



México: melodía de la igualdad

Übungen zum Hörverstehen von David Capuchino Santos • April 2020

Seite 1 von 7



 Beitrag: <https://p.dw.com/p/3YaMD>

Format: Videobeitrag über die 'Filarmónica de los Pobres'.

Dauer: 6:48 Min.

Quelle: Deutsche Welle

Sendereihe: Global 3000

Sendetermin: 03.03.2020 • **Verfügbarkeit:** unbegrenzt

Schlagworte: México / pobreza infantil / oportunidades / música / niñez / jóvenes / Kinderarmut / Mexiko / Kultur

Sprachniveau: C1 (GER); fortgeschritten; Oberstufe (10.–13. Klasse)

Sprache: Spanisch (Valle de Bravo, Mexiko)



Niños en un concierto de la Filarmónica de los Pobres | Foto: Filarmonía Vallesana

Inhalt: Ein Orchester macht das Leben von mexikanischen Kindern (wieder) lebenswert und verändert ganze Familien. Das Projekt 'Filarmónica de los Pobres' ist ein Kinder- und Jugendorchester, das durch Spenden finanziert wird. Ziel ist es, benachteiligten Kindern und Jugendlichen die Erfahrung von Teamgeist und Verantwortung außerhalb ihres familiären Umfelds durch gemeinsames Musizieren zu ermöglichen. Die Kinder kommen aus Familie, die sich normalerweise keine Instrumente oder keinen Musikunterricht leisten könnten.

Antes de la audición

Palabras claves

guardar	abwarten; erwarten	el liderazgo	Führung
la salvación	Rettung	el ensayo	Probe
la escapada	Ausflug	vale la pena	die Mühe wert sein
crecer	aufwachsen	apoyarse	sich unterstützen
ni siquiera	nicht einmal	esforzarse	sich anstrengen
la estufa	Ofen	la preocupación	Sorge
la rabia	Wut	lidiar con	kämpfen mit
la borrachera	Rausch	el alojamiento	Unterkunft
el llanto	Weinen; Jammern	lograr	erreichen
apuntar	anmelden	orgulloso/-a	stolz
apasionarse por	sich begeistern für	la autoestima	Selbstwertgefühl
la donación	Spende	apreciar	wertschätzen
tocar un instrumento	ein Instrument spielen	enriquecer	bereichern
llevar la batuta	den Takt/Ton angeben; dirigieren		

1. La ‘Filarmónica de los Pobres’ trata de ayudar a niños y jóvenes con problemas económicos y sociales para que aprendan a tocar un instrumento y darles una perspectiva de futuro. ¿Crees que es una buena iniciativa? ¿Conoces alguna iniciativa parecida? ¿Crees que estos jóvenes tendrán más posibilidades de salir de la pobreza a través de la música?

Diskussion

6. Ahora que has visto el vídeo sobre la orquesta y el proyecto, contesta a las siguientes preguntas y, si estás en clase, discute con tus compañeros/-as las siguientes cuestiones:

- ¿Crees que la iniciativa es buena para todos los jóvenes que participan en ella?
- ¿Piensas que debería haber otras alternativas para jóvenes con otros intereses?
- ¿Crees que el proyecto debería recibir ayuda del Estado?
- Si tuvieras los mismos problemas que estos jóvenes, ¿participarías en un programa de este tipo?

VORSCHAU