



Märchenwerkstatt für Märchenexperten

Jahrgangsstufen 1+2

Doris Höller

Kompetenzen und Inhalte

- | | |
|-----------------------------|--|
| Sachkompetenz: | <ul style="list-style-type: none">• kleine Textabweichungen erkennen• Förderung der Erzählkompetenz• Zeitpunkt der Handlung erkennen• Gegenstände und Ausdrücke aus früherer Zeit verstehen• Merkmale von Märchen erkennen |
| Methodenkompetenz: | <ul style="list-style-type: none">• Informationen sammeln und bündeln• Lesekompetenz vertiefen• mündliche Ausdrucksfähigkeit erweitern• Wortschatzerweiterung• Inhalte wiedergeben können |
| Sozialkompetenz: | <ul style="list-style-type: none">• Werte benennen• Personen die Eigenschaften „gut“ und „böse“ zuordnen• Kernaussagen verschiedener Märchen begreifen |
| personale Kompetenz: | <ul style="list-style-type: none">• Textverständnis anbahnen• Text-Bild-Zuordnung• Reihenfolge bestimmen• Textvorgaben bildlich umsetzen• Freude und Interesse am Lesen von Märchen |

Erarbeitung

- Einzel- und Partnerarbeit
- Themenmappe anfertigen

Materialien

- Materialien in unterschiedlichen Schwierigkeitsstufen
- Lesepurgeschichte
- Lückentext
- Text-Zuordnung
- Zaubersprüche
- Sudoku
- Wortarten sortieren
- Gegensätze erkennen
- Würfelspiel
- Satzteile zuordnen
- Bild zum Märchen malen
- eigene Märchen schreiben
- Lesedomino
- Wort-Bild-Domino
- die Bedeutung der Sieben als Menge
- Märchen-Bingo





I. Hinführung

Die Schüler suchen Märchenfiguren aus einem Wimmelbild.

→ M1

Alternativ: Die Schüler hören ein Andersen-Märchen und malen ein Bild dazu.

(Des Kaisers neue Kleider; Die Prinzessin auf der Erbse; Die Schneekönigin; Däumelinchen; Der Schweinehirt; Das Mädchen mit den Schwefelhölzern)

II. Erarbeitung

Lesespur durch den Märchenwald (Lösung: 1, 4, 8, 6, 11, 3, 7, 5)

→ M2 + M3

Lückentext

→ M4

Zu welchem Märchen gehören die Sätze?

→ M5

Zaubersprüche

→ M6

Was man zum Zaubern alles braucht

→ M7

Märchen-Sudoku

→ M8

Märchenwörter nach Wortarten sortieren

→ M9

Gegensätze finden

→ M10

Märchen-Würfelspiel (Spielfeld)

→ M11

Würfelspiel-Fragekarten 1

→ M12

Würfelspiel-Fragekarten 2

→ M13

So ein Durcheinander (Satzteile zuordnen)

→ M14

Tischlein deck dich (Malauftrag)

→ M15

Würfel dir ein Märchen

→ M16

Wer oder was bin ich? Lesedomino

→ M17

Märchen-Domino (Bild-Text)

→ M18

Die magische Sieben

→ M19

Märchen-Bingo

→ M20

III. Weiterführung

Weitere Märchen der Brüder Grimm

Orientalische Märchen

Märchen aus der Heimat der Schüler

Märchenaufführung

Raumdekoration



Märchengewimmel



- ☞ Erkennst du alle Märchenfiguren und Gegenstände?
- 📝 Schreibe auf, welche Märchen du gefunden hast.

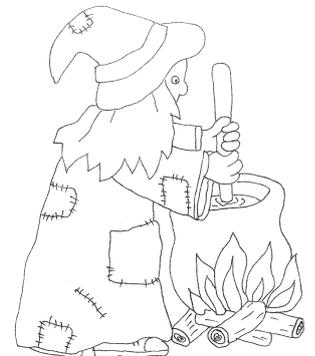
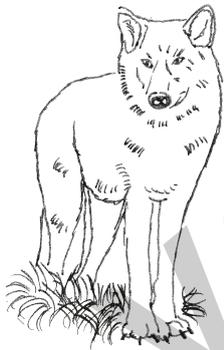


Lesespur durch den Märchenwald

Tom und Lukas möchten in den Märchenwald gehen. Damit sie auch alles sehen, nehmen sie einen Plan mit.

☞ Lies bei 1 los. Trage die passenden Zahlen unten ein.

- ① Von der Kasse aus gehen Tom und Lukas zuerst zum Hexenhaus.
- ② Nein, das ist nicht das Dornröschenschloss. Gehe zurück zu ④!
- ③ Der Wolf sieht sehr gefährlich aus. Jetzt wollen sie sich die Sieben Geißlein ansehen.
- ④ Richtig. Das macht Spaß! Nun geht es weiter zum Dornröschenschloss.
- ⑤ Der Kater hat Stiefel und einen großen Hut. Jetzt wird der Märchenwald leider schon geschlossen.
- ⑥ Tom und Lukas können in der Nähe von Frau Holle schon den Turm von Rapunzel sehen.
- ⑦ Hier zählen sie die kleinen Ziegen. Aber schon geht es weiter zur Mühle vom gestiefelten Kater.
- ⑧ Nach dem Dornröschenschloss besuchen sie Frau Holle.
- ⑨ Leider falsch. Hier ist nicht der Rapunzelturm. Gehe zurück zu ⑥!
- ⑩ Nein, hier gibt es keinen Wolf. Gehe zurück zu ③!
- ⑪ Hier muss man laut „Rapunzel“ rufen. Dann kommt aus einem Turmfenster ein langer Zopf heraus. Jetzt geht es weiter zum Rotkäppchen.



