



Zu Hause, in der Schule, bei der Arbeit – überall verbrauchen wir Energie. Meistens kommt diese Energie aus der Steckdose und zwar in Form von Strom.

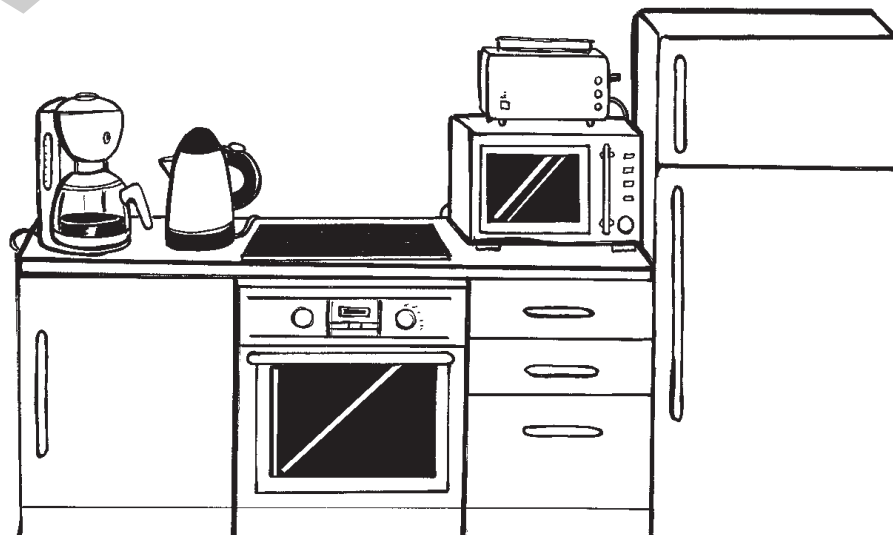
Strom begleitet unseren ganzen Tagesablauf:

Wenn wir aufstehen, machen wir das Licht an.

Im Bad schalten wir das Radio ein. Und benutzen dann die elektrische Zahnbürste, den Rasierer oder den Fön. Alle diese Dinge brauchen Strom.



In der Küche finden wir die Lebensmittel im Kühlschrank. Er läuft nur mit Strom. Auch der Herd, auf dem das Essen gekocht wird, läuft meistens mit Strom. Und auch Kaffeemaschine, Wasserkocher, Toaster und Mikrowelle brauchen Strom.

