

# Exaktes Lesen trainieren

## Anspruchsvolle Übungen zur Steigerung der abstrakten Lesefähigkeit

### Zielgruppen

Kinder aller Klassenstufen und Schulformen, deren Lesefähigkeit vermindert ist und die daher das sinnerfassende Lesen (auch mit abstrakten Inhalten) fleißig üben müssen.

### Inhalt des Medienpakets

Das Paket enthält zehnteil enthält zehn Kopiervorlagen und die zugehörigen zehn Lösungsseiten. In gleicher Ausstattung sind weitere Pakete erhältlich.

### Einsatzmöglichkeiten des Materials

Die Übungen sollten, wenn sie nicht Bestandteil des regulären Deutsch- bzw. Leseunterrichts sind, möglichst unterrichtsbegleitend eingesetzt werden, und zwar

- als Warmup zu Beginn des Unterrichtstages;
- als Cooldown am Ende des Unterrichtstages;
- oder als Zeitausgleich für schneller arbeitende Kinder ("Ich bin schon fertig").

### Hinweis

Anregungen, Kritik und Verbesserungsvorschläge sind ausdrücklich erwünscht: [michaeljunga@t-online.de](mailto:michaeljunga@t-online.de) oder **05309-5535**

*Viel Freude mit diesem Material wünscht Ihnen jetzt der Autor Michael Junga aus Braunschweig*



Über so eine Rückmeldung freut sich jedes Kind.

Schreibe die Nummer der Aufgabe neben das zugehörige Bild!

1: ein Säugetier, das auf Bäume klettert und Bananen frisst

3: ein schwerer Haken, der verhindert, dass ein Schiff abtreibt

5: ein Insekt, das im Wald in großen Hügeln lebt

7: eine Anlage mit Lichtern, die den Verkehr regelt

9: eine tropische Frucht, die saftig ist und süß schmeckt

11: ein Kleidungsstück, das vor Wind und Regen schützt

2: ein Körperteil, das an der Schulter angewachsen ist

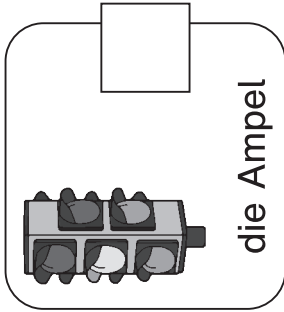
4: eine Baumfrucht, die ein kleines Kerngehäuse besitzt

6: ein Fahrzeug mit vier Rädern, das ein Lenkrad hat

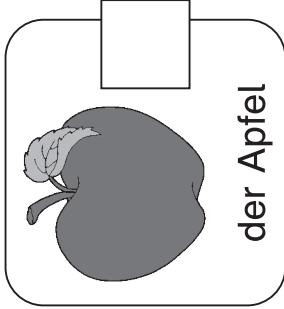
8: ein Gerät, mit dem Menschen Fische fangen können

10: ein Körperteil, mit dem man sehen kann

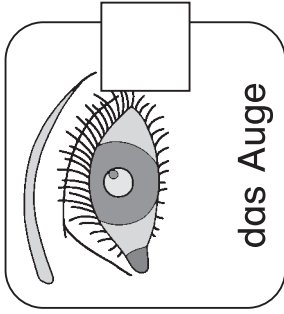
12: ein Werkzeug, mit dem man Holz spalten kann



