



Inhalt

| | |
|----------------------------------------------------------------|-------|
| Vorwort | 4 |
| Deutsch mit Dinos | 5-26 |
| Vollständige Sätze erkennen | 5 |
| Merkwörter zum Thema "Dinosaurier" | 6-7 |
| Personalpronomen | 8 |
| Nomen, Verben, Adjektive | 9 |
| Satzzeichen und Wortarten | 10 |
| Wortarten | 11 |
| Satzglieder | 12 |
| Wortbildung und Phantasiewörter | 13-15 |
| Dehnungs-h und Verdoppelung von Konsonanten | 16 |
| Groß- und Kleinschreibung | 17 |
| Direkte Rede | 18 |
| Nomen (Mehrzahl und Einzahl) und Personalpronomen | 19 |
| Vergleichsformen der Adjektive | 20 |
| Wortarten: Verben und Adjektive/Vergleichsformen der Adjektive | 21 |
| Rechtschreibung: | |
| Verdoppelung von Konsonanten/Unterscheidung von ss und ß | 22 |
| Vergleichsformen der Adjektive | 23 |
| Leseverständnis | 24 |
| Lesen üben I | 25 |
| Lesen üben II | 26 |
| Rechnen mit Dinos | 27-34 |
| Malaufgaben im Zahlenraum bis 100 | 27-28 |
| Textaufgaben zum kleinen Einmaleins | 29 |
| Gewichte umrechnen | 30-32 |
| Längenmaße umrechnen | 33-34 |
| Kunst mit Dinos | 35-45 |
| Dinosaurier-Fossilien | 35 |
| Zeichnen | 36-37 |
| Malen nach Zahlen | 38-42 |
| Dinosaurier-Falten | 43 |
| Dinosaurier-Farbgestaltung | 44-45 |
| Vorlage: Urkunde und Medaille | 46 |
| | 47-52 |



Vorwort

Dinosaurier üben seit jeher eine große Faszination auf uns Menschen aus, egal ob jung oder alt. Kaum ein Kind besitzt nicht irgendeinen Gegenstand, Bild oder Kleidungsstück, auf dem eines dieser Tiere zu sehen ist bzw. dessen Inhalt davon handelt. In der Filmbranche dienen sie seit wir denken können als Darsteller von Horrorfilmen oder aber, man denke nur an „Ice Age“, in kindlich-süßer Darstellung als Comicfiguren. Diese urzeitlichen Riesen lebten vor etwa 65 Millionen Jahren und fordern uns Menschen bis heute zur Spurensuche auf. Bis heute ist nicht sicher geklärt, warum sie ausgestorben sind. Es existieren lediglich verschiedene Erklärungsansätze.

Diese Dinosaurier-Werkstatt entführt die Kinder und auch uns Erwachsene auf eine Zeitreise in das Mesozoikum, das Erdmittelalter. Sie lernen die verschiedenen Dinosaurier und ihre Eigenschaften kennen, testen sich gegenseitig bei Quizfragen und erweitern dadurch spielerisch und scheinbar nebenbei ihr Allgemeinwissen. Lernwörter und spezielle Übungsformate zum Festigen wie auch ein Diktattext ergänzen den Deutschbereich. Zudem werden Satzglieder, die verschiedenen Wortarten, alles Unterrichtsinhalte laut den Richtlinien im dritten und vierten Schuljahr, thematisiert. Auch für Mathematik-Stunden sind Übungsblätter zum Zahlenraum bis 100 und zu Gewichts- und Längenmaßen enthalten.

Im künstlerischen Bereich gestalten die Kinder ihre eigenen Dinosaurier.

Generell können die Aufgaben in Einzel- oder Partnerarbeit bearbeitet werden. Partnerarbeit ziehe ich oftmals vor, da die Kinder durch das Kommunizieren und gegenseitige Erklären ihr Wissen immer wieder neu beleuchten, hinterfragen und ergänzen.

