

**Zum Inhalt**

Die Schülerinnen **Karolien (10 Jahre)** aus Nordrhein-Westfalen (Deutschland) und **Lena (10 Jahre)** aus Wien (Österreich) kennen sich nur durch Mailkontakte.

Sie erklären anhand praktischer Beispiele, wie man Personen und Tiere treffend beschreibt.

**Differenzierung**

Die Übungen sind bereits dreifach differenziert. Die drei Level sind auf der entsprechenden Seite oben rechts gekennzeichnet mit

- 1 grundlegendes Niveau
- 2 mittleres Niveau
- 3 erweitertes Niveau

**Aufgaben**

Je nach Arbeitsform (digital, Kopiervorlagen) können die Aufgaben, die im Heft gelöst werden sollen, auch digital über eine Word-Datei erarbeitet werden.

**Lösungen**

Am Ende sind die Lösungen angefügt. Diese können bei offenen Aufgabenstellungen nur personenbezogene Lösungsvorschläge sein.

In weiteren Folgen dieser Reihe planen die Mädchen demnächst die **Bildbeschreibung**, den **Bericht**, die **Erlebniserzählung**, die **Nacherzählung**, die **Fantasiegeschichte** und die **Fortsetzungsgeschichte**.

Inhalt	Level	Seite
<b>A Wir beschreiben eine bekannte Person</b>	<b>1 2 3</b>	<b>3 - 11</b>
Mails von Lena & Karolien	1 2 3	4
Übungen	1	5
Übungen	2	6
Übungen	3	7
Mail von Karolien & Übungen	1 2 3	8
Übungen	1	9
Übungen	2	10
Übungen	3	11
<b>B Wir beschreiben eine unbekannte Person</b>	<b>1 2 3</b>	<b>12 - 16</b>
Die Mails	1 2 3	13
Übungen	1	14
Übungen	2	15
Übungen	3	16
<b>C Wir beschreiben ein Tier</b>	<b>1 2 3</b>	<b>17 - 21</b>
Die Mails & Übungen	1 2 3	18
Übungen	1	19
Übungen	2	20
Übungen	3	21
<b>Lösungen</b>		<b>22 - 25</b>



**Eine Person, die du persönlich kennst, zu beschreiben ist ganz einfach, wenn du folgende Punkte beachtest:**

- Benutze immer das Präsens (die Gegenwart) und beschreibe nur, was du auch wirklich siehst.
- Vermeide eigene Beurteilungen und Meinungen. Nur das Alter der Person darfst du raten, wenn du es nicht genau kennst, (...ist ungefähr \_\_\_ Jahre alt).
- Benutze für die Person Worte wie: Schwester, Bruder, Vater, Mutter, Freund, Freundin, Lehrer, Lehrerin, er, sie, es usw...
- Beginne mit dem Namen und dem Alter der Person (mein Bruder Tim / meine Schwester Claudia / mein Freund Nuri usw... ist \_\_\_ Jahre alt).
- Beschreibe die Person von oben (Kopf, Gesicht) nach unten (Füße, Schuhe).
- Jeder Mensch hat ein ganz besonderes Gesicht. Darum solltest du hier besonders sorgfältig hinschauen. Beschreibe zuerst, was besonders auffällig ist (z.B.: große Nase) und beschreibe dann die anderen Merkmale.
- Achte auf die Haare (lang oder kurz – Frisur – Haarfarbe)
- Die Augen (Farbe und Form), den Mund, die Ohren, die Nase, das Kinn usw...sind auch sehr wichtig.
- Benutze bei deinen Beschreibungen möglichst viele treffende Adjektive (Eigenschaftsworte), vermeide aber langweilige Aufzählungen.
- Danach beschreibe den Oberkörper (dick, schlank, muskulös usw...).
- Vergiss die Arme und Hände nicht, die Beine und Füße,
- Auch die Körperhaltung (gebeugt, aufrecht usw...) ist wichtig.
- Beschreibe die Kleidung, die die Person gerade trägt.
- Zum Schluss kannst du auch ihre Hobbys benennen.
- Du kannst dann auch wichtige Eigenschaften (ist meistens lustig, redet gerne viel ...usw.)

## A Wir beschreiben eine bekannte Person

1 2 3

Liebe Karolien,

du wolltest wissen, wie mein Bruder aussieht.

Deswegen beschreibe ich ihn dir heute.

Mein Bruder heißt Tobias und ist 8 Jahre alt. Er hat kurze braune Haare und braune Augen. Tobias hat eine kleine Stupsnase und leichte Sommersprossen. Der Knabe ist klein und dünn. Das liegt nicht daran, dass er zu wenig isst. Tobias ist eben so. Also, wenn er einen riesigen Elefanten essen würde, würde er leider auch nicht dicker und nicht größer.

