

Hörverstehen anbahnen

Hören - Verstehen - Zuordnen 23

Zielgruppen

Kinder aller Schulstufen mit erheblichem Förderbedarf im Bereich des Hörverstehens

Förderschwerpunkte

Hörverstehen, Akustische Differenzierung

Aufgabe

Die Kinder sollen einem akustischen Textimpuls die zugehörige Abbildung zuordnen, indem sie die Aufgabennummer unter die entsprechende Abbildung schreiben.

Nutzen

Die Kinder stärken ihre Kompetenz, den gemeinten Sinn gehörter Informationen zu ermitteln und zuzuordnen.

Hörverstehen

Unter Hörverstehen versteht man die Fähigkeit, ausschließlich über das Ohr wahrgenommene Informationsinhalte in sachgerechter Form zu analysieren und zu bewerten. Diese Fähigkeit fällt nicht vom Himmel. Sie muss frühzeitig angebahnt und immer wieder von Neuem trainiert und gestärkt werden. Diesem Ziel dienen die vorliegenden Übungen.

Besonderer Hinweis

Die Reihe "Hören - Verstehen - Zuordnen" wird kontinuierlich weiterentwickelt. Für Rückfragen, Anregungen und Hinweise ist der Autor sehr dankbar: michaeljunga@t-online.de

Materialumfang

- 1 Informationsblatt,
- 2 Vorlagen mit Vorlesetexten,
- 2 Vorlagen für die Hand der Kinder

Über so eine Rückmeldung freut sich jedes Kind!



Finde das zugehörige Bild!

Textimpulse

B

zum Vorlesen

Schreibe die Aufgabennummern unter die entsprechenden Lösungen!

1: Zwei Pferde, aber kein Huhn

2: Zwei Haie, aber kein Pferd

3: Zwei Katzen, aber kein Esel

4: Zwei Esel, aber kein Krebs

5: Zwei Hühner, aber kein Esel

6: Zwei Krebse, aber kein Pferd

7: Zwei Katzen, aber kein Hai

8: Zwei Pferde, aber keine Katze

9: Zwei Esel, aber kein Hai

10: Zwei Hühner, aber keine Katze

11: Zwei Haie, aber kein Krebs

12: Zwei Krebse, aber kein Huhn

Lösungsrechteck

| | | |
|----|----|----|
| 10 | 2 | 11 |
| 8 | 9 | 6 |
| 5 | 7 | 4 |
| 1 | 12 | 3 |

Name

Klasse

Datum

Lösungen zu den Textimpulsen

B

(Für die Hand der Kinder)