In dem gesamten Buch finden Sie viele verschiedene Dinosaurierbilder. Diese können entweder für die Hand der Kinder zum Ausmalen kopiert werden, oder aber als Anregung zum eigenen Malen dienen. Je nach Bedarf.

Und nun wünsche ich Ihnen und Ihren Kindern, auch im Namen des Kohl-Verlags, viel Freude und entdeckungsreiche Stunden!

Ich freue mich immer über Rückmeldungen zu meinen Büchern. Bitte einfach per Mail an den Verlag, Stichwort: Mila Müller-Dinosaurier.

Sonnige Grüße

Mila Müller



DEUTSCH mit Dinos

Vollständige Sätze erkennen

Aufgabe 1: Lies die Sätze genau durch.

Schreibe nur die vollständigen Sätze in dein Heft ab.

Stelle einen Punkt am Ende jedes vollständigen Satzes.



Interessantes über Dinosaurier

- a) Die ersten Dinosaurier gab es vor etwa 250 Millionen Jahren
- b) Menschen damals auch schon
- c) Nur kurz auf der Welt
- d) Allerdings kamen die sehr großen Exemplare erst später
- f) Der Brontosaurus zählte zu den Pflanzenfressern
- g) Tyrannosaurus nur Pflanzen
- h) Das Gehirn der Dinosaurier war nur sehr klein
- i) Menschen klüger als
- j) Dinosaurier haben Eier gelegt
- k) Heute Dinosaurier auch noch



Aufgabe 2: Bilde drei eigene vollständige Sätze über Dinosaurier.

Schreibe sie in dein Heft.





DEUTSCH mit Dinos

Merkwörter zum Thema "Dinosaurier"

Aufgabe 1: *Überschreibe die Merkwörter mit einem bunten Stift. Schreibe sie dann in dein Deutschheft (Nomen mit Artikel).*



der Dinosaurier der Pflanzenfresser das Fossil

die Millionen das Körpermerkmal das Verhalten

die Erde die Art fressen

das Kriechtier kennen die Insekten

das Jahr verschieden der Fleischfresser

ausgestorben das Insekt die Fossilien

die Eidechse

Aufgabe 2: *Lies die Merkwörter aus der Aufgabe 1 genau und setze sie in die Tabelle richtig ein. Manche Wörter eignen sich für zwei oder auch drei Spalten.*

| Wörter mit ie | Wörter mit h | Wörter mit ei | Wörter mit ss |
|---------------|--------------|---------------|---------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |



DEUTSCH mit Dinos

Dehnungs-h und Verdoppelung von Konsonanten

Aufgabe 1: Lies die drei Regeln zur Rechtschreibung. Lies den Text und markiere:

- alle Wörter mit Dehnungs-h
- alle Wörter mit doppelten Konsonanten



Dehnungs-h

Ein Dehnungs-h kommt nur *nach* einem **langen** Vokal. Und nur dann, wenn „m“, „r“, „l“ oder „n“ **folgen**. Beispiel: *Bahn*

Ausnahmen: Steht ein langer Vokal nach „sp“, „sch“, „kr“, „kl“, „t“, „pl“ und „qu“, folgt **kein** Dehnungs-h.
Beispiel: *Schule, Kran, Tal, Plan*

Verdoppelung von Konsonanten

Wird der Vokal in einem Wort **kurz** gesprochen, so wird der folgende Konsonant **verdoppelt**. Beispiel: *rennen, Wasser*

Eine Reise zu den Sauriern (Teil 1)

Onkel Hans besitzt eine tolle Zeitmaschine. Die neunjährige Nina und ihr achtjähriger Bruder Tim reisen manchmal mit dieser Maschine in die Vergangenheit. Heute bitten sie ihren Onkel, dass sie die Saurier besuchen dürfen. Sie fahren ungefähr 150 Millionen Jahre zurück in das Erdzeitalter Jura.

Im Urwald

Rums! Die Landung ist ziemlich hart. Nina und Tim werden unsanft durchgerüttelt, als sie in der Welt vor 150 Millionen Jahren ankommen.

