

M 1 Manchmal werden wir schuldig

Aufgabe 1: Schaut euch die Bilder an.



© RAABE 2020



Aufgabe 2: Diskutiert über die Situationen.

- Beschreibt, was die Kinder Böses tun.
- Überlegt, warum die Kinder so etwas tun.
- Tragt weitere Beispiele zusammen, wo Menschen Böses tun und schuldig werden.

Tinka und Tomate (Teil 1)

M 2

In der Klasse gab es einen Jungen, der keinen Freund hatte. Er hieß Tom Mateo. Er war etwas pummelig und unsportlich. Im Rechnen und Schreiben war er viel langsamer als die anderen. Wenn ihn der Lehrer aufrief, bekam er einen roten Kopf und brachte kein Wort heraus. Einmal meinte Luca: „Schaut, der Tom ist rot wie eine Tomate.“ Hannes antwortete: „Hey, das passt. Er heißt Tom Mateo und wird rot wie eine Tomate. Ab heute soll er Tomate heißen!“

Hannes war stark und sportlich. Er hatte viele Freunde. Ja, Hannes war so etwas wie ein Anführer unter den Jungen. Auch die Mädchen hatten vor ihm Respekt. Niemand traute sich, ihm zu widersprechen.

Auf dem Heimweg wurde Tom von Hannes und seinen Freunden umringt. Sie sprangen um ihn herum und riefen: „Tomate, Tomate! Ab heute heißt du Tomate.“ Sie machten das so lange, bis Tom anfang zu weinen. Von da an wurde Tom nur noch Tomate genannt. Hannes sagte: „Tomate ist selbst schuld, dass ihn niemand mag. Er ist eine richtig lahme Ente. Und warum wehrt er sich nicht?“

Wenn kein Lehrer in der Nähe war, ärgerten die Kinder Tom in jeder Pause. Deshalb versteckte dieser sich auf dem Pausenhof hinter einem Busch.

Manchmal weinte er ein bisschen. Er kam erst wieder heraus, wenn alle Kinder den Schulhof verlassen hatten. Folglich kam er oft zu spät zum Unterricht.

Hannes meinte: „Tomate passt nicht zu uns. Ohne ihn wäre es besser in unserer Klasse.“

Aus: Klipphahn, Anneli: Tinka und Tomate – Kindergeschichten. SEW-Verlags GbR. Dresden 2013.



Überlegt:

- Warum wird Tom von den anderen geärgert?
- Wie fühlt sich Tom?
- Wer ist schuld daran, dass Tom ein Außenseiter ist?
- Wer oder was könnte Tom helfen?

M 4 Wohin mit der Schuld?

Alle Mitschüler haben Tom ausgegrenzt. Jeder geht anders mit der Schuld um.



Aufgabe 1: Überlegt, was die Kinder sagen könnten.



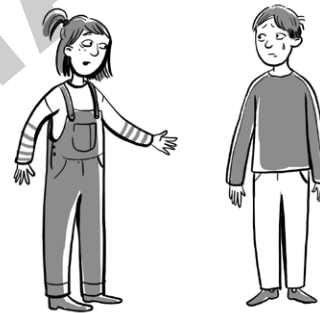
Die Schuld auf andere schieben.



Die Schuld zurückweisen.



Die Schuld kleinreden.



Die Schuld zugeben.



Die Schuld mit sich herumtragen.



Aufgabe: Unterhaltet euch über die unterschiedlichen Möglichkeiten, mit Schuld umzugehen. Welche Erfahrungen habt ihr damit gemacht?

M 6 Schuld ist wie ...

Schuld hat immer etwas mit unseren Taten und unseren Mitmenschen zu tun. Manchmal kann Schuld Beziehungen kaputt machen.

Schuld ist wie ...

- ... ein tiefer Graben.
- ... eine dicke Mauer.
- ... eine dunkle Wolke.
- ... ein schweres Gepäck.
- ... ein grauer Schmutzfleck.



Aufgabe: Wähle einen Vergleich und male ein Bild dazu.



© RAABE 2020



Zusatzaufgaben

1. Überlege dir selbst einen Vergleich und male ein Bild/schreibe eine kurze Geschichte dazu.
2. Schreibe ein Elfchen zum Stichwort „Schuld“.