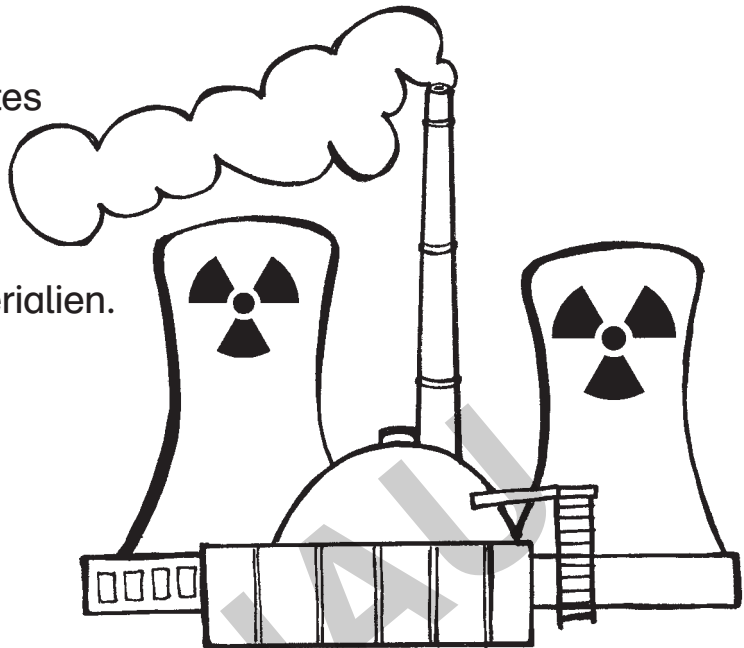




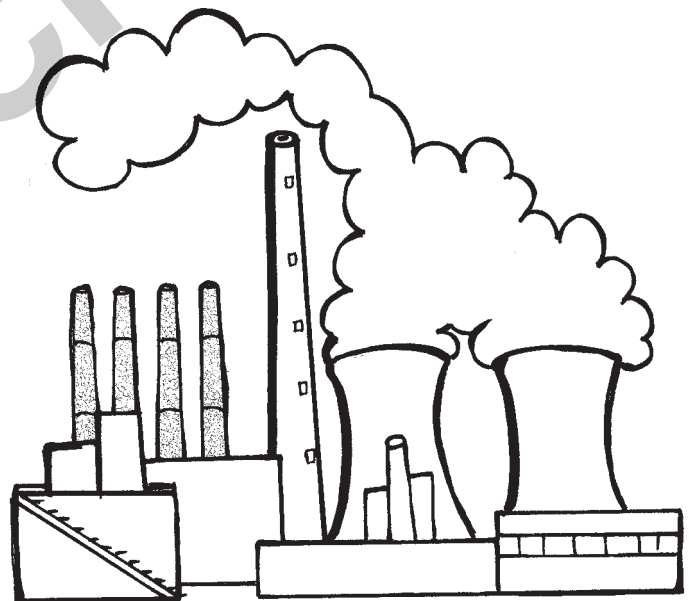
Kraftwerke sind komplizierte technische Anlagen, die Strom erzeugen.

Atomkraftwerke brauchen zur Stromerzeugung ein bestimmtes Material. Man nennt es radioaktives Material. Plutonium und Uran sind zum Beispiel radioaktive Materialien.

Atomkraftwerke kann man gut an den großen Kühltürmen erkennen.



Kohlekraftwerke brauchen zur Stromerzeugung Kohle. Für die Stromerzeugung wird die Kohle verbrannt. Kohlekraftwerke kann man gut an den großen Schornsteinen erkennen.



Atomkraftwerke und Kohlekraftwerke brauchen immer neue Kohle und neues radioaktives Material, um Energie zu erzeugen. Wenn diese beiden Materialien aufgebraucht sind, kann keine Energie mehr erzeugt werden. Denn: Radioaktives Material und Kohle sind nicht wieder erneuerbar, wenn sie einmal verbraucht wurden.

Deshalb sagt man: Kohle und Atomkraft sind **nicht** erneuerbare Energien.



Nicht nur Strom sparen ist gut für die Umwelt, sondern auch mit Wasser solltest du sorgsam umgehen.

Ohne Wasser können Menschen nicht überleben. In vielen Ländern der Welt ist sauberes Wasser aber sehr knapp. Wer die Umwelt schützen möchte, muss das Wasser schützen und Wasser sparen. Deshalb:

Wasser nicht ohne Grund laufen lassen!



Gut überlegen, ob die Kleidung schon gewaschen werden muss, oder ob man sie am nächsten Tag noch einmal anziehen kann.

Lieber duschen als ein Vollbad nehmen.