„Puh, ist das eine Hitze!“, stöhnt Nina. Schnell ziehen die beiden Kinder ihre dicken Pullis aus. „Gummistiefel braucht man hier“, mault Tim. Seine Turnschuhe stecken halb in dem schlammigen Boden und weichen langsam durch.

„Na ja, erkälten wirst du dich schon nicht – bei diesen tropischen Temperaturen“, meint seine Schwester.

Um sie herum ist es unheimlich still. Nina und Tim hören kein Vogelgezwitscher, denn Vögel gibt es in dieser Zeit noch nicht. Sie sind auf einer Lichtung in einem dichten, immergrünen Urwald mit gewaltigen Palmen und riesigen Farnkrautbäumen gelandet. Zwischen den Bäumen wachsen viele Pflanzen, welche die Kinder noch nie gesehen haben. „Seltsam, keine einzige Blüte gibt es hier, nur Blätter“, staunt Tim.

Aufgabe 2: Schreibe nun alle Wörter mit dem Dehnungs-h und alle Wörter mit doppelten Konsonanten aus dem Text aus. Schreibe in dein Heft.



Dehnungs-h:

Verdoppelung von Konsonanten:



DEUTSCH mit Dinos

Groß- und Kleinschreibung

Aufgabe 5: In diesen Sätzen sind alle Wörter klein geschrieben. Schreibe die Sätze richtig auf.



die ersten dinosaurier gab es schon vor 250 millionen jahren.

dinosaurier konnten gut sehen und sogar farben unterscheiden.

dinosaurier konnten gut hören und auch gut riechen.

der name triceratops bedeutet "gesicht mit drei hörnern".

manche glauben, dass tyrannosaurus der größte dinosaurier aller zeiten war. das stimmt nicht. es gab viele dinosaurier, die größer waren.

die versteinerten überreste der dinosaurier, wie zum beispiel, knochen und eier, findet man auch heute noch auf der ganzen erde.



DEUTSCH mit Dinos

Nomen (Mehrzahl und Einzahl) und Personalpronomen

Aufgabe 1: Lies die Erklärung unten und danach den Text. Für welche Personen/ Tiere stehen die **fettgedruckten Personalpronomen** im Text? Schreibe in den Klammern.

Das **Personalpronomen** (persönliches Fürwort) steht für ein Nomen. Wir können es anstelle von Personen, Tieren, Dingen verwenden.

Nomen

Beispiel: **Der Junge** liest ein Buch.
Das Haus ist groß.

Pronomen

Er liest ein Buch.
Es ist groß.



| Personalpronomen | |
|-------------------------|---------------|
| Einzahl | Mehrzahl |
| ich, du, er, sie, es | wir, ihr, sie |

Eine Reise zu den Sauriern (Teil 3)

Die Kinder gehen weiter. Plötzlich hören sie (.....) ein lautes Knacken in den Zweigen eines Baumes. Sie sehen einen Vogel, der ungefähr so groß wie eine Krähe ist. Er hat Krallen an den Flügeln, mit denen er geschickt zwischen den Ästen hin und her klettert.

Ganz in ihrer Nähe kommt der Vogel herunter. Er (.....) setzt sich auf einen Stein und putzt seine Federn. „Der sieht aber eigenartig aus“, sagt Tim. „Er hat Fischschuppen an den Beinen.“

„Dann ist es ein Archäopteryx“, ruft Nina begeistert, „den wir in Solnhofen im Museum als Versteinierung gesehen haben.“

Eigentlich ist er noch kein richtiger Vogel. Er kann auch kaum fliegen. Das können erst seine Nachkommen. Er ist eine Art „Vorform“ der Vögel – eben der Urvogel.“

Nina zittert vor Aufregung. Schon öfter hat sie (.....) mit ihrer Familie im Plattenkalk von Solnhofen mit Hammer und Meißel nach einem versteinerten Archäopteryx gesucht. Und nun sitzt der Urvogel leibhaftig vor ihnen!

Tim will den Vogel fangen, aber dieser ist schneller. Geschwind klettert er in den nächsten Baum.

