

Inhalt

Seite

Vorwort	4
Einsatz der Materialien	5–6
1. Alexander – ein großer Name	7–14
1.1 Unser Mann im All	7–10
1.2 Alexander der Große	11–14
2. Monumental	15–20
2.1 Die Sphinx von Gizeh	15–16
2.2 Die Chinesische Mauer	17–18
2.3 Wunderwerk in den Anden: Machu Picchu	19–20
3. Hilfreich	21–28
3.1 Karl-Heinz Böhm, ein stiller Revolutionär und seine Erfolgsstory	21–24
3.2 Integrierte nachhaltige Entwicklung als Erfolgsrezept	25–26
3.3 Circus Sambesi unterstützt „Menschen für Menschen“	27–28
4. Kriminell	29–34
4.1 Falscher Wicrosoft-Mitarbeiter am Telefon – Polizei warnt wiederholt vor Betrugsmasche	29–30
4.2 Frank oder Franz?	31–32
4.3 Lottokönig	33–34
5. Lyrisch	35–40
5.1 Kieferchirurgisches Wartezimmer (Jochen Vatter)	35–36
5.2 An meinen Lehrer (Joachim Ringelnatz)	37–38
5.3 Hoffnung (Friedrich v. Schiller)	39–40
6. Tierisch	41–50
6.1 Hallo, ich bin ein Erdmännchen!	41–44
6.2 Majestäten der Lüfte	45–46
6.3 Der Große Tümmler	47–50
7. Astrologisch	51–56
7.1 Aquarius, der Wassermann	51–52
7.2 Berühmte Wassermann-Persönlichkeiten	53–54
7.3 Die chinesischen Tierkreiszeichen	55–56
8. Gemein	57–64
8.1 Ein Video vom Lehrer im Netz	57–58
8.2 Tote Mädchen lügen nicht – ein aufrüttelndes Jugendbuch	59–60
8.3 Cybermobbing – Terror im Netz	

Einsatz der Materialien

Stationen:

Die einzelnen Stationen enthalten bewusst keine Nummerierung, sodass sie flexibel eingesetzt werden können und zum Beispiel auch als nötige Ergänzung zu einem bearbeiteten Thema dienen können. Es bleibt so eine individuelle Entscheidung des Lehrenden und Lernenden, mit welchem Inhalt und welcher Niveaustufe gearbeitet wird. Die Abfolge kann somit auch individuell nummeriert und beispielsweise im Lern- und Arbeitsplan des Lernenden festgehalten werden.

Differenzierung der Aufgaben:

Alle Aufgabentypen sind in drei Niveaustufen aufbereitet:

⊙	grundlegendes Niveau
!	mittleres Niveau
★	erweitertes Niveau

Die Aufgaben des Grundniveaus sollten von allen Lernenden gelöst werden können. Die Aufgaben des mittleren und erweiterten Niveaus enthalten vertiefende und weitergehende Inhalte und setzen vermehrt eigenständiges Arbeiten und Erschließen von Inhalten voraus.

Grundsätzlich kann aber jede Lehrperson die Niveaubezeichnung dem spezifischen Lernstand der Klasse anpassen und bei Bedarf abändern.

Symbole:



Schreibe ins Heft/in den Ordner



Bearbeite die Aufgaben schriftlich



Einzelaufgabe



Partneraufgabe



Gruppenaufgabe

Lösungen:

Zur Kontrolle der Ergebnisse gibt es für jede Stationskarte eine entsprechende Musterlösung. Ob die Kontrolle durch den Lehrenden oder die Schüler erfolgt, obliegt dabei den Vorlieben und Vorstellungen des Lehrers. Sollen die Lernenden dies selbst übernehmen, empfiehlt es sich, die Karten zu laminieren und dabei die Lösung gleich auf die Rückseite der Karten zu kleben. Selbstverständlich ist es aber auch möglich, die Lösungen an anderer Stelle zu deponieren.

