

V.14

Using methods and working techniques

Welcome to Ireland – Durch kreative Lapbooks Irland und Amerikas irische Einwanderer kennenlernen (Klassen 7/8)

Kerstin Meyer, Geisenfeld



© Kerstin Meyer

Irland, die „Grüne Insel“, ist voller faszinierender Orte und eindrucksvoller Landschaften, die jedoch von vielen Schülerinnen und Schülern noch unentdeckt sind! Auch das Phänomen der irischen Einwanderung in die USA wird selten ausführlich im Unterricht thematisiert. Erarbeiten Sie mit Ihren Lernenden auf spannende und kreative Art und Weise mithilfe von Lapbooks verschiedenste, von den Schülerinnen und Schülern selbst ausgewählte Themenschwerpunkte. *Welcome to Ireland!*

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe:

7/8

Dauer:

6–12 Unterrichtsstunden+ ggf. Recherchestunden

Kompetenzen:

1. Leseverstehen: Texte selbstständig erarbeiten; 2. Medienkompetenz: Recherche durchführen; 3. Gestaltungskompetenz: Elemente angemessen beschriften und übersichtlich anordnen; 4. Schreibkompetenz: Texte etc. verfassen. 5. Selbst- und Sozialkompetenz: eigene und fremde Produkte einschätzen; 6. Präsentationskompetenz: Lapbook vorstellen

Thematische Bereiche:

Landeskunde Irland, Nordirland, Irland und die USA

Material:

Bastel- und Schreibmaterialien, Arbeitsblätter, Video(s), weitere Vorlagen und Bewertungsbogen

Auf einen Blick

1. Stunde – Jahrgangsstufe 7

Thema:	Introducing the topic <i>Ireland</i>
 TIP	M 1 Meeting Ireland / mündlicher Austausch zum Thema Irland (Doppelkreis) mit Leitfragen zur Unterstützung für leistungsschwächere Lernende
 	ZM 1 Meeting Irland – Pictures / Bildimpulse zu M 1 M 2 Ireland's top attractions / Hörsehverstehenskompetenz schulen: ein Video zu Irlands Sehenswürdigkeiten anschauen
Benötigt:	<input type="checkbox"/> OH-Projektor bzw. Beamer/Whiteboard, Internet <input type="checkbox"/> Kopien der Bilder von M 2 (entsprechend vergrößert)

1. Stunde – Jahrgangsstufe 8

Thema:	Introducing the topic <i>Ireland / USA</i>
M 3	The Irish-American connection / mündlicher Austausch zum Thema Irland (Doppelkreis); anhand von Aussagen Vermutungen anstellen zur irischen und amerikanischen Geschichte
M 4	Irish-American history / Hörsehverstehenskompetenz schulen: ein Video zu irischen Einwanderern in Amerika anschauen
Benötigt:	<input type="checkbox"/> OH-Projektor bzw. Beamer/Whiteboard, Internet

2. Stunde

Thema:	Introducing the method <i>Lapbook</i> by watching a video / giving information about the unit and the evaluation sheet
M 5	What is a lapbook? / Hörsehverstehenskompetenz schulen: ein <i>How-to</i> -Video zur Erstellung eines Lapbooks anschauen
 M 6	Topics for year 7 / Auswahl an möglichen Themen vorstellen
 M 7	Topics for year 8 / Auswahl an möglichen Themen vorstellen
M 8	Criteria for lapbooks / anhand eines Bewertungsbogens die Kriterien zum Erstellen eines Lapbooks besprechen
Homework:	Do further research and bring your craft materials.
Benötigt:	<input type="checkbox"/> OH-Projektor bzw. Beamer/Whiteboard <input type="checkbox"/> Beamer/Whiteboard, Internet <input type="checkbox"/> Folienkopie bzw. Word-Fassung von M 8 <input type="checkbox"/> M 5 sowie M 6 oder M 7 kopiert im Klassensatz

3.–8. Stunde

Thema: Possibly research, compilation of lapbooks, feedback rounds with a checklist

M 9 **Checklist for my lapbook** / Vorgaben für das zu erstellende Lapbook

M 10 **Feedback on a lapbook** / Arbeitsblatt zum Selbst- und Fremdfeedback

M 11–M 14 **Templates for mini books** / Faltvorlagen mit Bastelanweisungen

ZM 2 **More templates for mini books**

EXTRA



Homework: Do further research. / Prepare the presentation (in case the lapbooks may not stay in class).

