

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	4	The search (<i>home</i>).	42
Wortkarten: Arbeitsaufträge	5	The big wish (<i>family</i>)	44
The new classroom (<i>school</i>)	6	Ready for breakfast (<i>home</i>).	46
Helen's pencil case (<i>school</i>)	8	The pocket money (<i>family/home</i>)	48
Before school (<i>school</i>)	10	The new house (<i>family/home</i>)	50
The big break (<i>school</i>).	12	Lösungsseiten: <i>family, home</i> <i>and celebrations</i>	52
Lösungsseiten: <i>school</i>	14	Tim and Linda on the farm (<i>animals</i>)	56
The new camera (<i>hobby</i>).	16	Jay wants a pet (<i>animals</i>)	58
Emma goes to the doctor (<i>body</i>).	18	In the zoo (<i>animals</i>)	60
A winter morning (<i>body</i>)	20	In the circus (<i>animals</i>)	62
The kite (<i>hobby/seasons</i>)	22	Lösungsseiten: <i>animals</i>	64
A snowman (<i>seasons</i>)	24	Where is the apple? (<i>food</i>)	66
The winter holidays (<i>seasons</i>).	26	The picnic (<i>food</i>)	68
Summer holidays (<i>seasons</i>)	28	In the supermarket (<i>shopping</i>).	70
The tennis camp (<i>hobby</i>).	30	Mila is hungry (<i>food</i>)	72
Lösungsseiten: <i>hobby, body</i> <i>and seasons</i>	32	Make a fruit salad (<i>food</i>)	74
The mouse (<i>home</i>).	36	Dinner with mom (<i>food</i>).	76
Mom's birthday (<i>family/celebrations</i>).	38	Lösungsseiten: <i>food and shopping</i>	78
Ann's birthday (<i>family/celebrations</i>)	40		



Vorwort

Liebe Lehrkräfte!

Hier finden Sie viele spannende Lesespurfiguren für Ihren Englischunterricht zu aktuellen Themen aus der Lebenswelt der Grundschul Kinder. Die motivierenden Punkterätsel mit den dazugehörigen englischen Leseaufgaben in zwei Differenzierungsstufen können gemeinsam im Unterricht, in der Freiarbeit, als Lerntheke, als Hausaufgabe oder einfach zwischendurch eingesetzt werden und eignen sich natürlich grundsätzlich für alle Fans von Lesespurgeschichten. Lesen – Verbinden – Kontrollieren und erfolgreich erste englische Texte lesen!

Primär stehen im Englischunterricht der Grundschule zuerst das Sprechen und Hörverstehen im Fokus. Die Verstehens- und Behaltensprozesse werden jedoch wesentlich durch das Schriftbild unterstützt. Vom einfachen Wiedererkennen und Zuordnen einzelner Wörter zu Bildern geht die Entwicklung hin zum sinnentnehmenden Lesen von Sätzen und kleinen Texten. Besonders bei der Initiierung des Leseprozesses im Englischunterricht ist eine Differenzierung unerlässlich, um eine Überforderung bei den Kindern zu vermeiden. Schon und gerade in der Grundschule haben die Schüler*innen viel Spaß beim Erlernen der englischen Sprache. Schnell verstehen sie einfache Sätze und probieren diese gerne immer wieder aus. Dazu benötigen sie bekannte Vokabeln und einfache Satzstrukturen, um die Texte auf Englisch verstehen zu können. Die Aufgaben gibt es in zwei Differenzierungsstufen. Der Lesetext besteht aus kleinen, ganz einfachen und kurzen Sätzen bzw. zu erlesenden Wörtern. Darunter sind die Bilder zu den Nomen so angeordnet, dass eine zur Geschichte passende Lesespurfigur entsteht, wenn die Kinder die Nomen in der richtigen Lese-Reihenfolge verbinden. So verfolgen die Kinder eine (Lese-)Spur und können sich zudem selbst kontrollieren.

Damit es den Kindern leichter fällt, den Beginn einer Lesespurfigur zu finden, ist die Startillustration immer besonders hervorgehoben:



Manchmal lässt es sich leider nicht vermeiden, dass eine Illustration (z. B. „the kids“) in einer Geschichte doppelt auftaucht. Damit die Lese-Reihenfolge hier eindeutig ist, finden Sie und Ihre Schüler*innen neben der Illustration eine kleine Nummerierung.

Besonders schwer als Illustration darzustellende Textbestandteile im Werk (z. B. „the day“) werden zusätzlich zur Illustration mit einem danebenstehenden Wort erklärt.



