

Soziale Armut	Überfluss, wie lange noch	13
	Arme und Reiche	14
	Große Gegensätze	15
	Oben und unten, kleine Schaukel	16
	Flaschenpfand oder Müll	17
	Armutsbericht	18
	Krasse Ungleichheit	19
	Ausbeutung	20
	Zu viele Bedürftige	21
	Ausgebremst	22
Globale Armut	Kuchen-Topping	23
	Ungleichheit	24
	Hängepartie, Gipfelstürmer	25
	Wegwerfgesellschaft	26
	Frische Fische	27
	Resteverwertung	28
Politische Förderung der Armut	Militär	29
	Afrika-Hilfe	30
	Flucht	31
	Ballastabwurf	32
	Fliegenfalle	33
	Luxusprobleme	34
	Schiff ahoi	35
	Kalorienbombe	36
	Brotzeit	37
Kinderarmut	Die Geier kommen	38
	Das ist die Zukunft	39
	Pandemie	40
	Das Karussell	41
	Familie	42
Altersarmut	Erwartung und Wirklichkeit	43
	Tiefer Fall	44
	Zum Unruhestand	45
	Generationenkonflikt	46
	Einsamkeit	47
Konsequenzen	Lebenserwartung	48
	Bankraub	49
	Alte Zöpfe	50
	Wohlstandsgesellschaft	51

Methodisch – didaktische Hinweise

Liebe Leserinnen und Leser,

vielfältige Bildimpulse ermöglichen Ihnen einen besonderen und sensibilisierenden Zugang zum Thema Armut. Die geschilderten Situationen ermöglichen den Blick aus verschiedenen Sichtwinkeln, minimieren Schwarz-weiß-Denken und schärfen somit das Bewusstsein dafür, sich nicht vorschnell auf ein Urteil festzulegen.

Die Bildimpulse wurden in vier Kategorien unterteilt und jeweils mit Denkanstößen oder Vorschlägen zum Umgang damit versehen. Einige Zeichnungen eignen sich zudem als Sprech- oder Schreibenanlass im Fremdsprachenunterricht.

Die Hinweise können der Lehrkraft allein oder auch den Lernenden zur Erarbeitung der Inhalte zur Verfügung gestellt werden.

Die hier aufgeführten Lehrmethoden und Sozialformen bieten sich für den Einsatz der Bildimpulse besonders an. Sie sind jedoch nur Beispiele:

- **Kurzreferat:** Einzelpersonen oder Kleingruppen stellen ein passendes Thema zu einem Bildimpuls in einem Vortrag vor. Ebenso ist es möglich, das Kurzreferat nur in schriftlicher Form zur Beurteilung vorzulegen.
- **Diskussion:** Bei einer Diskussion kommen Lernende zusammen, die sich über ein Thema informiert haben. Sie tauschen sich über ein festgelegtes Thema aus. Dabei stellen sie ihre Auffassungen und Überzeugungen dar und vergleichen sie miteinander. Ziel kann es sein, zu einem hohen Maß an Übereinstimmungen zu gelangen.
- **Gruppenpuzzle:** Lernende eignen sich hier in einer Gruppe den Inhalt einzelner Teilbereiche an und werden somit zu Experten. Diese Experten verteilen sich dann wieder und erklären neu gemischten Puzzlegruppen ihre Erkenntnisse. Da in der Puzzlegruppe nun Experten zu verschiedenen Themen sitzen, erhalten die Lernenden hier weiteres Wissen.
- **Mindmap:** Inhalte und Wissen sollen mit Hilfe von Baumdiagrammen, d. h. unterschiedlich langen und verzweigten Strichen, visualisiert und ergänzt werden.
- **Comicstrip:** Für das Zeichnen eines Comics werden Inhalte vereinfacht gezeichnet und können mit kurzen Texten pointiert wiedergegeben werden.

