



name: \_\_\_\_\_

class: \_\_\_\_\_

year: \_\_\_\_\_





## Pancake Day

### Umsetzungsideen für den Unterricht:

**Lesetext: Pancake Day (KV 1):** Informationen zum Ursprung und Brauchtum des *Pancake Days* können mit der Klasse anhand des Textes erarbeitet werden. Hierfür ist es ratsam, den Wortschatz zum *Pancake Day* (Wichtige Wörter „Pancake Day“) vorzuentlasten.

**Bastelelement (KV 2):** Bratpfanne und Pfannkuchen werden von den Kindern ausgeschnitten. Anschließend wird die Lasche am Pfannkuchen umgeklappt und in die Bratpfanne geklebt. Die Vorlage kann nach Belieben gestaltet und beschriftet werden (z. B. Toppings auf die Oberseite des *pancakes*, die Zutaten auf die Unterseite, im Inneren der Bratpfanne die Zubereitungsschritte vom *Pancake Rhyme*). Möchte man das Element für ein Lapbook nutzen, können Informationen zum *Pancake Day* und seinen Bräuchen sowie das Datum festgehalten werden.

**Funny traditions and records about Pancake Day (KV 3):** Am *Pancake Day* gibt es viele lustige Bräuche, die zum Teil eine jahrhundertelange Tradition haben. Diese besonderen Veranstaltungen sind sehr faszinierend für Kinder. Auch Rekorde wurden am *Pancake Day* aufgestellt. Im Internet finden sich einige sehenswerte Videoclips, die man mit den Schülern ansehen kann (z. B. zum *Shrove Tuesday Football in Ashbourne* oder dem *Pancake Race in Olney*).

**Pancake rhyme (KV 4):** Bei diesem Reim handelt es sich um einen klassischen *nursery rhyme*. Er beinhaltet die Zubereitungsschritte beim *pancake*-Backen. Zu den einzelnen Schritten können unterstützend Bewegungen ausgeführt werden, die sich auch als TPR (*Total Physical Response*) zur Auflockerung eignen.

**Pancake recipe (KV 5):** Das Rezept umfasst wenige Zutaten und ist einfach umzusetzen. Es können echte Zutaten oder Kaufladenutensilien genutzt werden.

**Survey: Pancake toppings (KV 6):** Pfannkuchen bieten durch die verschiedenen Toppings eine breite Geschmacksvielfalt. Die Kinder befragen sich gegenseitig nach ihrem Lieblingstopping mit dem Dialogmuster: „*What do you like on your pancake?*“ – „*I'd like ... on my pancake, please.*“ und notieren die Ergebnisse als *class survey*.

**Pancake Race:** Viel Freude bereitet es, selbst ein *Pancake Race* durchzuführen. Dafür werden Schürzen, Kopftücher, kleine Bratpfannen (oder Tischtennisschläger) sowie „*pancakes*“ (z. B. Schwammtücher) benötigt. In einem Staffellauf wird eine vorgegebene Strecke absolviert und die *pancakes* werden währenddessen dreimal gewendet. Fällt ein „*Pfannkuchen*“ zu Boden, wird er aufgehoben und zurück in die Pfanne gelegt. Wer als Erster das Ziel erreicht, gewinnt.

**Pancake Pile up:** Als Geschicklichkeitsübung stapeln die Kinder „*pancakes*“ (Bierfilze) mit einem Pfannenwender. Das Spiel bietet sich nach Behandlung der *Guinness World Records* zum *Pancake Day* an. Die Spielregeln können individuell angepasst werden (z. B. Zeitlimit, reihum stapeln, erst Schürze und Haube anziehen etc.).

**The Runaway Pancake – story path (KV 7):** Diese Geschichte ist ein Klassiker (ähnlich dem *Gingerbread Man*). Auf dieser Kopiervorlage findet sich ein *story path*, den die Klasse nach dem Hören der Geschichte gemeinsam ausgestaltet. Dazu werden die Tiere, denen der Pfannkuchen begegnet, in der richtigen Reihenfolge in die „*pancakes*“ eingezeichnet (Fuchs, Kuh, Hund, Schwein). Im Schlussbild frisst das Schwein dann den Pfannkuchen auf.



## Lesetext: Pancake Day (KV 1)

name:

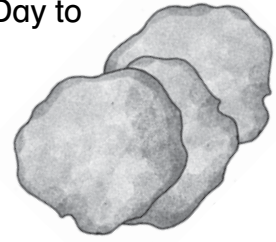
date:

### Pancake Day

Pancake Day is also called **Shrove Tuesday**. It is celebrated on Tuesday before **Ash Wednesday** (Aschermittwoch). People eat pancakes on Pancake Day to use up all the eggs and milk before **lent** (Fastenzeit) starts.

People celebrate Pancake Day at home, having pancakes with different toppings. The traditional topping is sugar and lemon.

In some English towns there are special activities on Pancake Day, like the **Pancake Race** at Olney or **Shrove Tuesday Football** at Ashbourne.



#### Pancake Race

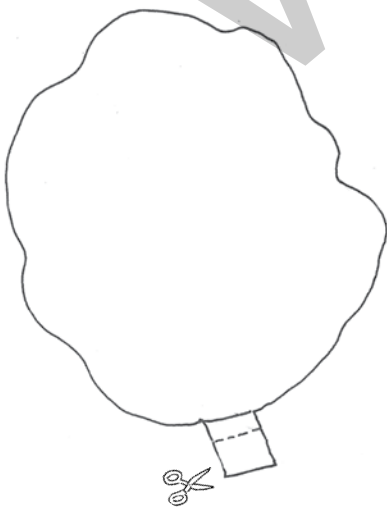


#### Shrove Tuesday Football



### Bastelement (KV 2)

Bitte  
am Kopierer  
vergrößern!





# Pancake rhyme (KV 4)

name: \_\_\_\_\_

date: \_\_\_\_\_



Write the rhyme in the correct order.

Mix a pancake. – Fry a  
 pancake. – Toss a pancake.  
 – Pop it in a pan.  
 – Catch it, if you can. – Stir  
 a pancake.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# Pancake recipe (KV 5)

name: \_\_\_\_\_








date: \_\_\_\_\_

## Ingredients (for four pancakes):

- 100 g flour
- 1 egg
- a pinch of salt
- 300 ml milk



**Procedure:** Number the pictures in the correct order.

<input type="radio"/> Pour the milk into the bowl. 	<input type="radio"/> Add a pinch of salt. 	<input type="radio"/> Mix together with a whisk. 	<input type="radio"/> Choose a topping. 
<input type="radio"/> Flip the pancake. 	<input type="radio"/> Add an egg to the bowl. 	<input type="radio"/> Sieve the flour into a bowl. 	<input type="radio"/> Fry the mixture in a pan. 