Meine Lesespur:

1 _ _ _ _ _

☞ Vergleiche mit der Lösung auf der Tafel. Dann kannst du die Bilder bunt ausmalen.



Märchen-Sudoku

✂ Schneide die Bilder auf der rechten Seite aus und klebe sie in die freien Kästchen auf der linken Seite. Jedes Bild darf in einer Reihe und in jedem Quadrat nur einmal vorkommen.

✂ Schneide die unteren Bilder aus und klebe sie in die freien Kästchen.



Märchen-Würfelspiel (Spielfeld)

A board game grid for a fairy tale dice game. The grid is composed of squares, some of which are shaded grey. The path starts at a square labeled 'Start' and ends at a square labeled 'Ziel'. Various fairy tale characters and objects are placed on the grid, including a spinning woman, a woman with a dog, a dove, a rooster, a wolf, a man in a hat, a woman in a window, and a woman with a basket. Question marks are placed in several squares along the path.





Märchen-Würfelspiel Fragekarten 1

Mit welchem Satz beginnen viele Märchen?	Mit welchem Satz hören viele Märchen auf?	Womit wird Schneewittchen von der bösen Königin vergiftet?	Wie viele Zwerge leben hinter den sieben Bergen?
Wie wird Schneewittchen wieder zum Leben erweckt?	Wer hat Haare, so schwarz wie Ebenholz?	Womit versucht die böse Stiefmutter Schneewittchen zu töten?	Wo arbeiten die sieben Zwerge tagsüber?
Warum nennt das Königspaar ihr Kind Schneewittchen?	Was frisst der Wolf, um eine höhere Stimme zu bekommen?	Mit welchem Trick kommt der Wolf ins Haus der sieben Geißlein?	Wie viele Geißlein können sich vor dem bösen Wolf verstecken?
Was streuen Hänsel und Gretel im Wald auf ihren Weg?	Wer wohnt im Wald in einem Lebkuchenhaus?	Was sagt die Hexe, bevor sie aus dem Haus herauskommt?	Was machen Hänsel und Gretel mit der Hexe?
Was stopft der Jäger dem Wolf in den Bauch?	Was hat Rotkäppchen in ihrem Korb für die Großmutter?	Wer fragt: „Großmutter, warum hast du so große Ohren?“	Welchem Tier begegnet Rotkäppchen im Wald?
Wer hilft Rotkäppchen und der Großmutter?	Wo wohnt die Großmutter von Rotkäppchen?	Welche Tiere gehören zu den Bremer Stadtmusikanten?	Wer steht bei den Bremer Stadtmusikanten ganz oben?
Wie verjagen die Bremer Stadtmusikanten die Räuber?	Was passiert, wenn Frau Holle ihre Betten ausschüttelt?	In welchem Märchen wird eine Tochter mit Gold überschüttet?	Warum wird die Goldmarie mit Gold überschüttet?
Welche Aufgaben hat Frau Holle für die beiden Mädchen?	Was ist in hundert Jahren um ein Schloss gewachsen?	Wie alt ist die Prinzessin, als sie sich an der Spindel sticht?	Wie weckt der Prinz Dornröschen auf?
Wer schläft hundert Jahre lang?	Warum kommen nur zwölf weise Frauen zur Taufe?	Warum fällt Dornröschen in einen langen Schlaf?	Warum spricht die dreizehnte Fee einen Fluch an der Wiege?
Bei welchem Satz lässt Rapunzel ihre Haare herunter?	Warum ist Rapunzel in einem Turm eingesperrt?	Wie kommt Rapunzel aus dem Turm heraus?	Warum verliert der Hase das Wettrennen gegen den Igel?
Wer hilft Aschenputtel die Linsen aus der Asche zu suchen?	Woher hat Aschenputtel ihren Namen?	Was hat Aschenputtel auf der Treppe verloren?	Mit wem lebt Aschenputtel zusammen im Haus?



So ein Durcheinander

Frau Holle wohnte bei den sieben Zwergen.

Schneewittchen spielte mit einer goldenen Kugel.

Rumpelstilzchen verstellte seine Stimme.

Aschenputtel schlief hundert Jahre lang.

Die Bremer Stadtmusikanten überlisteten den bösen Zauberer.

Die böse Königin ließ ihr Haar herunter.

Rotkäppchen verlor ihren Schuh auf der Treppe.

Der Wolf tanzte um das Feuer.

Die Goldmarie wurde in den Ofen gestoßen.

Die sieben Zwerge wollten nach Bremen gehen.

Dornröschen kam zum Lebkuchenhaus.

Der gestiefelte Kater schüttelte die Betten aus.

Die Prinzessin brachte der Großmutter Kuchen und Wein.

Rapunzel vergiftete Schneewittchen.

Hänsel und Gretel arbeiteten im Bergwerk.

Die Hexe wurde mit Gold überschüttet.



- ☞ Finde heraus, um welche Märchen es sich handelt.
- ☞ Male die Satzteile, die zusammengehören, in der gleichen Farbe an.

DORNWITTCHENSCHNEESTILZCHENRUMPELRÖSCHEN
ROTPUTTELASCHENKÖNIGFROSKÄPPCHEN

- 👑 Schreibe die „Quatschmärchen“ richtig in dein Heft. Du kannst auch Bilder zu den falschen Märchen malen.