



Texte 1 de la compréhension orale: Un cadeau d'anniversaire bien trempé

1. Avant d'écouter le dialogue entre Hugo et son grand-père, lisez les mots nouveaux dans la case ci-dessous.

bien trempé:	klatschnass, aber auch: stark
une dégustation de vin:	eine Weinverkostung
un essai:	ein Versuch
une écluse:	eine Schleuse
inauguré:	eingeweiht
à creuser:	zu graben

2. Lisez d'abord les phrases ci-dessous. Écoutez maintenant la conversation et cochez la bonne case.

		VRAI	FAUX
a)	Le grand-père de Hugo fête ses 80 ans.		
b)	Le grand-père de Hugo a droit à trois essais pour deviner son cadeau.		
c)	Le grand-père de Hugo a deviné son cadeau.		
d)	Le cadeau de Hugo pour son Papi est un billet de concert.		
e)	Le Canal du Midi va de Toulouse à l'Atlantique.		
f)	Hugo et sa famille vont accompagner leur grand-père.		

3. Lisez d'abord les phrases ci-dessous. Écoutez encore une fois la conversation, puis cochez la bonne réponse.

- | | | |
|---|---|---|
| a) Qui a parlé du Canal du Midi à Hugo? | <input type="checkbox"/> son père | <input type="checkbox"/> son professeur |
| b) Le Canal du Midi relie Toulouse à | <input type="checkbox"/> Montpellier | <input type="checkbox"/> Béziers |
| c) Qui est l'architecte du Canal du Midi? | <input type="checkbox"/> Pierre-Paul Riquet | <input type="checkbox"/> Paul Ricard |
| d) Quand le canal a-t-il été inauguré? | <input type="checkbox"/> 1682 | <input type="checkbox"/> 1862 |
| e) Combien de kilomètres restaient-ils à creuser après la mort de l'architecte? | <input type="checkbox"/> 2,4 km | <input type="checkbox"/> 1,6 km |
| f) Qui a fini le Canal du Midi après la mort de l'architecte? | <input type="checkbox"/> ses deux frères | <input type="checkbox"/> ses deux fils |

4. Écoutez encore une fois la conversation, puis complétez le texte.

Découvrez le Canal du Midi à bord d'un _____. Faites-vous raconter son _____ royale. Admirez les écluses, les aqueducs et les _____ canaux.

Partez pour une _____ splendide et déjeunez à bord.



Texte 3 de la compréhension orale: Obélix, le super-héros gaulois

1. Notez que la plupart des personnages de la BD «Astérix» ont un autre nom en Allemand. Voilà deux exemples:

Panoramix = Miraculix

Assurancetourix = Troubadix

2. Écrivez les mots correspondants sous leurs dessins respectifs. Servez-vous des mots de la case ci-dessous.

le sanglier

le Romain

le Grand Splash

le chou

le menhir

a)



b)



c)



d)



e)



3. Avant d'écouter le récit sur l'univers d'Astérix, regardez les nouveaux mots dans la case ci-dessous.

la Gaule:

un parc d'attractions:

distribuer des baffes:

une force surhumaine:

Gallien

ein Vergnügungspark

Ohrfeigen austeilen

eine übermenschliche Kraft

4. Reliez les nombres avec la phrase correcte.

a) 30 avril 1989

Dans ce parc, il y a ___ attractions.

b) 42

Le film «Astérix aux Jeux olympiques» est sorti en _____.

c) 30

Le tout premier album «Astérix le Gaulois» a été publié en _____.

d) 2008

Une de ses attractions est le cinéma en ___ D.

e) 1961

Le parc se trouve à ___ km de Paris dans le département de l'Oise.

f) 2 millions

Chaque année, il y a plus de ___ de visiteurs.

Le parc a été inauguré le _____

zur Vollversion



Texte 5 de la compréhension orale: Une drôle d'Allemagne

Première partie

1. Avant d'écouter Cécile et Juliette, lisez les mots nouveaux de la case ci-dessous.

la choucroute:	das Sauerkraut
la tapenade:	die Olivenpaste
la pissaladière:	eine Art Zwiebel-Sardellen-Pizza aus Nizza
avoir quelqu'un:	jemanden reinlegen

2. Écoutez maintenant le dialogue et répondez aux questions suivantes.

