



Wochenplaninhalte

Seite	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
5/6	Strecken messen	Flächen benennen	Symmetrieachsen einzeichnen	Maßeinheiten zuordnen	Muster spiegeln
7/8	Körper benennen	Winkelarten zuordnen	Maßeinheiten zuordnen	Übung mit Geodreieck und Zirkel	Längeneinheiten zuordnen
9/10	Fachbegriffe rund um den Kreis	Winkel schätzen und messen	Muster fortführen	Flächen benennen	Symmetrieachsen einzeichnen
11/12	Würfelgebäude	Körpernetz	Symmetrieachsen einzeichnen	Koordinatensystem	Muster übertragen
13/14	Körper benennen	Größen zuordnen	Würfelgebäude	Winkel schätzen und messen	Flächeninhalt ermitteln
15/16	Volumen eines Würfels ermitteln	Flächen fertig zeichnen	Umfang ermitteln	Oberfläche eines Würfels ermitteln	Koordinatensystem
17/18	senkrecht & parallel	Körpernetz	Symmetrieachsen einzeichnen	Eigenschaften zuordnen	Muster übertragen
19/20	Koordinatensystem	Oberfläche eines Quaders ermitteln	Flächen fertig zeichnen	Winkel schätzen und messen	Flächeninhalt ermitteln
21/22	Körper benennen	Größen zuordnen	Umfang ermitteln	Volumen eines Quaders ermitteln	Würfelgebäude
23/24	Koordinatensystem	Flächen zeichnen	Symmetrieachsen einzeichnen	Eigenschaften zuordnen (wahr oder falsch)	Muster übertragen
25/26	Körpernetz	Senkrechte und Parallele einzeichnen	Oberfläche eines Würfels ermitteln	Winkel messen und zeichnen	Formeln zum Flächeninhalt zuordnen
27/28	senkrecht & parallel	Umfang ermitteln	Flächen fertig zeichnen	Koordinatensystem	Winkel zeichnen und Winkelarten benennen
29/30	Falsche Begriffe finden	Größen zuordnen	Symmetrieachsen einzeichnen	Eigenschaften zuordnen (wahr oder falsch)	Muster übertragen
31/32	Körpernetz	Flächen zeichnen	Volumen eines Quaders ermitteln	Winkel messen und zeichnen	Formeln zum Flächeninhalt zuordnen
33/34	Würfelgebäude	Volumen eines Quaders ermitteln	Formelsammlung erstellen	Volumen eines Würfels ermitteln	Koordinatensystem

Wochenplaninhalte

Seite	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
35/36	Körpernetz	Senkrechte und Parallele einzeichnen	Symmetrieachsen einzeichnen	Oberfläche eines Würfels ermitteln	Muster übertragen
37/38	Begriffe zu Themenwelten zuordnen	Falsche Begriffe finden	Volumen eines Würfels ermitteln	Übung mit Geodreieck und Zirkel	Würfelgebäude
39/40	senkrecht & parallel	Formeln zum Flächeninhalt zuordnen	Achsenpiegelung	Umfangsformeln zuordnen	Winkelarten zuordnen
41/42	Körpernetz	Oberfläche eines Quaders ermitteln	Symmetrieachsen einzeichnen	Eigenschaften zuordnen (wahr oder falsch)	Muster übertragen
43/44	Umfang und Flächeninhalt ermitteln	Abstand eines Punktes zu einer Geraden	Oberfläche eines Quaders ermitteln	Übung mit dem Geodreieck	Volumen Würfel/Quader ermitteln (wahr oder falsch)
45/46	Körper benennen	Flächenformeln ermitteln	Achsenpiegelung	Würfelgebäude & Baupläne	Winkelarten (wahr oder falsch)
47/48	senkrecht & parallel (wahr oder falsch)	Umfang und Flächeninhalt ermitteln (wahr oder falsch)	Körpernetz Kegel	Eigenschaften zuordnen	Muster übertragen
49/50	Flächeninhalt ermitteln	Oberfläche Würfel/Quader ermitteln (wahr oder falsch)	Koordinatensystem	Übung mit dem Geodreieck	Volumen eines Würfels ermitteln
51/52	Umfang und Flächeninhalt ermitteln	Abstand eines Punktes zu einer Geraden	Punktspiegelung	Würfelgebäude	Winkelarten zuordnen
53/54	unterschiedliche Trapeze	Flächenformeln ermitteln	knobeln & probieren	Körpernetz (wahr oder falsch)	Muster übertragen
55/56	Umfang und Flächeninhalt ermitteln	Volumen eines Quaders ermitteln	knobeln & probieren	Übung mit Geodreieck und Zirkel	Koordinatensystem
57/58	Würfelgebäude	Volumen Würfel/Quader ermitteln	Punktspiegelung	Flächeninhalt ermitteln	Winkelbegriffe benennen
59/60	Einführung Kreis	Abstand eines Punktes zu einer Geraden	Koordinatensystem	Körpernetz	Muster übertragen
61/62	unterschiedliche Dreiecke	Volumen eines Quaders ermitteln	Würfelgebäude & Baupläne	Oberfläche eines Würfels ermitteln	Flächen zeichnen
63/64	Körpernetz	Flächeninhalt ermitteln	Achsenpiegelung und Punktspiegelung	Koordinatensystem	Würfelgebäude