Wählen Sie Methoden und Sozialform individuell aus. Ein visuelles, vielfältiges und nachhaltiges Lernerlebnis, das über das Faktenwissen und Auswendiglernen hinausgeht, ist so garantiert zu erreichen. So leisten die Illustrationen ihren Anteil an der Persönlichkeitsbildung.

Einen lehrreichen Einsatz der Bildimpulse und lebhaften Austausch wünschen Ihnen das Team des Kohl-Verlages und

Waldemar Mandzel

Brainstorming

Umsetzungsideen, Schlagwörter, Überschriften...

Bildanalyse/Vorstellung im Plenum

- Deute das Schild im Hintergrund.
- Der Staat liegt auf dem Trockenen.
- Wie beweglich ist die Politik?

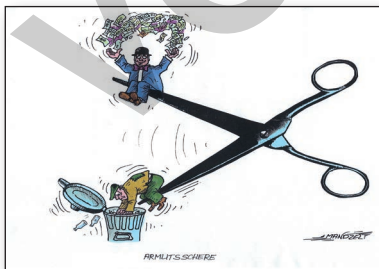
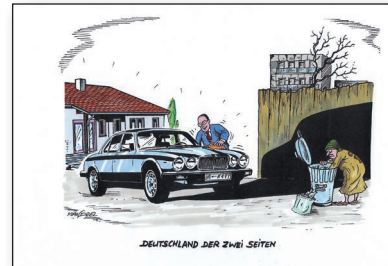


Diskussion zum Bild

- Wer profitiert am meisten?
- Warum ist der Unterschied so groß?
- Wie kann man gegensteuern?

Kurzaufsatz zum Bild

- Beschreibe die Ungleichheit auf dem Bild
- Kennst du in deiner Umgebung solche Menschen?
- Was könnte man daran ändern?



Diskussionen in Gruppen

- Erkläre den Begriff Armutsschere.
- Wer sitzt oben?
- Wer sitzt unten?