- a) Est-ce que Juliette a passé de bonnes vacances? _____
- b) Où Juliette est-elle allée pendant ses vacances? _____
- c) Avec qui est-elle partie? _____
- d) Qu'a-t-elle fait pendant ses vacances?
 Le matin: _____ L'après-midi: _____
- e) Où Cécile est-elle allée pendant ses vacances? _____
- f) Avec qui est-elle partie? _____
- g) Qu'a-t-elle fait pendant ses vacances? _____
- h) Quel temps faisait-il? _____
- i) A-t-elle parlé allemand? _____

3. Écoutez une deuxième fois le dialogue et cochez ce que Cécile et sa tante ont bu et mangé pendant leurs vacances.

- de la bière du vin local de la choucroute de la tapenade
 du pain de la salade Niçoise de la charcuterie de la pissaladière
 des produits régionaux

Deuxième partie

1. Écoutez le texte et complétez-le.

Il existe en effet, une petite commune dans le Midi à _____ au nord de Marseille et à _____ à l'est de Manosque qui s'appelle Allemagne en Provence. Il y a _____ habitants dans ce charmant village. On peut visiter un _____ de l'époque de la Renaissance et une vieille _____. Si on veut dormir dans le village, on a le choix entre le _____, l'_____ ou une _____ d'hôte. Allemagne en Provence est un bon point de départ pour _____ le Lubéron, un _____ naturel avec ses champs de



Texte 6 de la compréhension orale: Le Commissaire Maigret retourne à l'école

1. Avant d'écouter le dialogue entre le Commissaire Maigret et Monsieur Gastin, lisez les mots nouveaux de la case ci-dessous.

tuer:	töten	la confiance:	das Vertrauen
le coupable:	der Verdächtige	la retraite:	die Rente

2. Lisez d'abord les phrases ci-dessous. Écoutez maintenant la conversation et cochez si ces affirmations sont correctes ou fausses.

		VRAI	FAUX
a)	Léonie Birard est morte.		
b)	Tout le village détestait Léonie.		
c)	Monsieur Gastin l'a tuée.		
d)	Léonie travaillait à la gare.		
e)	Elle a pris sa retraite il y a quatre ans.		
f)	Monsieur Gastin est très populaire dans son village		

3. Écoutez une deuxième fois le dialogue. Quels mots entendez-vous? Cochez le mot correct.

<input type="checkbox"/> cartes postales	<input type="checkbox"/> téléphone	<input type="checkbox"/> un étranger	<input type="checkbox"/> métropole	<input type="checkbox"/> fille	<input type="checkbox"/> nièce
<input type="checkbox"/> affaire	<input type="checkbox"/> argent	<input type="checkbox"/> histoire	<input type="checkbox"/> bijoux	<input type="checkbox"/> policier	
<input type="checkbox"/> instituteur	<input type="checkbox"/> femme	<input type="checkbox"/> e-mail	<input type="checkbox"/> victime	<input type="checkbox"/> secret	

4. Trouvez un maximum d'informations sur Léonie Birard.

Son âge: _____

Sa mort (le jour et l'heure): _____

Famille (qui est-elle et quelle relation a-t-elle avec elle):

Sa profession: _____

Son caractère: _____

les villageois: _____



Texte 7 de la compréhension orale: SOS Radio Marseille

Première partie

1. Avant d'écouter l'émission radio, lisez les mots nouveaux dans la case ci-dessous.

une trottinette:	ein Roller
en libre-service:	in Selbstbedienung
un camion de ramassage:	LKW, der die Roller einsammelt
un trajet:	eine Strecke
un effort:	eine Anstrengung
un moyen ludique:	ein spielerisches (Fortbewegungs)mittel
un texto:	eine SMS

2. Écoutez maintenant l'émission de Patrick Breton et répondez aux questions suivantes.

