

**Zum Inhalt**

Die Schülerinnen **Karolien (10 Jahre)** aus Nordrhein-Westfalen (Deutschland) und **Lena (10 Jahre)** aus Wien (Österreich) kennen sich nur durch Mailkontakte.

Sie erklären anhand praktischer Beispiele, wie man Personen und Tiere treffend beschreibt.

**Differenzierung**

Die Übungen sind bereits zweifach differenziert. Die zwei Level sind auf der entsprechenden Seite oben rechts gekennzeichnet mit

- 1 grundlegendes Niveau, das von allen Schüler\*innen bearbeitet werden sollte.
- 2 erweitertes Niveau

**Aufgaben**

Je nach Arbeitsform (digital, Kopiervorlagen) können die Aufgaben, die im Heft gelöst werden sollen, auch digital über eine Word-Datei erarbeitet werden.

**Lösungen**

Am Ende sind die Lösungen angefügt. Diese können bei offenen Aufgabenstellungen nur personenbezogene Lösungsvorschläge sein.

In weiteren Folgen dieser Reihe planen die Mädchen demnächst die **Bildbeschreibung**, den **Bericht**, die **Erlebniserzählung**, die **Nacherzählung**, die **Fantasiegeschichte** und die **Fortsetzungsgeschichte**.

Inhalt	Level	Seite
<b>A Wir beschreiben eine Katze und einen Hund</b>	<b>1 2</b>	<b>3 - 6</b>
Die Mails & Übungen	<b>1 2</b>	4
Übungen	<b>1</b>	5
Übungen	<b>2</b>	6
<b>B Wir beschreiben Vögel</b>	<b>1 2</b>	<b>7 - 8</b>
Übungen	<b>1</b>	7
Übungen	<b>2</b>	8
<b>C Wir beschreiben Nagetiere und Hasentiere</b>	<b>1 2</b>	<b>9 - 10</b>
Übungen	<b>1</b>	9
Übungen	<b>2</b>	10
<b>Lösungen</b>		<b>11 - 12</b>

### Tierbeschreibung:

Ein Tier zu beschreiben ist ebenfalls einfach, wenn du folgende Punkte beachtest:

- Benutze immer das Präsens (die Gegenwart) und beschreibe nur, was du auch wirklich siehst. Vermeide eigene Interpretationen und Meinungen. Das Alter des Tieres darfst du raten („...ist noch jung, ist schon sehr alt“).
- Welches Tier (Hund, Katze, Vogel...) siehst du?
- Wo ist das Tier? Sitzt, steht, liegt oder läuft das Tier?
- Kennst du die Rasse (Pudel, Angorakatze, Wellensittich...)?
- Beschreibe das Fell oder das Gefieder (Farbe, Länge, Form).
- Beschreibe den Kopf (Augen, Ohren, Maul, Schnabel...)
- Beschreibe den Körper. Rumpf (groß, klein, dick, dünn...), Pfoten, Krallen...
- Benutze bei deinen Beschreibungen möglichst viele treffende Adjektive (Eigenschaftsworte), vermeide aber langweilige Aufzählungen.
- Wenn du im Gesichtsausdruck deutlich die Stimmung des Tieres erkennen kannst, dann darfst du sie benennen. („...ist traurig, aggressiv, müde...“)

#### Aufgabe für Karolien und Lena:

Beschreibt in euerm Heft das Tier auf dem Foto.



Liebe Karolin,



ich habe wieder ein Foto bekommen. Darauf ist diesmal eine Katze, die ich dir beschreiben werde.

Ich kann nicht erraten, wie alt sie ist. Ich glaube aber, dass sie eine ältere Katze ist. Die Katze, deren Geschlecht ich nicht weiß, sitzt auf einem Klavierstuhl, weil ein Klavier daneben ist.

Ich kenne mich nicht so gut mit Katzenrassen aus. Ihre Augen sind blau. Ihre Ohren sind etwas spitz und ihre Schnauze ist rosa wie ein Leberfleck. Die Katze hat dunkelgraue Haare bis zur Schnauze. Das restliche Fell ist weiß, aber bei den Pfoten ist ihr Fell noch ein bisschen hellgrau. Wegen der langen Haare ist es mir nicht möglich zu erkennen, ob sie dick oder dünn ist.