Vor der Bearbeitung sollten Sie die Aufgabenblätter sichten und je nach Leistungsstand Ihrer Klasse diese und weitere Besonderheiten oder Stolpersteine mit den Kindern besprechen. Da die Arbeitsanweisung sehr komplex ist, steht sie in deutscher Sprache auf den Arbeitsblättern. Sie können jedoch die einzelnen Arbeitsschritte mithilfe der Wortkarten „Arbeitsaufträge“ auch in Englisch mit den Kindern besprechen und an der Tafel visualisieren. Nun kann der Lesespaß losgehen!

Viel Freude mit den Lesespurfiguren wünscht Ihnen und Ihrer Klasse

Wortkarten: Arbeitsaufträge

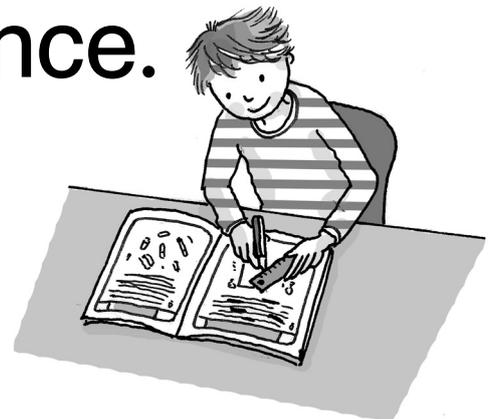
Read the text.



Underline the nouns.



Connect the pictures in the correct sequence.





The new classroom (school)

Name: _____



Lies dir den Text genau durch. Unterstreiche alle Nomen (Namenwörter).
Verbinde die Bilder in der Reihenfolge der gelesenen Nomen mit einem Lineal.

The children get a new classroom. They love it. It is very big with many windows.
The blackboard is next to the teacher's desk. There are small desks and chairs for
the kids. The wastebin next to the door is very big.



Kannst du die Frage beantworten? Kreuze richtig an.

Where is the blackboard?



- It is next to the window.
- It is next to the teacher's desk.
- It is next to the chair.



The new classroom (school)

Name: _____



Lies dir die englischen Wörter der Reihe nach durch.

Schreibe die Nummer unten zum richtigen Bild.

Verbinde nun die Bilder mit einem Lineal in der richtigen Reihenfolge.

1. children

2. classroom

3. windows

4. blackboard

5. teacher's desk

6. small desks

7. chairs

8. kids

9. wastebin

10. door



Achtung Purzelwörter! Die Anfangsbuchstaben stehen bereits da.

Schreibe die Wörter richtig auf die Linien.



t _____

c _____

w _____



The big break (school)

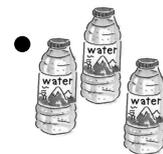
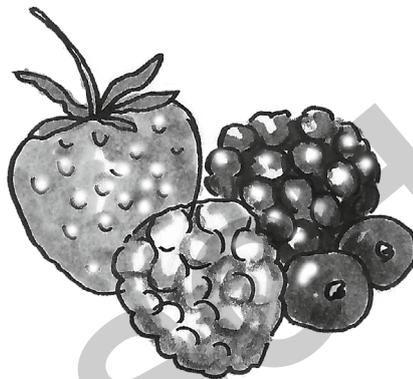
Name: _____



Lies dir den Text genau durch. Unterstreiche alle Nomen (Namenwörter).
Verbinde die Bilder in der Reihenfolge der gelesenen Nomen mit einem Lineal.

The bell rings. It is time for the big break. The kids run out of the classroom, fetch their jackets and their lunchboxes, bananas and bottles of water and go to the playground.

big break



Kannst du die Fragen beantworten?

Where are the kids before they go to the playground?

What do they fetch before running outside?



The big break (school)

Name: _____



Lies dir die englischen Wörter der Reihe nach durch.

Schreibe die Nummer unten zum richtigen Bild.

Verbinde nun die Bilder mit einem Lineal in der richtigen Reihenfolge.

