Inhalt

	Seite
If-clauses type 1, 2 and 3 – *Kleine Wiederholung mit Check*	**5 - 29**
Der „if-clause 1“ – Bedingungssatz 1	5 - 11
Der „if-clause 2“ – Bedingungssatz 2	12 - 20
Der „if-clause 3“ – Bedingungssatz 3	21 - 29
Übungen zu den einzelnen Sätzen	**30 - 34**
Der „if-clause 1“	30 - 31
Der „if-clause 2“	32 - 33
Der „if-clause 3“	33 - 34
If-clauses 1, 2, 3? *Let’s identify them. (Find the solution word)*	**36 - 38**
a) Nobel Prize for Peace 2018	36
b) David Bowie	37
c) ISS – International Space Station	38
If-clauses 1, 2, 3? *Different tenses – different meanings*	**39 - 41**
Exercise/riddle **a)**	39
Exercise/riddle **b)**	40
Exercise/riddle **c)**	41
If-clauses 1, 2, 3? *Completing tenses – identifying*	**42 - 43**
Exercises 1, 2	42
Exercises 3, 4	43
If-clauses 1, 2, 3? *Exercises with solution words*	**44 - 46**
The love story of the 20th century	44
The most famous Canadian of the 20th century	45
New Zealand’s sailor and environment activist	46
If-clauses 1, 2, or 3? *The tense makes the difference!*	**47 - 50**
Work at the animal rescue shelter?	47
To Indonesia as a volunteer?	48
Exciting date with Jade?	49
Fascinated by skateboarding?	50
Find the mistakes	**51 - 53**
If-clause 1	51
If-clause 2	52
If-clause 3	53
Let’s play together “What if …” - *If-clause 2*	**54 - 61**
64 cards (different playing options)	
Solution/Lösungen	**62 - 72**

VORSCHAU

Englische Grammatik kurz & knapp / GESAMTBAND
Die if-Sätze kleinstschrittig erklärt und gegenübergestellt – Bestell-Nr. P12 543
KOHL VERLAG

netzwerk lernen
zur Vollversion

Vorwort

Liebe Kollegen,

geht es Ihnen auch oft so, dass die if-Sätze Kopfzerbrechen bereiten – bei Schülern wie auch uns Lehrern? Hat man dann den Eindruck, so langsam könnte der Groschen gefallen sein, gehen einem die Übungen, die man dringend noch zur Vertiefung und Sicherung benötigt, buchstäblich aus. Nicht selten sind die Kapitel und Trainingseinheiten im Lehrbuch nicht ausreichend. Dies trifft teilweise bereits auf homogene Gruppen zu. Da wir uns jedoch täglich der Heterogenität stellen müssen – drei Niveaustufen, Inklusion und Zuwanderern – und die Schüler an einer Ganztagsschule keine Hausaufgaben mehr zu Hause zu erledigen haben sollen, liegen auch hier Theorie, Lehrerwunsch/-bestreben und Lernerfolg weit auseinander. Hier schaffen die drei bereits erschienenen Bände „if-clauses I“, „if-clauses 2“ und „if-clauses 3“ Abhilfe und bieten umfangreiches Material zur Vertiefung und Festigung des Themas in 3 Niveaustufen.

Der vorliegende Band beinhaltet die Zusammenfassung und das Aufeinandertreffen aller drei Typen des Bedingungssatzes. Er ist folgendermaßen aufgebaut:

- **detaillierte Einführung/Wiederholung aller drei Satztypen (if-clauses 1, 2, 3) mit anschließenden Checks**
- **großer Übungsteil mit Zuordnungen der Satzteile, richtige Verwendung der Zeitformen und Komplettieren der Sätze/Satztypen, Gegenüberstellung der Bedeutung der Satztypen, Definieren der einzelnen Satztypen, Fehlersuche**
- **64 „Spaßkarten“ zum unterhaltsamen, vielseitigen Spiel*)**
- **Lösungsteil**

Viele der abwechslungsreichen Aufgabenformate bieten durch das Ermitteln eines Lösungswortes einen besonderen Anreiz und lassen uns nationale Helden/Geschichten kennenlernen.