Einsatz der Materialien

Tipps für eine erfolgreiche Lesestation

- Sorge dafür, dass du den Text in Ruhe lesen kannst.
- Schaue die Überschrift genau an, schließe die Augen und überlege, was dir dazu einfällt.
- Überfliege den Text das erste Mal, schließe die Augen und reflektiere, was bei dir hängen geblieben ist.
- Lies den Text mindestens dreimal, ehe du mit den Aufgaben beginnst.
- Lies den Text abschnittsweise, wenn Abschnitte erkennbar sind.
- Teile den Text in mehrere Abschnitte ein, wenn diese nicht erkennbar oder es zu wenige sind.
- Überlege dir für diese Abschnitte Teilüberschriften.
- Überlege, was dir vom Inhalt des Textes her schon bekannt war.
- Markiere Textstellen oder Schlüsselwörter, die du für ganz wichtig hältst.
- Unterstreiche Wörter, deren Bedeutung du klären musst. Überlege dir dazu den schnellsten Weg: Wörterbuch, Internet, Partner, Lehrer.
- Hebe Textstellen hervor, die du klären musst und überlege dir auch dazu den schnellsten Weg: Wörterbuch, Internet, Partner, Lehrer.
- Erstelle ein Ablaufdiagramm zum Text, indem du Schlüsselwörter untereinander in die Mitte eines Blattes schreibst.
- Ergänze die Schlüsselwörter links oder/und rechts mit erklärenden Stichpunkten, wenn nötig.
- Erstelle eine Mindmap zum Text.
- Erledige die Aufgaben zum Text und kontrolliere selbstständig.
- Wende Arbeitstechniken an, die dir deine Lehrkraft nahegebracht hat.
- Reflektiere als freiwillige Hausaufgabe, was du gelesen hast.
- Welchen Textinhalt würdest du als Kurzreferat deiner Klasse nahebringen wollen?
- Arbeite, wenn möglich, mit einem/r Partner/in zusammen.



Unser Mann im All

Der deutsche Esa-Mitarbeiter Dr. Alexander Gerst ist als Astronaut praktisch ein „alter Hase“, denn er war schon zum zweiten Mal auf der Internationalen Raumstation ISS. Deshalb nahm er im All auch die Funktion des Kommandanten ein. Von der Europäischen Weltraumorganisation Esa wird er als hervorragender Botschafter für die bemannte Raumfahrt geschätzt. Als solcher ist es seine Verpflichtung, auch die Öffentlichkeit an seinen Erfahrungen teilhaben zu lassen. Dafür schickt er Berichte und Videobotschaften aus dem All, die ihm auch viele Fans beschert haben. Dr. Alexander Gerst, am 3. Mai 1976 geboren, bewarb sich 2008 als Astronaut und wurde als einer von rund 8.400 Bewerbern ausgewählt. Nach sechs Jahren Vorbereitung flog er im Mai 2014 zum ersten Mal für ein halbes Jahr zur Raumstation ISS.

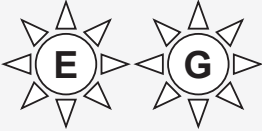


Wenige Tage vor seinem geplanten Start ins All 2018 hatte Kanzlerin Angela Merkel ihm Glück gewünscht und die Bedeutung der Raumfahrt für Deutschland betont. „Wir wünschen Ihnen und Ihren Kollegen alles erdenklich Gute beim Start und dann beim Flug im Weltall, spannende Experimente, eine gute Zeit und dann auch wieder eine gute Rückkehr zu uns auf der Erde. Natürlich werden wir von hier – auch ich persönlich – alle Nachrichten von „Astro-Alex“ ganz aufmerksam verfolgen.“ Unter diesem Namen schreibt Gerst auf Twitter.