zur Vollversion


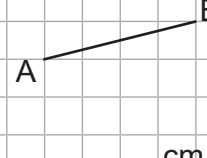
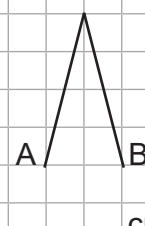
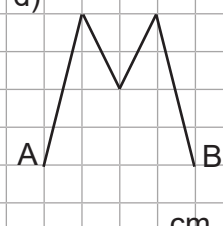
Montag

☹️ 😐 😊

erledigt

kontrolliert

Aufgabe: Miss die Strecken insgesamt von A nach B.

a)  b)  c)  d) 

_____ cm _____ cm _____ cm _____ cm


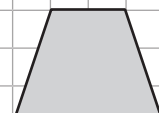

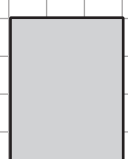
Dienstag

☹️ 😐 😊

erledigt

kontrolliert

Aufgabe: Wie heißen diese Flächen?

a)  b)  c)  d) 


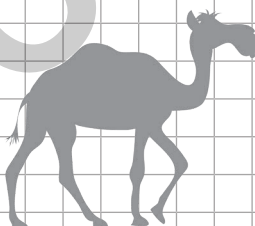
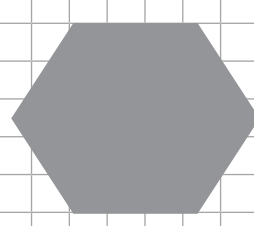
Mittwoch

☹️ 😐 😊

erledigt

kontrolliert

Aufgabe: Zeichne die Symmetrieachse(n) in die Figur (falls vorhanden).

Donnerstag

☹️ 😐 😊

erledigt

kontrolliert

Aufgabe: Fünf dieser Maßeinheiten stehen für eine Strecke. Ordne von der Kleinsten zur Größten.

(N) t (P) dm (T) a (S) mm
 (Z) cm³ (1) (2) (3) (4) (5) (A) ct (L) hl
 (E) m (D) kg (R) km (O) dm² (U) cm

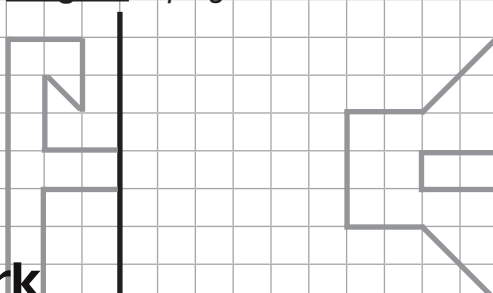
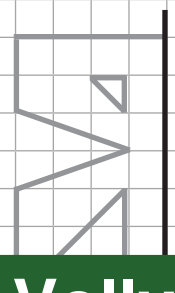
Freitag

☹️ 😐 😊

erledigt

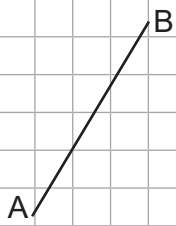
kontrolliert


Aufgabe: Spiegle das Muster auf die rechte Seite.