Aufgabe 2: a) Finde im Text sieben Nomen in der Mehrzahl und schreibe sie in deinem Heft auf.



Schreibe diese Wörter in der Einzahl. Vergiss nicht den Artikel!

b) Schreibe passende Personalpronomen zu den sieben Nomen in der Einzahl.

Beispiel: Nomen – das Haus

Pronomen – es

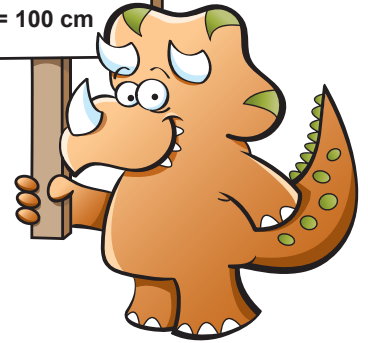


RECHNEN mit Dinos

Längenmaße umrechnen

1 Meter =
100 Zentimeter

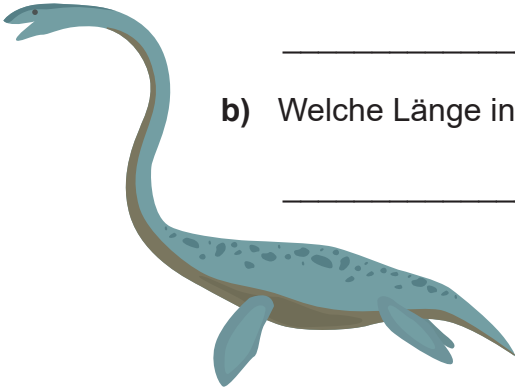
1 m = 100 cm



Aufgabe 1: Ein Elamosaurus war etwa 13 Meter lang.
Rechne aus:

a) Wie viele Zentimeter sind das?

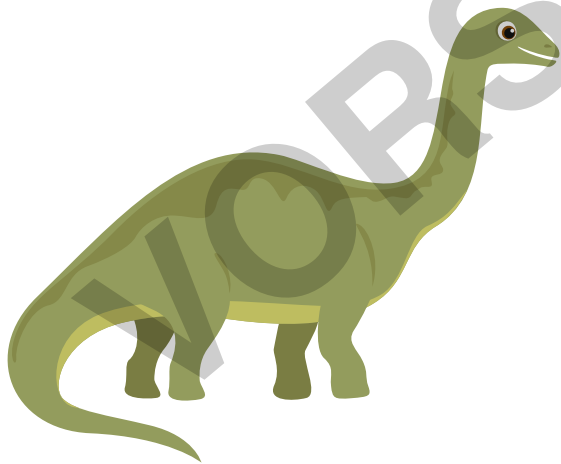
b) Welche Länge in Meter hatten 4 Elamosaurier zusammen?



Aufgabe 2: Ein Brontosaurus war etwa 23 Meter lang. Rechne aus:

a) Wie viele Zentimeter sind das?

b) Welche Länge in Meter hatten
4 Brontosaurier zusammen?



Aufgabe 3: Ein Stegosaurus war etwa 8 Meter lang. Rechne aus:

a) Wie viele Zentimeter sind das?

b) Welche Länge in Meter hatten 7 Stegosaurier zusammen?