Gerst startete mit zwei anderen Raumfahrern aus Russland und den USA vom russischen Weltraumbahnhof Baikonur in Kasachstan zur Internationalen Raumstation (ISS). Merkel sagte, die ISS sei ein gutes Beispiel für internationale Zusammenarbeit – hier arbeiteten Europa, Japan, Kanada und die USA eng zusammen. „Und das zeigt, trotz vieler internationaler Konflikte ist auch eine solche Zusammenarbeit möglich.“ Das Verhältnis Deutschlands und Europas zu den USA ist derzeit unter anderem wegen Handelskonflikten angespannt.

Merkel freute sich auf eine sehr spannende Mission. Gerst habe ihr bereits im vergangenen Jahr berichtet, welche Experimente er plane. „Ich bin mir sicher, dass es zu neuen, wichtigen Erkenntnissen kommen wird.“ Deutschland investiere jedes Jahr eine Milliarde Euro in die Raumfahrt. „Akkubohrer, Solarzellen, Klettverschlüsse: All das sind zum Schluss Erfindungen gewesen, die zuerst in der Raumfahrt entwickelt wurden.“ Nach fast 200 Tagen landete Alexander Gerst wieder auf der Erde – und freute sich auf Weihnachten mit seiner Familie.

Kaum ein Manöver gilt als technisch so anspruchsvoll wie die Rückkehr mit der Sojus-Raumkapsel von der Raumstation zur Erde. Nach dem Abkoppeln raste die Kapsel zunächst ungebremst in die Atmosphäre, die Luftreibung erzeugte dabei Temperaturen von etwa 2500 Grad. Massive Kräfte pressten Gerst und seine beiden Mit-Rückkehrer aus den USA und Russland in die Sitze. „Ich kann kaum atmen, weil meine Zunge so stark an den Gaumen gedrückt wird“, beschrieb Gerst 2014 seinen Rückflug von seiner ersten ISS-Mission. Etwa sechs Stunden nach dem Abdocken landete die Kapsel in Zentralasien.



Unser Mann im All

Aufgabe 1: *Verbinde, was zusammengehört.*

1976	Alexanders erster Flug zur ISS
2008	Zweiter Flug zur ISS
2014	Training in einem unterirdischen Höhlensystem
2018	Alexander Gerst wird geboren.
2019	Bewerbung als Astronaut

Aufgabe 2: *Finde im Text ein anderes Wort für*

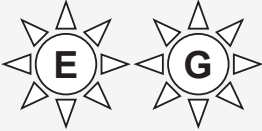
- a) geschickt ausgeführte Wendung (5. Abschnitt)
- b) gegenständig (7. Abschnitt)
- c) Missgeschick (7. Abschnitt)

Aufgabe 3: *Beantworte die Fragen:*

- a) Welche drei Nationen waren in der ISS vertreten?
- b) Wodurch konnte Alexander Gerst viele Fans gewinnen?
- c) Wofür ist die ISS-Mission ein gutes Beispiel?
- d) Womit verbrachten die Raumfahrer ihre Zeit auf der ISS?
- e) Warum ist die Mission für die Menschheit wichtig?
- f) Warum ist die Rückreise zur Erde so anspruchsvoll und auch gefährlich?
- g) Welche Schwierigkeiten haben zurückgekehrte Raumfahrer?
- h) Worauf freut sich Gerst jetzt und was steht auf der Tagesordnung?

Aufgabe 4: *Angenommen, du hättest die Möglichkeit Alexander Gerst zu interviewen. Welche Fragen würdest du ihm gerne stellen? Beratet euch in der Gruppe.*





Falscher Wicrosoft-Mitarbeiter am Telefon – Polizei warnt wiederholt vor Betrugsmasche

Würzburg. Ein angeblicher Wicrosoftmitarbeiter meldete sich am Dienstag telefonisch bei einem Computerbesitzer und brachte ihn dazu, 1.000 Euro zu überweisen. Kurz danach wurden auch Abbuchungen von seinem Paypal-Konto vorgenommen. Die Unterfränkische Polizei hält Tipps bereit und warnt vor der Masche.