 

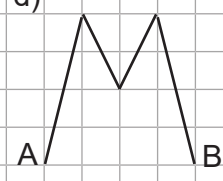
Montag
Lösung

Aufgabe: Miss die Strecken insgesamt von A nach B.

a)  **3 cm**


b)  **2,1 cm**

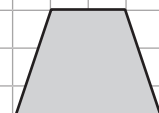
c)  **4,2 cm**


d)  **6,2 cm**

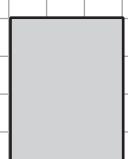
Dienstag
Lösung

Aufgabe: Wie heißen diese Flächen?

a)  **Dreieck**

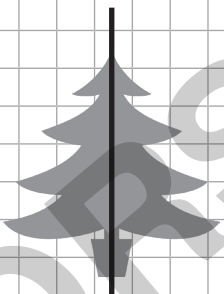
b)  **Trapez**


c)  **Parallelogramm**

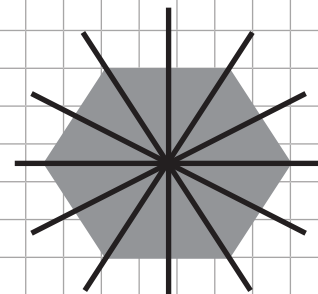
d)  **Rechteck**

Mittwoch
Lösung

Aufgabe: Zeichne die Symmetrieachse(n) in die Figur (falls vorhanden).







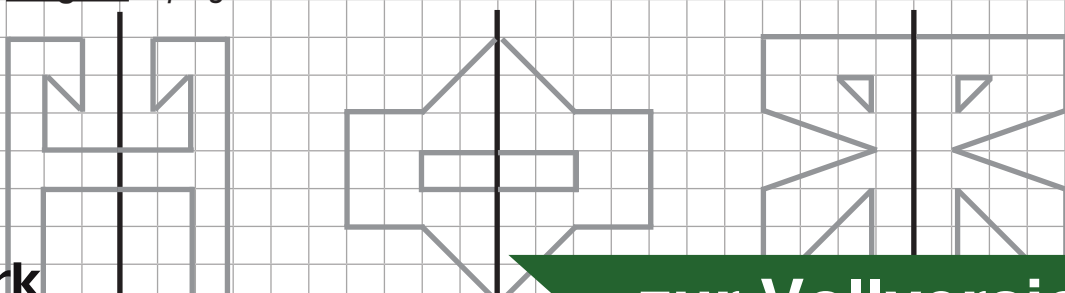
Donnerstag
Lösung

Aufgabe: Fünf dieser Maßeinheiten stehen für eine Strecke. Ordne von der Kleinsten zur Größten.

(N) t (P) dm (T) a (S) mm
(Z) cm³ (S) U P E R (A) ct (L) hl
(E) m (D) kg (R) km (O) dm² (U) cm

Freitag
Lösung

Aufgabe: Spiegle das Muster auf die rechte Seite.



Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

Montag

☹️ 😐 😊

erledigt

kontrolliert

Aufgabe: *Unterstreiche den Begriff, der nicht zu den anderen passt. Warum hast du dich für diesen Begriff entschieden?*

① Pyramide / Kegel / Trapez / Quader _____

② Dreieck / Parallelogramm / Quadrat / Zylinder _____

③ Dreieck / Raute / Trapez / Rechteck _____

Dienstag

☹️ 😐 😊

erledigt

kontrolliert

Aufgabe: *Mit welcher Maßeinheit sollte man hier die Längen angeben? Kreuze an und finde das Lösungswort.*

	mm	cm	m	km
Chinesische Mauer	T	K	D	S
Floh, Laus oder Milbe	U	E	A	O
Auto, LKW oder Supermarkt	N	W	P	L
Bleistift, Radiergummi oder A4-Blatt	M	E	I	S
Bahnstrecke Freiburg - Hamburg	H	J	N	R

Mittwoch

☹️ 😐 😊

erledigt

kontrolliert

Aufgabe: *Zeichne die Symmetrieachse(n) in die Figur (falls vorhanden).*

Donnerstag

☹️ 😐 😊

erledigt

kontrolliert

Aufgabe: *Entscheide, ob die Aussagen richtig oder falsch sind. Begründe.*

Quadrat: $u = 16 \text{ cm}$, $a = 4 \text{ cm}$	r	f
Ein Drachen hat immer einen rechten Winkel.	B	D
Bei der Raute sind alle Seiten gleich lang.	E	O
Trapez: $u = a + b + c + d + e$	M	N
Beim Parallelogramm gilt: Seite $a = c$ und Seite $b = d$.	K	B
Rechteck: $A = 24 \text{ dm}^2$, $a = 6 \text{ dm}$, $b = 5 \text{ dm}$	I	A
	S	G

