

1. Vorwort 5

2. Hinweise zu den Materialien 6



3. Wortarten und Wortbildung 7

1. Nomen 7
2. Abstrakte Nomen 10
3. Verben 13
4. Adjektive 16
5. Konjunktionen 19
6. Pronomen 22
7. Nachsilben -ung, -heit und -keit 25
8. Nachsilben -ig, -lich, -haft, -isch und -bar 28
9. Vorsilben bei Verben 31
10. Zusammengesetzte Nomen 34
11. Wortfeld „gehen“ 37
12. Wortfeld „sprechen“ 40
13. Steigerung 43
14. 4 Fälle (1) 46
15. 4 Fälle (2) 49



4. Zeitstufen 52

16. Gegenwart 52
17. 1. Vergangenheit – einfache Formen 55
18. 1. Vergangenheit – schwierige Formen 58
19. 2. Vergangenheit 61
20. Zukunft 64



5. Satzbildung und Satzglieder	67
21. Satzarten	67
22. Subjekt und Prädikat	70
23. Objekt im 3. Fall	73
24. Objekt im 4. Fall	76
25. Zeitangabe	79
26. Ortsangabe	82
27. Satzglieder	85
28. Sätze erweitern	88
29. Sätze umstellen	91
30. Redewendungen	94

Lösungen zu allen Arbeitsblätter als digitales Zusatzmaterial

VORSCHAU

Name: _____



Nomen

1. Unterstreiche alle Nomen in Grün.
Schreibe sie mit Begleiter in der Einzahl und in der Mehrzahl auf.
Zum Beispiel: *das Blatt, die Blätter*



BAUM LAUFEN MALEN VOGEL RECHNEN
LAMPE JUNGE KOCHEN RENNEN AUTO
BAUCH WANDERN HUND TURNEN



2. Ordne die Nomen mit Begleiter in die Tabelle ein.

Dachs Ahornbaum Tasse Mädchen Dame Stift
Schnittlauch Esel Großmutter Rose Polizist
Krokodil Buch Fisch Gras Messer

Mensch	Tier	Pflanze	Sache

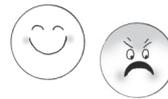
3. Suche im Wörterbuch bei Buchstabe **L** 8 Nomen. Schreibe sie mit Begleiter auf.

Name: _____



Abstrakte Nomen

1. Ordne die Wörter richtig in die Tabelle ein.
Denke bei den Nomen an die Begleiter.



Elefant stehen schlau Trauer Tisch rennen
riesig Traum Mädchen gelb Teller Zukunft
kochen schnell Liebe kaufen

Nomen für Lebewesen & Dinge	abstrakte Nomen	Verben	Adjektive

2. Suche dir drei abstrakte Nomen aus. Beschreibe, was sie bedeuten.

Wut Spaß Durst Freude Hitze Schmerz Angst Glück

• _____

• _____

• _____

3. Löse das Rätsel zu den Nomen. Die letzte Silbe der Wörter ist vorgegeben.
Wenn du alle Wörter richtig eingesetzt hast, entsteht ein Lösungswort.

-FALL

-LER

-BE

-TE

-NUNG

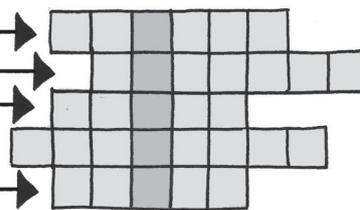
Etwas, das man falsch gemacht hat →

ein anderes Wort für Idee →

das Gegenteil von Wärme →

Glaube,, Liebe →

das Gegenteil von Hass →



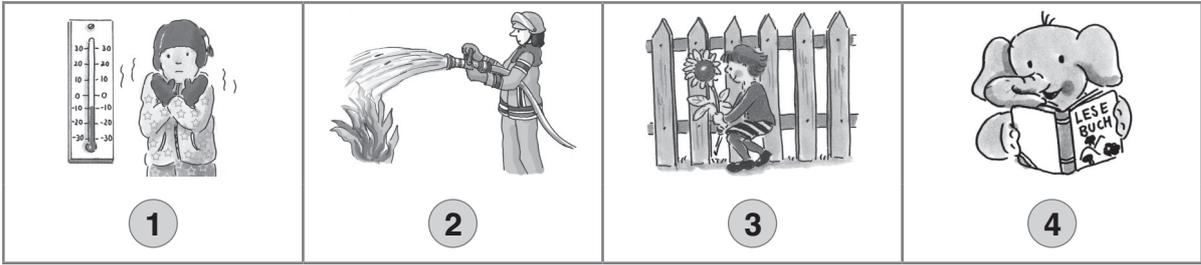
Lösungswort: _____

Name: _____



Verben

1. Schreibe zu jedem Bild einen passenden Satz und unterstreiche das Verb.



2. Finde die Verben, die das Gegenteil bedeuten. Ergänze 2 Gegensatz-Paare.

liegen	_____	öffnen	_____
einschlafen	_____	reden	_____
erlauben	_____		_____
fangen	_____		_____

