

Adjektive erkennen



Adjektive sind Wörter, die Dinge, Sachen und Zustände genauer beschreiben. Häufig wird auch davon gesprochen, dass ein Adjektiv darauf eingeht, **wie** etwas ist.

1. Karim hat einige Wörter gesammelt. Streiche die Wörter durch, die keine Adjektive sind.

a) grün – alt – teuer – schreiben – modern – flach – hüpfen – bunt

b) frisch – schön – klein – jeder – der – rund – schnell – oder

c) heute – süß – salzig – Vogel – eckig – neu – selten – drei

2. Finde weitere Adjektive, die die jeweiligen Nomen genauer beschreiben.

a) Essen: **heiß**, _____, _____, _____, _____

b) Oma: **klein**, _____, _____, _____, _____

c) Schultasche: **braun**, _____, _____, _____, _____

d) Obst: **gesund**, _____, _____, _____, _____

e) Bild: **bunt**, _____, _____, _____, _____

f) Fahrrad: **neu**, _____, _____, _____, _____

g) Hausaufgaben: **anstrengend**, _____, _____, _____, _____

3. Verbinde die Adjektive jeweils mit dem Nomen, zu dem es am besten passt.

	neugeboren		glitschig
Fisch		blau	
quietschend	grün		Opa
	groß	alt	
Reifen			Tinte
Giraffe	Baby	Frosch	

Adjektive steigern

Superlativ:

3. Finde jeweils fünf geeignete Adjektive.

a) Adjektive, die dich selbst beschreiben:

b) Adjektive, die ein Flugzeug beschreiben:

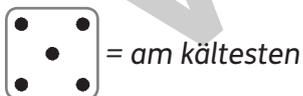
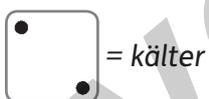
c) Adjektive, die einen Geruch beschreiben:

d) Adjektive, die den Sommer beschreiben:

4. Spiele mit deinem Partner folgendes Spiel.

Nenne ein Adjektiv, das dein Partner anschließend steigern muss. Würfelt er eine gerade Zahl, muss er den Komparativ bilden, würfelt er eine ungerade Zahl, muss er den Superlativ bilden.

Beispiel: kalt



Wenn ihr es schafft, könnt ihr auch einen vollständigen Satz bilden.

Beispiel: Im Winter ist es kälter als im Sommer.

5. Spiele mit deinem Partner folgendes Spiel.

Ein Partner schreibt ein Adjektiv und eine Kategorie dazu auf, in die man das Adjektiv einordnen kann. Die Kategorie wird bekannt gegeben, das Adjektiv nicht. Nun darf der Mitspieler raten, um welches Adjektiv es sich handelt, indem er Fragen zu dem Adjektiv stellt.

Nach dem erfolgreichen Erraten des Adjektivs wechseln die Rollen.

Beispiel: Kategorie: Eis
Adjektiv: süß

Pronomen unterscheiden

Jetzt weiß ich, was Personalpronomen sind. Gibt es noch andere Pronomen?

Ja, die gibt es. Wenn du zum Beispiel einen Besitz oder eine Zugehörigkeit ausdrücken möchtest, benutzt du das **Possessivpronomen**:

mein / meine, dein / deine, sein / seine, ihr / ihre, unser / unsere oder **unsre, euer / euere** oder **eure, ihr / ihre**



1. Umkreise alle Personalpronomen und unterstreiche alle Possessivpronomen.

mein	euer	ihre	du	Karim	gemeinsam
er	einkaufen	ihr	abends	wir	seine
Name	Person	unsere	einladen	sein	

2. Setze das passende Possessivpronomen ein.

- Karim ist _____ bester Freund. (sie)
- Das ist _____ Lieblingsbuch. (er)
- So sieht _____ Mitgliedsausweis aus. (ich)
- Das ist _____ Wunschzettel. (wir)
- So findet ihr _____ Bücher. (ihr)
- Hier seht ihr _____ Lesecke. (wir)

3. Beantworte die Fragen mithilfe des korrekten Possessivpronomens.

- Gehört der Ausweis Luna? – Ja, das ist _____.
- Gehören die Bücher alle Karim? – Ja, das sind _____.
- Gehört der Krimi dir? – Ja, _____.
- Gehören die Zeitschriften Frau Huber? – Ja, _____.

4. Stelle zwei eigene Fragen an die Klasse.



Präpositionen erkennen

Du, Luna, was ist eigentlich eine Präposition?

