



1. Kriminelles aus der Schule

a) Der Spickzettel

Fünf Schüler der Klasse 6 b müssen ihre Mathearbeit nachschreiben. Frau Lücke, die Mathelehrerin, nimmt sie mit in die Klasse 5 a, in der sie Kunstunterricht hat. Die fünf Schüler setzen sich in die hintere Reihe.

Nach der Stunde sammelt Frau Lücke die Arbeiten ein. Als sie sie zu Hause korrigieren will, fällt ein Spickzettel aus einer Klassenarbeit. Aber wer hat den Zettel geschrieben?

$a = 66$
$b = 145$
$c = E56$
$d = 89$

1. Schreibe die Schüler/Schülerinnen und ihre Besonderheiten beim Schreiben auf.
2. Kreise den Schüler/die Schülerin ein, der/die den Spickzettel geschrieben hat.

	Schüler 1	Schüler 2	Schüler 3	Schüler 4	Schüler 5
Name					
Handschrift					
Besonderheit					
Werkzeug					

1. Klaus saß nicht neben Greta.
2. Mareike hat immer eine krakelige Schrift.
3. Drei Kinder schrieben mit Füller.
4. Friedrich saß ganz rechts, Greta ganz links.
5. Benno vergisst immer den Aufstrich bei der 1.
6. Zwei Kinder schreiben die 9 wie ein q.
7. Friedrich benutzt immer noch einen Bleistift.
8. Drei Kinder schreiben sehr sauber.
9. Bennos Zahlen sind klitzeklein.
10. Die Krakelschrift ist mit Filzstift geschrieben.
11. Die 3 bei Greta sieht wie ein E aus.
12. Mareike vergisst immer den oberen Strich bei der 5.
13. Benno saß in der Mitte.
14. Die beiden Mädchen saßen nebeneinander.

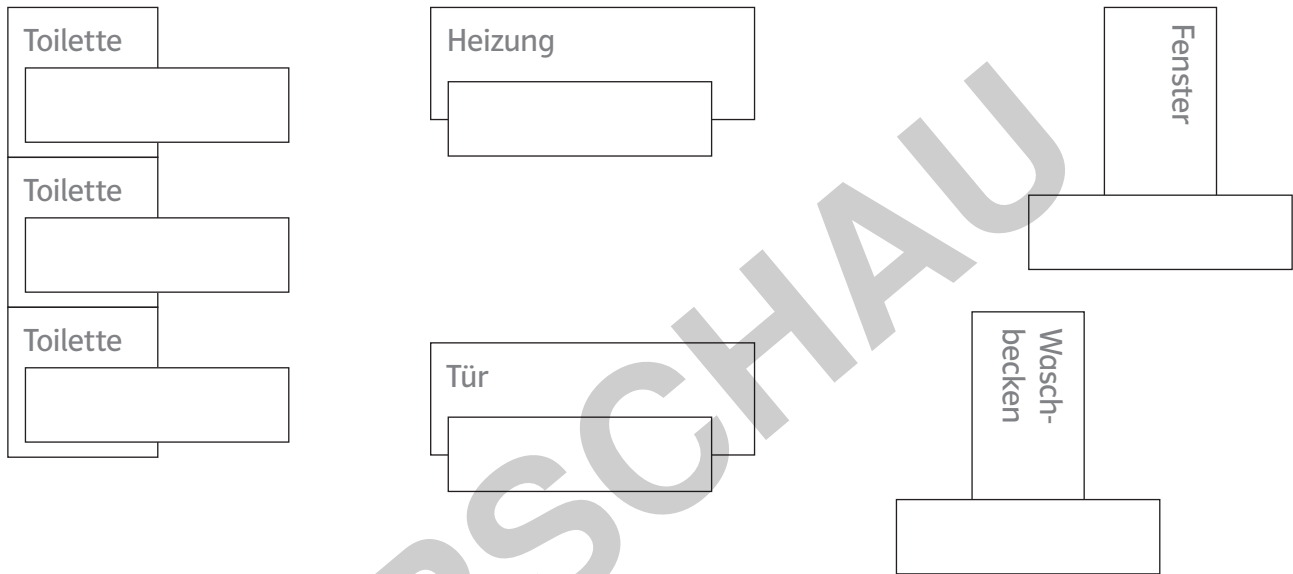


1. Kriminelles aus der Schule

c) Heimliche Raucherinnen

Frau Wegener hat Pausenaufsicht. Es stürmt draußen und ein leiser Nieselregen hat eingesetzt. Das ist genau die Art von Pause, in der Schüler sich gerne auf der Toilette verdrücken. Frau Wegener hat ihre Schülerinnen aus der 8. und 9. Klasse genau im Blick. Sie stehen frierend zusammen und beraten sich. Dann sind sie plötzlich verschwunden. Schnell schlägt Frau Wegener den Weg zur Mädchentoilette ein und reißt die Tür auf. Da sind sie also, die sieben Mädchen aus den Klassen 8 und 9. Rauchend und quatschend sitzen sie auf den Klodeckeln oder stehen an der Heizung. Das gibt einen Eintrag im Klassenbuch.