3. Wähle 8 Verben von Aufgabe 1 und 2 aus. Setze sie richtig in die Personalformen.

Grundform	ich-Form	du-Form

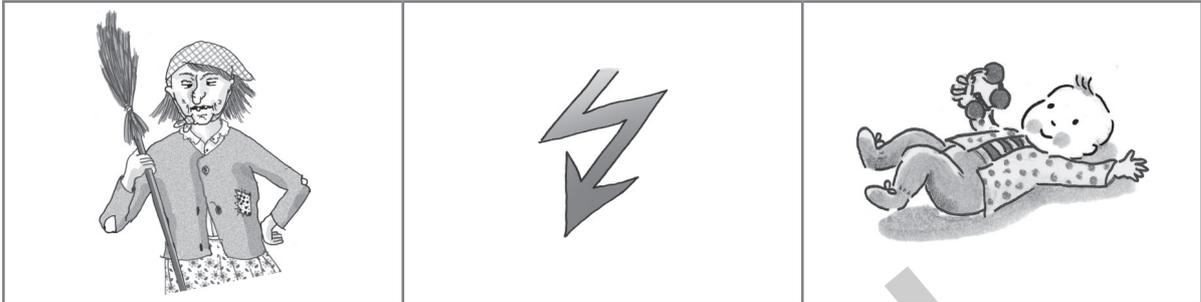
Name: _____



Adjektive

1. Verbinde die Adjektive mit dem dazu passenden Bild.

hell alt fröhlich jung gruslig hässlich zackig klein gefährlich

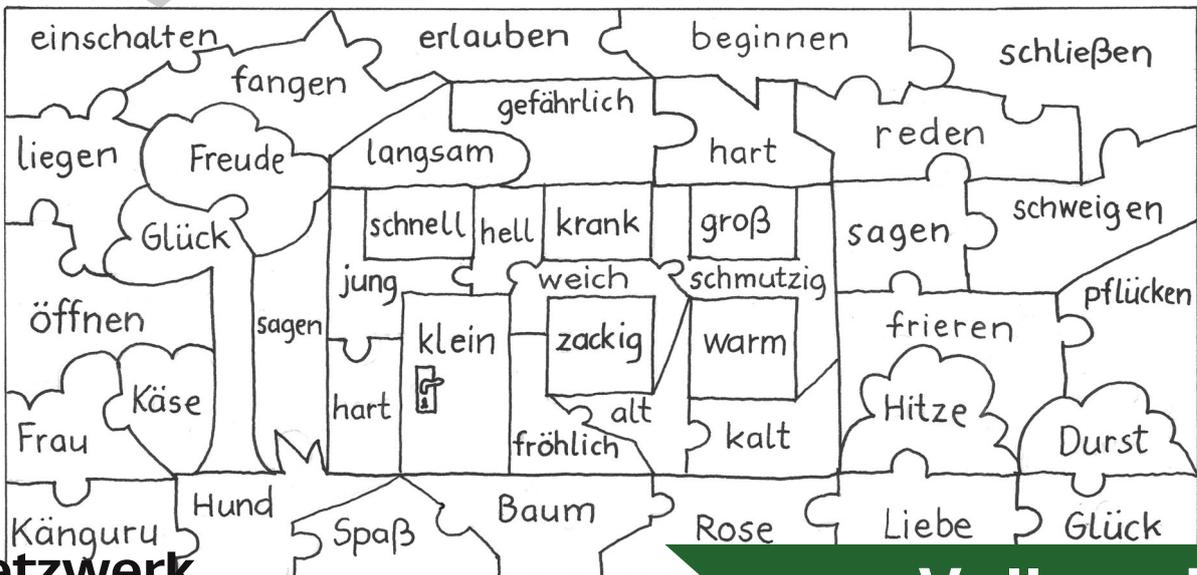


2. Fülle die Gegensätze richtig aus.

- Was **kalt** ist, ist nicht _____.
- Was **jung** ist, ist nicht _____.
- Was **sauber** ist, ist nicht _____.
- Was **klein** ist, ist nicht _____.
- Was **hell** ist, ist nicht _____.
- Was **gesund** ist, ist nicht _____.
- Was **schnell** ist, ist nicht _____.
- Was **hart** ist, ist nicht _____.