1. bell

2. big break

3. kids

4. classroom

5. jackets

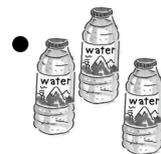
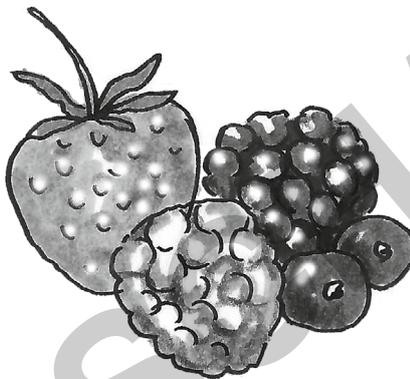
6. lunchboxes

7. bananas

8. bottles of water

9. playground

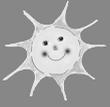
big break



Welche Wörter haben sich hier versteckt? Trenne die Wörter mit einem Strich und schreibe sie unten auf die Linien.

bellbigbreakkidsclassroomjacketlunchboxesplayground





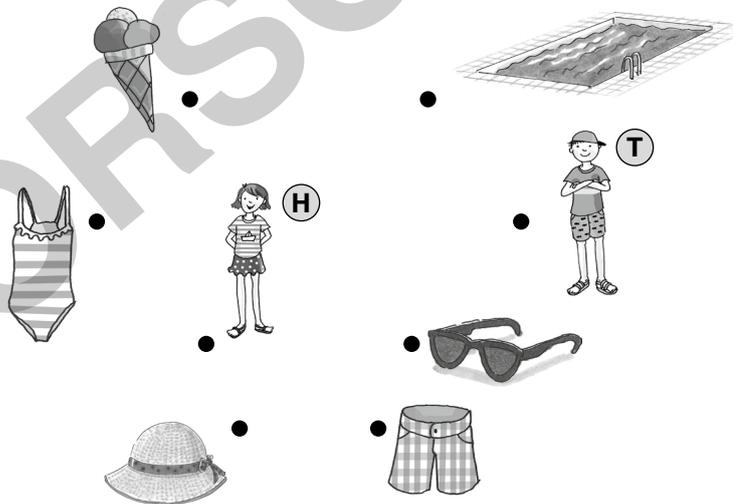
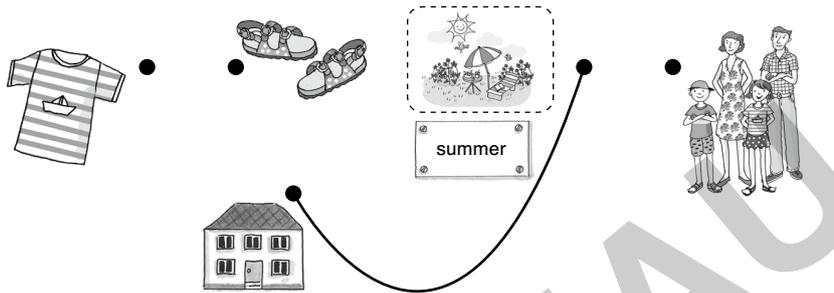
Summer holidays (seasons)

Name: _____



Lies dir den Text genau durch. Unterstreiche alle Nomen (Namenwörter).
Verbinde die Bilder in der Reihenfolge der gelesenen Nomen mit einem Lineal.

It is summer and it is very hot. Family Smith lies at the pool. Tom wears sunglasses, shorts and a hat. Hannah wears a swimsuit. She wants ice cream. So she gets her t-shirt and the sandals to walk to the house.



Kannst du die Fragen beantworten? Schreibe die Antworten auf.

Where are the Smiths? _____

What does Hannah want to eat? _____

She wears a _____ .



Summer holidays (seasons)

Name: _____



Lies dir die englischen Wörter der Reihe nach durch.

Schreibe die Nummer unten zum richtigen Bild.

Verbinde nun die Bilder mit einem Lineal in der richtigen Reihenfolge.