Viel Spaß und Erfolg Ihnen und Ihren Schülern wünschen der Kohl-Verlag und

Prisca Thierfelder

*) Die Karten auf den Seiten 54-61 können auf vielfältige Weise (2 Schüler – Kleingruppe – Klassenstärke) gespielt werden. Es empfiehlt sich, sie zum regelmäßigen Einsatz zu laminieren und zur Binnendifferenzierung bereitzustellen.

- Als Memokarten: Auf dem Tisch verteilte, verdeckte Paare finden.
- Zum Vorlesen und Lachen: Den grauen und den weißen Kartenstapel mischen und verdeckt auf den Tisch legen. Jeder Kartenspieler nimmt abwechselnd je eine Karte von jedem Stapel und liest den entstandenen „Quatschsatz“ vor.
- Zum Bilden eines eigenen Satzes: Man spielt nur mit den grauen Karten. Jeder Schüler zieht eine Karte und beendet den Satz individuell. Dabei muss die angewendete Zeitform korrekt sein. (Dies kann auch im Plenum gespielt werden.)

VORSCHAU

Englische Grammatik kurz & knapp / GESAMTBAND
Die if-Sätze kleinstschrittig erklärt und gegenübergestellt – Bestell-Nr. P12 543
KOHL VERLAG

netzwerk lernen
zur Vollversion

If-clauses type 1, 2 and 3 – Kleine Wiederholung mit Check

Kleine Wiederholung

In den Bänden 1-3 haben wir die einzelnen Bedingungssätze vorgestellt.

Dabei haben wir die beiden Nebensätze, aus denen er besteht, erkennen gelernt und haben ihnen die richtige Zeitform zugeordnet.

Wir haben die Bedeutung und somit den Unterschied der Bedingungssätze 1, 2 und 3 kennengelernt.

Jedoch haben wir uns die 3 if-clauses bisher nur einzeln vorgenommen. Dies wird in diesem Band anders sein.

Damit uns die Unterschiede noch deutlicher werden und wir die 3 Satztypen noch besser auseinanderhalten können, stellen wir sie in diesem Band gegenüber, vergleichen ihre Bedeutung und ordnen sie somit richtig zu.

if-clause type 1 – Der Bedingungssatz 1

Er besteht aus einem **if-Satz** (deutsch: **falls …, wenn …**) und einem ***Hauptsatz*** (der Satz ***ohne if***).

if-Satz (Falls … / Wenn …)	***Hauptsatz*** (der Satz ***ohne if***)
If Sarah is hungry, Wenn Sarah hungrig ist,	she will eat a sandwich. wird sie ein Sandwich essen.

Im **if-Satz** wird die Bedingung genannt („Wenn …“).
Im ***Hauptsatz*** (der Satz ***ohne if***) wird gesagt, was passiert, wenn diese ***Bedingung erfüllt wird***.

if-Satz (Falls … / Wenn …)	***Hauptsatz*** (der Satz ***ohne if***)
Bedingung	sagt, was passiert, wenn die Bedingung erfüllt wird.
If I learn my vocabulary, Wenn ich meine Vokabeln lerne,	I will get a good mark. werde ich eine gute Note bekommen.

Vergleiche die Zeitformen in beiden Satzteilen. Fällt dir etwas auf? Die Verben (Tunwörter) der beiden Satzteile haben verschiedene Zeiten:

Im **if-Satz (Falls … / Wenn …)** musst du das **Simple Present** (also die *„Jetzt-Zeit“*) einsetzen.

Im ***Hauptsatz*** (der Satz ***ohne if***) musst du das ***will-future*** (die Zukunft; also, was passieren wird) einsetzen.

