Station 1

Wie wird man eigentlich Millionär?

Name: _____

Bei welcher Mindesttemperatur kann man Tiefkühlkost im Gefrierschrank dauerhaft lagern?

A: 0 Grad Celsius

B: –9 Grad Celsius

C: –18 Grad Celsius

D: –27 Grad Celsius

VORSCHAU

Aufgabe (V)

Wie würdest du diese Frage aus dem Fernsehquiz „Wer wird Millionär?“ beantworten? Begründe deine Antwort.

Marco Bettner/Erik Dinges: Mathe an Stationen. Klasse 7
© Auer Verlag

netzwerk lernen

zur Vollversion

Station 3

Name: _____

Zahlenmauern
Punktrechnung

Aufgabe 1 (R)

Berechne die einzelnen Werte in den Zahlenmauern.

Beachte: Auf jedem Stein steht das Produkt der beiden darunterliegenden Steine.

a)

−3	2	4	−2

b)

−12	−9	−5	−10

c)

	−17 280		
	240		
−6		20	
−2			5

d)

	−1 756 160		
	2 240		
−40		14	
−5		−7	

Aufgabe 2 (R)

Berechne die einzelnen Werte in der Zahlenmauer.

Beachte: Auf jedem Stein steht der Quotient der beiden darüberliegenden Steine.

a)

−120	30	6	−3

b)

100		5	
	−4		−2,5
		0,8	
			0,4

VORSCHAU

© Marco Bettner/Erik Dinges: Mathe an Stationen. Klasse 7
© Auer Verlag

netzwerk lernen

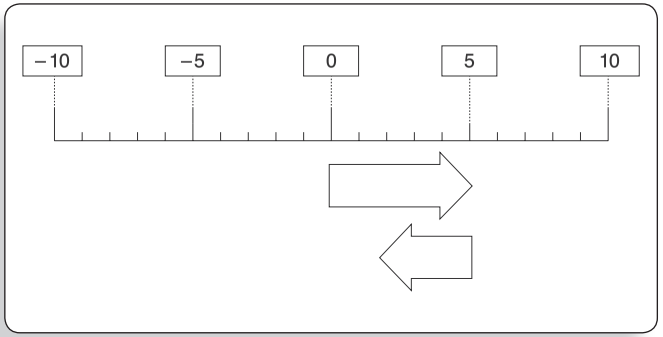
zur Vollversion

Marco Bettner / Erik Dinges: Mathe an Stationen. Klasse 7
© Auer Verlag

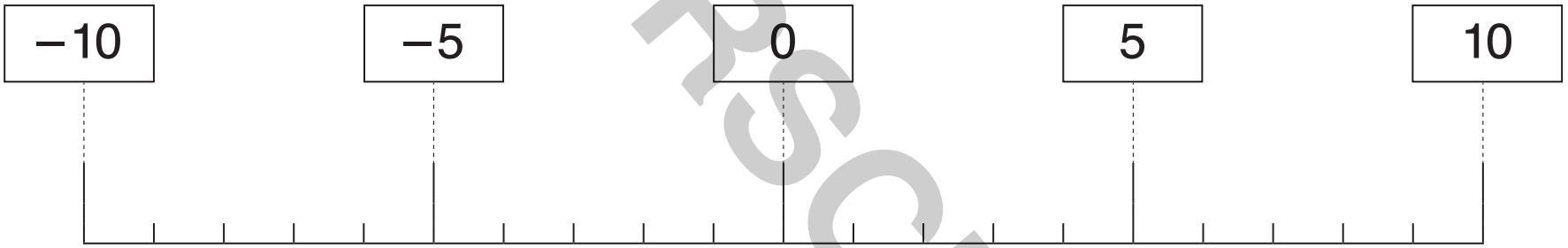
netzwerk lernen

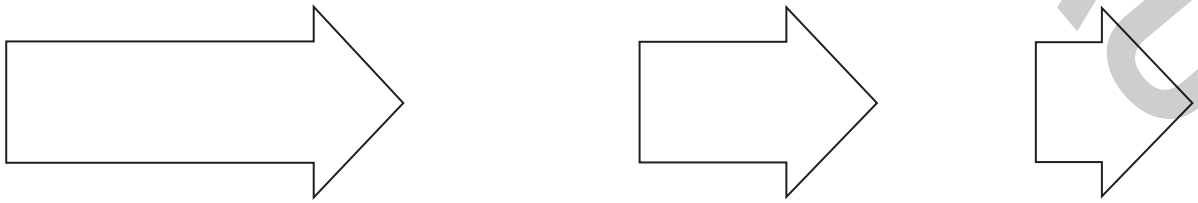
Aufgabe (R)