1. summer

2. family Smith

3. pool

4. Tom

5. sunglasses

6. shorts

7. hat

8. Hannah

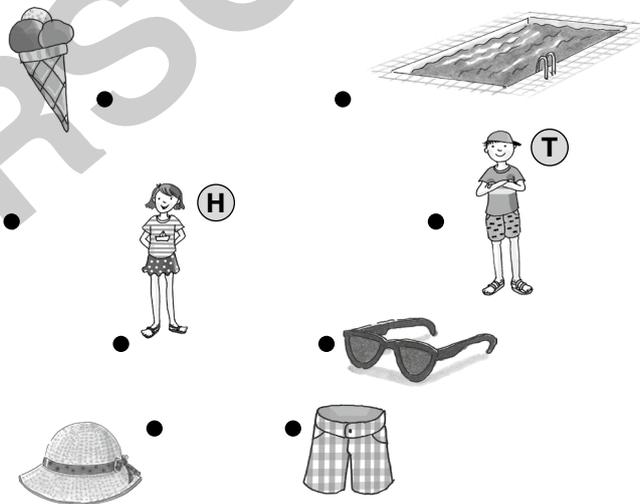
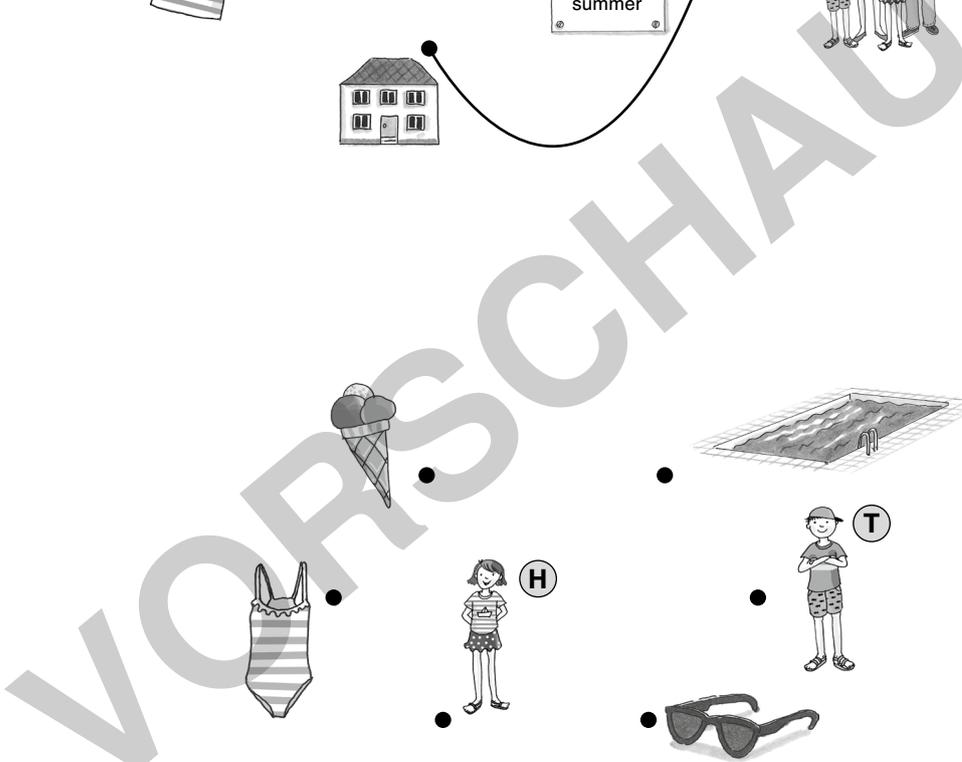
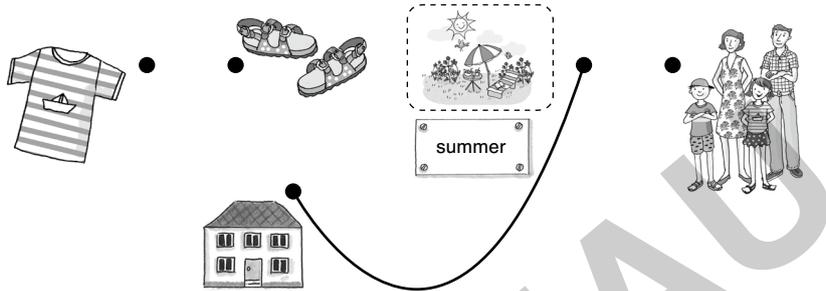
9. swimsuit

10. ice cream

11. t-shirt

12. sandals

13. house



Welche Wörter haben sich hier versteckt? Trenne die Wörter mit einem Strich und schreibe sie unten auf die Linien.

summerpoolsunglassesshortshatswimsuiticecreamsandalhouse

Lösungsseiten: hobby, body and seasons

The new camera (hobby) Name: _____

Lies dir den Text genau durch. Unterstreiche alle Nomen (Namenwörter).
Verbinde die Bilder in der Reihenfolge der gelesenen Nomen mit einem Lineal.

It is christmas. Nina gets a new camera. She takes a lot of photos of the tree and all the presents. She will glue them in a photo album.

✍ Schreibe die fehlenden Wörter auf.

Nina gets a new camera

She takes a lot of photos

She will glue them in a photo album

16

The new camera (hobby) Name: _____

Lies dir die englischen Wörter der Reihe nach durch.
Schreibe die Nummer unten zum richtigen Bild.
Verbinde nun die Bilder mit einem Lineal in der richtigen Reihenfolge.