Freitag

☹️ 😐 😊

erledigt

kontrolliert

Aufgabe: *Übe mit dem Geodreieck. Übertrage die Muster ins Heft.*

Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

Montag
Lösung

Aufgabe: *Unterstreiche den Begriff, der nicht zu den anderen passt. Warum hast du dich für diesen Begriff entschieden?*

① Pyramide / Kegel / <u>Trapez</u> / Quader	kein Körper
② Dreieck / Parallelogramm / Quadrat / <u>Zylinder</u>	keine Fläche
③ <u>Dreieck</u> / Raute / Trapez / Rechteck	kein Viereck

Dienstag
Lösung

Aufgabe: *Mit welcher Maßeinheit sollte man hier die Längen angeben? Kreuze an und finde das Lösungswort.*

	mm	cm	m	km
Chinesische Mauer				S
Floh, Laus oder Milbe	U			
Auto, LKW oder Supermarkt			P	
Bleistift, Radiergummi oder A4-Blatt		E		
Bahnstrecke Freiburg - Hamburg				R

Mittwoch
Lösung

Aufgabe: *Zeichne die Symmetrieachse(n) in die Figur (falls vorhanden).*

Donnerstag
Lösung

Aufgabe: *Entscheide, ob die Aussagen richtig oder falsch sind. Begründe.*

	r	f
Quadrat: u = 16 cm, a = 4 cm	B	
Ein Drachen hat immer einen rechten Winkel.		O
Bei der Raute sind alle Seiten gleich lang.	M	
Trapez: u = a + b + c + d + e		B
Beim Parallelogramm gilt: Seite a = c und Seite b = d.	I	
Rechteck: A = 24 dm², a = 6 dm, b = 5 dm		G

Freitag
Lösung

Aufgabe: *Übe mit dem Geodreieck. Übertrage die Muster ins Heft.*

Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

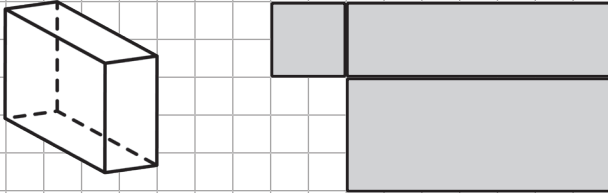
Montag

☹️ 😐 😊

erledigt

kontrolliert

Aufgabe:
Vervollständige das Körpernetz des Quaders.



Dienstag

☹️ 😐 😊


erledigt

kontrolliert

Aufgabe: Berechne die Oberfläche des Quaders mit ...

$O = 2(ab + ac + bc)$

a) ... **a = 4 cm, b = 2 cm, c = 5 cm**
 b) ... **a = 6 cm, b = 2,5 cm, c = 8 cm**
 c) ... **a = 3,5 cm, b = 1,5 cm, c = 5 cm**



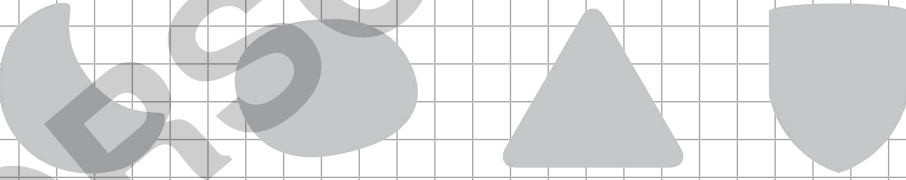
Mittwoch

☹️ 😐 😊

erledigt

kontrolliert

Aufgabe: Zeichne die Symmetrieachse(n) in die Figur (falls vorhanden).