Schneide die Pfeile aus.
Wähle eine Zahl, an der du beginnst. Hier wird der erste Pfeil für den ersten Summanden angelegt.
Zeigt ein Pfeil nach rechts, addierst du die Zahl, die die Länge des Pfeils anzeigt.
Zeigt der Pfeil nach links, subtrahierst du die entsprechende Zahl.
An die Spitze des ersten Pfeils wird der Anfang des zweiten Pfeils angelegt.
Im Beispiel wurde die Aufgabe (+5) + (−3) = (+2) gelegt.
Lege zehn verschiedene Aufgaben und notiere diese mit dem Ergebnis.



VORSCHAU





zur Vollversion

Station 5

Aufgaben am Zahlenstrahl legen

Name:

Station 7

Name: _____

Mengenbilder

Aufgabe 1 (R)

Bisher kennst du drei Zahlenmengen. Notiere die passenden Zahlenmengen aus dem Kasten neben die enstprechenden Begriffe.

Die natürlichen Zahlen $\mathbb{N}$ = _____

Die ganzen Zahlen $\mathbb{Z}$ = _____

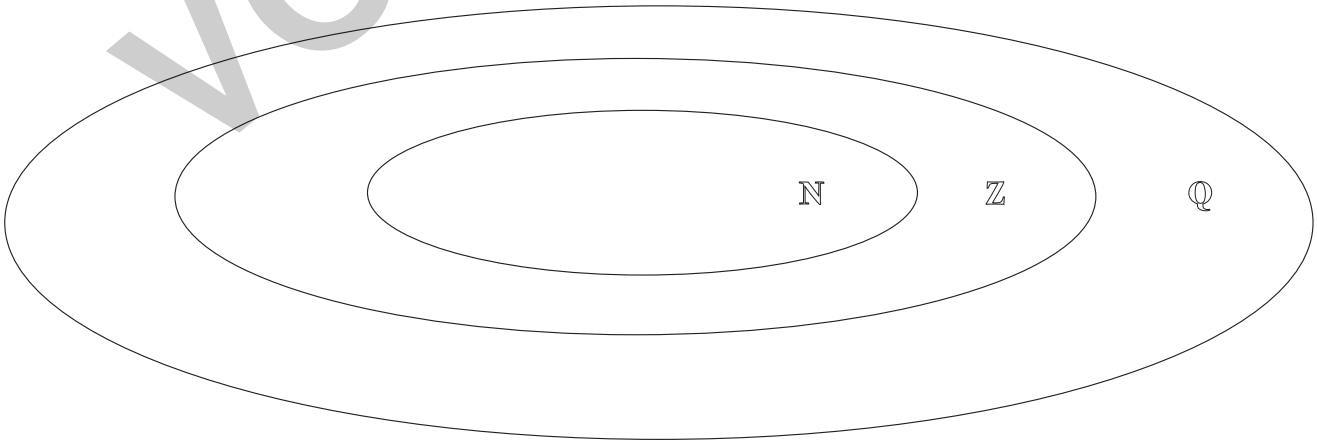
Die rationalen Zahlen $\mathbb{Q}$ = _____

$\{\ldots -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, \ldots\}$	$\{0, 1, 2, 3, \ldots\}$	$\{\frac{m}{n} \mid m \in \mathbb{Z} \text{ und } n \in \mathbb{N}; n \neq 0\}$

Aufgabe 2 (R)

Hier wurden die drei Mengenbilder der natürlichen Zahlen, der ganzen Zahlen und der rationalen Zahlen in einem Mengenbild dargestellt. Es fehlen jedoch noch Zahlenbeispiele.

