Zu jedem Feiertag in diesem Band finden Sie ein Gestaltungselement für ein *Special-Days-Lapbook*. So kann über das Schuljahr hinweg schrittweise eine optisch ansprechende, besondere Sammlung der behandelten Feste und Bräuche entstehen.

Falls Sie als Lehrkraft nur einzelne Feiertage zur Bearbeitung in Ihrem Unterricht herausgreifen möchten, können die einzelnen Lapbook-Vorlagen auch als Grußkarte für den jeweiligen Feiertag genutzt werden. Eine Anleitung dafür findet sich im jeweiligen Kapitel.

Das *Special-Days-Lapbook* kann entweder von jedem Kind einzeln gestaltet werden (Lapbook-Elemente auf DIN-A3-Größe kopieren) oder auch als Gemeinschaftsprojekt in Form eines Riesen-Lapbooks die Englischecke (*English corner*) zieren. Die Lapbook-Elemente können auf festes Tonpapier oder auf Tonkarton (DIN-A3-Größe) aufgeklebt werden (siehe Fotos).
Der Lerngruppe wird durch das Lapbook anschaulich aufgezeigt, welche Feste und Bräuche sie bereits kennengelernt hat. Darüber hinaus können die Kinder anhand des Lapbooks ihr Wissen immer wieder reaktivieren. Zum Abschluss eines Schuljahres (oder der Grundschul-Englischzeit) besteht zudem die Möglichkeit, einen *favourite day* zu küren.

VORSCHAU

mm/Kuhn/Speier: Feste und Bräuche im Englischunterricht 3/4
Auer Verlag

netzwerk lernen
zur Vollversion

Der Valentinstag ist auch in Deutschland inzwischen eine feste Institution und gilt gemeinhin als Tag der Liebenden. Er findet jedes Jahr am 14. Februar statt. An diesem Tag schreibt man allen Menschen, die man liebt oder einfach nur gerne mag, Valentinskarten (*Valentine cards*) oder macht ihnen kleine Geschenke (*presents*). Besonders beliebte Geschenke sind auch kurze Reime (*rhymes*), Blumen (*flowers*) und Süßigkeiten (*sweets*). Häufig gehen Paare zum Valentinstag auch auf ein „Date" miteinander aus (z. B. in ein Restaurant). Der Valentinstag ist – in Amerika wie auch in Deutschland – inzwischen stark kommerzialisiert. Doch was genau feiern wir an diesem Tag eigentlich?

Seinen Ursprung hat der Valentinstag im 3. Jahrhundert nach Christus. Damals hatte der römische Kaiser Claudius Schwierigkeiten, genug Männer für seine Armee zu bekommen. Er vermutete, dass verheiratete Männer lieber bei Frau und Kindern bleiben wollten, als Soldat zu werden. Kurzerhand verbot er per Gesetz die Ehe. Valentin war ein Priester und schenkte jungen Paaren oft Blumen aus seinem Garten. Besonders aber half er den verliebten Paaren, weil er – entgegen dem Verbot – heimlich Ehen schloss. Als Kaiser Claudius dahinterkam und Valentin auf frischer Tat ertappt wurde, ließ er ihn einsperren und am 14. Februar im Jahr 269 n. Chr. hinrichten. Während seiner Gefangenschaft kamen viele junge Menschen zum Gefängnis, um Valentin zu besuchen. Sie warfen Blumen und kleine Briefe durch sein Gitterfenster. Außerdem soll Valentin die blinde Tochter des Gefängniswärters geheilt haben, die ihn regelmäßig besuchte. An sie schrieb Valentin dann einen Dankesbrief, der mit den Worten „In Liebe, Dein Valentin" endete.

Der Valentinstag geht also auf St. Valentin zurück, der seither als Patron der Liebe gilt und für diese und seinen Glauben starb. Womöglich startete Valentins Brief den Brauch, sich zum Valentinstag Botschaften zu schicken. Es gibt Aufzeichnungen zu Valentin aus Rom (Priester) und Valentin aus Terni (Bischof). Womöglich handelt es sich auch bei beiden um die gleiche Person. Es ist davon auszugehen, dass sich die Geschichten der beiden im Laufe der Jahre vermischt haben. Feststeht, dass im Jahr 469 n. Chr. Papst Gelasius den 14. Februar zum Valentinstag erklärte und Valentin heiligsprach.