VORSCHAU

Englische Grammatik kurz & knapp / GESAMTBAND
Die if-Sätze kleinstschrittig erklärt und gegenübergestellt – Bestell-Nr. P12 543
KOHL VERLAG

netzwerk lernen
zur Vollversion

if-clause type 1 – Der Bedingungssatz 1

Die folgende Tabelle ist deine Zauberformel. Hast du sie gelernt, kannst du jede Aufgabe rund um den **if-Satz 1** richtig beantworten.

if-Satz (Falls … / Wenn …)	***Hauptsatz*** (der Satz ***ohne if***)
Simple Present („*Jetzt*"-Zeit)	***will-future*** (die Zukunft; was passieren wird)

Du musst nur noch auf **3** Dinge achten, die du dich immer wieder fragen musst:

1. **Wo** steht der **if-Satz**? Vorne oder hinten?
2. Welche **Zeitform** brauche ich für den **if-Satz**?
3. Welche **Zeitform** brauche ich dann für den ***Hauptsatz*** (der Satz ***ohne if***)?

Wenn du genauso vorgehst, kann nichts schiefgehen und du sitzt so sicher im „Grammatik-Sattel" wie ein Rodeo-Reiter auf seinem Pferd.

Das ist wichtig, denn:

Vorsicht: Die Satzteile können auch gedreht werden! Das heißt, der ***Hauptsatz*** kann auch vorne stehen und der **if-Satz** hinten.

Darauf musst du immer achten! Also immer zuerst schauen, wo der **if-Satz** steht und wo der ***Hauptsatz***!

VORSCHAU

Englische Grammatik kurz & knapp / GESAMTBAND
Die if-Sätze kleinstschrittig erklärt und gegenübergestellt – Bestell-Nr. P12 543
KOHL VERLAG

netzwerk lernen
zur Vollversion

Check 1

Bis dahin alles verstanden? Wie war das noch einmal?

a) Welches ist der **if-Satz**? Der Satz _____ if.

Welche Zeitform steht im **if-Satz**? _____.

Welches ist der ***Hauptsatz***? Der Satz _____ if.

Welche Zeitform steht im ***Hauptsatz***?_____.

b) if-Satz (Schreibe „**if**“.) oder ***Hauptsatz*** (Schreibe „***HS***“.)? Bestimme die Satzteile.

If it is sunny,	I will wear my sunglasses.

I will come to your party	if I have time.

Jim will play football	if the weather is fine.

If Jim plays football,	he will be at the stadium at 6 p.m.

Nach Check 1 kannst du

- ✓ den **if-Satz** und den ***Hauptsatz*** erkennen.
- ✓ die richtige Zeitform (**Simple Present** oder ***will-future***) in die Satzteile einsetzen.

VORSCHAU

Englische Grammatik kurz & knapp / GESAMTBAND
Die if-Sätze kleinstschrittig erklärt und gegenübergestellt – Bestell-Nr. P12 543
KOHL VERLAG

netzwerk lernen
zur Vollversion

if-clause type 3 – Der Bedingungssatz 3

Kleine Wiederholung

Ein Bedingungssatz besteht aus zwei Teilen.

Er besteht aus einem **if-Satz** (deutsch: **falls …, wenn …**) und einem ***Hauptsatz*** (der Satz ***ohne if***).

Merke

if-Satz (Wenn …) ***Past Perfect***	***Hauptsatz*** (der Satz ***ohne if***) ***Conditional II*** = ***would*** + ***have*** + ***Past Participle (3. Verbform/-ed)***
If I ***had been*** at school last week, Wenn ich letzte Woche in der Schule gewesen wäre,	I ***would have written*** a maths test. hätte ich einen Mathetest geschrieben.
If I ***hadn't been*** ill last week, Wenn ich letzte Woche nicht krank gewesen wäre,	I ***would have visited*** my friends. hätte ich meine Freunde besucht.