Benötigt: M 11–M 14 doppelter Klassensatz (Schüler dürfen jedes Template doppelt einsetzen; entsprechend weniger Kopien, falls mehr Templates zur Verfügung stehen)

TIP

9.–12. Stunde

Thema: Presenting the lapbooks in groups (and as a gallery walk)

M 15 **Phrases for a presentation** / Sprachliche Mittel, die bei einer Präsentation in der Fremdsprache eingesetzt werden können

So können Sie kombinieren und kürzen

Je nach Vorwissen der Schüler können Sie die erste Unterrichtsstunde weglassen. Auch wäre es möglich, die Einführungsstunde zur Methode wegzulassen. Abhängig von Ihren Vorgaben an die Klasse und vom Arbeitstempo der Lerngruppe können die zur Erarbeitung zur Verfügung stehenden Stunden gekürzt werden. Es kann auch nur das Rahmenthema „Irland“ vorgegeben und die Lapbooks können über den Verlauf der gesamten Unterrichtseinheit zu Irland immer wieder ergänzt werden.

Differenzierungssymbole

= Differenzierende Materialien vorhanden

= Hilfestellung für Leistungsschwächeren = Extra-Aufgabe für Leistungsstärkeren

Lehrwerksbezug

Thematische Anknüpfungspunkte an das Thema „Irland“ bestehen in:

- Go Ahead 7, Unit 4 und Go Ahead 8, Unit 1, 2
- Red Line 3, Unit 2 und Red Line 4, Unit 1, 3, 4



M 4**Irish-American history**

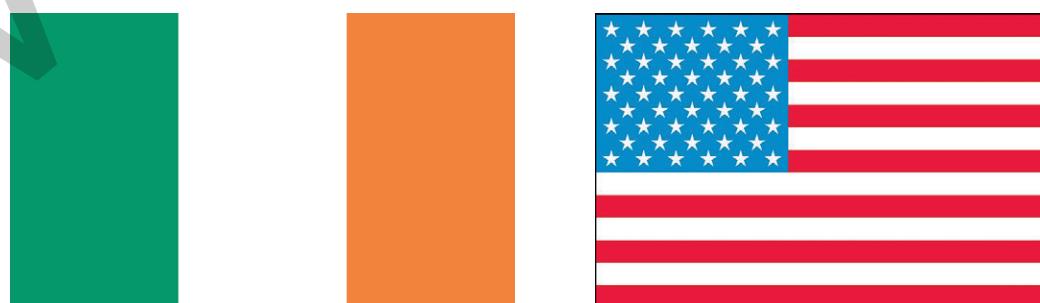
Getting to know facts about the history of Irish people in the USA

Task

Watch the video (<https://www.youtube.com/watch?v=lvtKoLUaM04>) on Irish-American history and tick the correct boxes.

Statement	True	False
1. Today, the Irish are seen as American patriots.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. But in the 1850s, the Irish were not welcomed by the Americans.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. German and Polish ¹ immigrants were hated, too.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. The Irish were seen as rude and barbaric.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. When Henry VIII left the Catholic Church, the Irish abandoned ² the Pope and became Protestants.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. The Irish did not like potatoes anymore and so they emigrated to the USA and other countries.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. In the USA, the Irish did the jobs no one else wanted to do.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. The Americans saw the Irish people as equal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Because they were very poor, Irish people lived in the same neighbourhoods as African American people.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Some Americans believed in conspiracies ³ by the Catholic Irish: The Pope, head of the Catholic Church, would invade America.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. The image of the Irish changed when they fought in the American Civil War for the British.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Over time, many Irish became policemen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1 **Polish (adj.):** polnisch – 2 **(to) abandon:** here: sich abwenden von – 3 **conspiracy:** das Komplott, die Verschwörung



© www.colourbox.com

M 5**What is a lapbook?**

Find out what a lapbook is and how to create one.

