel haben wir keine. Zum Schlafen rollen wir uns Matten aus und wir sitzen auf Teppichen oder Decken. Wir Frauen kochen auf einer kleinen Feuerstelle aus Lehm. Weil durch die kleinen Fenster nur wenig Tageslicht ins Haus kommt, beleuchten wir den Raum mit Öllämpchen.“



Gruppenarbeit für drei bis vier Kinder:

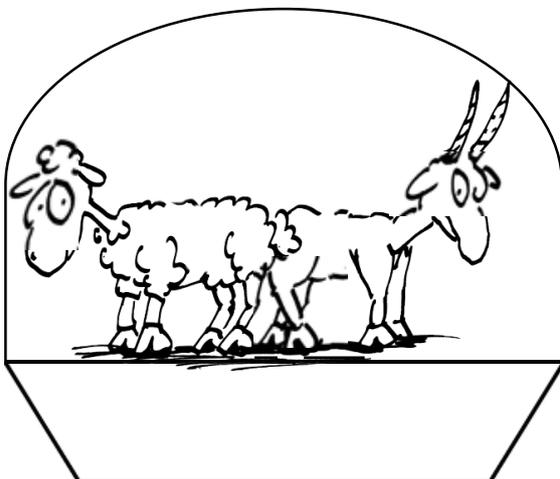
Nehmt euch eine Kartonbox!

Entfernt die Vorder- und die Oberseite!

Gestaltet euer Haus farbig! Der Boden ist aus Lehm und die Wände sind gemauert. Das könnt ihr bestimmt gut farbig umsetzen!

Malt auch eure Bewohner aus!

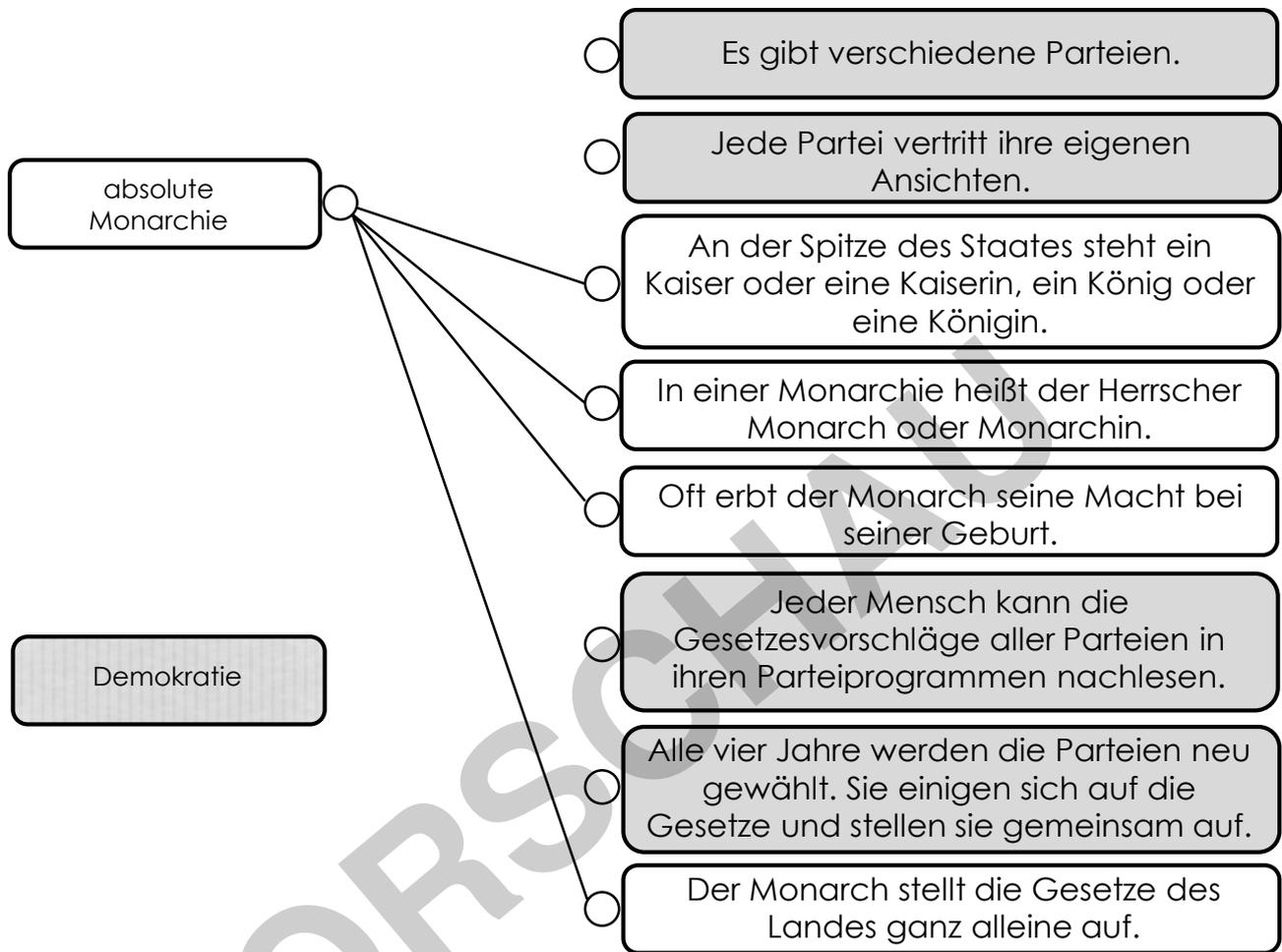
Schneidet sie abschließend aus und klebt sie in euer Haus.



Hier knicken!

Rückseite als Standfuß mit Kleber einstreichen!

Station 7: Politik zur Zeit Jesus Christus – Lösung



Nehmt euch das Arbeitsblatt zur Station 7 und heftet es in eurem Jesus-Büchlein ein!