- a) Quel temps fait-il à Marseille? _____
- b) Quel est le sujet de l'émission radio? _____
- c) Quelles sont les quatre villes mentionnées en plus de Marseille? _____

- d) Quel numéro faut-il appeler? _____
- e) A quel numéro faut-il envoyer un texto? _____

3. Écoutez une deuxième fois l'émission de Patrick Breton et complétez les phrases. Servez-vous des bouts de phrases dans la case. Attention, il y en a deux de trop.

le soir un camion les ramasse / n'importe où en ville et quand on veut / il faut payer 1,50 € / ça coûte 1 € / il faut un smartphone / c'est un moyen ludique pour les touristes / on peut rouler jusqu'à 30 km/h

- a) Pour réserver une trottinette, _____.
- b) Pour débloquer la trottinette, _____.
- c) On peut laisser sa trottinette _____.
- d) Si on utilise la trottinette pendant 10 min, _____.
- e) Il y a déjà eu des accidents, car _____.



Texte 8 de la compréhension: Les portes de l'enfer

Première partie

1. Avant d'écouter le récit, lisez les mots nouveaux dans la case ci-dessous.

un cidre et un calvados:	lokale alkoholische Getränke auf Apfelbasis
l'enfer:	die Hölle
le prêtre:	der Priester
la paroisse:	die Pfarrgemeinde
le récit:	die Erzählung

2. Écoutez maintenant le texte et soulignez les mots que vous entendez.

Bretagne	chien	soleil	mer	diable
	histoire	hôtel	café	chat
tête	légendes	restaurant	vacances	touriste

3. Complétez maintenant le texte avec les mots de l'exercice 2.

- a) Il y a dix ans, j'ai visité pour la première fois la _____. J'ai passé quelques jours avec mon _____ Athos dans un bel _____ dans un vieux _____ au bord de la _____.
- b) Le soir, je m'installais devant un cidre ou un calvados dans le _____ du village.
- c) J'ai dû faire une _____ tellement bizarre que le Breton éclata de rire.
- d) «Enchanté» dis-je, «mais je ne comprends pas un seul mot de votre _____.»
- e) Et une de ces _____ parle du Yeun Ellez, des portes de l'enfer, des chiens noirs et d'un prêtre.



Texte 9 de la compréhension orale: Riquet à la houppe

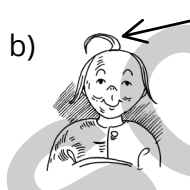
Première partie

1. Avant d'écouter le conte de fée, lisez les mots nouveaux dans la case ci-dessous.

un don:	eine Gabe
laid:	hässlich
l'esprit:	der Verstand
le royaume:	das Königreich
la promesse:	das Versprechen
épouser qqn.:	jmdn. heiraten

2. Écrivez les mots correspondants sous le dessin respectif. Servez-vous des mots dans la case.

la reine le portrait le prince la forêt la houppe de cheveux la fée



3. Écoutez maintenant le conte de fée, puis décrivez les trois personnages en attribuant la bonne réponse. Servez-vous des mots dans la case. Attention à la bonne forme.

être laid / e
être beau / belle
être intelligent / e

Riquet à la houppe

avoir le don de rendre qn. beau
avoir le don de rendre qn. intelligent
ne pas avoir de don

Belle

la sœur de Belle



Texte 11 de la compréhension orale: N'oubliez pas les paroles

Première partie

1. Écoutez l'émission télé et donnez des informations sur les deux candidats.

	Véronique	Alexandre
Nom de famille:	_____	_____
Âge:	_____	_____
Lieu d'habitation:	_____	_____
Situation de famille:	_____	_____
Profession:	_____	_____

2. Écoutez encore une fois l'émission et complétez les informations d'abord sur les deux premières chansons, puis, après l'écoute de la deuxième partie, sur la troisième.

	Chanteur	Titre	Année de sortie
Première chanson			
Deuxième chanson			
Troisième chanson			

Deuxième partie

3. Écoutez maintenant la deuxième partie et complétez le tableau ci-dessus pour la troisième chanson. Puis réécoutez-la et répondez aux questions suivantes.

