



name: _____

class: _____

year: _____





Thanksgiving

Umsetzungsideen für den Unterricht:

Lesetext: Thanksgiving (KV 1): Ein Kurzüberblick zu den Feierlichkeiten und der Geschichte von *Thanksgiving* findet sich in diesem Text. Wichtige Wörter zum Themenbereich (Wichtige Wörter „Thanksgiving“) sollten vorentlastet werden.

Bastelement (KV 2): Der Handumriss kann auf verschiedene Weise eingesetzt werden. Zunächst kann jedes Kind der Klasse eine Hand fertigen (Kopiervorlage oder Umriss der eigenen Hand). Die Hände der Klasse dienen für einen großen *class turkey* als *tail feathers* (Schwanzfedern). Alternativ kann die Hand auch als *thankful hand* verwendet werden. In der Handfläche wird „*I'm thankful for...*“ notiert und auf jeden Finger etwas geschrieben, wofür die Schüler*innen dankbar sind (z. B. *food, family, friends, ...*). Die Umrisse können zudem direkt als *turkey* fungieren. Dafür werden bis auf den Daumen alle Finger bunt bemalt (wie die Schwanzfedern des Truthahns). Daumen und Handfläche werden braun und stellen Kopf und Körper des Truthahns dar.

Thanksgiving dinner plate craft (KV 3): Um all das leckere Essen, das es an Thanksgiving gibt, einmal selbst auf dem Teller zu haben, können die Abbildungen auf der Kopiervorlage ausgemalt und auf Papp-teller geklebt werden. Wer keine Papp-teller zur Hand hat, kann auch mit dem Zirkel zwei große Kreise (Teller mit Rand) auf einem Blatt ziehen. Auf den Tellerrand schreiben die Kinder „*My Thanksgiving dinner*“ und zu jeder Abbildung die Bezeichnung der Speisen. Die Wörter im Kästchen helfen bei der richtigen Benennung.

Thanksgiving Day celebrations (KV 4): Auf dieser Kopiervorlage finden die Schüler*innen noch einmal zusammengefasst die vielen Aktivitäten die – ergänzend zum traditionellen *dinner* – an Thanksgiving stattfinden. Den einzelnen Bildern wird die korrekte Bezeichnung aus dem Kasten zugeordnet.

Bracelet-Story: The first Thanksgiving (KV 5): Die Geschichte vom ersten Thanksgiving spielt in Amerika eine große Rolle. Um den Ablauf der Geschichte besser im Gedächtnis behalten und auch selbst rekapitulieren zu können, fertigen die Kinder aus Biegeplüsich und bunten Perlen ein *Thanksgiving bracelet* (Erntedank-Armband) an. Die Farben der Perlen repräsentieren dabei die einzelnen Schritte innerhalb der Geschichte. Beim ersten Erzählen können an der Tafel, passend zu den Bildern auf der Kopiervorlage, farbige Kreise angeheftet werden, die die verschiedenen Perlen symbolisieren. Im Anschluss basteln die Kinder dann entweder ein eigenes Armband oder malen auf dem Arbeitsblatt die Kugeln passend zum Geschichtenverlauf an.

Little eleven poem: Zu Thanksgiving lassen sich auch kurze Gedichte schreiben. Elfchen sind oft bereits aus dem Deutschunterricht bekannt. Es können „*thankful*“-Elfchen oder Gedichte zum Dinner erstellt werden. Aufbau: 1. Zeile: 1 Wort, 2. Zeile: 2 Wörter, 3. Zeile: 3 Wörter, 4. Zeile: 4 Wörter, 5. Zeile: 1 Wort.

Fingerplay: A turkey is a funny bird: Thanksgiving steht im Zeichen des Truthahns. Dieser *nursery rhyme* lässt sich ganz leicht ohne weitere Materialien umsetzen.

*A turkey is a funny bird
his head goes wobble, wobble,
and he knows just one word
gobble, gobble, gobble.*

(Daumen einhaken und Finger abspreizen → *turkey*)
(Daumen-“Kopf“ vor und zurück bewegen)
(einen Finger zeigen)
(eigenen Kopf schütteln und wie Truthahn klingen)



Thanksgiving

Thanksgiving has got a long tradition. In 1620 the **Mayflower**, a ship from England, brought the **Pilgrims** to the "New World". It was winter when they arrived and many of them died. The **Indians** helped the Pilgrims and showed them how to build houses, hunt, fish and grow food. The **harvest** was very good and the Pilgrims and Indians celebrated the first Thanksgiving together.

Today Thanksgiving is an important holiday in the USA. People celebrate it on the **4th Thursday in November** with their **families and friends**. They have a big **Thanksgiving Dinner** with turkey, cranberry sauce, mashed potatoes, pumpkin pie, corn on the cob and other vegetables. They **give thanks** for their families and food. There are big **Thanksgiving Parades** and you can watch **football matches** or the **President's Thanksgiving Proclamation**.



Bastelement (KV 2)

Bitte am Kopierer vergrößern!





The first Thanksgiving (KV 5)

name:

date:



1. Read the story and colour the beads.

- ① In 1620 the Pilgrims left England for religious freedom. (*black* → Pilgrim's hat)
- ② They sailed on a **ship**, called the **Mayflower**. (*brown* → ship)
- ③ The trip across the blue **Atlantic ocean** was hard and long. (*3 blue* → sea)
- ④ The boat stopped at **Plymouth**, Massachusetts. (*dark green* → land)
- ⑤ The first **winter** was long, icy and cold. (*3 white* → snow)
- ⑥ In spring an Indian named **Squanto** taught them how to hunt and gave them **seeds** to plant. (*tan* → Squanto, *light green* → spring and seeds)
- ⑦ All went well. To celebrate the harvest in fall, they had a feast with **turkey**, **pumpkins**, **corn** and **cranberries**. (*turkey* → brown, *pumpkins* → orange, *corn* → yellow, *cranberries* → red)