Der Valentinstag als Tag der Liebenden hat aber wahrscheinlich noch einen weiteren Ursprung im nahenden Frühling. Denn Mitte Februar beginnt die Paarungszeit der Vögel. Zudem war dieser Tag im römischen Reich ursprünglich der Göttin Juno (Beschützerin von Ehe und Familie) geweiht, der an diesem Tag Blumen geopfert wurden. Auch den Frauen schenkte man an diesem Tag Blumen.

VORSCHAU

Wichtige Wörter „Valentine's Day":

Valentine's Day – 14th February

present, flower, sweets

Valentine card, rhyme, secret

heart, love, like, friend

knock, postman, letter

mm/Kuhn/Speier: Feste und Bräuche im Englischunterricht 3/4
Auer Verlag

netzwerk lernen
zur Vollversion

Song: The love bug: Die Kinder laufen im Klassenzimmer umher und stupsen bei „*love bug*" immer sacht ein anderes Kind an. In der zweiten Strophe zeigen sie dann den Kindern, denen sie gerade begegnen, mit ihren Fingern passend ein X (für *kiss*) oder ein O (für *hug*). Zum Abschluss deuten sie auf das Kind, das gerade am nächsten steht. Es werden mehrere Durchgänge gemacht.

The love bug (*traditional, zur Melodie von „The Muffin Man" – Unter diesem Suchbegriff im Internet auffindbar*)

Do you know the little love bug,
the little love bug, the little love bug.
Do you know the little love bug
who comes on Valentine's Day?

Zu einem Kind gehen, die Finger wie eine Fliege drehen und bei *bug* anstupsen.
Zum nächstem Kind gehen, wieder anstupsen und mit den Fingern ein Herz zeigen.

He comes to give a hug and kiss,
a hug and kiss, a hug and kiss.
He comes to give a hug and kiss
to (childs name) on Valentine's Day.

Für *hug* und *kiss* im Wechsel mit den Fingern ein O und ein X formen und mit dem Finger auf ein Kind zeigen.

Funny facts about Valentine's Day (KV 8): Dieses Arbeitsblatt enthält viele interessante Fakten rund um den Valentinstag, die die Lerngruppe sicherlich erstaunen werden.

Storybooks zum Thema:

- **De Groat, D.:** *Roses Are Pink, Your Feet Really Stink* (Gilbert schreibt Valentinskarten und überlegt, was er den Kindern, die ihn ärgern, schreiben könnte.)
- **Jackson, A.:** *The Ballad of Valentine* (Ein Mann möchte seiner Valentine-Dame eine Nachricht überbringen lassen, aber es geht immer schief. Es handelt sich um ein Gedicht in Reimform.)
- **London, J.:** *Froggy's First Kiss* (Froggy ist verliebt und möchte seiner Frogilina eine besondere Valentinsüberraschung machen.)
- **Numeroff, L.:** *Happy Valentine's Day, Mouse!* (Mouse fertigt Valentinskarten für ihre Freunde an und macht ihnen Komplimente.)
- **Roark, K.:** *Celebrating Valentine's Day* (Ein Buch über die Traditionen am Valentinstag.)

Lösungen

- **KV 1:** Reihenfolge der Bilder: 4 – 3 – 5 – 6 – 2 – 1

VORSCHAU

mm/Kuhn/Speier: Feste und Bräuche im Englischunterricht 3/4
Auer Verlag

netzwerk lernen
zur Vollversion

name: date:

Sugar is sweet.
This is true.
But for my Valentine,
i'll choose you.

Roses are red,
violets are blue,
sugar is sweet
and so are you!

Jingle, jangle,
silver bangle.
You look fit
from every angle.

Mum likes coffee,
dad likes tea.
I like my teacher,
and my teacher likes me!

I like you, i like you,
i like you so well.
If I had a peanut,
i'd give you the shell.

The birds won't sing,
the stars won't shine,
if you won't be
my Valentine.

I like you, i like you
with my heart and soul.
If I had a doughnut,
i'd give you the hole.

Boys are noisy.
Girls are, too.
You like me
and i like you.

Roses are pink,
your feet really stink!

Boys are silly.
Girls are smart.
I love you
with all my heart.

VORSCHAU

mm/Kuhn/Speier: Feste und Bräuche im Englischunterricht 3/4
Auer Verlag

netzwerk lernen
zur Vollversion