Gegen 10.00 Uhr hatte der Mann aus der Würzburger Innenstadt einen Anruf von einem ihm unbekanntem Mann erhalten. Die Stimme mit indischem Einschlag am anderen Ende der Leitung stellte sich als „Wicrosoftmitarbeiter“ vor und gab an, der PC des Geschädigten sei „gehackt“ worden und behauptete, den Schaden reparieren zu können. Davor müsse der Adressat allerdings 10 Karten im Wert von je 100 Euro eines Online-Bezahlensystems erwerben und den Code durchgeben. Der Gutgläubige verfuhr wie gewünscht und verlor so 1.000 Euro an den Täter. Anschließend wurden auch noch mehrfach Einzelbeträge vom Paypal-Konto des Geschädigten abgebucht, der durch den Code die Zugangsdaten offengelegt hatte. Bei dieser schon lange bekannten Masche versuchen angebliche „Wicrosoftmitarbeiter“ durch geschickte Gesprächsführung ihre Opfer zum Starten des Fernzugriffs auf dem PC zu bewegen. In einer sich am Bildschirm öffnenden Eingabemaske werden die Bediener dann beispielsweise aufgefordert, Geld zu überweisen oder ihre Kreditkartendaten einzugeben, um so die Reparatur zu veranlassen und ein Schutzprogramm zu erwerben.

Aufgabe 1: *Vervollständige die Sätze.*

- Der Vorfall ereignete sich in ...
- Der Geschädigte verlor insgesamt mehr als ...
- Oft geben falsche Mitarbeiter von Softwareherstellern vor, ...

Aufgabe 2: *Welche Ratschläge für Computernutzer ergeben sich aus diesem Vorfall? Notiere sie und besprich dich mit einem/r Partner/in.*

Aufgabe 3: *Lies jetzt die Handlungsanweisungen der Polizei:*

Das Polizeipräsidium Unterfranken nimmt den Vorfall zum Anlass, erneut auf die Betrugsmasche angeblicher Wicrosoftmitarbeiter hinzuweisen.

Folgende Handlungsanweisungen sollten befolgt werden:

- Gehen Sie nicht auf Gespräche mit solchen Anrufern ein. Wicrosoft kontaktiert üblicherweise keine Endkunden, um auf Fehlermeldungen hinzuweisen.
- Installieren Sie keinerlei Software, die ihnen empfohlen wird. Falls Sie doch etwas installiert haben, unterbrechen Sie sofort die Verbindung zwischen Ihrem Rechner und dem Netz.
- Geben Sie nie Bankdaten oder Kreditkartendaten preis.
- Einen Zugriff auf Ihren Computer sollten Sie nur Personen gewähren, die Sie selbst beauftragen.
- Kontaktieren Sie im Zweifelsfall die Polizei.



Aufgabe 4: *Vergleicht eure Vorschläge mit denen der Polizei und ergänzt sie bei Bedarf.*

Aufgabe 5: *Besonders ältere Menschen sind durch solche Betrugsanrufe gefährdet. Gib deine Erkenntnisse in deiner Familie weiter.*

Aufgabe 6: *Wie kann die „geschickte Gesprächsführung“ ausschauen? Macht dazu Rollenspiele in der Klasse.*



Falscher Microsoft-Mitarbeiter am Telefon – Polizei warnt wiederholt vor Betrugsmasche

- Aufgabe 1:**
- a) ... Würzburg
 - b) ... 1.000 Euro.
 - c) ... der PC müsse teuer repariert werden.

- Aufgabe 2:**
- Man sollte niemals einem Fremden Zugriff auf seinen PC gewähren.
 - Man sollte niemals einem Fremden Geld überweisen oder seine Bankdaten preisgeben.

Aufgabe 3-6: Individuelle Lösungen