Merke: **Der if-Satz 3 ist nicht mehr erfüllbar. Er ist unmöglich, da sich die Bedingung auf die Vergangenheit bezieht und es bereits zu spät ist.**

Im **if-Satz** (der Satz **mit if**) wird eine **Bedingung** genannt, für die es jedoch **bereits zu spät** ist. Alles Bereuen hilft nichts! **Es ist vorbei** und man kann die Situation nicht mehr rückgängig machen!

Beispiel: Wenn ich gelernt hätte, … Wenn ich Zeit gehabt hätte, …

Im ***Hauptsatz*** (der Satz ***ohne if***) wird gesagt, was dann hätte eintreten können.
Auch das ist nicht mehr möglich. **Es geht nicht mehr, weil die Situation (die Bedingung) schon vorbei ist und in der Vergangenheit liegt!**

Beispiel:
Wenn ich gelernt hätte, hätte ich eine bessere Note gehabt.
Wenn ich Zeit gehabt hätte, wäre ich zu meinen Freunden gefahren.

Merke

if-Satz (Wenn …)	***Hauptsatz*** (der Satz ***ohne if***)
Bedingung (in der Vergangenheit; Vorbei!)	**… sagt, was hätte passieren können, wenn die Bedingung erfüllt worden wäre.**
If I had learned my vocabulary, Wenn ich meine Vokabeln gelernt hätte,	I would have had a better result. hätte ich ein besseres Ergebnis gehabt.

Vergleiche die Zeitformen in beiden Satzteilen. Fällt dir etwas auf? Die **Verben** (Tunwörter) der beiden Satzteile haben **verschiedene Zeitformen:**

Im **if-Satz** (**Falls … / Wenn …**) musst du das ***Past Perfect*** (auch die Vorvergangenheit oder das Plusquamperfekt genannt) einsetzen.

Im ***Hauptsatz*** (der Satz ***ohne if***) musst du ***would*** + ***have*** + ***Past Participle*** ***(3. Spalte in der Verbentabelle in deinem Schulbuch)*** einsetzen.

VORSCHAU

Englische Grammatik kurz & knapp / GESAMTBAND
Die if-Sätze kleinstschrittig erklärt und gegenübergestellt – Bestell-Nr. P12 543
KOHL VERLAG

netzwerk lernen
zur Vollversion

Check 2

Bis dahin alles verstanden? Wie war das nochmal?

a)

I _____ _____ (to visit) my aunt.	I _____ _____ (not visit) my aunt.
You _____ _____ (to earn) much.	You _____ _____ (not earn) much.
He/She/It _____ _____ (to play) tennis.	He/She/It _____ _____ (not play) tennis.
We _____ _____ (to clean) the room.	We _____ _____ (not clean) the room.
You _____ _____ (to look) in your books.	You _____ _____ (not look) in your books.
They _____ _____ (to pick up) the flower.	They _____ _____ (not pick up) the flower.

b) What had or hadn't they done in the past?

I _____ (to work) in a hospital but Jane _____ (not work) there.

Polly _____ (not see) her aunt but Paul _____ (to see) his aunt.

Jonah _____ (not take) the apples but he _____ (take) the oranges.

c) Simple Past or Past Perfect? – What had they done first in the past?

Jill _____ (to work) in the supermarket after she _____ (to work) in a restaurant.

Tilda _____ (to go) home after she _____ (to go) into town.

Yazemin _____ (to play) tennis before she _____ (to do) her homework.

Esra _____ (to buy) some food before she _____ (to have) lunch.

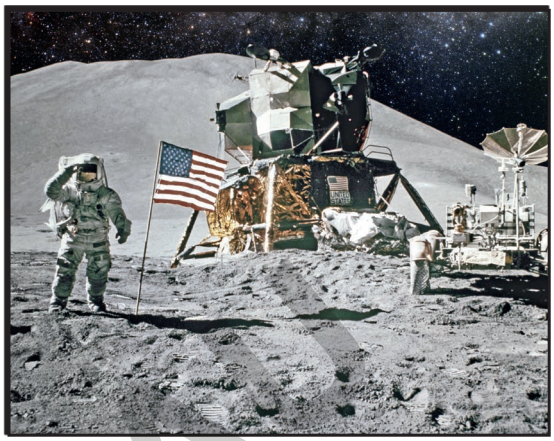
VORSCHAU

Englische Grammatik kurz & knapp / GESAMTBAND
Die if-Sätze kleinstschrittig erklärt und gegenübergestellt – Bestell-Nr. P12 543
KOHL VERLAG