3. Male im Suchbild die Adjektive grün aus. Welches Bild entsteht?



Name: _____

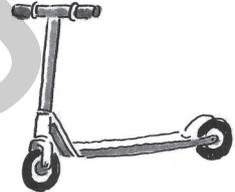


Konjunktionen

1. Setze die Konjunktionen passend in den Text ein.
Du benötigst nicht alle Konjunktionen.

**und aber nachdem denn
weil bevor als da damit**

_____ Kai seine Hausaufgaben gemacht hatte,
besuchte er Elias. Kai holte den Roller aus der Garage, _____
er losfahren konnte. _____ er es sehr eilig hatte, fuhr er
besonders schnell. Plötzlich musste er scharf bremsen, _____ ein
Ball über die Straße rollte. Zum Glück passierte nichts, _____
seine Bremsen waren gut eingestellt. _____
es keinen weiteren Vorfall gab, kam Kai gut bei Elias an
_____ wurde von ihm begrüßt.



2. Verbinde die beiden Sätze miteinander. Verwende dazu die richtige Konjunktion:

obwohl während aber weil

- Mir ist kalt. Ich möchte keine Jacke anziehen.

- Max steigt auf die Leiter. Er hat Höhenangst.

- Karina geht zum See. Es ist heute drückend heiß.

- Mama telefoniert mit Großmutter. Jana spielt mit ihren Puppen.

3. Schreibe zu jeder Konjunktion einen eigenen Satz auf.

nachdem: _____

damit: _____

Name: _____



Nachsilben -ig, -lich, -haft, -isch und -bar

1. Bilde aus den Nomen Adjektive.
Verwende die Nachsilben **-ig, -lich, -isch, -bar** und **-haft**.

Begleiter & Nomen → Adjektiv	Begleiter & Nomen → Adjektiv
der Sturm →	der Durst →
die Musik →	das Wunder →
das Glück →	der Fleiß →
der Scherz →	der Fehler →
die Strafe →	die Jugend →
der Tag →	das Kind →

2. Schreibe zu fünf Adjektiven aus Aufgabe 1 einen schönsten Satz.

3. Löse das Rätsel, indem du die Nomen in Adjektive verwandelst.
Wenn du alles richtig eingesetzt hast, entsteht ein Lösungswort.

Gewicht →

Ruhe →

Hunger →

Frieden →

Italien →

Strafe →

Herbst →

Ekel →

Ehre →



Lösungswort



netzwerk
lernen

zur Vollversion



Steigerung

1. Trage die Adjektive aus dem Kasten richtig in die Tabelle ein.

am schnellsten hoch leichter groß größer leicht am höchsten
schneller am größten höher schnell am leichtesten

2. Fülle die Lücken mit einer Vergleichsform.

klein dick dünn laut

Der Käfer ist _____ als die Maus. Die Maus ist _____ als das Nashorn.

Die Giraffe ist _____ als der Bär. Das Nashorn ist _____ als der Käfer.

Der Bär ist _____ als die Giraffe.

3. Setze die Adjektive aus dem Kasten richtig in den Text ein.

am schnellsten am weitesten höchste höchsten
höher höher schnell später weiter

Heute ist Jan im Sportunterricht _____ gesprungen

als Anton. Niklas ist mit 3,60 m _____ von allen

gesprungen. Dafür ist Niklas aber nicht sehr _____

gelaufen. Hier war Jonas _____.

Im Sachunterricht ging es _____ um die _____

Berge der Erde. Der Lhotse ist mit 8516 m ein sehr _____ Berg.

Noch _____ sind der Mount Everest und der K 2. Der Mount

Everest im Himalaya ist der _____ Berg der Welt.

Name: _____



4 Fälle (1)

1. Schreibe den richtigen lateinischen Begriff hinter den Fall. Verbinde dann mit dem richtigen Beispiel.

1. Fall	_____
2. Fall	_____
3. Fall	_____
4. Fall	_____

des Hundes

den Hund

der Hund

dem Hund



2. Schreibe zuerst die Nomen im richtigen Fall in die Lücken. Male dann das Kästchen in der passenden Farbe aus.

1. Fall: rot

2. Fall: gelb

3. Fall: grün

4. Fall: blau

Der Bauer treibt _____ (die Hühner) aus dem Stall.	  
_____ (der Bauer) treibt die Hühner aus dem Stall.	
Der Bauer gibt _____ (die Hühner) das Futter.	
Der Stall _____ (die Hühner) ist sehr groß.	
Peter schenkt seinem Freund _____ (ein Ball).	
Peter schenkt _____ (sein Freund) einen Ball.	
_____ (der Ball) fliegt besonders gut.	
Papa gießt _____ (die Blumen) im Garten.	
Der Garten _____ (das Haus) blüht in allen Farben.	
Tanja liest _____ (ihre Mutter) ein Märchen vor.	