1. christmas 2. Nina 3. camera 4. photos
5. tree 6. presents 7. photo album

⚠ Achtung Purzelwörter! Die Anfangsbuchstaben stehen bereits da.
Schreibe die Wörter richtig auf die Linien.

r a a e t t r e e s
c a m e e r p n e t

camera tree present

17

Emma goes to the doctor (body) Name: _____

Lies dir den Text genau durch. Unterstreiche alle Nomen (Namenwörter).
Verbinde die Bilder in der Reihenfolge der gelesenen Nomen mit einem Lineal.

Emma feels sick. Her head and her body are warm. The doctor looks in her ears and in her mouth.

✍ Kannst du die Fragen beantworten? Schreibe die Antworten auf.

Why does Emma go to the doctor?
Because she feels sick.

What is warm?
Emmas head and her body are warm.

18

Emma goes to the doctor (body) Name: _____

Lies dir die englischen Wörter der Reihe nach durch.
Schreibe die Nummer unten zum richtigen Bild.
Verbinde nun die Bilder mit einem Lineal in der richtigen Reihenfolge.

1. Emma 2. head 3. body 4. doctor
5. ears 6. mouth

✍ Welche Wörter haben sich hier versteckt? Trenne die Wörter mit einem Strich und schreibe sie unten auf die Linien.

Emma | ill | head | body | doctor | ears | mouth

Emma, ill, head, body, doctor, ears, mouth

19

Lösungsseiten: *hobby, body and seasons*

A winter morning (body) Name: _____

Lies dir den Text genau durch. Unterstreiche alle Nomen (Namenwörter).
Verbinde die Bilder in der Reihenfolge der gelesenen Nomen mit einem Lineal.

It is winter. Ella walks to the school, but it is very cold. Her arms and shoulders are warm because she is wearing a warm jacket, but her neck and her nose are red because she forgot her scarf. Her toes and her feet feel like ice. She is only wearing sneakers.

Kannst du die Fragen beantworten? Kreuze an und schreibe die Antworten auf.

Is it summer? yes no
 Why are Ella's arms warm? Because she is wearing a warm jacket.
 Why is her neck cold? Because she forgot her scarf.

Christine von Putendorf: Lesespurfiguren im Englischunterricht © Auer Verlag

20

A winter morning (body) Name: _____

Lies dir die englischen Wörter der Reihe nach durch.
Schreibe die Nummer unten zum richtigen Bild.
Verbinde nun die Bilder mit einem Lineal in der richtigen Reihenfolge.

1. winter	2. Ella	3. school	4. arms
5. shoulders	6. warm jacket	7. neck	8. nose
9. scarf	10. toes	11. feet	12. ice
13. sneakers			

Achtung Purzelwörter! Die Anfangsbuchstaben stehen bereits da.
Schreibe die Wörter richtig auf die Linien.

w n t i	s o t e	c a r f s
w inter	t oes	s carf

Christine von Putendorf: Lesespurfiguren im Englischunterricht © Auer Verlag

21

The kite (hobby/seasons) Name: _____

Lies dir den Text genau durch. Unterstreiche alle Nomen (Namenwörter).
Verbinde die Bilder in der Reihenfolge der gelesenen Nomen mit einem Lineal.

It is a stormy day in autumn. Lyn has a kite. She goes to the park with her dad. They want to let it fly in the sky. It is really funny, but then it starts to rain, so they go home to their house for a cup of tea.

Kannst du die Fragen beantworten? Schreibe die Antworten auf.

Who is going to the park? Lyn and her dad go to the park.
 Why? Because she wants to let her kite fly.
 Why are they going home? Because it starts to rain.

Christine von Putendorf: Lesespurfiguren im Englischunterricht © Auer Verlag

22

The kite (hobby/seasons) Name: _____

Lies dir die englischen Wörter der Reihe nach durch.
Schreibe die Nummer unten zum richtigen Bild.
Verbinde nun die Bilder mit einem Lineal in der richtigen Reihenfolge.

1. stormy day	2. autumn	3. Lyn	4. kite
5. park	6. dad	7. sky	8. house
9. cup of tea			

Welche Wörter haben sich hier versteckt? Trenne die Wörter mit einem Strich und schreibe sie unten auf die Linien.

autumn Lyn kite park dad sky cup of tea house

autumn, Lyn, kite, park, dad, sky,
cup of tea, house

Christine von Putendorf: Lesespurfiguren im Englischunterricht © Auer Verlag

23



In the circus (animals)

Name: _____



Lies dir die englischen Wörter der Reihe nach durch.