Er trägt gerne bunte T-Shirts und Jeans. Meistens spielt er mit seinen Legos. In seiner Freizeit liest er am liebsten Gregs Tagebücher.

Tobias ist lustig und freundlich. manchmal kann er aber nervig und unfreundlich sein.

Hoffentlich weißt du jetzt, wie mein Bruder aussieht.

Wenn du Fehler findest oder dir noch etwas anderes einfällt, wäre es schön, wenn du mir das schreiben würdest.

Mit freundlichen Grüßen

*Lena*



Hallo Lena,

ja, ich kann mir deinen Bruder schon sehr gut vorstellen.

Ich glaube, dass du einen netten Bruder hast.

Hat er ein rundes oder ein längliches Gesicht.

Kannst du mir auch noch sagen, welche Form seine braunen

Augen haben? Sind sie eher rund oder eher länglich? Und der Mund? Ist er schmal oder groß.

Ich schicke dir gleich die Beschreibung von meiner Schwester Saskia.

Liebe Grüße

*Karolien*



**Übung 1.** Lies die E-Mail von Lena an Karolien und unterstreiche in der Beschreibung alle **Adjektive (Eigenschaftsworte)**.

**Übung 2.** Wie oft hat Lena ein **Adjektiv** (Eigenschaftswort) benutzt?

Kreuze an!

- 8 x     12 x     19 x     30 x

**Übung 3.** Finde bei diesen **Adjektiven** (Eigenschaftsworten) das **Gegenteil**.

kurz ....., freundlich .....

klein ....., dick ....., wenig .....

**Übung 4.** Lena hat schnell geschrieben und dabei **3 Rechtschreibfehler** gemacht.

Finde die Fehler und schreibe die Worte hier richtig auf:

.....

**Übung 5.** Karolien vermisst bei Lenas Beschreibung **3 Einzelheiten**.

Welche sind das? Kreuze an.

- die Form des Gesichtes     die Farbe des Gesichtes     die Farbe der Haare  
 die Farbe der Augen     die Form der Augen     die Größe der Augen  
 die Größe der Füße     die Form der Hände     die Form des Mundes

**Übung 6.** Beschreibe in deinem Heft einen **Mitschüler** oder eine **Mitschülerin**.

Achte besonders auf folgende Punkte:

- **Kopfform** (länglich, rund, eckig, oval...)
- **Haare** (Frisur, Haarfarbe, Haarlänge...)
- **Augen** (Farbe, Form, Augenbrauen, Brille...)
- **Nase** (schmal, breit, lang, kurz, krumm...)
- **Mund und Lippen** (breit, schmal dick...)
- **Ohren** (groß, klein, abstehend, Ohringe/Stecker...)
- **Körperstatur** (schlank, übergewichtig, groß, klein...)
- **Kleidung** (Hose, Rock, Shirt, Schuhe, Kopfbedeckung...)

**Tierbeschreibung:**

Ein Tier zu beschreiben ist ebenfalls einfach, wenn du folgende Punkte beachtest:

- Benutze immer das Präsens (die Gegenwart) und beschreibe nur, was du auch wirklich siehst. Vermeide eigene Interpretationen und Meinungen. Das Alter des Tieres darfst du raten („...ist noch jung, ist schon sehr alt“).
- Welches Tier (Hund, Katze, Vogel...) siehst du?
- Wo ist das Tier? Sitzt, steht, liegt oder läuft das Tier?
- Kennst du die Rasse (Pudel, Angorakatze, Wellensittich...)?
- Beschreibe das Fell oder das Gefieder (Farbe, Länge, Form).
- Beschreibe den Kopf (Augen, Ohren, Maul, Schnabel...)
- Beschreibe den Körper. Rumpf (groß, klein, dick, dünn...), Pfoten, Krallen...
- Benutze bei deinen Beschreibungen möglichst viele treffende Adjektive (Eigenschaftsworte), vermeide aber langweilige Aufzählungen.
- Wenn du im Gesichtsausdruck deutlich die Stimmung des Tieres erkennen kannst, dann darfst du sie benennen. („...ist traurig, aggressiv, müde...“)

**Aufgabe für Karolien und Lena:**

Beschreibt in euerm Heft das Tier auf dem Foto.



**Übung 1.** Lies die Personenbeschreibungen von Karolien und Lena.

**Übung 2.** Karolien und Lena haben einen Jungen beschrieben. Welche Worte haben sie anstelle von „der Junge“ noch gebraucht?

Karolien: .....

Lena: .....

**Übung 3.** Hier sind mehrere Worte, die man anstelle von „der Junge“ sagen kann. Unterstreiche die Worte, die du bislang noch nicht kanntest.