3. Setze die Nomen in Klammern im 3. Fall ein.

- Jürgen soll _____ (**seine Schwester**) eine Geschichte vorlesen.
- _____ (**meine Mutter**) gefällt die Idee nicht besonders gut.
- Der Chor singt _____ (**das Publikum**) noch einmal eine Zugabe.
- _____ (**die Gäste**) schmeckt der Erdbeerkuchen sehr gut.

- Müssen wir _____ (**die Hausaufgaben**) heute machen?



4 Fälle (2)

1. Schreibe die passenden Nomen mit Begleiter im richtigen Fall in die Tabelle.

1. Fall	der 	die 	das 	die 
2. Fall				
3. Fall				
4. Fall				

2. Setze passende Nomen im 2. Fall ein. Denke auch an den richtigen Begleiter.

- Zum Beispiel: *Karin gießt die Blumen der Nachbarin.*
- Die Eltern lesen das Zeugnis _____.
- Im Herbst fallen die Blätter _____ herab.
- Das Fell _____ ist besonders weich.
- Rita mag die Farben _____.
- Die Urlaubsreise _____ ging nach Italien.
- Die Rechnungen _____ sind heute besonders leicht.



3. Setze passende Nomen im 4. Fall ein. Denke an den richtigen Begleiter.

- Das Geburtstagskind bekommt _____.
- Das Kind teilt am Geburtstag _____ aus.
- Alle Kinder singen _____ zum Abschluss des Jahres.
- Karl sammelt _____ von den Postkarten.
- _____ müssen die Schüler verbessern.
- Durch das Fernglas beobachten die Kinder _____.





1. Vergangenheit – einfache Formen

1. Setze den Text in die 1. Vergangenheit.
Die Verbformen im Kasten helfen dir dabei.

dauert entdeckten erreichten fragte lachten
machten packten teilten wanderten

Am Sonntag packen wir unsere Rucksäcke. Wir wandern zur nahen Burg. Immer wieder lachen wir über Papas Witze. Mein Bruder fragt oft: „Wie lange dauert es noch?“ Da erreichen wir unser Ziel und entdecken an einer Mauer eine kleine Eidechse. Auf der Decke machen wir ein Picknick und teilen unser Essen und Trinken.

2. Setze die Verben in die Gegenwart und 1. Vergangenheit. Verwende die Ich-Form.

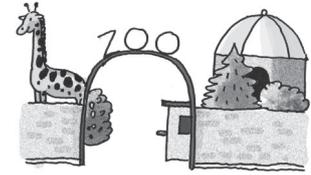
Grundform	Ich-Form Gegenwart	Ich-Form 1. Vergangenheit
malen	<i>ich male</i>	<i>ich malte</i>
sagen		
spazieren		
spielen		
verstecken		
räumen		
rühren		



1. Vergangenheit – schwierige Formen

1. Setze den Text in die 1. Vergangenheit. Achte dabei auf die unterstrichenen Verben.

Karin will einmal wieder in den Zoo. Endlich geht sie mit ihrer Familie. Im ersten Gehege finden sie die Pinguine. Sie laufen weiter und sehen noch Löwen, Elefanten und Giraffen. Bei den Affen stehen sie lange, weil die Tiere so lustig sind. Sie tragen ihre Babys auf dem Rücken und ziehen sich gegenseitig am Schwanz. So ein schöner Tag!



2. Setze alle Verben in die Gegenwart und in die 1. Vergangenheit. Verwende die Ich-Form.

Grundform	Ich-Form Gegenwart	Ich-Form 1. Vergangenheit
liegen	ich liege	ich lag
schlagen		
bekommen		
brennen		
erschrecken		
fallen		
kriechen		
verlieren		
ziehen		



2. Vergangenheit

1. Tim erzählt seiner Mutter zu Hause vom Schulausflug in den Wald. Finde passende Verben und setze sie in der 2. Vergangenheit in den Text ein.



„Zuerst _____ wir mit dem Bus bis an den Waldrand
_____. Dort _____ schon der Förster auf uns
_____. Er _____ uns ein paar Regeln über das

Verhalten im Wald _____ . An den Rinden und Blättern _____

wir die Laubbäume _____. Plötzlich _____ wir ein paar Rehe

_____. Sie _____ in einer Lichtung _____ und

_____ Gras _____. Dann _____ wir ein Mandala

_____, aus Material, das wir im Wald _____

_____. Später _____ uns der Bus zurück zur Schule _____.

2. Gestern fand ein Sommerfest im Park statt. Betrachte das Bild. Beschreibe in 5 Sätzen, was auf dem Fest alles passiert ist. Schreibe in der 2. Vergangenheit.