

Exaktes Lesen trainieren

Anspruchsvolle Übungen zur Steigerung der abstrakten Lesefähigkeit

Zielgruppen

Kinder aller Klassenstufen und Schulformen, deren Lesefähigkeit vermindert ist und die daher das sinnerfassende Lesen (auch mit abstrakten Inhalten) fleißig üben müssen.

Inhalt des Medienpakets

Das Paket enthält zehnteil enthält zehn Kopiervorlagen und die zugehörigen zehn Lösungsseiten. In gleicher Ausstattung sind weitere Pakete erhältlich.

Einsatzmöglichkeiten des Materials

Die Übungen sollten, wenn sie nicht Bestandteil des regulären Deutsch- bzw. Leseunterrichts sind, möglichst unterrichtsbegleitend eingesetzt werden, und zwar

- als Warmup zu Beginn des Unterrichtstages;
- als Cooldown am Ende des Unterrichtstages;
- oder als Zeitausgleich für schneller arbeitende Kinder ("Ich bin schon fertig").

Hinweis

Anregungen, Kritik und Verbesserungsvorschläge sind ausdrücklich erwünscht: michaeljunga@t-online.de oder **05309-5535**

Viel Freude mit diesem Material wünscht Ihnen jetzt der Autor Michael Junga aus Braunschweig



Über so eine Rückmeldung freut sich jedes Kind.



Schreibe die Nummer der Aufgabe unter das zugehörige Bild!

1: Ein weißes Dreieck neben einem weißen Quadrat

2: Ein schwarzes Dreieck über einem weißen Kreis

3: Ein weißes Quadrat neben einem weißen Kreis

4: Ein schwarzes Dreieck neben einem weißen Quadrat

5: Ein weißes Quadrat neben einem schwarzen Kreis

6: Ein schwarzes Quadrat neben einem schwarzen Kreis

7: Ein weißes Dreieck über einem schwarzen Kreis

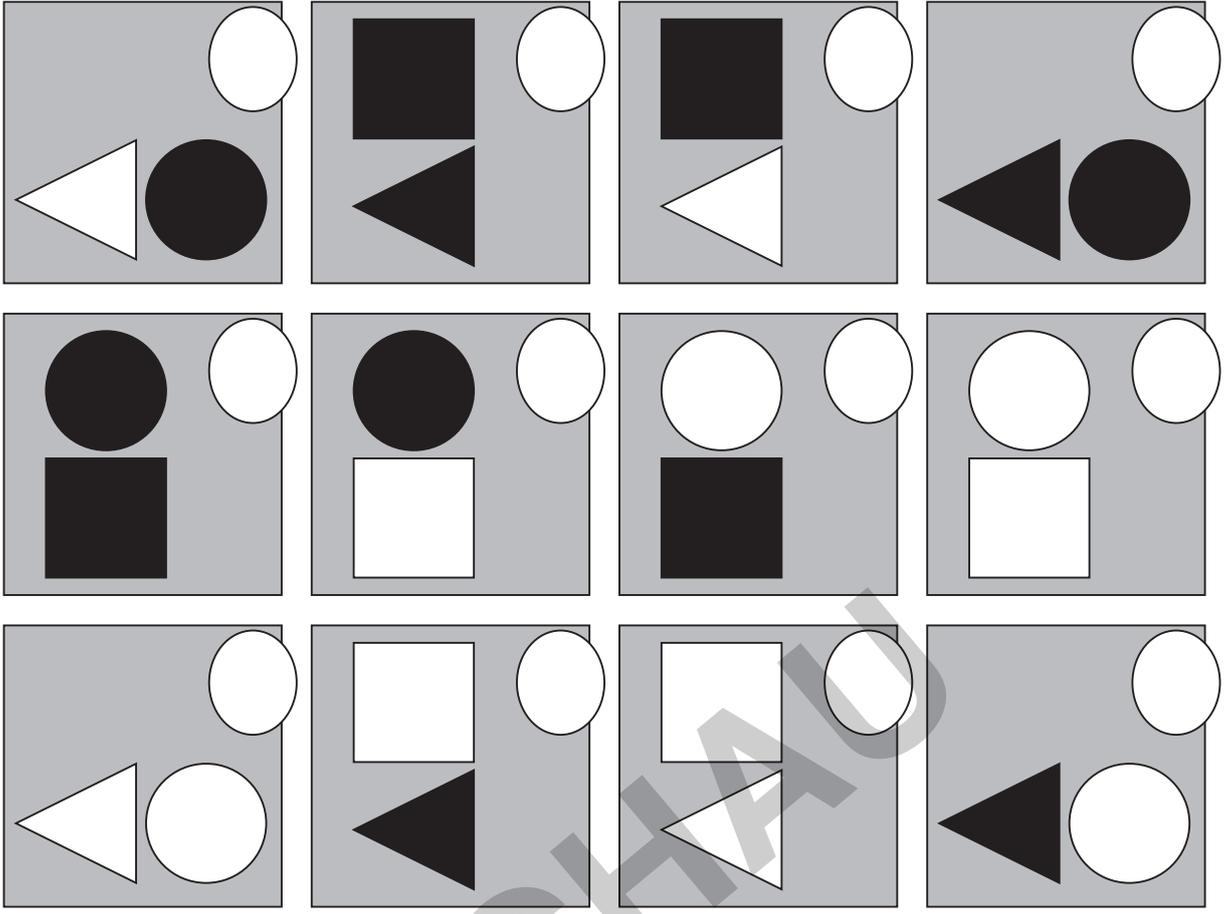
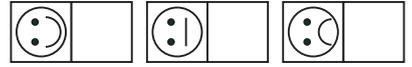
8: Ein schwarzes Dreieck neben einem schwarzen Quadrat

9: Ein weißes Dreieck über einem weißen Kreis

0: Ein schwarzes Quadrat neben einem weißen Kreis

1: Ein weißes Dreieck neben einem schwarzen Quadrat

2: Ein schwarzes Dreieck über einem schwarzen Kreis





Schreibe die Nummer der Aufgabe unter das zugehörige Bild!