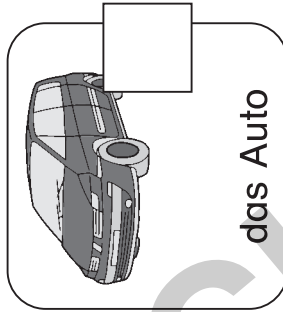
die Ampel



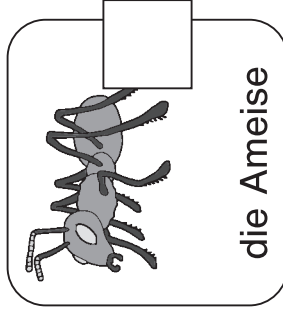
der Apfel



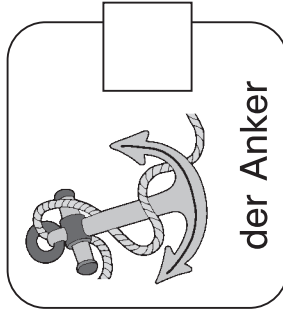
das Auge



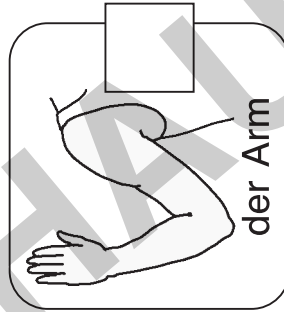
das Auto



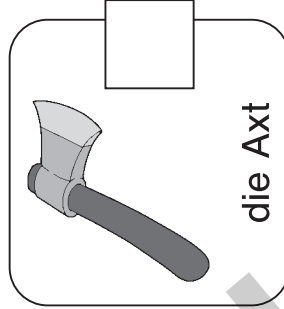
die Ameise



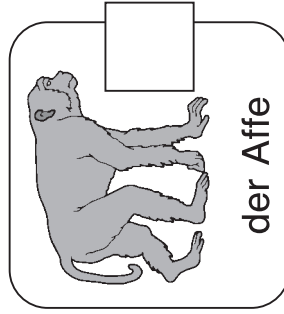
der Anker



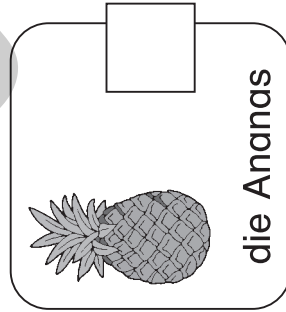
der Arm



die Axt



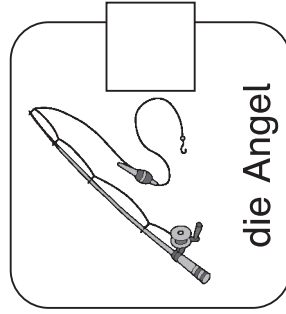
der Affe



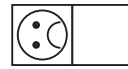
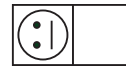
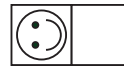
die Ananas



der Anorak



die Angel



Schreibe die Nummer der Aufgabe neben das zugehörige Bild!

1: ein Säugetier, das auf Bäume klettert und Bananen frisst

3: ein schwerer Haken, der verhindert, dass ein Schiff abtreibt

5: ein Insekt, das im Wald in großen Hügeln lebt

7: eine Anlage mit Lichtern, die den Verkehr regelt

10: eine tropische Frucht, die saftig ist und süß schmeckt

11: ein Kleidungsstück, das vor Wind und Regen schützt

2: ein Körperteil, das an der Schulter angewachsen ist

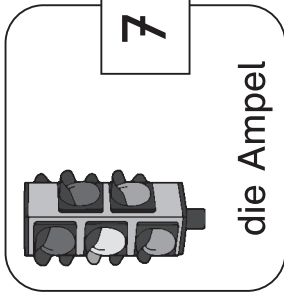
4: eine Baumfrucht, die ein kleines Kerngehäuse besitzt

6: ein Fahrzeug mit vier Rädern, das ein Lenkrad hat

8: ein Gerät, mit dem Menschen Fische fangen können

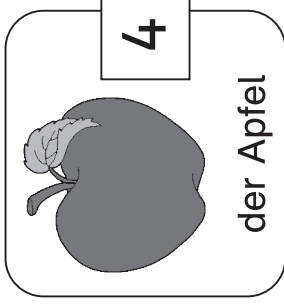
9: ein Körperteil, mit dem man sehen kann