Hoffentlich kannst du dir die Katze jetzt vorstellen?

Liebe Grüße

*Lena*

Hallo Lena,



hier ist meine Beschreibung dieses Fotos. Ich habe das nämlich auch bekommen.

Das Tier ist eine Katze und sieht eher alt aus. Die Katze sitzt auf einem Hocker. Die Rasse kenne ich nicht.

Sie hat ein langes, weißes Fell. Um ihren Augen und an den Ohren ist das Fell grau.

Die Augen der Katze sind himmelblau. Ihre Nase und ihr Maul sind klein und ihre Ohren sind spitz und ebenfalls klein.

Das Tier ist nicht klein und auch nicht groß, es ist etwas dazwischen. Außerdem ist sie dick und ihre Pfoten sind klein.

Ich hoffe, dass dir die Beschreibung gefallen hat.

Beste Grüße

*Karolien*

**Übung 1.** Lies die Beschreibungen von Karolien und Lena.

**Übung 2.** Karolien hat geschrieben:

Das Tier ist nicht klein und auch nicht groß, es ist etwas dazwischen.

Finde einen Satz, der das treffender beschreibt?

Das Tier ist .....

**Übung 1.** Lies die Beschreibungen von Karolien und Lena noch einmal.

**Übung 2.** Lena hat geschrieben:

Die Katze ... sitzt auf einem Klavierstuhl, weil ein Klavier daneben ist.

Das Musikinstrument ist kein Klavier, sondern eine Orgel. Aber das muss Lena nicht unbedingt wissen.

Doch in dem Satz ist noch ein anderer Fehler. Welches der folgenden Worte ist falsch? Kreuze an.

Katze     sitzen     daneben

**Übung 3.** Wie muss der Satz setzt richtig heißen?

.....

**Übung 4.** Karolien und Lena haben beide geschrieben, dass sie die Katzenrasse nicht kennen.

Kennst du sie? Dann ergänze diesen Satz:

Auf dem Bild sehe ich eine .....

**Übung 5.** Kennst du eine Familie, die eine Katze hat? Oder habt ihr selber so ein Haustier? Weißt du, um welche Rasse es sich dabei handelt?

.....

.....

**Übung 6.** Karolien glaubt, dass die Katze dick ist. Lena meint, dass man das bei langhaarigen Tieren nicht sehen kann. Was denkst du?

.....

.....

**Übung 7.** Beschreibe in deinem Heft das Tier auf dem nebenstehenden Bild.

Achte auf

- die Rasse.
- den Kopf, die Augen, die Ohren und die Schnauze.
- die Farbe und die Länge des Fells.
- die Figur.
  
- Wo ist das Tier?

Was macht das Tier?



**Übung 1.** Beschreibe in deinem Heft das Tier auf dem nebenstehenden Bild.

Achte dabei auf

- die Größe.
- die Rasse. (Kennst du sie?)
- den Kopf.
- das Gefieder.
- den Körper.
- die Haltung.
- Ort und Tätigkeit.



**Übung 2.** Bildet Zweiergruppen. Entscheidet euch jeder für **ein Tier** auf dem nebenstehenden Bild. Beschreibt jetzt **abwechselnd** im Gespräch die Details aus Übung 1.

**Partner 1:** Mein Tier ist...

**Partner 2:** Mein Tier ist auch...

**Partner 1:** Mein Tier...

**Übung 3.** Wenn es so aussieht, als würden Vögel sich **küssen**, dann gibt es dafür einen Fachbegriff. Kennst du ihn? Kreuze an.

- nein  
 ja, das heißt .....

**Übung 4.** Beschreibe **dein Tier** in deinem Heft. Beachte dafür die die Details aus Übung 1.

**Übung 5.** Beschreibe **das Tier deines Partners** in deinem Heft. Beachte dafür die die Details aus Übung 1.

**Übung 6.** Male in deinem Heft den Vogel, den **dein Partner** beschrieben hat.