

III.C.21

Unterrichtsmagazin – Textos / Literatura

Abiturtraining kompakt: La inmigración irregular a España (S II)

Diego López-Fando



Flexibel einsetzbare Bildimpulse, aktuelle Texte und eine Statistik regen zur Auseinandersetzung mit dem Thema „migración irregular a España“ an. Gezielte Übungen und Erwartungshorizonte erleichtern die Klausur- und Abiturvorbereitung für neueinsetzende und fortgeführte Oberstufenkurse.

KOMPETENZPROFIL

- Klassenstufe/Lernjahr:** 11/12 (G8), 12/13 (G9); ab 2. bzw. 4. Lernjahr
- Dauer:** ca. 1–9 Unterrichtsstunden (Klausur: ca. 4–6 Stunden)
- Kompetenzen:** 1. Sprechkompetenz: sich (in Partnerarbeit) über Bildimpulse austauschen; 2. Lese- und Schreibkompetenz: abiturrelevante Aufgaben und Textsorten üben
- Thematische Bereiche:** Die Materialien können in eine Unterrichtseinheit zum Themenbereich „España, país de inmigración“ integriert werden.
- Material:** Einstiegsimpulse, Statistik, zwei Klausurvorschläge: Spanisch neu einsetzend 180–240 Min. und Spanisch fortgeführt 225–270 Min.

Estadísticas

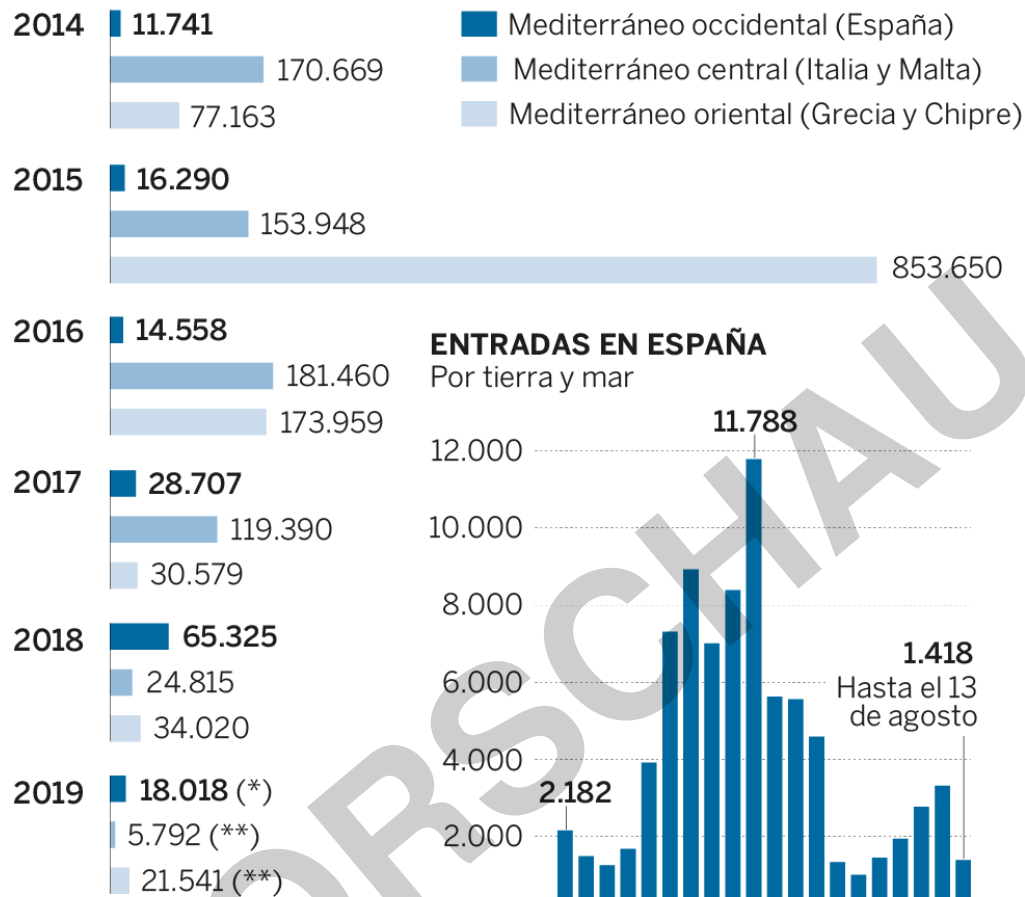
M 2



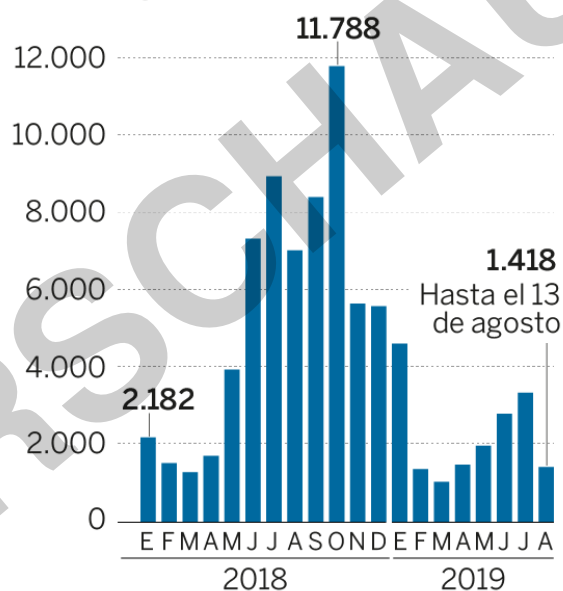
Las cifras de la inmigración en perspectiva. ¿Cómo evoluciona la situación en el Mediterráneo?

BALANCE MIGRATORIO EN EL MEDITERRÁNEO

Entradas irregulares en Europa entre 2014 y 2019.



ENTRADAS EN ESPAÑA Por tierra y mar



(*) Hasta el 13 de agosto
(**) Hasta el 11 de agosto

Fuente: OIM y Ministerio del Interior. EL PAÍS

Actividades

1. Describe y comenta las estadísticas.
2. ¿A qué crees que se debe la reducción de llegadas de inmigrantes irregulares a España?
3. ¿En qué meses se produce un mayor número de llegadas?