Eine Präposition ist ein Wort, das andere Wörter in Beziehung zueinander bringt. Sie beschreiben:

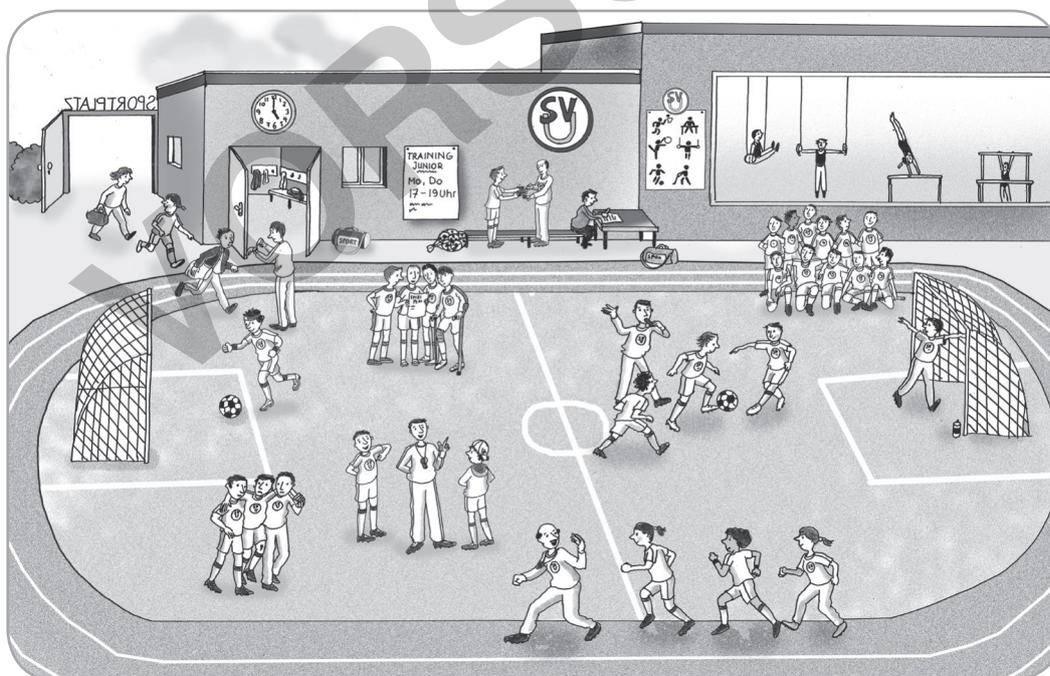
- einen Platz oder Raum (**auf, unter, bei, von, in, ...**)
- einen Zeitpunkt oder Zeitraum (**bis, seit, ab, während, jetzt, ...**)
- eine Beziehung (**außer, gegen, wider, für, mit, ...**)



1. Finde die Präpositionen in den Sätzen und markiere sie farbig. Denke daran: Präpositionen setzen Wörter in Beziehung zueinander.

Karim ist um 7.30 Uhr in die Schule gegangen. Luna hat schon vor der Schule auf ihn gewartet. Im Gang haben sie Anna getroffen. Sie hat erzählt, dass der Sportunterricht heute auf dem Sportplatz stattfindet. Allerdings hat Luna ihre Sportsachen vergessen. Ohne diese kann Luna nicht am Sportunterricht teilnehmen. Deshalb beschließt sie, in der Pause zwischen der zweiten und dritten Stunde schnell nach Hause zu laufen und die Sportsachen zu holen. Zum Glück wohnt sie gleich neben der Schule.

2. Das Bild hilft dir, mit den vorgegebenen Wörtern einen Satz zu bilden. Markiere abschließend die verwendete Präposition im Satz.



Beispiel: in – Turnhalle – Turner

→ Die Turner treffen sich **in** der Turnhalle.

a) ohne – Fußballschuhe – Spieler

Präpositionen anwenden

h) Der Trainer ist zu den neuen Spielern freundlich.

i) Die Mannschaft trifft sich gegenüber der Schule.

2. In diesen Sätzen fehlen Präpositionen. Ergänze diese.

„Hallo Luna, _____ wem triffst du dich später? Gehst du noch _____ Karim? _____ gutem Wetter spielen sie heute _____ meiner alten Schule. Meine Freundin, die _____ Starnberg kommt, begleitet mich. Sie wird nicht lange bleiben. _____ der ersten Halbzeit muss sie gehen“, erklärt Anna.

Luna antwortet: „Holst du mich _____ zu Hause ab?“

Wenn ich mir Geld _____ dir leihen kann, komme ich mit.“

Luna kommt _____ ihrer Freundin an. Karim wartet schon _____ einer Stunde.

Er fragt: „Fahren wir _____ dem Spiel _____ der U-Bahn oder _____ dem Bus zu mir?“

Luna antwortet: „Wir können gerne _____ der U-Bahn fahren, _____ sie hat wieder Verspätung.“



3. Formuliere eigene Antwortsätze mit Präpositionen.



a) Gegen wen spielt die Mannschaft von Karim?