- a) Quel candidat a finalement gagné? _____
- b) Pourquoi l'autre candidat a-t-il perdu? _____
- b) Quel est le premier prix? _____
- c) Quel est le second prix? _____
- d) Pourquoi le second prix est-il un très beau cadeau pour le candidat?

4. Écoutez maintenant les trois chansons sur YouTube et retrouvez dans chacune des chansons l'extrait entendu.



Texte 13 de la compréhension orale: Monsieur le Président

Première partie

1. Avant d'écouter les informations sur le courrier du président, lisez les mots nouveaux dans la case ci-dessous.

le loyer: die Miete le logement: die Unterkunft l'extraterrestre: der Außerirdische

2. Lisez maintenant les questions, puis écoutez le texte et répondez-y.

a) Combien de lettres le Président de la République reçoit-il chaque jour?

b) Quelle est l'adresse du président? _____

c) Comment faut-il commencer sa lettre pour le président? _____

d) Dans quel cas peut-on écrire au président? Citez deux exemples.

e) Combien de personnes s'occupent du courrier du président? _____

f) De quoi les lettres non sérieuses parlent-elles? _____

Deuxième partie

3. Lisez d'abord les textes, puis complétez les lettres après les avoir écoutées.

Lettre 1

Bonjour Monsieur le Président,

Je vous informe que les _____ sont arrivés en France. Mon voisin en est un. Il parle mal le _____ et il ne sort que la _____. Si ce n'est pas un extraterrestre, c'est un _____. Envoyez-moi vite _____. J'ai peur.

Lettre 2

Monsieur le Président,

On m'a dit que vous aimiez les _____ blancs. Moi aussi, je les adore, alors je me suis permis de vous _____ mes chocolats préférés. Bon _____!

Lettre 3

Cher Président,

Je vous envoie un poème pour protester contre la _____.

Monsieur le Président,

Je vous fais une _____

Que vous lirez peut-être

Si vous avez le _____.

Je viens de recevoir

Mes papiers _____

Pour partir à la guerre

Avant mercredi _____.

Monsieur le Président

Je ne veux pas la faire

Je ne suis pas sur _____

Pour tuer de pauvres gens.



Texte 15 de la compréhension orale: Nos voisins qui parlent français

Première partie

1. Écoutez l'interview entre l'animateur de radio France Bleu et la Canadienne Carla Bouchard et répondez aux questions.

- a) Qu'est-ce que le Québec? _____
- b) Combien de provinces y-a-t-il au Canada? _____
- c) Quelle est la capitale du Canada? _____
- d) Combien de Québécois ont-ils le français pour langue maternelle?
_____ %
- e) Combien de Québécois sont bilingues?
_____ %
- f) Qu'est-ce que veut dire «il mouille» en français métropolitain?

- g) Qu'est-ce que veut dire «une blonde» en français canadien?

- h) Comment dit-on «le petit déjeuner» au Canada? _____

Deuxième partie

2. Avant d'écouter l'histoire de Carla, lisez les mots nouveaux dans la case ci-dessous.

le stage:	das Praktikum
l'amour de ma vie:	die Liebe meines Lebens
écœurant:	widerlich
gifler:	ohrfeigen

3. Écoutez l'histoire drôle de Carla et répondez aux questions en cochant la bonne réponse.

- a) Qu'est-ce qu'il y a au repas de Noël?
- | | | |
|----------------------|--|---|
| en entrée | <input type="checkbox"/> du saumon fumé | <input type="checkbox"/> des sardines grillées |
| comme plat principal | <input type="checkbox"/> du canard | <input type="checkbox"/> de la dinde |
| comme dessert | <input type="checkbox"/> une glace au chocolat | <input type="checkbox"/> un gâteau à la mousse au chocolat? |
- b) Pourquoi la mère de Christian a-t-elle regardé Carla comme si Carla l'avait giflée?
- Carla a dit que le repas était écœurant.
- Carla n'a rien mangé pendant le repas.
- c) Pourquoi la mère de Christian a-t-elle fait un grand sourire à Carla plus tard?
- La mère a appris que le mot «écœurant» voulait dire «délicieux».
- Carla a dit que le repas était délicieux.