Der Bengel, der Bub, das Bürschchen, der Bursche, der Dreikäsehoch, der junge Hüpfen, der Jüngling, der Kerl, das Kind, der Kleine, der Knabe, der Knirps, der Sohn, der Steppke, der Wicht.

**Übung 4.** Schau dir das Bild von dem Jungen noch einmal an und kreuze dann an, was du denkst. Kreuze nur 1 Kästchen an.

- Ich finde die Beschreibung von Karolien besser, weil sie mehr Einzelheiten beschreibt.
- Ich finde die Beschreibung von Lena besser, weil sie mehr Einzelheiten beschreibt.
- Ich finde die Beschreibung von Lena besser, weil sie bessere Adjektive gefunden hat.
- Ich finde die Beschreibung von Karolien besser, weil sie bessere Adjektive gefunden hat.

**Übung 5.** Beschreibe in deinem Heft die Person auf dem nebenstehenden Bild.

Achte auf

- das Gesicht: Form, Augen, Mund, Nase, Ohren.
- die Haare: Farbe, Länge, Frisur.
- die Figur.
- Besonderheiten: Brille, Schmuck, Make-up.
- die Kleidung, die sie trägt.
- Wo ist die Person und was macht sie?



Liebe Karolin,



ich habe wieder ein Foto bekommen. Darauf ist diesmal eine Katze, die ich dir beschreiben werde.

Ich kann nicht erraten, wie alt sie ist. Ich glaube aber, dass sie eine ältere Katze ist. Die Katze, deren Geschlecht ich nicht weiß, sitzt auf einem Klavierstuhl, weil ein Klavier daneben ist.

Ich kenne mich nicht so gut mit Katzenrassen aus. Ihre Augen sind blau. Ihre Ohren sind etwas spitz und ihre Schnauze ist rosa wie ein Leberfleck. Die Katze hat dunkelgraue Haare bis zur Schnauze. Das restliche Fell ist weiß, aber bei den Pfoten ist ihr Fell noch ein bisschen hellgrau. Wegen der langen Haare ist es mir nicht möglich zu erkennen, ob sie dick oder dünn ist.

Hoffentlich kannst du dir die Katze jetzt vorstellen?

Liebe Grüße

*Lena*

Hallo Lena,



hier ist meine Beschreibung dieses Fotos. Ich habe das nämlich auch bekommen.

Das Tier ist eine Katze und sieht eher alt aus. Die Katze sitzt auf einem Hocker. Die Rasse kenne ich nicht.

Sie hat ein langes, weißes Fell. Um ihren Augen und an den Ohren ist das Fell grau.

Die Augen der Katze sind himmelblau. Ihre Nase und ihr Maul sind klein und ihre Ohren sind spitz und ebenfalls klein.

Das Tier ist nicht klein und auch nicht groß, es ist etwas dazwischen. Außerdem ist sie dick und ihre Pfoten sind klein.

Ich hoffe, dass dir die Beschreibung gefallen hat.

Beste Grüße

*Karolien*

**Übung 1.** Lies die Beschreibungen von Karolien und Lena.

**Übung 2.** Karolien hat geschrieben:

Das Tier ist nicht klein und auch nicht groß, es ist etwas dazwischen.

Finde einen Satz, der das treffender beschreibt?

Das Tier ist .....



**Übung 1.** Lies die Beschreibungen von Karolien und Lena noch einmal.

**Übung 2.** Lena hat geschrieben:

Die Katze ... sitzt auf einem Klavierstuhl, weil ein Klavier daneben ist.

Das Musikinstrument ist kein Klavier, sondern eine Orgel. Aber das muss Lena nicht unbedingt wissen.

Doch in dem Satz ist noch ein anderer Fehler. Welches der folgenden Worte ist falsch? Kreuze an.

Katze     sitzen     daneben

**Übung 3.** Wie muss der Satz setzt richtig heißen?

.....

**Übung 4.** Karolien und Lena haben beide geschrieben, dass sie die Katzenrasse nicht kennen.

Kennst du sie? Dann ergänze diesen Satz:

Auf dem Bild sehe ich eine .....

**Übung 5.** Kennst du eine Familie, die eine Katze hat? Oder habt ihr selber so ein Haustier? Weißt du, um welche Rasse es sich dabei handelt?

.....

.....

**Übung 6.** Karolien glaubt, dass die Katze dick ist. Lena meint, dass man das bei langhaarigen Tieren nicht sehen kann. Was denkst du?

.....

.....

**Übung 7.** Beschreibe in deinem Heft das Tier auf dem nebenstehenden Bild.

Achte auf

- die Rasse.
- den Kopf, die Augen, die Ohren und die Schnauze.
- die Farbe und die Länge des Fells.
- die Figur.
  
- Wo ist das Tier?

Was macht das Tier?