Tasks

- For a lapbook, you need some material. Read the list. Then watch the video (<https://www.youtube.com/watch?v=FUAcgXayODg>). Which things from the list are mentioned in the video? Tick them.

For your lapbook you can use:

<input type="checkbox"/> templates	<input type="checkbox"/> double-sided tape
<input type="checkbox"/> a topic	<input type="checkbox"/> stapler
<input type="checkbox"/> paper (printer or coloured paper)	<input type="checkbox"/> staples
<input type="checkbox"/> 1 manila folder	<input type="checkbox"/> puncher
<input type="checkbox"/> coloured cardstock	<input type="checkbox"/> brads
<input type="checkbox"/> markers	<input type="checkbox"/> little books / mini books
<input type="checkbox"/> highlighter	<input type="checkbox"/> books (for research – <i>Recherche</i>)
<input type="checkbox"/> pencil	<input type="checkbox"/> magazines
<input type="checkbox"/> pencil sharpener	<input type="checkbox"/> dictionary / dictionary app
<input type="checkbox"/> ruler	<input type="checkbox"/> mobile phone / tablet / PC
<input type="checkbox"/> crayons	<input type="checkbox"/> printer
<input type="checkbox"/> scissors	<input type="checkbox"/> (shoe) box
<input type="checkbox"/> glue	

- You have seen some examples of lapbooks. Find out more. Read the text below and fill in the gaps. Use the words from the box.

new, interested, mini books, creative, topic, expert, middle, write, room, interactive, necessary, understand, minimum, sides

A lapbook is a creative _____ book which contains¹ a lot of information on a topic. To create a lapbook, you choose a _____ first. It should be something you are _____ in. If you like history, choose a historical topic. If you are interested in music, choose a musical topic. There are so many different topics, you will find one.

Then start your research. When you have finished, you should be an _____ on your topic. Use books, magazines or use an online search engine². What information can you use for your lapbook? What information is redundant³? What do you already know about your topic?



Criteria for lapbooks

M 8

Name:

handed in on:

mark:



	(0 points)	(1 point)	(2 points)	(3 points)
--	------------	-----------	------------	------------

Attitude toward work

Worked concentrated and quietly

Has a good self-reflection, accepts feedback

Works with almost no support

Showed good time management

Content

Information / facts correct

Coverage of topic

Grammar correct

Vocabulary correct

Reasonable use of vocabulary (new / difficult words explained ...)

Design

Showed creativity

Necessary elements included
(minimum of six templates, front cover with name etc.)Logical and neat arrangement,
well-structured

Presentation

Kept the time limit

Voice was loud and clear enough

Pronunciation

Used only the lapbook, free talk

General impression / quality

--	--	--	--	--

Further notes:

1st grading key applies to all areas of evaluation; the 2nd is without "attitude toward work"; the 3rd is without presentation.

1	2	3	4	5	6
64–57	56–49	48–41	40–32	31–22	21–0
48–42	41–36	35–30	29–24	23–17	16–0
35–33	32–28	27–23	22–18	17–13	12–0

M 11**Templates for mini books****Task**

Choose a template you like. Follow the instructions.

		Cut at the continuous lines.
		Fold the dotted lines.

Flip flap mini book 	Instructions: 1. Cut at the black lines. 2. Fold the dotted ¹ lines. 3. Fold the right side towards the centre. 4. Fold the cover sheet ² towards the centre. 5. Decorate your mini book.
--------------------------------	---

1 dotted: gepunktet – **2 cover sheet:** das Deckblatt

Arrow 	Instructions: 1. Cut along the black line. 2. Fold the dotted ¹ lines like an accordion ² . 3. The arrow head should be on top. 4. Decorate your mini book.
------------------	--

1 dotted: gepunktet –
2 accordion: die Ziehharmonika