netzwerk lernen
zur Vollversion

If-clauses 1, 2, 3? Let's identify them

b) Find the right clause. You'll get to know the name of David Bowie's science-fiction single that was the real beginning of his career and reached the top 10 in Great Britain in 1969. In America, the song was released to the *Apollo 11 Moon mission*. David Bowie was an outstanding British singer-songwriter. Hed died in 2016.



1. Sue and Tim will open the door if they find the keys. **S** 1 **F** 2 **D** 3
2. Ali and Annie would have opened the door if it had been closed. **U** 1 **A** 2 **P** 3
3. If Gerald was a president, he would abolish school. **U** 1 **A** 2 **O** 3

4. The car would stop if there was a child running onto the road. **U** 1 **C** 2 **Y** 3
5. If there is snow, I will build a snowman. **E** 1 **L** 2 **S** 3
6. If Sandra flew to Berlin, she would visit the *Brandenburg Gate*. **A** 1 **O** 2 **E** 3
7. Josie's dog Ben would be happy if Josie bought a puppy. **P** 1 **D** 2 **V** 3
8. If we had been punctual, we wouldn't have missed the bus. **P** 1 **O** 2 **D** 3
9. If I miss my grandma, I'll visit her in Brighton. **I** 1 **O** 2 **Y** 3
10. If José visited his grandma, he would have to fly to Spain. **S** 1 **T** 2 **M** 3
11. Ansa would have been excited if John had invited her to his party. **E** 1 **I** 2 **Y** 3

Solution:

1	2	3	4	5	6	7				

VORSCHAU

Englische Grammatik kurz & knapp / GESAMTBAND
Die if-Sätze kleinstschrittig erklärt und gegenübergestellt – Bestell-Nr. P12 543
KOHL VERLAG

netzwerk lernen
zur Vollversion

2. If-clause 1, 2 or 3? What's the meaning? Tick the right box (x).

a) If Citra had gone on holiday, she would have visited her family in Indonesia.

	if-clause	1	2	3
A	Wenn Citra in Urlaub gegangen wäre, hätte sie ihre Familie in Indonesien besucht.			
B	Wenn Citra in Urlaub geht, besucht sie ihre Familie in Indonesien.			
C	Wenn Citra in Urlaub gehen würde, würde sie ihre Familie in Indonesien besuchen.			

b) If I didn't trust you, I wouldn't tell you my secret.

	if-clause	1	2	3
A	Wenn ich dir nicht vertrauen würde, würde ich dir mein Geheimnis nicht erzählen.			
B	Wenn ich dir nicht vertraue, erzähle ich dir nicht mein Geheimnis.			
C	Wenn ich dir nicht vertraut hätte, hätte ich dir mein Geheimnis nicht erzählt.			

c) The concert would take place if there wasn't a heavy rain.

	if-clause	1	2	3
A	Das Konzert hätte stattgefunden, wenn es nicht so stark geregnet hätte.			
B	Das Konzert wird stattfinden, wenn es nicht so stark regnet.			
C	Das Konzert würde stattfinden, wenn es nicht so stark regnen würde.			

d) If you take the train to Cologne, you'll have to change trains in Mannheim.

	if-clause	1	2	3
A	Wenn du den Zug nach Köln genommen hättest, hättest du in Mannheim umsteigen müssen.			
B	Wenn du den Zug nach Köln nehmen würdest, müsstest du in Mannheim umsteigen.			
C	Wenn du den Zug nach Köln nimmst, musst du in Mannheim umsteigen.			