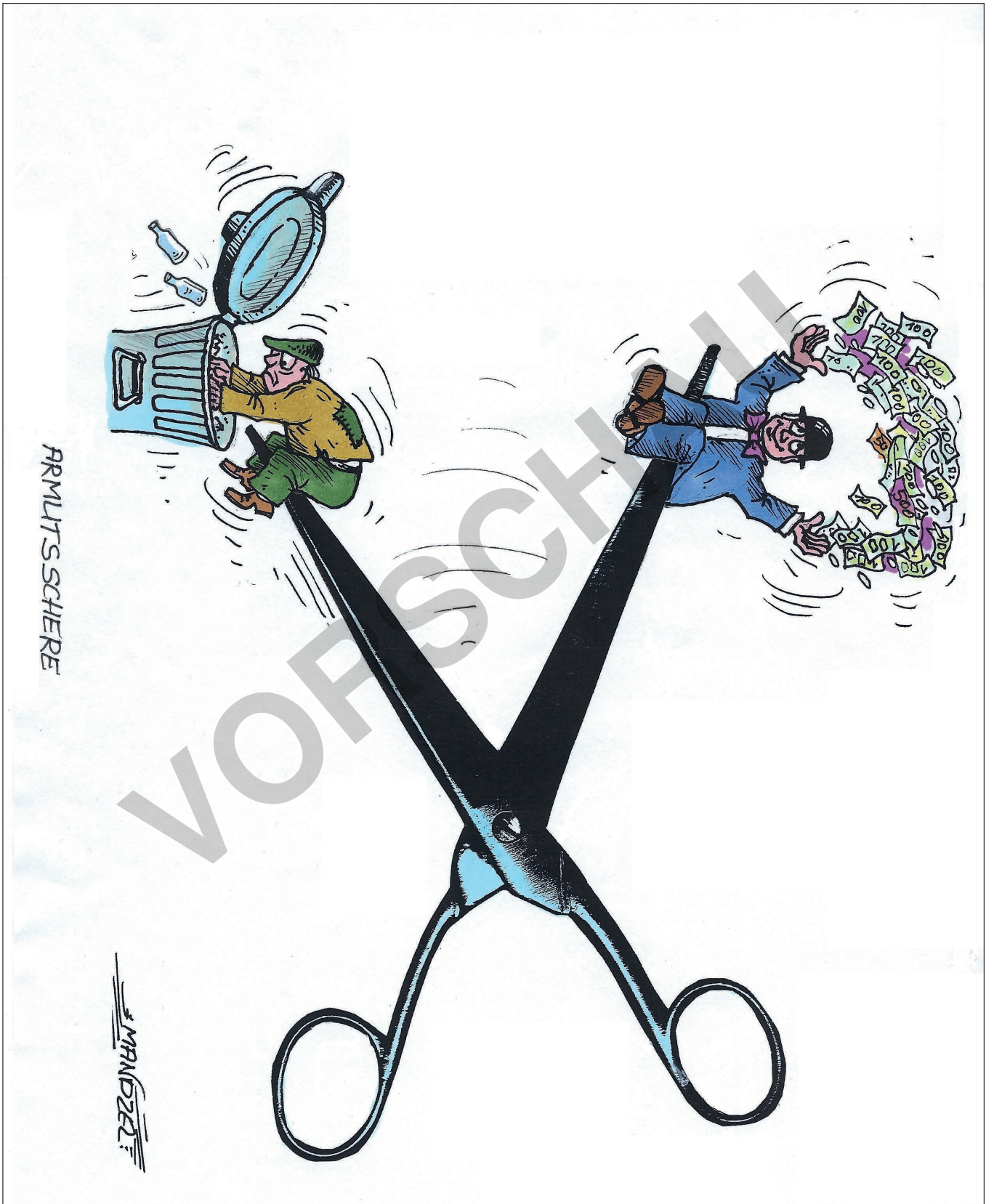
Brainstorming und Vorstellung im Plenum

- Für wen gibt es gute Nachrichten?
- Trifft es mehr junge Menschen oder mehr ältere Menschen?



Armut

Soziale Armut • Oben und unten, kleine Schaukel



BILDIMPULSE ZUR ARMUT
Kritisch hinterfragen • Eigene Meinung bilden - Bestell-Nr. P12.467

KOHL VERLAG

Brainstorming

Umsetzungsideen, Schlagwörter, Überschriften...

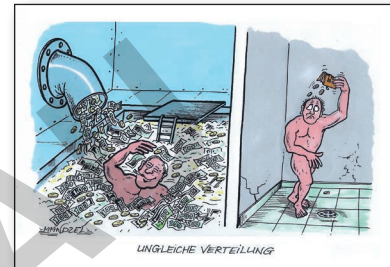


Bildanalyse

- Wer erstellt den Armutsbericht?
- Ist dieser realistisch?
- Wo gibt es die meisten Bedürftigen?

MindMap gemeinsam erstellen

- Erkläre den Begriff „Im Geld schwimmen.“
- Erkläre: „Mein letzter Groschen.“
- Wie kommt es zu solch einer Ungleichheit?



Bildanalyse

- Wodurch wurden die Arbeitsbedingungen bekannt?
- Wer ist davon am meisten betroffen?
- Wie will man dagegen steuern?

Diskussion zum Bild

- Warum eine Kuh?
- Für wie viele reicht die Milch?
- Woher sollen neuen „Kühe“ kommen?