Donnerstag

☹️ 😐 😊

erledigt

kontrolliert

Aufgabe: Entscheide, ob die Aussagen richtig oder falsch sind. Begründe.

	r	f
Kreis mit $d = 2$ cm und Quadrat mit $a = 2$ cm sind volumengleich.	K	F
Mantelfläche ist das gleiche wie Oberfläche.	O	A
Beispiele für Maßeinheiten: Volumen (cm^3), Oberfläche (mm^2)	M	T
Eine quadratische Pyramide setzt sich aus 4 Dreiecken und einem Quadrat zusammen.	O	E
Das Netz eines Quaders besteht aus 8 identischen Flächen.	R	S

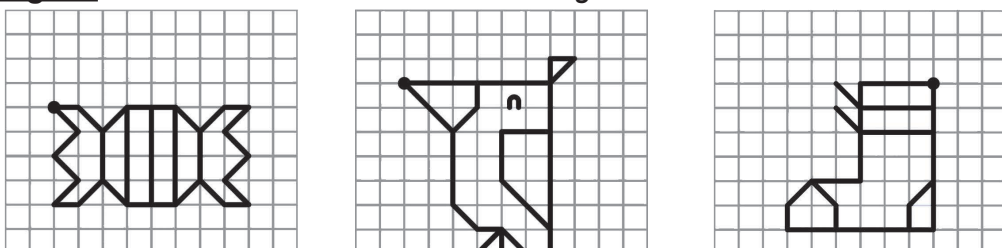
Freitag

☹️ 😐 😊

erledigt

kontrolliert

Aufgabe: Übe mit dem Geodreieck. Übertrage die Muster ins Heft.



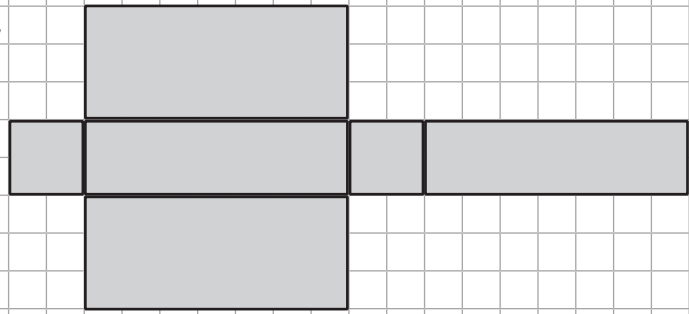
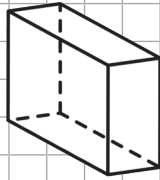
Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

Montag
Lösung

Aufgabe:
Vervollständige das Körpernetz des Quaders.



Dienstag
Lösung

Aufgabe: Berechne die Oberfläche des Quaders mit ...



$O = 2(ab + ac + bc)$

a) ... a = 4 cm, b = 2 cm, c = 5 cm

$O = 76 \text{ cm}^2$

b) ... a = 6 cm, b = 2,5 cm, c = 8 cm

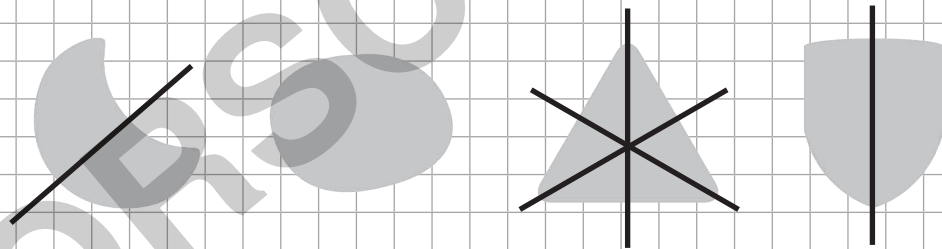
$O = 166 \text{ cm}^2$

c) ... a = 3,5 cm, b = 1,5 cm, c = 5 cm

$O = 60,5 \text{ cm}^2$

Mittwoch
Lösung

Aufgabe: Zeichne die Symmetrieachse(n) in die Figur (falls vorhanden).



Donnerstag
Lösung

Aufgabe: Entscheide, ob die Aussagen richtig oder falsch sind. Begründe.

	r	f
Kreis mit $d = 2 \text{ cm}$ und Quadrat mit $a = 2 \text{ cm}$ sind volumengleich.		F
Mantelfläche ist das gleiche wie Oberfläche.		A
Beispiele für Maßeinheiten: Volumen (cm^3), Oberfläche (mm^2)	M	
Eine quadratische Pyramide setzt sich aus 4 Dreiecken und einem Quadrat zusammen.	O	
Das Netz eines Quaders besteht aus 8 identischen Flächen.		S

Freitag
Lösung

Aufgabe: Übe mit dem Geodreieck. Übertrage die Muster ins Heft.