Schreibe die Nummer unten zum richtigen Bild.

Verbinde nun die Bilder mit einem Lineal in der richtigen Reihenfolge.

1. circus

2. city

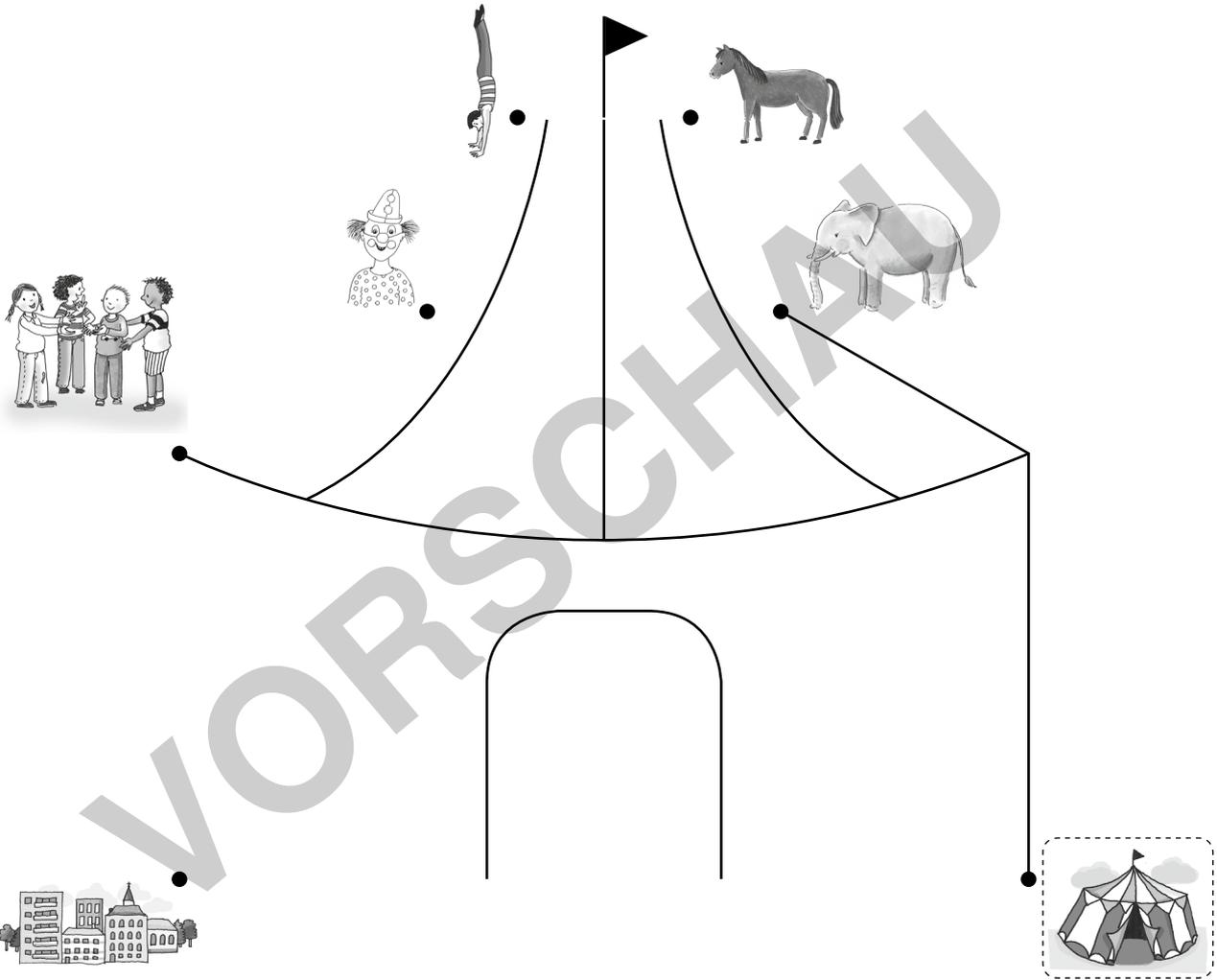
3. kids

4. clown

5. artist

6. horse

7. elephant



Achtung Purzelwörter! Die Anfangsbuchstaben stehen bereits da.

Schreibe die Wörter richtig auf die Linien.

r	o	
s	h	e

l	e	n	
a	e	h	p

s	d	i
k		

h _____

e _____

k _____