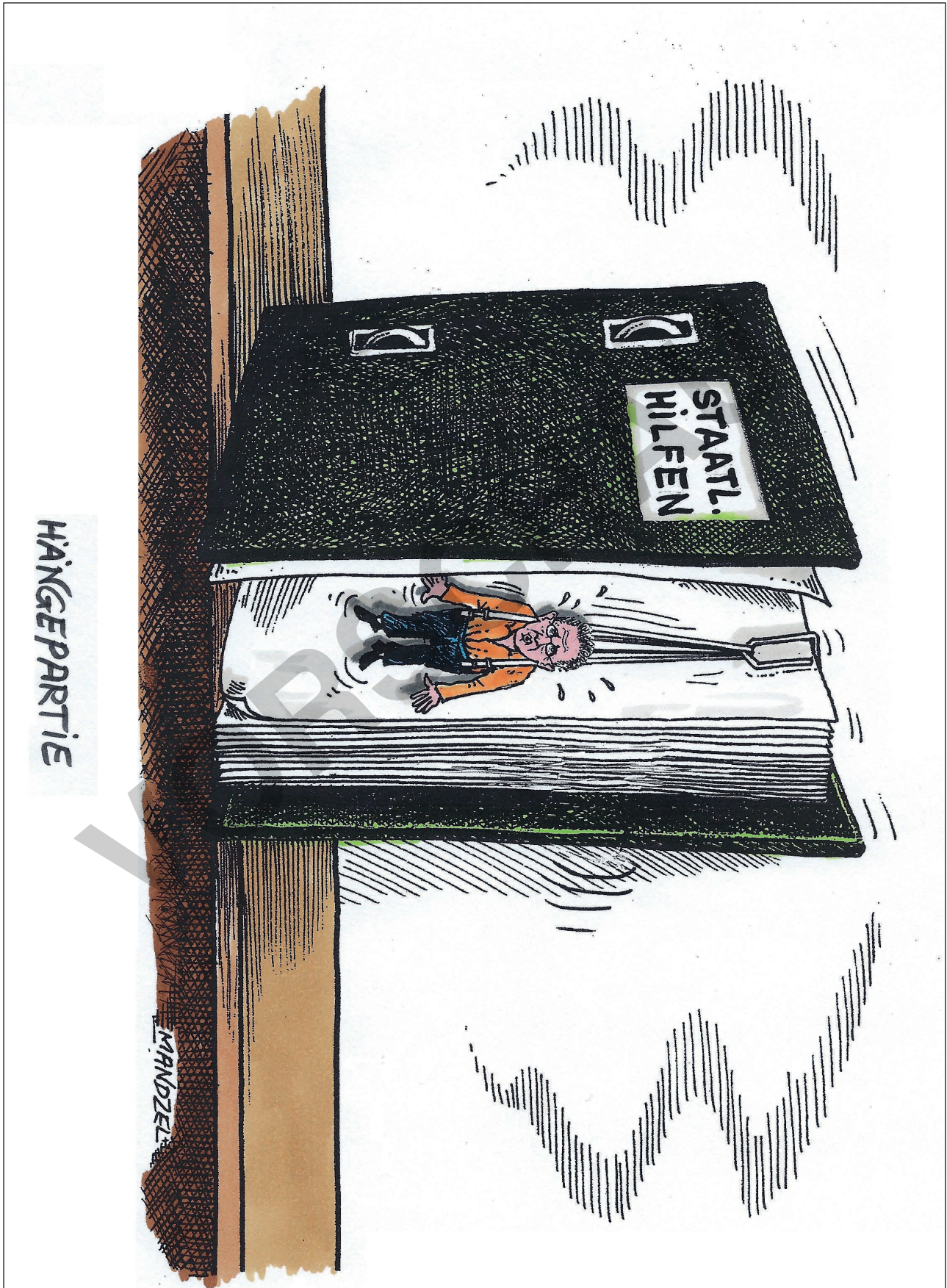
Kurzreferat zum Bild

- Was ist mit Hängepartie gemeint?
- Welche staatlichen Hilfen kennst du?
- Sind das deiner Meinung nach genügend?

Armut

Soziale Armut

• Ausgebremst



HÄNGEPARTIE

MANDZEL

BILDIMPULSE ZUR ARMUT
Kritisch hinterfragen • Eigene Meinung bilden - Bestell-Nr. P12.467

KOHL VERLAG



netzwerk
lernen

zur Vollversion