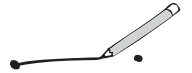




Name: _____

Datum: _____

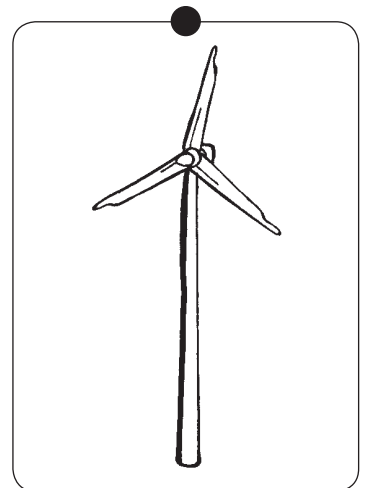
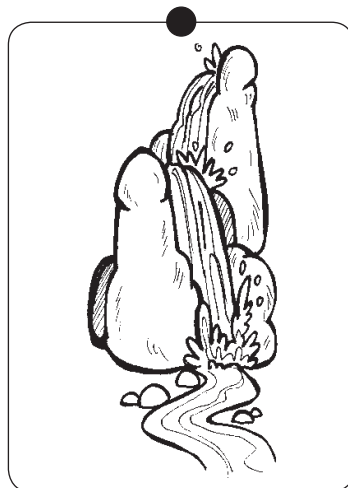
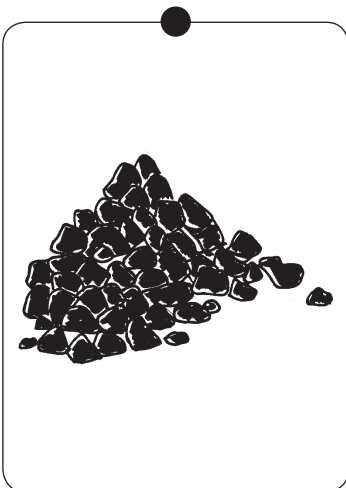
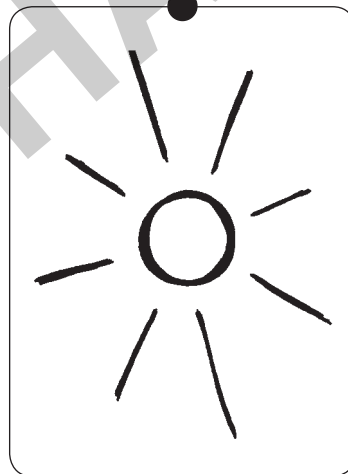
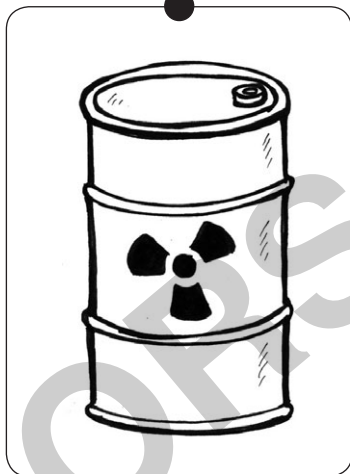
Erneuerbare oder nicht erneuerbare Energien? Verbinde.



nicht erneuerbare
Energien



erneuerbare
Energien





Ideen für Unterrichtsprojekte und Forscheraufgaben	Dokumentationsvorlagen in diesem Band	Andere Dokumentationsvorschläge
Die Schüler zählen und protokollieren die elektrischen Geräte im eigenen Bad.	Forscher 1a Forscher 1b (Abbildungen von Vorlage Forscher 1b in der Schule ausschneiden, den Schülern mitgeben; zu Hause ausgewählte Abbildungen werden in der Schule auf der Vorlage Forscher 1a aufgeklebt; ggf. fehlende Abbildungen können aus Prospekten ergänzt werden)	
Die Schüler zählen und protokollieren die elektrischen Geräte in der eigenen Küche.	Forscher 2a Forscher 2b (Abbildungen von Vorlage Forscher 2b in der Schule ausschneiden, den Schülern mitgeben; zu Hause ausgewählte Abbildungen werden in der Schule auf der Vorlage Forscher 2a aufgeklebt; ggf. fehlende Abbildungen können aus Prospekten ergänzt werden)	
Die Schüler untersuchen alle elektrischen Geräte in der Schule: Stand-by und Ausknöpfe suchen.		Fotos
Leihen Sie ein Strommessgerät aus (bei Verbraucherzentrale oder Energieversorgern) und messen Sie mit den Schülern den Strom für ausgewählte Geräte.		Fotos Listen über verbrauchten Strom pro Tag führen
einen Ausflug zu Kraftwerken machen		Fotos
Bewusstes Händewaschen: Die Schüler füllen Wasser in 1-Liter-Flaschen ab. Einen ganzen Tag lang wäscht sich die Klasse die Hände aus den Flaschen. Die Schüler zählen, wie viele Flaschen sie verbrauchen.	Forscher 3	
ein Wasserwerk besichtigen		Fotos
eine Wanderung zu einer Quelle machen		Fotos
eine Zisterne ansehen		Fotos
Die Schüler fangen Regenwasser auf und verwenden dieses zum Gießen der Blumen im Klassenzimmer.		Fotos