Notiere jeweils drei Beispielzahlen für $\mathbb{N}$, für $\mathbb{Z}$ und für $\mathbb{Q}$ in den entsprechenden Bereichen im Mengenbild.



VORSCHAU

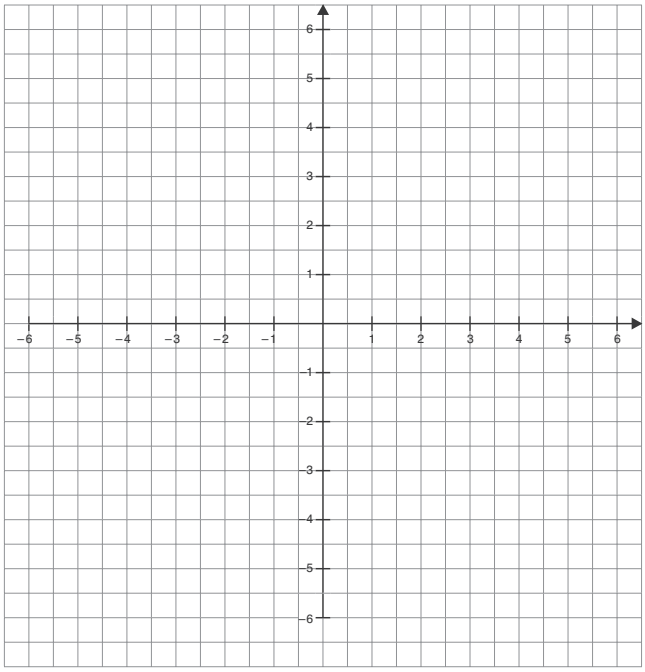
Marco Bettner/Erik Dinges: Mathe an Stationen. Klasse 7
© Auer Verlag