VORSCHAU

Englische Grammatik kurz & knapp / GESAMTBAND
Die if-Sätze kleinstschrittig erklärt und gegenübergestellt – Bestell-Nr. P12 543
KOHL VERLAG

netzwerk lernen
zur Vollversion

If-clauses 1, 2, 3? The tense makes the difference!

To Indonesia as a volunteer?

1. Match the clauses. Be careful of the tenses and the content!

I wouldn't fly to Indonesia as a volunteer saving turtles.

d) If my parents allowed it,

c) If my parents hadn't allowed it,

I would have flown to Indonesia as a volunteer saving turtles.

b) If my parents allow it,

I won't fly to Indonesia as a volunteer saving turtles.

a) If my parents don't allow it,

I will fly to Indonesia as a volunteer saving turtles.

f) If my parents didn't allow it,

I wouldn't have flown to Indonesia as a volunteer saving turtles.

I would fly to Indonesia as a volunteer saving turtles.

e) If my parents had allowed it,

VORSCHAU

2. Define the if-clauses (1, 2 or 3?) of exercise 1.

a) ☐ b) ☐ c) ☐ d) ☐ e) ☐ f) ☐

3. Translate the if-clauses of exercise 1 into German.

a) _____

b) _____

c) _____

d) _____

e) _____

f) _____

Englische Grammatik kurz & knapp / GESAMTBAND
Die if-Sätze kleinstschrittig erklärt und gegenübergestellt – Bestell-Nr. P12 543
KOHL VERLAG

netzwerk lernen
zur Vollversion

Find the mistakes. If-clause 1

There is a mistake in every sentence.
Which of the both tenses is wrong?
Underline and correct it.

1. a) Thomas doesn't move into the apartment if Tilda doesn't go with him.

_____

_____

b) Thomas and Tilda won't be satisfied if they doesn't have some furniture.

_____

c) If Thomas and Tilda paint the apartment, they would need some brushes.

_____

d) Thomas has worked in a cafeteria if he gets the job in town.

_____

e) If Tilda have some money, she will buy some furniture.

_____

VORSCHAU

There is a mistake in every sentence.
Which of the both tenses is wrong?
Underline and correct it.

2. a) Joey will do his driving test if he will get his father's car.

_____

_____

b) If Joey's father buys a new car, he has given his old one to his son.

_____

c) Joey will pass the driving test if he will learn for it.

_____

d) If there is a football match at the weekend, Joey would go there.

_____

e) Joey's father will need a big car if he will take his dogs with him.

_____

Englische Grammatik kurz & knapp / GESAMTBAND
Die if-Sätze kleinstschrittig erklärt und gegenübergestellt – Bestell-Nr. P12 543
KOHL VERLAG

netzwerk lernen
zur Vollversion

Let's play together "What if"

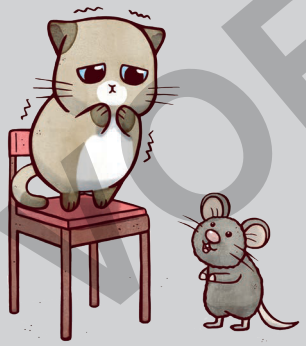
If I was at the supermarket,

I would skate around.

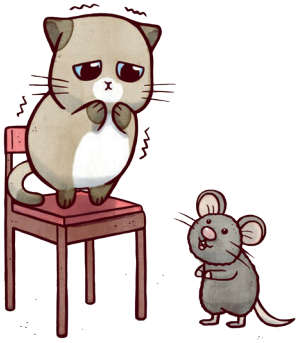
If I watched a vampire movie,

I would tremble with fear.

If I was a cat,



I would catch a mouse.



If I had a motorbike,

I would ride my motorbike like hell.

VORSCHAU

Englische Grammatik kurz & knapp / GESAMTBAND
Die if-Sätze kleinstschrittig erklärt und gegenübergestellt – Bestell-Nr. P12 543
KOHL VERLAG

netzwerk lernen
zur Vollversion