12: ein Werkzeug, mit dem man Holz spalten kann



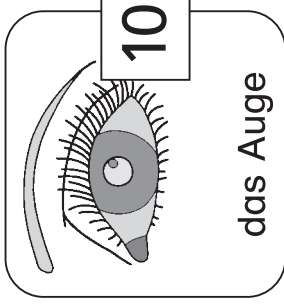
7

die Ampel



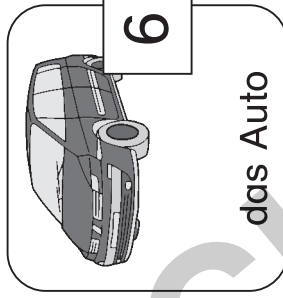
4

der Apfel



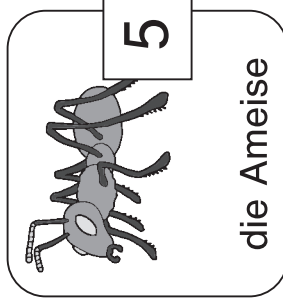
10

das Auge



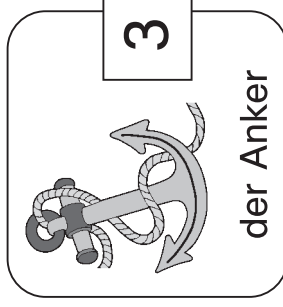
6

das Auto



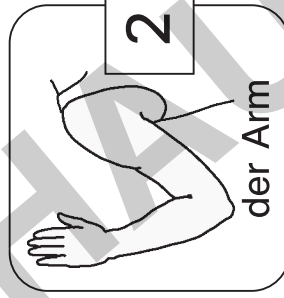
5

die Ameise



3

der Anker



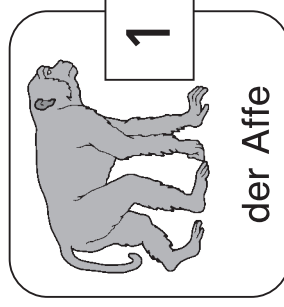
2

der Arm



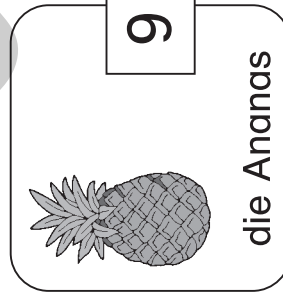
12

die Axt



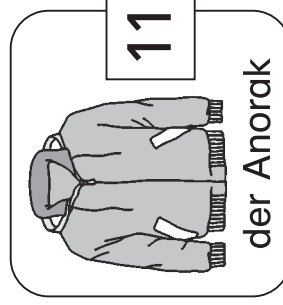
1

der Affe



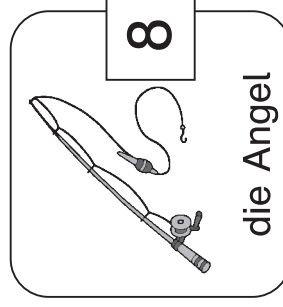
9

die Ananas



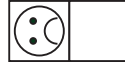
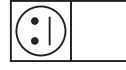
11

der Anorak



8

die Angel



# Wie spät ist es gerade?

Schreibe die Nummer der Aufgabe neben das zugehörige Bild!

1: Vor einer Stunde war es sieben Uhr.

2: In einer Stunde ist es vier Uhr.

3: In einer Stunde ist es acht Uhr.

4: Vor einer Stunde war es acht Uhr.

5: Vor einer Stunde war es elf Uhr.

6: In einer Stunde ist es drei Uhr.

7: In einer Stunde ist es sieben Uhr.

8: Vor einer Stunde war es zwölf Uhr.

9: Vor einer Stunde war es drei Uhr.

10: In einer Stunde ist es zwölf Uhr.

11: In einer Stunde ist es elf Uhr.

12: Vor einer Stunde war es vier Uhr.