KUNST mit Dinos

Zeichnen

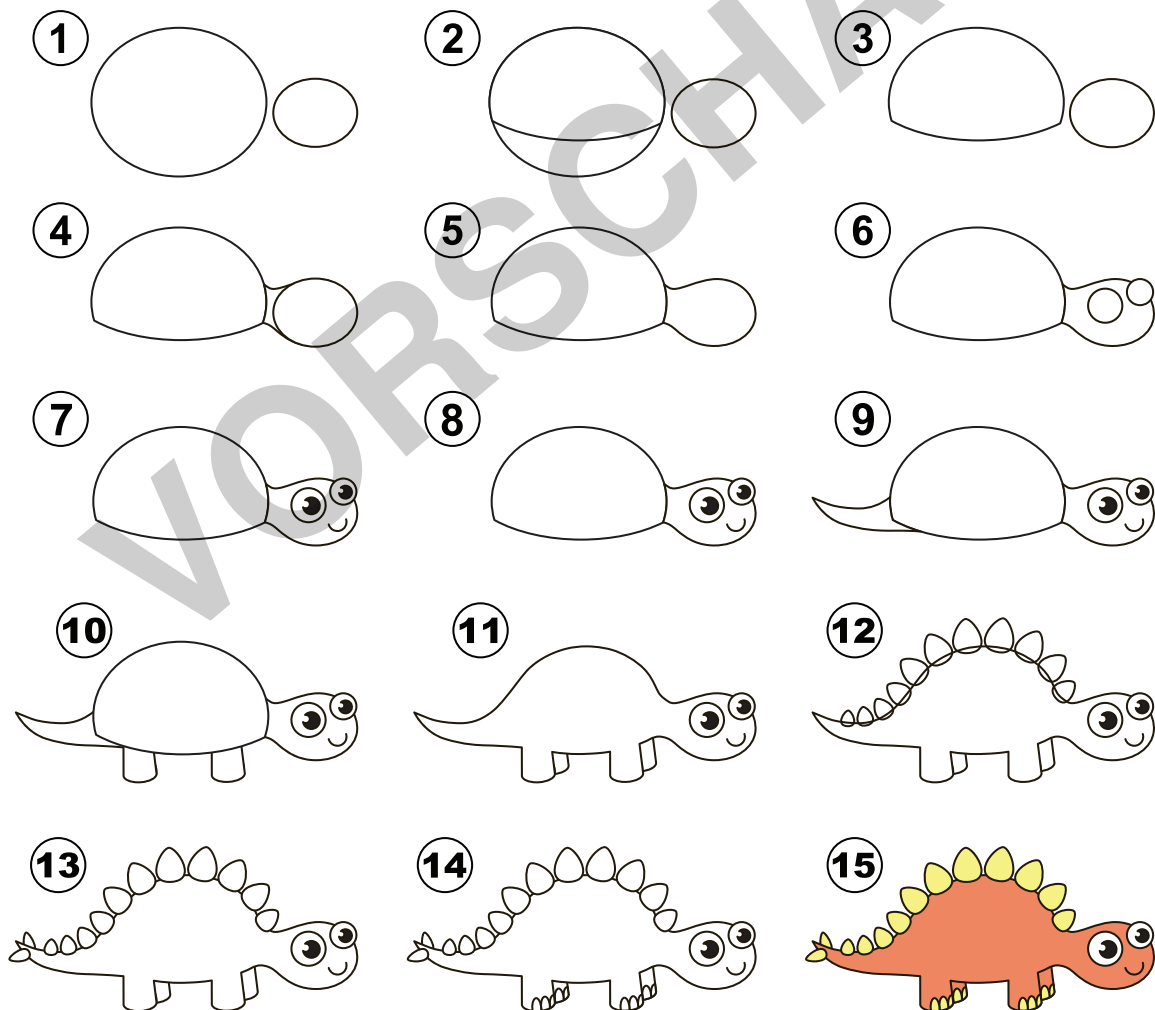
Du brauchst: Stifte und Papier

(Wenn du magst die Vorlage zum Schauen)

So geht's:

Schau dir, wenn du möchtest, die einzelnen Schritte zum Zeichnen eines Dinosauriers genau an. Zeichne dann deinen eigenen Dinosaurier.

Achtung! Zeichne nur mit ganz wenig Druck, sodass du die Linien kaum siehst. Dann kannst du Veränderungen besser radieren. Am Ende kannst du deinen Dinosaurier noch farbig gestalten!



Stegosaurus



KUNST mit Dinos

Malen nach Zahlen

Was verbirgt sich hier?

Aufgabe: Verbinde die Punkte in der richtigen Reihenfolge, dann siehst du es. Male dein fertiges Bild nach Lust und Laune aus.

Hier unten ist der Name rückwärts geschrieben. Setze ihn richtig ein.

suruasomsale

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