1: Ein weißes Dreieck neben einem weißen Quadrat

2: Ein schwarzes Dreieck über einem weißen Kreis

3: Ein weißes Quadrat neben einem weißen Kreis

4: Ein schwarzes Dreieck neben einem weißen Quadrat

5: Ein weißes Quadrat neben einem schwarzen Kreis

6: Ein schwarzes Quadrat neben einem schwarzen Kreis

7: Ein weißes Dreieck über einem schwarzen Kreis

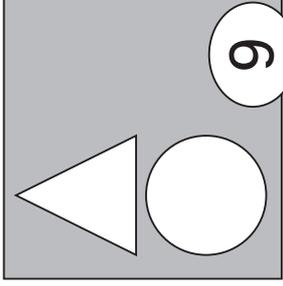
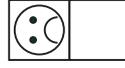
8: Ein schwarzes Dreieck neben einem schwarzen Quadrat

9: Ein weißes Dreieck über einem weißen Kreis

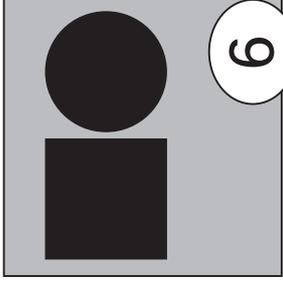
10: Ein schwarzes Quadrat neben einem weißen Kreis

11: Ein weißes Dreieck neben einem schwarzen Quadrat

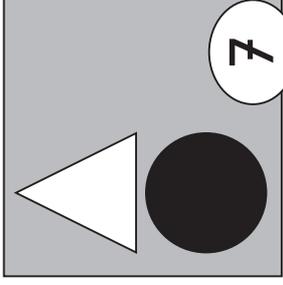
12: Ein schwarzes Dreieck über einem schwarzen Kreis



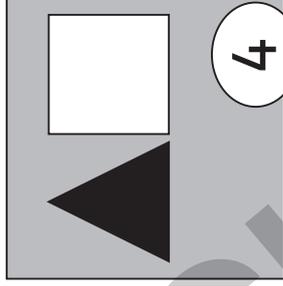
9



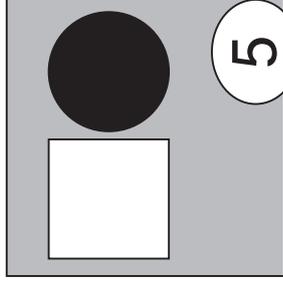
6



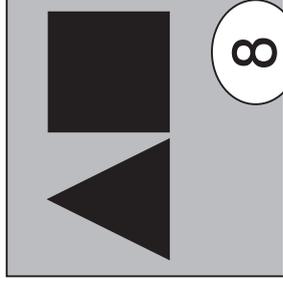
7



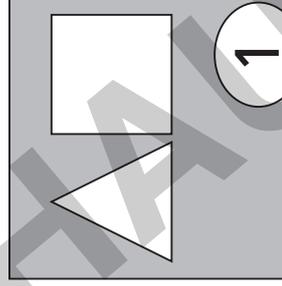
4



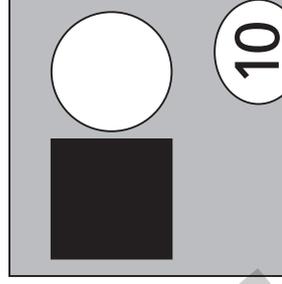
5



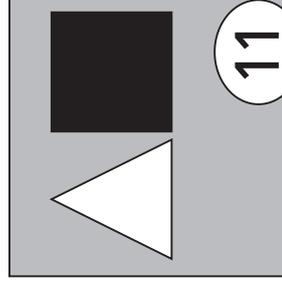
8



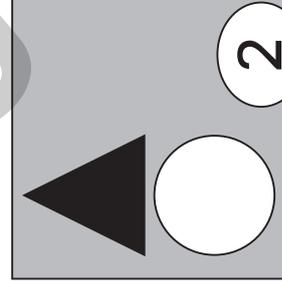
1



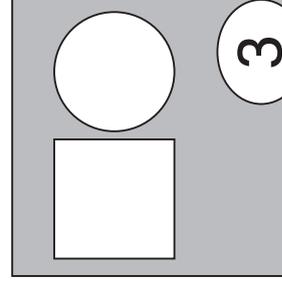
10



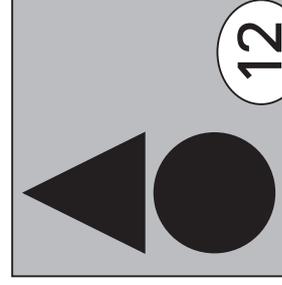
11



2



3



12

Wörter im Wortfeld „Fahrzeuge“

Schreibe die Aufgabennummern unter die passenden Abbildungen!

1: Wo ist das **Flugzeug**?

2: Ich suche die **Straßenbahn**.

3: Sieht jemand das **Dreirad**?

4: Finde das **Auto!**

5: Nils sucht einen **Dampfer**.

6: Da ist ja der **Bus!**

7: Wo ist eigentlich der **Lastwagen**?

8: Hat jemand den **Roller** gesehen?

9: Zeige mir bitte das **Fahrrad!**

10: Opa sucht sein **Motorrad**.

11: Wer entdeckt den **Hubschrauber**?

12: Da ist ja die **Eisenbahn!**