Schreibe in die Skizze, welche Schülerin sich wo befindet.



	Schülerin 1	Schülerin 2	Schülerin 3	Schülerin 4	Schülerin 5	Schülerin 6	Schülerin 7
Name							
Klasse							
Wo steht sie							



2. Kriminelles beim Schulausflug

a) Ein Süßigkeitendieb im Jugendhaus

Zehn Kinder, fünf Jungen und fünf Mädchen, fahren zusammen ins Feriencamp nach England. Die Jungen übernachteten in einem Zimmer, die Mädchen in dem anderen. Doch in der ersten Nacht stellen die Jungen fest, dass jemand ihre ganzen Süßigkeiten gestohlen hat. Das kann nur eines von den Mädchen gewesen sein.

Am nächsten Tag kaufen sie sich neues Knabberzeug. Niklas versteckt sich unter dem Bett, um die Diebin auf frischer Tat zu ertappen. Doch als sich jemand ins Zimmer schleicht, um die Tüten Chips zu stehlen, ist es so dunkel, dass er die Täterin nicht erkennen kann. Er kann nur die Silhouette erkennen. Es ist ein kleines Mädchen mit einem Pferdeschwanz.

Wer ist dieses Mädchen?

Hinweis: Es muss keine bestimmte Reihenfolge eingehalten werden.

	Mädchen 1	Mädchen 2	Mädchen 3	Mädchen 4	Mädchen 5
Name					
Frisur					
Figur					

1. Kim sieht sehr groß und sportlich aus.
2. Drei Mädchen haben lange Haare.
3. Drei Mädchen sind sehr klein.
4. Susi hat als Handballerin eine große Statur.
5. Maja hat ihre Haare kurz geschnitten.
6. Wenn Kim und Hanna nebeneinanderstehen, sehen sie wie David und Goliath aus.
7. Verena ist genauso groß wie Hanna.
8. Susi macht sich gerne mal einen Dutt.
9. Hanna hat einen Bubikopf.



2. Kriminelles beim Schulausflug

c) Chili in der Suppe

Die Schüler der Klasse 5 a bringen das Mittagessen in den Speiseraum. Als Vorspeise gibt es eine heiße Suppe. Der Tischdienst füllt die Suppe auf. Nachdem sich alle die Hände gereicht und „Piep-piep-piep, wir hab`n uns alle lieb, guten Appetit“ gesagt haben, tauchen die Schüler hungrig den Löffel in die Suppe. Dann schreit der erste auf, danach weitere, schließlich alle. Die Suppe brennt so sehr im Hals, dass alle glauben, ersticken zu müssen. Aber so schlimm ist es nicht. Es ist nur ekelig. Jemand muss nämlich die Suppe mit Chili verwürzt haben.

Frau Franklin, die Klassenlehrerin, übernimmt es, den Täter herauszufinden. Sie befragt den Koch, der den ganzen Tag in der Küche gewesen ist. Er hat niemanden gesehen, nur die Schüler, die mittags Küchendienst gehabt hatten. Aber wer war das?

Die Dienste sind fest eingeteilt. Immer drei Schüler haben Küchendienst.

1. Schreibe den Dienstplan auf. Wer könnte als Täter in Frage kommen?

2. Notiere auch, wer mit wem tauscht, indem du die Namen durchstreichst und veränderst.

	Frühstück	Mittagessen	Kaffee	Abendessen
Schüler 1				
Schüler 2				
Schüler 3				

1. Jonte und Matthias haben an diesem Tag das Frühstück übernommen.
2. Steffi kocht nicht gerne. Darum will sie auf keinen Fall Mittagsdienst machen.
3. Samuel ist unzufrieden in seiner Mädchengruppe.
4. Steffen kann Sina nicht ausstehen, und als auch noch Jana dazukommt, kriegt er den blanken Horror.
5. Jana findet es gut, den Kaffeedienst zu übernehmen. Dann kann man schon mal von dem Kuchen naschen.
6. Birger meldet sich zum Abenddienst, doch als Richard dazukommt, ist er echt genervt.
7. Richard tauscht mit Sina, und als auch Samuel mit Jana tauscht, wird es eine echte Jungsgruppe.
8. Zehra wechselt vom Frühstück in die Abendgruppe und gibt Birger die Möglichkeit, in ihre Gruppe zu wechseln.
9. Britta kocht für ihr Leben gerne. Sie kann sogar zwei Mädchen überzeugen, zu ihr zu kommen.
10. Steffi freut sich, dass noch zwei Mädchen in die Abendgruppe wechseln.
11. Sophia ist Brittas beste Freundin. Darum meldet sie sich mit ihr gemeinsam zum Dienst.