Troisième partie

4. Avant d'écouter la suite de l'histoire de Françoise, lisez les mots nouveaux dans la case ci-dessous.

le pré voisin:	die anliegende Wiese
s'évader:	ausreißen
sans succès:	erfolglos

5. Écoutez l'annonce à la radio et complétez-la.

«Et maintenant une information importante pour les habitants du petit village de Coux dans l'Ardèche. Monsieur Lavie, qui est agriculteur à Coux, cherche sa _____ Elise. Chaque soir vers ____ heures, Monsieur Lavie fait rentrer ses _____ vaches du pré voisin qui se trouve à _____ kilomètre de chez lui. Hier soir, quand Monsieur Lavie a voulu rentrer ses vaches, sa _____ Elise en a profité pour s'évader et se cacher dans la forêt. Monsieur Lavie l'a recherchée avec toute sa _____ pendant _____ heures, mais sans succès. Si vous la rencontrez, appelez le _____. Voici sa description: Elise est _____, elle est très _____ et elle adore les _____. À l'oreille _____, elle porte une plaquette avec le numéro _____. Je répète le numéro de téléphone: le _____.»

Quatrième partie

6. Avant d'écouter la suite, lisez les mots nouveaux dans la case ci-dessous.

une aventure:	ein Abenteuer
Tout est bien qui finit bien:	Ende gut, alles gut.

7. Écoutez maintenant le texte, puis reliez les verbes à la bonne personne. Racontez la fin de l'histoire à l'aide des verbes.

Madame Rose	acheter un nouveau bouquet
le Premier Ministre	rejoindre ses copines
Monsieur Lavie	appeler Monsieur Lavie
la vache Elise	avoir le plus beau jardin du village
	rêver d'une nouvelle aventure
	enfermer la vache dans le garage
	remettre même de l'ordre dans le jardin
	retrouver



Texte 18 de la compréhension orale: L'école au paradis

Première partie

1. Écoutez le récit sur Juliette et répondez aux questions.

- a) Quelle âge a-t-elle? _____
- b) Qu'est-ce qu'elle aime? _____
- c) Avec qui habite-t-elle? _____
- d) Où habite-t-elle? _____
- e) Qu'est-ce qu'il y a dans son jardin? _____
- f) Dans quel pays habite-t-elle? _____

2. Écoutez une deuxième fois le texte et complétez les informations sur la Polynésie française.

La Polynésie Française est un _____, ça veut dire une Collectivité d'Outre-Mer. Cette collectivité se trouve à _____ kilomètres de l'Australie. On y compte _____ îles, mais seulement _____ îles sont habitées. La _____ est Papeete et elle se trouve sur Tahiti, une île en face de Moorea.

Deuxième partie

3. Écoutez maintenant comment Juliette se rend à l'école. Complétez les phrases par le bon moyen de transport et la bonne indication de temps. Servez-vous de la case ci-dessous.

vélo	bateau (2x)	bus (2x)	45 min (2x)	1h 20	7h 15
15 h	5 h 05	13 h 30	5 h 50	20 min	15 min

L'école commence à _____ et elle finit à _____.

Le mercredi l'école finit à _____.

Pour aller à l'école, Juliette doit prendre le _____, le _____ et le _____.

Il faut _____ pour aller de chez elle jusqu'au port de Moorea.

Le _____ met _____ pour aller de Moorea à Tahiti. Le _____ met _____ pour aller à l'école.

Si on fait le compte, Juliette a besoin en tout de _____ pour aller à l'école.

Juliette doit se lever à _____ et partir à _____ de chez elle.

Elle a besoin de _____ pour prendre le petit déjeuner, s'habiller, se laver les dents et

sur tout faire des câlins à Choupette et Frimousse.