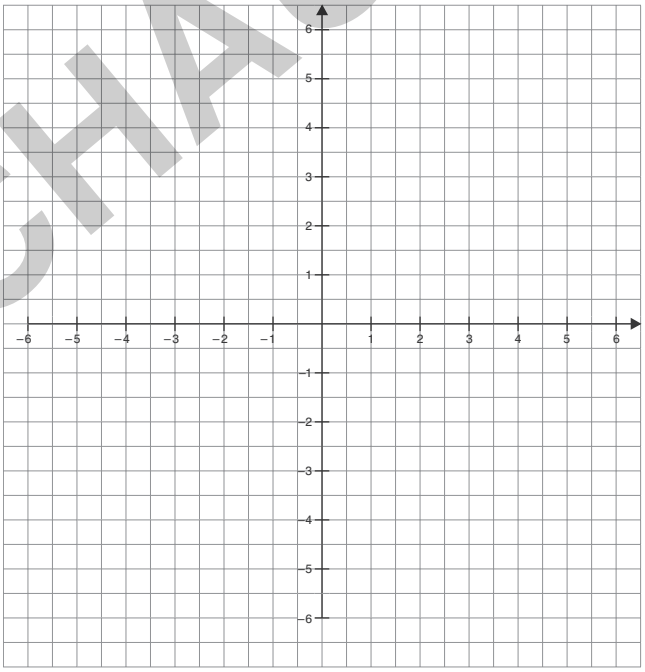
netzwerk lernen

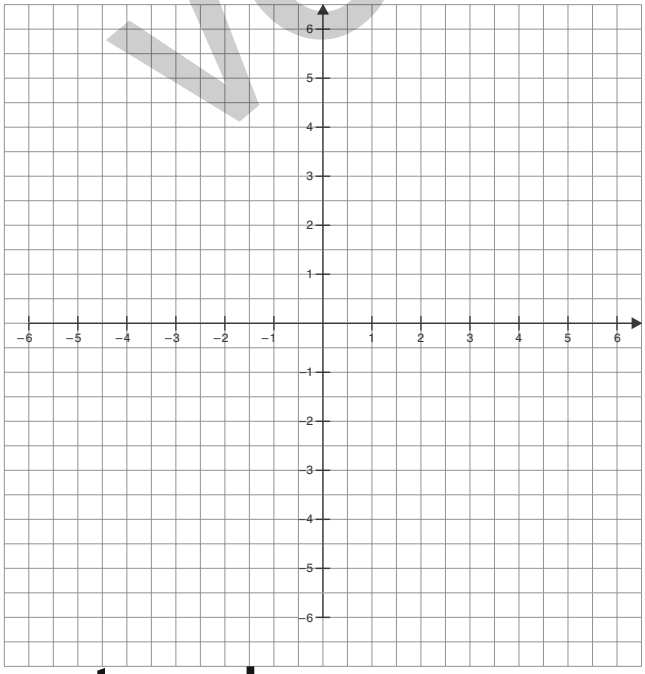
zur Vollversion

Name:

Anhang: Koordinatensystem







VORSCHAU

© Marco Bettner/Erik Dinges: Mathe an Stationen. Klasse 7
© Auer Verlag

netzwerk lernen

zur Vollversion

Station 10

Name: _____

Kontoauszüge

Aufgabe 1 (R)

Berechne die Werte für die grauen Felder im jeweiligen Kontoauszug. Gib auch an, ob es sich um einen „Soll-Betrag“ oder um einen „Haben-Betrag“ handelt.

a)

Konto-Nr.	Text	Soll	Haben
47895214 Ranstadt Kontoauszug	Gehalt		2 500 €
	Lottogewinn		470 €
	Daueraufträg		250 €
	Miete	750 €	
	Telefon	48 €	
	Tanken	68 €	
	Alter Saldo	Soll	400 €
	Neuer Saldo		
	Datum: 24.02.2010		

b)

Konto-Nr.	Text	Soll	Haben
58746663 Ranstadt Kontoauszug	Gehalt		1 950 €
	Versicherung	450 €	
	Versandhaus	360 €	
	Finanzamt	650 €	
	Autowerkstatt	979 €	
	Alter Saldo	H	125 €
	Neuer Saldo		
	Datum: 12.01.2010		

c)

Konto-Nr.	Text	Soll	Haben
257489 Ranstadt Kontoauszug	Gehalt		2 900,47 €
	Kaufhaus Schmidt	180,50 €	
	Supermarkt	70,89 €	
	Tanken	44,88 €	
	Geld Großmutter		150,00 €
	Getränkehandel	16,47 €	
	Buchbestellung	66,40 €	
	Alter Saldo	S	25,50 €
	Neuer Saldo		
	Datum: 24.03.2010		

VORSCHAU

© Marco Bettner/Erik Dinges: Mathe an Stationen. Klasse 7
© Auer Verlag

netzwerk lernen

zur Vollversion

Name: _____

Rationale Zahlen

Aufgabe 1 (R)

Berechne.

a) (−4) + (+5)
b) (−5) + (−9)
c) (+28) + (−47)
d) (−147) + (−258)
e) (−6,5) + (−2)
f) (−17,47) + (+16,5)
g) (+1,6) + (−2,5)
h) (−0,47) + (−0,78)
i) (+6) − (+10)
j) (−11) − (+5)
k) (+36) − (−40)
l) (−142) − (−158)
m) (+0,4) − (+0,8)
n) (−2,57) − (−1,83)
o) (+17,2) − (+26,8)
p) (−47,08) − (−36,87)

Aufgabe 2 (R)

Berechne die einzelnen Werte in der Zahlenmauer. Beachte: Auf jedem Stein steht das Produkt der beiden darunterliegenden Steine.

a)

−1	4	3	−2

b)

	−3072		
	64		
−8		6	
	4	−2	

VORSCHAU

Aufgabe 3 (R)

Berechne die einzelnen Werte in der Zahlenmauer. Beachte: Auf jedem Stein steht der Quotient der beiden darüberliegenden Steine.

a)

100	−5	0,5	−0,25

b)

−36		−4	
	−3	−3	−16
		5,33	

© Marco Bettner/Erik Dinges: Mathe an Stationen. Klasse 7
© Auer Verlag

netzwerk lernen

zur Vollversion